

110 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

109 學年度七年級選用南一版國中自然科學領域教科書，實際教學後發現造成教學上相當的困擾，未免耽誤學生學習，擬於 110 學年度八年級更換為康軒版國中自然科學領域教材。

二、上學年使用版本（南一）分析

（一）七年級課本部分：

1. 南一版刪掉很重要的生物觀念，使課程銜接造成問題，老師需另外補充，例如七上第二章：刪除液胞和滲透作用觀念。七上第三章：光合作用沒有反應式。第四章：沒有葉片中木質部在上、韌皮部在下的重要概念。第五章：動物行為刪除，國小沒學過、國中又沒教。
2. 防禦作用內容實在太少，完全不符課綱規定及會考準備需求。
3. 七上跨科主題包含 24 道計算題+純地科的製作行星尺，不符七年級程度。
4. 活動紀錄簿實驗紀錄太開放，學生難以作答。

（二）八年級課本部分：

1. 南一版仍保留新綱移至高中的內容，整體教材內容過多，將造成學校趕課，例如：八上第二章的溶解度、第三章的共振內容及實驗。
2. 八上第三章缺乏波速公式，會使得難以解釋「在同介質中，頻率越高則波長越短」概念，造成授課困擾。
3. 八上跨科主題涵蓋太多地科內容，例如：板塊運動、地震災害、實體波&表面波、地震預警系統、震央定位、防震措施、自製地震儀…等。難度甚至涉及高中地科的 P 波、S 波，不符合國中八年級程度。
4. 在圖示方面，南一版闕漏重要示意圖，例如：沒有水的體積與溫度關係圖，也沒有冰加熱過程實驗圖照，難以讓學生理解。
5. 活動紀錄簿實驗紀錄太開放，學生難以作答。

三、下學年改選版本（康軒）評比

（一）架構方面

1. 康軒版架構注重塊狀學習與段考切割，概念完整且教學份量適中，每周三節都能上得完。
2. 康軒版的理化教材基礎紮根比較實在，以理化入門最重要的基本單位認識為例（包含長度、體積、質量、估計值以及密度計算等），對初學理化的學生較能適應。
3. 康軒版架構注重數學與理化的配合。

（二）題目設計方面

1. 例題設計符合會考趨勢，且符合學生生活經驗，能夠引起學生自動學習興趣。
2. 習題設計多元，題型由淺至深安排。
3. 習作份量及題型皆符合教學需求，不增加學生及老師不必要的負擔。
4. 備課用書包含歷屆基測會考解析，幫助學生瞭解會考題型。

（三）周邊資源方面

1. 測驗卷及參考書版本較多。
2. 教學相關學習單資源很充沛。
3. 業務人員服務週到齊全。

四、改選版本之優點

- （一）具有邏輯性強的科學概念結構。
- （二）適當的份量使學生能夠確實消化所學。
- （三）活動紀錄本的份量適中、預留作答空間足夠，教師較易批閱，學生亦能達到練習效果。
- （四）習題設計不偏離教學重點，有效達到複習的目的。
- （五）有系統而不填鴨的提升程度，協助學生面對會考。

五、上下學期教材內容銜接比對(可參考附件一)

1. 在生物方面，各版本在七年級的課程中，除內容的深淺與概念的陳述上有些微的差距外，生物的內容皆授課完畢，因此沒有銜接的問題。
2. 在理化方面，康軒版在七年級完全沒有理化內容，因此沒有銜接問題。
3. 在地科方面，康軒版在七年級完全沒有地科內容，因此沒有銜接問題。

