

桃園市立青埔國民中學 111 學年度閩南語文領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨本土語文（閩南語文）領域課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會決議。
- 三、本校課程發展委員會之本土語文（閩南語文）課程小組會議決議。

貳、基本理念

閩南語文課程教學以涵育核心素養出發，提升學生聽、說、讀、寫的語文能力，並將所學運用於生活中。培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

參、本校理念

配合課綱納入本土語，從七年級開始讓學生能由基本的聽、說、讀、寫四項語文能力做提升，透過教師的指導，讓學生增加對本土語及語言文化的興趣，從課堂的學習帶入生活中的運用，讓本土語在生活中的生食應用更加落實。

肆、課程目標

- 一、能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。
- 二、能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。
- 三、能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。
- 四、能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。
- 五、能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。
- 六、能認知閩南語一詞多義的現象
- 七、能懂得尊重並接納不同的語言。
- 八、能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。
- 九、能從課程中了解「百善孝為先」的道理。
- 十、能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。
- 十一、能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。
- 十二、從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。
- 十三、能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。
- 十四、能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
- 十五、能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。
- 十六、能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。
- 十七、能體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。
- 十八、能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。

伍、實施原則與策略

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期七年級語文學習領域-本土語文(閩南語文)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	七年級閩南語文教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	

學習重點	學習表現 1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-1 學習內容 - Aa-IV-1 - Aa-IV-2 - Ab-IV-1 - Ab-IV-2 - Ab-IV-3 - Ac-IV-2 - Ac-IV-3 - Ba-IV-4 - Bb-IV-1 - Bc-IV-1 - Bc-IV-2 - Be-IV-1 - Bg-IV-3 - Bh-IV-1
融入之議題	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【品德教育】 - 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 - 品 J5 廉潔自持。 - 品 J7 同理分享與多元接納。 - 品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭教育】 - 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 - 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 - 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 【多元文化教育】 - 多 J1 珍惜並維護我族文化。

	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
學習目標	本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： (一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 (二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 (三)〈人伶獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 (四)〈螃蟹伶蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。
教學與評量說明	<u>教材編輯與資源</u> 真平版國中本土語文(閩南語文)7 上教材 <u>教學方法</u> 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定閩南語學習之能及跨領域的語文素養。 <u>教學評量</u> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量 5. 多元評量 6. 實作評量 7. 聽力理解評量 8. 同儕評量
教學資源	1. MP3 2. APP 電子書

	3. 電腦設備 4. 觸控顯示器 5. 電子白板 6. 平板 7. 小白板卡紙 8. 作業紙 9. 分組記分板 10. 叫人鈴 11. 相關書籍與網站
--	---

111 桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期七年級國文領域課程計畫			
每週節數	5 節	設計者	國文領域團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現		
	1-IV-1		
	1-IV-2		
	1-IV-3		
	1-IV-4		
	1-IV-5		
	2-IV-1		
	2-IV-2		
	2-IV-3		
	2-IV-4		
	3-IV-1		
	3-IV-2		
	3-IV-3		
	3-IV-4		
	3-IV-5		
	4-IV-1		
	4-IV-2		
	4-IV-3		
	4-IV-5		
	學習內容		
	Aa-IV-1		
	Aa-IV-2		
	Ab-IV-1		
	Ab-IV-2		
	Ab-IV-3		
	Ac-IV-1		
	Ac-IV-2		
	Ac-IV-3		
Ba-IV-4			
Bb-IV-2			

	Bc-IV-2 公民素養。 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1 Bf-IV-2 Bg-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-1 Bh-IV-2
融入之議題	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 誠實信用。 【家庭教育】 家 J3 家庭休閒活動的規劃與執行。 家 J6 參與家庭活動。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
學習目標	本冊包含現代詩、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： （一）〈布袋戲尪仔〉： 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 （二）〈看戲真趣味〉： 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 （三）〈運動身體好〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 （四）〈藝術展覽〉： 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感

