

二、學校課程發展之背景分析

項目(可再增列)		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	位於青埔高鐵特定區核心，到中壢市、大園區的距離適中。	仍需強化生活機能。
	環境設備	各班均為智慧教室，亦有冷氣設備，各專科教室亦建置完成。綜合性活動中心興建完成，提供室內集會或室內體育課程等多元使用。	青園國小借用校舍，教室數不足且極少專科教室可使用。
	行政團隊	1. 校長專業領導，積極推動學校特色。 2. 行政同仁認真負責，推動相關業務。	1. 部分行政承辦人異動頻繁，以致業務推動偶有落差。 2. 行政與教師雙方期望不同，增加行政執行上的困難。
	教師團隊	教師年齡分布偏年輕化，且多取得碩士學歷。	1. 年輕教師實務經驗不足，仍須加以輔導成長。 2. 資優師資部分皆以具數理合格教師為主，缺乏資優專長教師。
	學生表現	學生學習態度普遍良好，可塑性高。教師協助下多願意積極參與各項校內外活動。	學生個別差異漸大，增加授課難度。
	家長參與	家長認同學校辦學理念，全力支援學校相關活動。家長志工願意協助學校活動。	1. 學區家長社經地位水平參差，配合不易。 2. 經濟不景氣，教育資源有限，可運用支援的經費有限。
項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	配合十二年國教，申請各項專案計畫，獲得教授指導與協助，學校為桃園市雙語創新學校，獲得局端的重視與協助。	各種活動或宣導多，壓縮課程對話的時間。
	外部合作與競爭關係	1. 結合社區人士專業知識，豐富教學內容。 2. 善用地方資源，推動校園志工。	共同學區各校競爭，資源有限情況下，缺乏彈性應用的空間。
	系統外資源	1. 家長會制度日漸健全，能支持校務發展。 2. 志工團體支援校務。	家庭結構多為雙薪，工作繁忙，有意願協助校務的家長不一定能配合時間。
行動策略(S)		1. 規劃創新課程，與時俱進，以推動學校特色的優質課程來吸引學生越區就讀。 2. 確實分配協助行政減課節數，協助行政相關工作分散，提升工作意願。 3. 積極配合教育局工作，透過活動、設備進入校園，逐年更新相關老舊設備及校舍空間。 4. 落實親職教育，強化家長職能。	