六、銜接計畫

（一）原則：無銜接上的問題。

（二）但書：教師可依需求彈性補充，幫助學生複習康軒版七年級教材。

（三）教材：由康軒出版社提供七升八銜接講義。（並無使用上的必要，但可幫助學生複習七年級學習概念）

附件一：109 學年國中七年級康軒版與南一版自然教材架構比對

	康 軒	南 一
七 上	一、生命的特性 1-1 生物的基本構造-細胞 1-2 細胞所需的物質 1-3 從細胞到個體	一、生命的發現 1-1 生命現象與生物圈 1-2 生物的基本單位 1-3 細胞的形態與構造
	跨科主題 世界的各種大小樣貌 第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 第 2 節 尺度的表示與比較	二、組成生物體的層次和尺度 2-1 組成生命的物質 2-2 生物體的組成層次 跨科主題 尺度的認識與應用 第 1 節 什麼是尺度 第 2 節 如何表示尺度 第 3 節 如何應用尺度
	二、養分 2-1 食物中的養分 2-2 酵素 2-3 植物如何獲得養分 2-4 動物如何獲得養分	三、生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分
	三、生物的運輸與防禦 3-1 植物的運輸構造 3-2 植物體內物質的運輸 3-3 動物體內物質的運輸 3-4 人體的防禦作用	四、生物體內的運輸 4-1 植物的運輸構造 4-2 人體內的血液循環 4-3 人體內的淋巴循環
	四、生物的協調作用 4-1 神經系統 4-2 內分泌系統 4-3 生物的感應	五、生物體的協調作用 5-1 神經系統 5-2 內分泌系統 5-3 植物的感應
	五、生物的恆定性 5-1 恆定性及其重要性 5-2 體溫的恆定 5-3 呼吸與氣體的恆定 5-4 血糖的恆定 5-5 排泄作用與水分的恆定	六、生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 血糖的恆定 6-3 排泄與水分的恆定 6-4 體溫的恆定

	康 軒	南 一
七 下	一、生殖 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖	一、新生命的誕生 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖
	二、遺傳 2-1 解開遺傳的奧秘 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-5 生物科技的應用	二、遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物科技
	三、地球上的生物 3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類 3-3 原核生物與原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界	三、形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類 3-2 原核生物界和原生生物界 3-3 菌物界 3-4 植物界 3-5 動物界 3-6 認識古代的生物
	四、生態系 4-1 生物生存的環境 4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系	四、生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集 4-2 生物間的交互作用 4-3 生態系的組成 4-4 能量的流動與物質循環
	五、人類與環境 5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性	4-5 生態系的類型 跨科主題 發燒的地球 第 1 節 失控的溫度 第 2 節 跟著碳元素去旅行 第 3 節 消失的植被 第 4 節 綠色處方箋
	跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節環境的能力	五、人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 5-3 生態保育的現在與未來

**桃園市青埔國中 12 年國教健康與體育領域
教科書版本轉換報告書**

日期：110/06/05

一、轉換年度、冊別：110 年第三冊

二、轉換前版本：奇鼎

轉換後版本：南一

三、版本轉換說明：

1. 原健康與體育第七年級使用奇鼎版，因奇鼎版第四冊教科書審查延遲(如下圖)，導致學校無法續用奇鼎版教科書。

國民中學教科書審查狀態查詢										
收文日期	適用領域/科目	版次	冊次	申請人	進度	執照號碼	會議日期	決議	發還日期	回審日期
1100528	健康與體育	再版	第二冊	翰林出版事業股份有限公司	審查	國審字第108075				
1100527	健康與體育	再版	第二冊	南一書局企業股份有限公司	審查	國審字第108058				
1100527	健康與體育	再版	第二冊	康軒文教事業股份有限公司	審查	國審字第108056				
1100302	健康與體育	初版	第四冊	奇鼎事業股份有限公司	審查		1100514	修正	1100520	
1100204	健康與體育	初版	第六冊	康軒文教事業股份有限公司	審查		1100422	修正	1100427	

<https://censor.naer.edu.tw/BookSrhR.aspx?ASParam=S1VMdSUyMiUzYzcqaSUwYmZPQ0NnRtYtYNSUzYTdyJTF1cXA1MWY=>

2. 奇鼎版第五冊教科書審查亦延遲未送審，經領域會議討論後，全體師資決議轉換第三、四、五冊皆已通過審查，並取得執照(如下圖)的【南一版】。

<https://censor.naer.edu.tw/BookSrhR.aspx?ASParam=S1VMdSUyMiUzYzcqaSUwYmZPQ0NnRtYtYNSUzYTdyJTF1cXA1MWY%3d>