	的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 (五)〈蓮花的故鄉〉: 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 (六)〈閒話講「等路」〉: 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。
教學與評量 說明	教材編輯與資源 真平版國中本土語文(閩南語文)7下教材 教學方法 利用多元教學媒體，激發學生學習動力，將文本與生活經驗相結合，適切地運用小組合作與討論、實作教學、影片欣賞等教學方式，培養學生說、讀、寫、聽、做的能力，奠定閩南語學習之能及跨領域的語文素養。 教學評量 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 聽寫評量 6. 聽力評量
教學資源	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板 5. 小白板 6. 小白板卡紙 7. 白板筆 8. 作業紙 9. 分組記分板 10. 叫人鈴 11. 臺羅的字卡 15 張 12. 測驗單

桃園市立青埔國民中學 111 學年度第一學期 七年級 閩南語文領域教學計畫表

週次/ 日期	重要活動	節數	課程名稱	核心素養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學設備/資 源	評量方式	議題融入	備註
一 0830- 0903	開學始業式 9/2體育 發展委員 會(午)	1	一、咱來 學母語 1.趣味的 誤會	A 自主行動	A1 身心素質與自 我精進	閩-J-A1 拓展閩南語 文之學習內容，並 能透過選擇、分析 與運用，感知其精 神與文化特色，以 增進自我了解。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-5 4-IV-1	Ab-IV-2 Ac-IV-3	1.能理解並思辨課 文內容，並使用閩 南語闡述大意，表 達想法、情感，進 行價值判斷。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 3.能從課程中認知 閩南語一詞多義的 現象。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量	【品德教育】 品 J7 同理分享 與多元接納。 【多元文化教 育】 多 J4 了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。	
二 0904- 0910	9/7 運動校 隊甄選(8) 友善校園週 (反霸凌、 反毒) 九年級模擬 考 3Q達人(八) 推薦甄選 孝親楷(九)推薦	1	一、咱來 學母語 1.趣味的 誤會	B 溝通互動	B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。 閩-J-B2 透過資訊及 檢索工具，蒐集、 整理閩南語文資 料，並能分析明辨 資訊的正確性，重 視資訊倫理，以提 升媒體識讀能力。	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 2.能分辨韻母「i」 和「u」的漳泉對比 方音差，並養成尊 重各地方音差的習 慣。 3.能認識韻母「a、 i、u、e、o、oo」及 聲母「p、ph、b、 m、t、th」並正確 拼讀。 4.能運用網路資源 學習閩南語、查詢 相關資料，並將所 學實際使用在生活 中。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.作業紙。	1.多元評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.口語評量 5.書寫評量	【品德教育】 品 J7 同理分享 與多元接納。 【多元文化教 育】 多 J4 了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。	
三 0911- 0917	9/14 交通安 全影片宣導 (午餐) 9/16健促 環教影片 宣導(午餐)	1	一、咱來 學母語 1.趣味的 誤會	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1 身心素質與自 我精進 B2 科技資訊與媒 體素養 C3 多元文化與國 際理解	閩-J-A1 拓展閩南語 文之學習內容，並 能透過選擇、分析 與運用，感知其精 神與文化特色，以 增進自我了解。 閩-J-B2 透過資訊及 檢索工具，蒐集、 整理閩南語文資 料，並能分析明辨 資訊的正確性，重 視資訊倫理，以提 升媒體識讀能力。 閩-J-C3 透過閩南語 文的學習，培養對 自我文化的認同，	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 3-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	1.能理解並思辨課 文內容，並使用閩 南語闡述大意，表 達想法、情感，進 行價值判斷。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 3.能分辨韻母「i」 和「u」的漳泉對比 方音差，並養成尊 重各地方音差的習 慣。 4.能認識韻母「a、 i、u、e、o、oo」及	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板 6.叫人鈴。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【品德教育】 品 J7 同理分享 與多元接納。 【多元文化教 育】 多 J4 了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。	

