

桃園市青埔國民中學 111 學年度 七年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節( <input checked="" type="checkbox"/> 單週 <input type="checkbox"/> 雙週)			設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	資訊教育、家庭教育、閱讀素養教育、環境教育、生命教育、品德教育、國際教育				
學習目標	<p>學術性社團：啟發學生心智及創意，培養研究學術風氣，增進學生對問題能更有廣度與深度的思考，開拓學生對學術問題研究的興趣與視野。</p> <p>藝文性社團：增進學生生活美感，培養高尚氣質，及欣賞他人成就的風度與充實學習內涵，提昇人生境界。</p> <p>康樂性社團：調劑學生身心，倡導正當娛樂活動。使學生有一展才華及互切互磋的機會，並在和諧氣氛中習得待人接物的知能。</p> <p>體育性社團：以鍛鍊學生強健體魄，發揮團隊精神，養成運動習慣，增進身心健康</p> <p>服務性社團：以啟發學生知福惜福，關懷社會之善心，體會人生以服務為目的真實意義。</p>				
評量方式	實作評量、表演、作品、學習單				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
學術性 社團 (創意科學社、青少年社、生物社、電影藝術研究社、電影欣賞社、音樂與生活、日文社)	第 1, 3, 5, 7 , 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得課程核心觀念</li> <li>2. 熟悉核心知識應用</li> <li>3. 增進同儕合作互動技巧</li> <li>4. 培養該知識領域的學習技能</li> </ol>	引導學生認識課程基本觀念，並藉由活動、遊戲及實作活動讓學生熟悉內化所學內容，並進行批判思考及研究探討。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量
藝文性 社團 (我愛畫畫)	第 1, 3, 5, 7 , 9, 11,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得課程核心觀念及基礎技</li> </ol>	引導學生認識核心觀念及基礎技能，並藉由實作活動讓學生熟悉技法	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量

社、手工藝社、益智桌遊、室內設計模型社、商業群主題社團)	13, 15, 17, 19 週	法 2. 熟悉核心觀念及技法應用 3. 運用核心觀念及技法進行創作 4. 認識該領域的學習資源	應用，進而進行創作。並介紹學生相關學習資源與管道，讓學生能依興趣自主進行加深加廣學習。		量
康樂性社團 (華語歌曲表演、西洋歌曲社、街舞社、K-pop 韓流舞蹈)	第 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	1. 習得課程核心技巧及動作。 2. 熟練核心技巧或動作。 3. 運用核心技巧及動作進行創作應用 4. 認識該領域的學習資源 5. 增進同儕合作互動技巧	透過講解及示範讓學生熟悉操作方式及技巧動作，再藉由反覆性實作活動讓學生熟悉操作及技巧動作。並透過同儕合作運用核心技能進行創作及成果發表。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量
體育性社團 (籃球社、羽球社、籃球社、有氣體適能社、武術社、飛鏢社)	第 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	1. 熟練目標運動基本動作要領 2. 習得目標運動賽事規則 3. 強化已有基礎學生比賽策略。 4. 培養運動良好習慣	透過講解及示範讓學生熟悉基本動作，再藉由實作活動及競賽讓學生熟悉基本動作及比賽規則。針對具基礎的學生強化練習比賽策略，並參與校內外活動競賽。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量

服務性社團 (童軍社)	第 1, 3, 5, 7 , 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	1. 培養服務精神 2. 熟悉童軍及服務隊組織運作方式 3. 習得服務隊基礎技能。 4. 運用所學技能進行各式團體活動及志工服務	引導學生熟悉團隊組織運作及各式基本技能，透過實作活動讓學生應用技能進行團隊性及服務性任務。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量
----------------	--	---	---	---------------	--------------

桃園市青埔國民中學 111 學年度 八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節( <input checked="" type="checkbox"/> 單週 <input type="checkbox"/> 雙週)		設計者	訓育組	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	資訊教育、家庭教育、閱讀素養教育、環境教育、生命教育、品德教育、國際教育				
學習目標	<p>學術性社團：啟發學生心智及創意，培養研究學術風氣，增進學生對問題能更有廣度與深度的思考，開拓學生對學術問題研究的興趣與視野。</p> <p>藝文性社團：增進學生生活美感，培養高尚氣質，及欣賞他人成就的風度與充實學習內涵，提昇人生境界。</p> <p>康樂性社團：調劑學生身心，倡導正當娛樂活動。使學生有一展才華及互切互磋的機會，並在和諧氣氛中習得待人接物的知能。</p> <p>體育性社團：以鍛鍊學生強健體魄，發揮團隊精神，養成運動習慣，增進身心健康</p> <p>服務性社團：以啟發學生知福惜福，關懷社會之善心，體會人生以服務為目的真實意義。</p>				
評量方式	實作評量、表演、作品、學習單				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
學術性 社團 (創意科學	第 1, 3, 5, 7 , 9, 11,	5. 習得課程 核心觀念 6. 熟悉核心	引導學生認識課程基本 觀念，並藉由活動、遊 戲及實作活動讓學生熟	全校性社團 成果發表	實作評 量 觀察評