國民中學教科書通過查詢							
課綱依據	版次	適用領域	冊次	申請人	編著者	執照號碼	發文日期
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第二冊	奇鼎事業股份有限公司	鄭其嘉等17位	國審字第109060	1090929
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第三冊	南一書局企業股份有限公司	胡益進等16位	國審字第109037	1090514
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第三冊	翰林出版事業股份有限公司	葉國樑等12位	國審字第109036	1090513
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第三冊	康軒文教事業股份有限公司	林靜萍等21位	國審字第109025	1090508

課綱依據	版次	適用領域	冊次	申請人	編著者	執照號碼	發文日期
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第三冊	奇鼎事業股份有限公司	鄭其嘉等18位	國審字第110059	1100521
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第五冊	南一書局企業股份有限公司	石明宗等11位	國審字第110051	1100514
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第五冊	康軒文教事業股份有限公司	林靜萍等18位	國審字第110048	1100512
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第五冊	翰林出版事業股份有限公司	葉國樑等4位	國審字第110046	1100512
十二年國教課綱(107發布)	再版	健康與體育	第一冊	康軒文教事業股份有限公司	林靜萍等21位	國審字第108029	1100401
十二年國教課綱(107發布)	再版	健康與體育	第一冊	翰林出版事業股份有限公司	葉國樑等4位	國審字第108034	1100324
十二年國教課綱(107發布)	再版	健康與體育	第一冊	南一書局企業股份有限公司	石明宗等12位	國審字第108040	1100219
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第四冊	南一書局企業股份有限公司	石明宗等15位	國審字第109084	1091204
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第四冊	翰林出版事業股份有限公司	葉國樑等11位	國審字第109081	1091118
十二年國教課綱(107發布)	初版	健康與體育	第四冊	康軒文教事業股份有限公司	林靜萍等19位	國審字第109066	1091021

<https://censor.naer.edu.tw/BookSrhR.aspx?ASParam=S1VMdSUyMiUzYzcqaSUwYmZPQ0NnRtYtYNSUzYTdyJTF1cXA1MWY%3d>

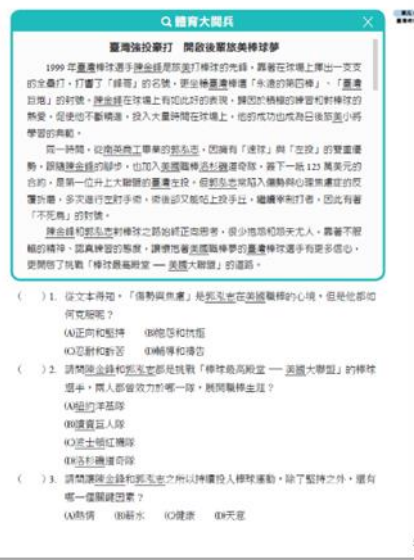
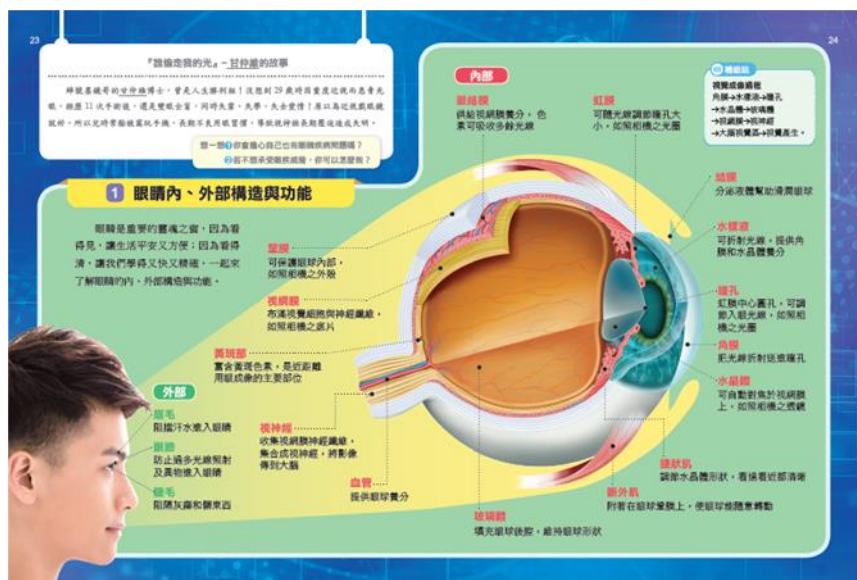
3. 選用南一版原因：