						具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養			聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 7.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。				
四 0918- 0924	9/21 交通安全影片宣導(午餐) 921 國家防災日地震避難演練 9/23 健促環教影片宣導(午餐) 學生自治市活動 兒童權利公約家長宣導 親師座談會	1	一、咱來學 母語 2.啥？閩南語嘛有「火星文」！	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 7.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
五 0925- 1001	9/28-9/30 畢業旅行(9) 9/28 交通安全影片宣導(午餐)	1	一、咱來學母語 2.啥？閩南語嘛有「火星文」！	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨韻母	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.作業紙	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】	

	9/30 健促環教影片宣導(午餐) HPV疫苗接種					庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	3-IV-3 4-IV-1		「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
六 1002- 1008	10/5 交通安全影片宣導(午餐) 10/7 健促環教影片宣導(午餐) 家庭/性別平等教育宣導(七)	1	一、咱來學母語 2.啥？閩南語嘛有「火星文」！	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨韻母 「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 7.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板 6.叫人鈴。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
七 1009- 1015	10/12 校慶田徑個人賽報名截止日 第一次定期評量 教師輔導知能研習	1	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1-IV-3 2-IV-3 3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1.能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2.能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板	1.口語評量 2.實作評量 3.書寫評量		

						閩-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			3.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。				
八 1016- 1022	10/19 校慶田徑預賽(5~7) 10/19 交通安全影片宣導(午餐) 10/21 健促環教影片宣導(午餐) 新生健康檢查 流感疫苗接種 家庭教育-親職講座(夜)	1	二、拜動物為師 3.人伶獅	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
九 1023- 1029	10/25 校慶工作會議(午) 10/26 校慶田徑預賽兩備(5~7) 10/26 交通安全影片宣導(午餐) 10/28健促環教影片宣導(午餐)	1	二、拜動物為師 3.人伶獅	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板 6.作業紙 7.叫人鈴	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量 5.觀察評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
十	10/30 趣味	1	二、拜動物	A 自主行動	A1 身心素質與自	閩-J-A1 拓展閩南語	1-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2	1.能了解課文文章	1.電腦設備	1.觀察評量	【環境教育】	

1030-1105	競賽裁判會議(午) 11/1 田徑競賽及大隊接力裁判會議(午) 11/2 校慶預演(5-7)、大隊接力及趣味競賽出賽單截止日 11/3 校慶預演(朝~) 11/4 校慶預演(朝~) 11/5 第九屆校慶暨社區聯合運動大會 家庭/性別平等教育宣導(八)		物為師 3.人伶獅	B 溝通互動 C 社會參與	我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1	內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板 6.叫人鈴	2.口語評量 3.書寫評量	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
十一 1106-1112	11/7 校慶補休日 11/9 交通安全影片宣導(午餐) 11/11 健促環教影片宣導(午餐)	1	二、拜動物為師 4.螞蟥伶蜘蛛	A 自主行動 B 溝通互動	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ba-IV-4 Bb-IV-1	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 3.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 4.從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙	1.口語評量 2.書寫評量 3.多元評量 4.同儕評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
十二 1113-1119	11/18 健促環教影片宣導(午餐) 家庭教育青少年性剝削防治宣導相聲比賽	1	二、拜動物為師 4.螞蟥伶蜘蛛	A 自主行動 C 社會參與	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J- C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ba-IV-4	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 3.能運用網路資源查詢動植物相關資	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	

						發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。			料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 4.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 5.從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。				
十三 1120- 1126		1	二、拜動物為師 4.螞蟥 蜘蛛	B 溝通互動 C 社會參與	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J- C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 2.能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。 3.能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 4.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 5.從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.平板 5.小白板卡紙	1.書寫評量 2.口語評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
十四 1127- 1203	第二次定期評量 八年級職群試探 11/30 七年級 CPR+AED宣講(6-7)	1	語文天地 (二)	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J- B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板	1.口語評量 2.書寫評量		

