

10-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程

一、社團活動

課程規劃表

二、課程(方案)名稱		多元社團	節數	2 節(■單週□雙週)	設計者	訓育組
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。				
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見				
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。				
課程目標	學術性社團：以啟發學生心智及創意，培養研究學術風氣，增進學生對問題能更有廣度與深度的思考，開拓學生對學術問題研究的興趣與視野。 藝術性社團：以增進學生生活情趣，培養高尚氣質，及欣賞他人成就的風度與充實學習內涵，提昇人生境界。 康樂性社團：以調劑學生身心，倡導正當娛樂活動。使學生有一展才華及互切互磋的機會，並在和諧氣氛中習得待人接物的知能。 體能性社團：以鍛鍊學生強健體魄，發揮團隊精神，增進身心健康 服務性社團：以啟發學生知福惜福，關懷社會之善心，體會人生以服務為目的的真實意義。 技能性社團：以陶冶心性，培養才藝技能，交換學習特殊技能的心得，以提高學習興趣，促進學習效果，並體認到美是沒有絕對標準的，能以虛懷若谷的心胸，欣賞他人的成就。					

二、進度表

桃園市青埔國民中學 110 學年度 七 年級 多元社團課程進度表				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)

羽球社	單週 隔週	1. 啟發學生對羽球的興趣。 2. 了解羽球基本動作要領。 3. 習得羽球規則基本認知。 4. 培養團隊合作的能力。	以羽球的基本技能為核心，啟發學生對於羽球能力的增進。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
桌球社	單週 隔週	1. 啟發學習桌球的興趣。 2. 了解揮拍的要領與基本動作。 3. 強化已有基礎的學生比賽時的策略。 4. 培養運動的良好習慣。	以遊戲的方式引導學生認識桌球的基本動作及技巧。依照學生的程度施以教學。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
跆拳道社	單週 隔週	1. 足部基本動作 2. 手部基本動作 3. 跆拳道基本禮儀 4. 講解跆拳道制度及規則 5. 太極一、二章 6. 比賽案例講解 7. 期末檢測	透過學習動作的過程當中學習武術禮儀，培養良好品性，建立武德習慣，藉由心性培養自我認識建立自信	■總結性- 全校社團性社團成果發表
街舞社	單週 隔週	1. 課程說明、基礎身體開發 2. 基本舞步、街舞文化介紹 3. 基礎舞步結合以及應用 4. 排舞及基礎舞步應用驗收	以街舞的文化為主要開頭，延伸學習除了舞蹈以外的東西，如：塗鴉文化、饒舌文化…等	■總結性- 全校社團性社團成果發表
美食料理社	單週 隔週	1. 啟發學習對美食料理的興趣。 2. 習得食物的製備、烹調、成品展示的能力 3. 認識異國文化料理及美食創新之素養 4. 培養美食料理知能與餐飲文化的範疇	以烹調美食為主要的核心，並啟發學生的學習興趣及培養烹調的基礎能力為學習重點	■總結性- 全校社團性社團成果發表
棒球社	單週 隔週	1. 啟發學習棒球的興趣。 2. 深入認識棒球運動，培養團隊默契。 3. 教導正確的姿勢與正確的觀念	教導棒球正確的觀念，使學生在過程中獲得成就感	■總結性- 全校社團性社團成果發表

桌遊社	單週 隔週	1. 了解桌上遊戲的概念以及大部分的遊戲機制 2. 透過桌上遊戲進行主題式的議題探討、分享 3. 了解桌遊設計到出版的製作過程 4. 了解桌遊產業的運作方式，進而應用至各產業的思考與認識	透過「桌上遊戲」的操作與設計，進行團隊溝通、協調，並藉由分工及發揮創意，進行桌上遊戲設計專案。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
日語社	單週 隔週	1. 認識與了解日語文化 2. 學習基本日語的日常會話。	能運用簡單日語彼此互動	■總結性- 全校社團性社團成果發表
創意科學社	單週 隔週	1. 透過隨手可得之材料(竹筷、吸管、紙板..)配合簡單科學原理應用，來DIY作出個人或團體成品。 2. 透過國外影片欣賞、激盪，嘗試不同的設計或做法，加以利用、改造，做出獨一無二的原創作品。 3. 學習成功/失敗經驗，試著欣賞他人作品。	1. 蒐集身邊可再利用材料 2. 參考他人做法 3. 應用簡易科學原理 4. 團體合作精神 5. 製作出成品	■總結性- 1. 全校社團性社團成果發表 2. 每週個人作品產出
武術社	單週 隔週	1. 學生了解競技武術的由來內涵與各類特色，並注重內外兼修的武德態度。 2. 基本的武術概念、基本動作踢腿、出拳、步型、拳法…等，漸入至武術套路的學習。 3. 從樂趣中學習進而增進大腦與肢體反應連結、提升體能、協調性與柔軟度等能力，養成保持運動的好習慣。	武術動作中的各種基本伸展、跳躍、平衡、招式等動作，協助學生增進協調性、平衡感、模仿能力等，更注重內外兼修，讓學生在思想與肢體的發展上，能取得平衡與協調。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
傑克魔術	單週 隔週	1. 了解魔術理論：學習並能背誦重要的西方魔術與中國戲法理論。	學習 4 大類魔術： 1. 舞台魔術 2. 互動魔術 3. 近距離	■總結性- 全校社團性社團成果發表 或對外參加比賽