(1) 六冊課程架構規劃符合教學現場需求：

- a. 健康：一升二暑假期間學生容易接觸到菸、酒、檳榔，故於第二冊就先進行菸、酒、檳榔等相關教學，有效幫助學生遠離菸、酒、檳榔。
- b. 體育：每冊規劃兩備、空汙課程，即使在室內也能進行體育教學。

(2) 課本視覺設計雜誌風：突破性的視覺設計，一改以往傳統的排版，吸引讀者閱讀。

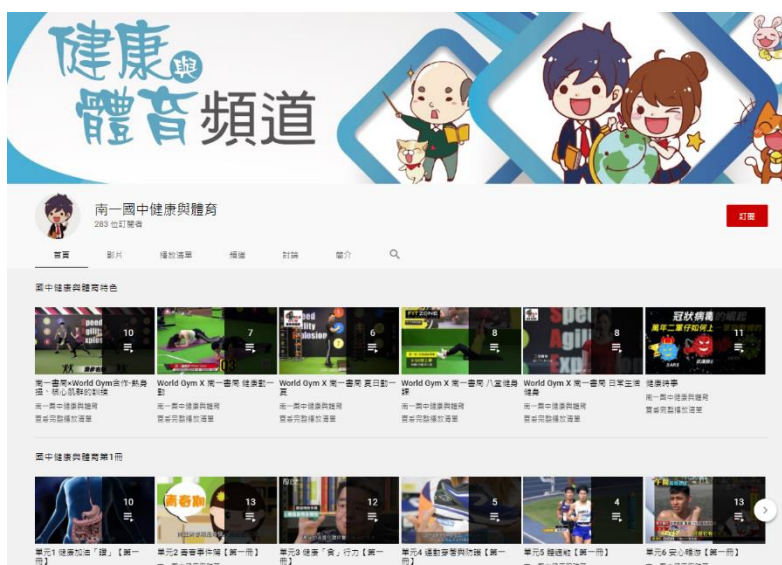
(3) 【獨家】課本每章末健康動起來、體育課點點名學習單，學生人人有學習單可使用，不用再額外影印，學生也能保留個人的學習歷程。



(4) 習作設計基本的選擇題型評量，以及符合閱讀素養的【閱讀越健康】【體育大閱兵】題組題，取材自生活情境、新聞時事等文字、圖表文本，學生可將課本所學應用到生活，達到 12 年國教的素養導向評量。



- (5) 教師手冊分健康、體育兩本，方便學校老師依實際需求使用，且內容設計兼顧該科老師教學需求屬性。
- 健康備課資料逐頁對應課本頁面，老師方便尋找教學參考資料，每章末設計【知識充電站】，提供老師正確、最新的健康知識、補充資料。
 - 體育全彩設計，閱讀舒適，且提供教學流程、詳細教案，每章末設計【知識充電站】，提供老師正確、最新的體育知識、補充資料。
- (6) 南一版在 Youtube 成立【健康與體育頻道】
<https://www.youtube.com/channel/UC1ksJHvDxLhNF0VOR4eXiSQ>，內有多達數百支影片，且依據不同教師需求分類整理。



- 健康老師可依教學進度，或健康十大主題教學內容挑選影片。
- 體育老師可依主題分類挑選影片，分類如下：
 - 運動傷害與防護主題
 - 體適能主題
 - 水域安全與自救主題
 - 球類大觀園主題
 - 徑賽主題
- 南一也與健身居第一品牌 world gym 合作，配合課本教學內容與學生程度，特別為中學生量身設計健康動一動系列影片。

- (7) 評量方式多元：課堂上可使用課本每章末學習單，課後除了可使用習作，也可搭配題庫光碟及平時測驗卷。
- (8) 周邊多媒體素材適合不同教學方式的老師：
- 採電子白板教學的老師可使



用 One class 電子書。

- b. 健康 PPT 除了收錄課本所有內容，也設計提問引導。
- c. 備課素材光碟內容幫老師分類好所有教科書的檔案，老師可自行取材，設計最適合自己學生的教材。