						重視資訊倫理，以 提升媒體識讀能 力。 閩-J- C2 善用閩南 語文，增進溝通協 調和群體參與的能 力，建立良好的人 際關係，並培養相 互合作及與人和諧 互動的能力。			南語之美。				
十五 1204- 1210	作業抽查 兒童權利 公約教師 研習	1	三、人情世 事 5.菜市仔學 堂	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解 決問題 B1 符號運用與溝 通表達	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事閱讀理 解、獨立思辨分 析，並培養解決生 活問題的能力。 閩-J- B1 具備運用 閩南語文表情達意 的能力，並能以同 理心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Be-IV-1	1.能培養探索、熱 愛閩南語的興趣與 態度，並養成主動 學習的習慣。 2.能使用閩南語聆 聽、說話、標音、 閱讀、寫作的基本 能力，並能在日常 生活中靈活運用、 表情達意。 3.能分辨鼻韻母 「ionn」佻「iunn」 的漳泉對方音 差，並養成尊重各 地方音差的習慣。 4.能正確分辨鼻音 韻尾「am」、「 an」、「ang」的 差異，並正確拼 讀。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板	1.口語評量 2.書寫評量	【性別平等教 育】 性 J11 去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通，具備與他人 平等互動的能 力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家 人溝通互動及相 互支持的適切方 式。	
十六 1211- 1217	九年級試模 擬 作業抽查 特教闖關 暨生命教 育體驗活 動	1	三、人情 世事 5.菜市仔 學堂	B 溝通互動 C 社會參與	B1 符號運用與溝 通表達 C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作	閩-J- B1 具備運用 閩南語文表情達意 的能力，並能以同 理心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。 閩-J- C1 透過閩南 語文的學習，具備 成為社會公民的意 識與責任感，並能 關注社會問題與自 然生態，主動參與 閩-J- C2 善用閩南 語文，增進溝通協 調和群體參與的能 力，建立良好的人 際關係，並培養相 互合作及與人和諧 互動的能力。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Bc-IV-1 Be-IV-1 Bg-IV-3 Bh-IV-1	1.能使用閩南語聆 聽、說話、標音、 閱讀、寫作的基本 能力，並能在日常 生活中靈活運用、 表情達意。 2.能分辨鼻韻母 「ionn」佻「iunn」 的漳泉對方音 差，並養成尊重各 地方音差的習慣。 3.能正確分辨鼻音 韻尾「am」、「 an」、「ang」的 差異，並正確拼 讀。 4.能與同儕合作學 習，運用閩南語彼 此對話、共同討 論，培養在日常生	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙	1.口語評量 2.聽力理解 評量 3.觀察評量 4.書寫評量	【性別平等教 育】 性 J11 去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通，具備與他人 平等互動的能 力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家 人溝通互動及相 互支持的適切方 式。	

									活使用閩南語的習慣。 5.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。				
十七 1218- 1224	七年級生涯自我認識講座	1	三、人情世事 5.菜市仔學堂	A 自主行動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 #3-IV-3	Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Bc-IV-1 Bh-IV-1	1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3.能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 4.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.叫人鈴	1.口語評量 2.書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
十八 1225- 1231	校內國語文競賽 歲末感恩發表會	1	三、人情世事 6.臭豆腐的滋味	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。	1.MP3 2.APP 電子書 3.電腦設備、 4.觸控顯示器、 5.電子白板 6..相關書籍與網站	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
十九 112 年 010		1	三、人情世事 6.臭豆腐	B 溝通互動 C 社會參與	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理	1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3	1.能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對比方音差，並養成	1.MP3 2.APP 電子書 3.電腦設備、	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相	

