

桃園市立建國國中 110 年度辦理 桃園市自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：中華民國 110 年 8 月 30 日 桃教資字第 1100075338 號函辦理。

二、目的：

- (一)、辦理自造教育種子師資培訓工作坊，培育桃園市自造教育種子教師。
- (二)、辦理體驗課程方式進行自造課程推廣，讓參與師生體驗自造之樂趣
- (三)、發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。

三、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部
- (二)、主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、承辦單位：桃園市立建國國民中學
- (四)、協辦單位：桃園市大成自造教育及科技中心

四、實施策略：

- (一)、調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)363-0081 分機 251。

桃園市建國自造教育及科技中心 黃啟彥主任

九、注意事項

- (一)、請貴校給予參與人員公（差）假登記。

(二)、部分研習為實作課程，報名後如因故無法出席，請務必通知聯絡人，俾便遞補學員，以免浪費實作材料等資源。

(三)、為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(四)、交通資訊

(1) 搭火車：桃園火車站直走中正路左轉復興路，在派出所斜對面的「桃園客運桃園公車站」，搭桃園客運 102 路，在團管部站下車。

(2) 自行開車者請由本校中門進入，停車空間有限，請盡量共乘。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 109 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一，3 月份課程內容

研習主題	北區科技中心期中報告教師增能研習－ 性別與科技 AI 女力科技進行式	
活動編號	3364345	
講師	英業達人工智慧長陳佩君博士	
日期時間	2022/3/7(一)，13:30-16:30，3 小時	
活動地點	桃園市立大溪國中自造教育及科技中心	
課程內容	一、臺灣在全球 AI 產業發展的角色與機會 二、女力科技進行式「科技典範轉移：從 AI 女力談起」	
對應新課綱學習內容	學習內容 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。 學習表現 運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。	
報名網址 (複製→貼上)	全國教師在職進修網 https://www3.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3364345	
審核方式	北區自造教育及科技中心期中報告人員優先，依序為國中科技領域教師、國小教師	
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☒ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1, 2 年級 ☐ 國小 3, 4 年級 ☐ 國小 5, 6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☒ 跨年段	
主題細項	☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☒ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☒ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☒ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☐ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM	
新興科技細項	☒ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☒ 無提供模組	

研習主題	新興科技－新媒體藝術與區塊鏈技術 NFT 應用	
活動編號	J00004-220100004	
講師	黃新	

日期時間	2022/3/10(四)，09:00-11:00，2 小時
活動地點	桃園市立建國國中資源大樓一樓自造教室
課程內容	區塊鏈簡介、NFT 與新媒體藝術、跨領域課程設計研討
對應新課綱學習內容	學習內容 生 A-IV-6 新興科技的應用。 學習表現 運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?ca53fc6e-6d02-11ec-abd5-005056a6786f
審核方式	建國科技中心合作推動夥伴學校優先，依序為國中科技領域教師、國小教師
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☐ 國中資訊科技 ☒ 國中生活科技
適用學習階段	☐ 國小 1, 2 年級 ☐ 國小 3, 4 年級 ☐ 國小 5, 6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☒ 跨年段
主題細項	☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☒ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☒ 專業知能
政策重點	☒ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☐ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☒ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械 (無人車、無人機)
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☒ 無提供模組

研習主題	科技資訊與媒體素養教學示例	
活動編號	J00004-220200001	
講師	宜蘭縣凱旋國小林紀達老師(中央輔導團科技團員)	
日期時間	2022/3/30(三)，13:30-15:30，2 小時	
活動地點	桃園市立建國國中資源大樓一樓自造教室	
課程內容	《十二年國民基本教育課程綱要》其中的 B2「科技資訊與媒體素養」，係指具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。在現代科技進步、媒體發達的資訊社會當中科技、資訊及媒體三種概念互動關係密切，彼此跨界相互交集成為現代公民生活所須具備的核心素養，本課程期待研習學員能一起共同探討「認識媒體識讀」融入教學的具體做法，並了解探究策略工具在「媒體識讀教學」課堂上的應用課例。	

對應新課綱學習內容	學習內容 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 學習表現 運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。 課程目標 1. 認識「媒體識讀」融入科技領域教學的具體做法。 2. 了解探究策略工具在「認識媒體識讀」課堂上的應用。
報名網址 (複製→貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?5583e0a8-8ade-11ec-bb70-005056a6786f
審核方式	建國科技中心合作推動夥伴學校優先，依序為國中科技領域教師、國小教師
主題大類	☒ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☒ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技
適用學習階段	☐ 國小 1, 2 年級 ☐ 國小 3, 4 年級 ☐ 國小 5, 6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☒ 跨年段
主題細項	☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☒ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☒ 含數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)
是否有提供課程模組示例	☒ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☐ 無提供模組