社、青少年社、生物社、電影藝術研究社、電影欣賞社、音樂與生活、日文社)	13, 15, 17, 19 週	<p>知識應用</p> <p>7. 增進同儕合作互動技巧</p> <p>8. 培養該知識領域的學習技能</p>	悉內化所學內容，並進行批判思考及研究探討。		量
藝文性社團 (我愛畫畫社、手工藝社、益智桌遊、室內設計模型社、商業群主題社團)	第 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	<p>5. 習得課程核心觀念及基礎技法</p> <p>6. 熟悉核心觀念及技法應用</p> <p>7. 運用核心觀念及技法進行創作</p> <p>8. 認識該領域的學習資源</p>	引導學生認識核心觀念及基礎技能，並藉由實作活動讓學生熟悉技法應用，進而進行創作。並介紹學生相關學習資源與管道，讓學生能依興趣自主進行加深加廣學習。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量
康樂性社團 (華語歌曲表演、西洋歌曲社、街舞社、K-pop 韓流舞蹈)	第 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	<p>6. 習得課程核心技巧及動作。</p> <p>7. 熟練核心技巧或動作。</p> <p>8. 運用核心技巧及動作進行創作應用</p> <p>9. 認識該領域的學習資源</p> <p>10. 增進同儕合作互動技巧</p>	透過講解及示範讓學生熟悉操作方式及技巧動作，再藉由反覆性實作活動讓學生熟悉操作及技巧動作。並透過同儕合作運用核心技能進行創作及成果發表。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量

體育性社團 (籃球社、羽球社、籃球社、有氧體適能社、武術社、飛鏢社)	第 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	5. 熟練目標運動基本動作要領 6. 習得目標運動賽事規則 7. 強化已有基礎學生比賽策略。 8. 培養運動良好習慣	透過講解及示範讓學生熟悉基本動作，再藉由實作活動及競賽讓學生熟悉基本動作及比賽規則。 針對具基礎的學生強化練習比賽策略，並參與校內外活動競賽。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量
服務性社團 (童軍社)	第 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 週	1. 培養服務精神 2. 熟悉童軍及服務隊組織運作方式 3. 習得服務隊基礎技能。 4. 運用所學技能進行各式團體活動及志工服務	引導學生熟悉團隊組織運作及各式基本技能，透過實作活動讓學生應用技能進行團隊性及服務性任務。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量

桃園市青埔國民中學 111 學年度九年級 彈性學習課程技藝教育課程計畫			
每週節數	3 節		設計者
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 一-3-2 能設計思考，結合多元媒材、展現創新作品。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	

	三、國際	三-2-3 能使用多元媒材與技法，處理生活議題，並表達個人或社群的觀點。 三-2-4 能與他人有效溝通與合作，展現對環境及社會文化的省思。			
融入議題	生涯發展教育議題				
課程目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、增進對技能相關知識與技能之覺察、探究以及理解的能力。				
評量方式	實作評量				
職群名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
餐旅職群 (上)	三～ 十七	11-1.1 認識餐旅職群的基本知識。 11-1.2 習得餐旅職群的基本技能。 11-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	1. 認識餐旅職群、基本技能及未來生涯進路發展。 2. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 3. 認識中餐、西餐廚藝製作的基本知識。 4. 習得基本西餐、複合烹調法、地方小吃與烘焙實務的基本技能。 5. 認識餐飲服務技術的基本知識並習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 增進對餐飲廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	課程內容 操作與 成果產出	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校109年1月8日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。
商管職群 (上)	三～ 十七	6-1.1 認識商業與管理職群的基本知識。 6-1.2 習得商業與管理職群的基本技能。 6-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	1. 認識商業與管理職群的基本技能及未來生涯進路發展。 2. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 3. 瞭解中英文文書處理、產品行銷的基本知識。 4. 習得電腦文書處理的基本操作、商業文書運用與檔案管	課程內容 操作	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校109年1月8日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入

			<p>理的操作能力、商品包裝與陳列與商業簡報與節慶活動行銷、簡易記帳實務工作的基本技能。</p> <p>增進對商業管理的學習興趣並建立良好工作態度。</p>		<p>技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。</p>
動力機械 (下)	三~十五	<p>2-1.1 認識動力機械職群的基本知識。</p> <p>2-1.2 習得動力機械職群的基本技能。</p> <p>2-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動力機械職群、基本技能及未來生涯進路發展。</li> <li>2. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。</li> <li>3. 瞭解機車、汽車各系統保養的基本知識。</li> <li>4. 習得機車系統檢查、調整與各類機車定期保養的基本技能。</li> <li>5. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。</li> </ol> <p>建立對汽、機車各系統保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。</p>	課程內容 操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作學校實作評量。</li> <li>2. 依據本校109年1月8日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。</li> </ol>
家政職群 (下)	三~十五	<p>10-1.1 認識家政職群的基本知識。</p> <p>10-1.2 習得家政職群的基本技能。</p> <p>10-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。</li> <li>2. 認識美容、美髮的基本知識。</li> <li>3. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。</li> <li>4. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。</li> <li>5. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。</li> <li>6. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技</li> </ol>	課程內容 操作與 成果產出	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作學校實作評量。</li> <li>2. 依據本校109年1月8日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。</li> </ol>

			能。 增進對美容、美髮的學習興趣並建立良好工作態度。		
設計職群 (下)	三~ 十五	7-1.1 能了解基礎描繪的基本理論與技法表現。 7-1.2 能明瞭色彩學的基本理論並操作練習。 7-1.5 能明瞭電腦繪圖的基本理論並基本操作練習。	1. 設計的定義、分類與設計產業的重要性。 2. 設計方法。 3. 設計程序。 4. 職業安全與道德	課程內容 操作與 成果產出	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校109年1月8日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。