1-0107			的滋味		體素養 C1 道德實踐與公民意識	心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與	2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	Bb-IV-1 Bc-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-3	尊重各地方音差的習慣。 2.能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 5.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	4.觸控顯示器、 5.電子白板 6..相關書籍與網站	4.書寫評量	互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
二十 0108- 0114		1	三、人情 世事 6.臭豆腐 的滋味	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.MP3 2.APP 電子書 3.電腦設備、 4.觸控顯示器、 5.電子白板 6.相關書籍與網站	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
二十一 0115- 0120	第三次定期評量	1	三、人情 世事 6.臭豆腐 的滋味	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.MP3 2.APP 電子書 3.電腦設備、 4.觸控顯示器、 5.電子白板 6.相關書籍與網站	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等	

[illegible]

週次/ 日期	重要活動	節數	課程名稱	核心素養 面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學設備/資 源	評量方式	議題融入	備註
一 0213- 0218	2/17體育 發展委員 會(午)	1	一、逐家 來看戲 1.布袋戲 尪仔	B 溝通互動	B1 符號運用與溝 通表達	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.能正確讀出本課 課文，並了解文 意。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 3.能分「eh、ionn」 和「ueh、iunn」 漳、泉對比的方音 差異，並養成尊重 各地方音差的態 度。 4.能正確進行 「ian」、「iang」 和「iong」的拼 讀。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板	1.觀察評量 2.口語評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和 文化，尊重並欣 賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護 我族文化。	
二 0219- 0225	九年級模擬 考 2/24健促 環教影片 宣導(午餐)	1	一、逐家 來看戲 1. 布袋戲 尪仔	B 溝通互動	B1 符號運用與溝 通表達 B3 藝術涵養與美 感素養	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。 閩-J-B3 透過閩南語 文進行藝術欣賞， 感知音韻之美，了 解其中蘊涵的意 義，並能體會藝文 特色，具備寫作能 力。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-4 3-IV-5	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Bf-IV-1 Bf-IV-2 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.能正確讀出本課 課文，並了解文 意。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 3.能分「eh、ionn」 和「ueh、iunn」 漳、泉對比的方音 差異，並養成尊重 各地方音差的態 度。 4.能正確進行 「ian」、「iang」 和「iong」的拼 讀。 5.能操作布袋戲 偶，以布袋戲身段 及唸白做出簡單演 出。 6.能欣賞傳統戲劇 之美。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和 文化，尊重並欣 賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護 我族文化。	
三 0226- 0304	3/3健促 環教影片 宣導(午餐)	1	一、逐家 來看戲 1.布袋戲 尪仔	B 溝通互動	B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 B3 藝術涵養與美 感素養	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。 閩-J-B2 透過資訊及	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1	1.能正確讀出本課 課文，並了解文 意。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 3.能分「eh、ionn」	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和 文化，尊重並欣 賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護	

						檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	3-IV-3 3-IV-4 3-IV-5 4-IV-2	Bf-IV-2 Bg-IV-1 Bg-IV-2	和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 5.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 6.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 7.能欣賞傳統戲劇之美。			我族文化。	
四 0305- 0311	八年級英語 單字普測 親職教育日 3/10健促 環教影片 宣導(午餐)	1	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	A 自主行動 B 溝通互動	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1 Bf-IV-2	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板卡紙	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
五 0312- 0318	兒童權利公約親師生研習 3/17健促 環教影片 宣導(午餐)	1	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	A 自主行動 C 社會參與	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-2 Bh-IV-2	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各	1.電腦設備 2.投影機 3.作業紙	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.聽寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	

						化、關心國際事務之素養。			地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 5.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 6.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。				
六 0319- 0325		1	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	A 自主行動 B 溝通互動	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Be-IV-2 Bf-IV-1 Bf-IV-2	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板卡紙	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
七 0326- 0401	校外教學 (7) 第一次定期評量 八年級職群試探	1	語文天地 (一)動詞	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板	1.口語評量 2.書寫評量 3.書寫評量		

						互合作及與人和諧互動的能力。							
八 0402- 0408	七年級英語 單字普測 校外教學 (8) 4/7 健促環 教影片宣導 (午餐) 家庭/性 別平等教 育宣導(八)	1	二、健康 的生活 3.運動身體 好	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解 決問題 B1 符號運用與溝 通表達	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事閱讀理 解、獨立思辨分 析，並培養解決生 活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Ba-IV-4 Bg-IV-1 Bg-IV-2	1.能了解課文內 容，並使用閩南語 分析課文結構。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭意義， 並運用於日常生活 中靈活運用、表達 情意。 六、能與同儕合作 學習，運用閩南語 彼此對話、共同討 論，培養在日常生活中使用閩南語的 習慣。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【家庭教育】 家 J3 家庭休閒 活動的規劃與執 行。	
九 0409- 0415	4/12 球類班 際競賽 (八)(6-7) 4/14健促 環教影片 宣導(午餐)	1	二、健康 的生活 3. 運動身體 好	B 溝通互動 C 社會參與	B1 符號運用與溝 通表達 B2 科技資訊與媒 體素養 C1 道德實踐與公 民意識	閩-J-B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。 閩-J-B2 透過資訊及 檢索工具，蒐集、 整理閩南語文資 料，並能分析明辨 資訊的正確性，重 視資訊倫理，以提 升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語 文的學習，具備成 為社會公民的意識 與責任感，並能關 注社會問題與自然 生態，主動參與社 區活動。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ba-IV-4 Bc-IV-2 公民素養。 Be-IV-1	1.能分辨「e、in、 ionn」和「ue、 un、iunn」的漳、 泉對比，並養成尊 重各地方音差的態 度。 2.能正確進行 「ong」和「om」 的拼讀。 3.能運用網路資源 學習閩南語、查詢 相關資料，並將所 學實際使用在生活 中。 4.能與同儕合作學 習，運用閩南語彼 此對話、共同討 論，培養在日常生活 中使用閩南語的 習慣。 5.能應用閩南語從 事思考、溝通、討 論、欣賞和解決問 題的能力。 6.能分辨「咧講啥 物」單元中「行 路」與「走路」之 異同，培養「自律 負責」的態度。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	【家庭教育】 家 J3 家庭休閒 活動的規劃與執 行。	
十 0416- 0422	九年級模 擬 考 校內本土語 文競賽 4/21 健促環 教影片宣	1	二、健康 的生活 3.運動身體 好	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解 決問題 B2 科技資訊與媒 體素養	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事閱讀理 解、獨立思辨分 析，並培養解決生 活問題的能力。	1-IV-2 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Be-IV-1 Bg-IV-1	1.能了解課文內 容，並使用閩南語 分析課文結構。 2.能正確念讀本課 新詞，明瞭意義，	1.電腦設備 2.投影機 3.小白板卡紙 4.叫人鈴	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【家庭教育】 家 J3 家庭休閒 活動的規劃與執 行。	

	導(午餐) 親職講座					閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。		Bg-IV-2	並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。				
十一 0423- 0429	4/28健促 環教影片 宣導(午餐)	1	二、健康的生活 4.藝術展覽	A 自主行動 B 溝通互動	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Bb-IV-2 Bf -IV-2 Bg-IV-1	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.口語評量	【家庭教育】 家 J6 參與家庭活動。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	
十二 0430- 0506	5/3 球類班 際競賽 (七)(6-7) 九年級第二次定期評量 職業達人分享	1	二、健康的生活 4.藝術展覽	B 溝通互動 C 社會參與	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-2 Bf -IV-2 Bg-IV-1	1.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5.能了解休閒對健康生活與培養美感	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.口語評量 2.觀察評量	【家庭教育】 家 J6 參與家庭活動。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	

									的重要性。				
十三 0507- 0513	家庭/性別平等教育宣導	1	二、健康的生活 4.藝術展覽	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Bb-IV-2 Bf-IV-2 Bg-IV-1	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 4.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 5.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 6.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 7.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板	1.口語評量 2.觀察評量	【家庭教育】 家 J6 參與家庭活動。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	
十四 0514- 0520	七八年級第二次定期評量	1	語文天地 (二)量詞	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1	1.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 3.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板	1.口語評量 2.書寫評量		

十五 0521- 0527	七八年級 作業抽查	1	三、在地 報馬仔 5. 蓮花的故 鄉	A 自主行動	A1 身心素質與自 我精進	閩-J-A1 拓展閩南語 文之學習內容，並 能透過選擇、分析 與運用，感知其精 神與文化特色，以 增進自我了解。	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	能了解課文內容， 並使用閩南語闡述 大意。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.觀察評量 2.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發 展的意義（環 境、社會、與經 濟的均衡發展） 與原則。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識臺灣 環境並參訪自然 及文化資產，如 國家公園及國家 風景區及國家森 林公園等。	
十六 0528- 0603	5/31 球類班 際競賽 (九)(2-4) 畢業感恩發 表會 七八年級 作業抽查	1	三、在地 報馬仔 5.蓮花的故 鄉	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A2 系統思考與解 決問題 B1 符號運用與溝 通表達 C2 人際關係與團 隊合作	閩-J-A2 具備運用閩 南語文從事閱讀理 解、獨立思辨分 析，並培養解決生 活問題的能力。 閩-J- B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區之 中。 閩-J- C2 善用閩南語 文，增進溝通協調 和群體參與的能 力，建立良好的人 際關係，並培 養相互合作及與人 和諧互動的能力。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Be-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-1 Bh-IV-2	1.能正確念讀本課 新詞，了解其意 義，並運用於日常 生活中。 2.能分辨「ionn、 enn、ueh」和 「iunn、inn、uih」 的漳、泉對比，並 養成尊重各地方音 差的習慣。 3.能正確進行 「ann」、「 inn」、「enn」 和「onn」的拼讀， 並應用於日常生活 中。 4.能運用網路資源 學習閩南語、查詢 相關資料，並將所 學實際使用在生活 中。 5.能從課程中注意 到臺灣各地的特 色，並學會用閩南 語適切表達。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.臺羅的字卡 15 張	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發 展的意義（環 境、社會、與經 濟的均衡發展） 與原則。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識臺灣 環境並參訪自然 及文化資產，如 國家公園及國家 風景區及國家森 林公園等。	
十七 0604- 0610	畢業典禮	1	三、在地 報馬仔 5.蓮花的故 鄉	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1 身心素質與自 我精進 B1 符號運用與溝 通表達 C2 人際關係與團 隊合作	閩-J-A1 拓展閩南語 文之學習內容，並 能透過選擇、分析 與運用，感知其精 神與文化特色，以 增進自我了解。 閩-J- B1 具備運用閩 南語文表情達意的 能力，並能以同理 心與他人溝通互	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-5	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-1 Bh-IV-2	1.能了解課文內 容，並使用閩南語 闡述大意。 2.能分辨「ionn、 enn、ueh」和 「iunn、inn、uih」 的漳、泉對比，並 養成尊重各地方音 差的習慣。 3.能正確進行	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.分組活動用 的小白板 5.白板筆 6.叫人鈴	1.口語評量 2.書寫評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發 展的意義（環 境、社會、與經 濟的均衡發展） 與原則。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識臺灣	

						動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。			「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 4.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。			環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
十八 0611- 0617	6/16 教職員工 CPR+AED 宣講(6-7)	1	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	A 自主行動 C 社會參與	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-2	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.分組活動用的小白板 5.分組記分板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
十九 0618- 0624	結業式	1	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2 Bh-IV-2	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中體會	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.分組活動用的小白板 5.分組記分板	1.書寫評量 2.口語評量 3.觀察評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

						良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。			禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。				
二十 0625- 0630	第三次定期評量	1	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	A 自主行動 B 溝通互動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.分組活動用的小白板 5.分組記分板 6.叫人鈴 7.測驗單	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	