		2.練習操作技巧：除了道具練習，手法練習，台詞練習，以達精熟為目標。 3.培養自我信心：每一位學員皆要上台表演，及生活中互動表演，訓練膽識與自信。 4.促進人際關係：魔術可自娛娛人，可幫助學生增進人際關係。	魔術 4.街頭魔術	或參加魔術檢定考試
籃球社	單週 隔週	內容著重於提升籃球基本技術及培養小組合作、整體競賽互助、偕同能力，與觀念。主要課程包括複習運球、傳接球、投籃、上籃、防守等基本動作	1.攻防基本觀念及要領解說與練習 2.3 人小組進攻基本觀念及要領解說與練習 3.運動常識研討（肌力、協調性訓練等） 4.練習比賽與互動觀摩討論	■總結性- 全校社團性社團成果發表

桃園市青埔國民中學 110 學年度 八 年級 多元社團課程						
課程(方案)名稱		多元社團	節數	2 節(□單週■雙週)	設計者	訓育組
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。				
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見				
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。				

課程目標	學術性社團：以啟發學生心智及創意，培養研究學術風氣，增進學生對問題能更有廣度與深度的思考，開拓學生對學術問題研究的興趣與視野。
	藝術性社團：以增進學生生活情趣，培養高尚氣質，及欣賞他人成就的風度與充實學習內涵，提昇人生境界。
	康樂性社團：以調劑學生身心，倡導正當娛樂活動。使學生有一展才華及互切互磋的機會，並在和諧氣氛中習得待人接物的知能。
	體能性社團：以鍛鍊學生強健體魄，發揮團隊精神，增進身心健康
	服務性社團：以啟發學生知福惜福，關懷社會之善心，體會人生以服務為目的的真實意義。
	技能性社團：以陶冶心性，培養才藝技能，交換學習特殊技能的心得，以提高學習興趣，促進學習效果，並體認到美是沒有絕對標準的，能以虛懷若谷的心胸，欣賞他人的成就。

二、進度表

桃園市青埔國民中學 110 學年度 八 年級 多元社團課程進度表				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/總結性任務學生表現)
羽球社	雙週隔週	1. 啟發學生對羽球的興趣。 2. 了解羽球基本動作要領。 3. 習得羽球規則基本認知。 4. 培養團隊合作的能力。	以羽球的基本技能為核心，啟發學生對於羽球能力的增進。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
桌球社	雙週隔週	1. 啟發學習桌球的興趣。 2. 了解揮拍的要領與基本動作。 3. 強化已有基礎的學生比賽時的策略。 4. 培養運動的良好習慣。	以遊戲的方式引導學生認識桌球的基本動作及技巧。依照學生的程度施以教學。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
跆拳道社	雙週隔週	1. 足部基本動作 2. 手部基本動作 3. 跆拳道基本禮儀 4. 講解跆拳道制度及規則 5. 太極一、二章 6. 比賽案例講解 7. 期末檢測	透過學習動作的過程當中學習武術禮儀，培養良好品性，建立武德習慣，藉由心性培養自我認識建立自信	■總結性- 全校社團性社團成果發表

街舞社	雙週 隔週	1. 課程說明、基礎身體開發 2. 基本舞步、街舞文化介紹 3. 基礎舞步結合以及應用 4. 排舞及基礎舞步應用驗收	以街舞的文化為主要開頭，延伸學習除了舞蹈以外的東西，如：塗鴉文化、饒舌文化…等	■總結性- 全校社團性社團成果發表
美食料理社	雙週 隔週	1. 啟發學習對美食料理的興趣。 2. 習得食物的製備、烹調、成品展示的能力 3. 認識異國文化料理及美食創新之素養 4. 培養美食料理知能與餐飲文化的範疇	以烹調美食為主要的核心，並啟發學生的學習興趣及培養烹調的基礎能力為學習重點	■總結性- 全校社團性社團成果發表
棒球社	雙週 隔週	1. 啟發學習棒球的興趣。 2. 深入認識棒球運動，培養團隊默契。 3. 教導正確的姿勢與正確的觀念	教導棒球正確的觀念，使學生在過程中獲得成就感	■總結性- 全校社團性社團成果發表
桌遊社	雙週 隔週	1. 了解桌上遊戲的概念以及大部分的遊戲機制 2. 透過桌上遊戲進行主題式的議題探討、分享 3. 了解桌遊設計到出版的製作過程 4. 了解桌遊產業的運作方式，進而應用至各產業的思考與認識	透過「桌上遊戲」的操作與設計，進行團隊溝通、協調，並藉由分工及發揮創意，進行桌上遊戲設計專案。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
直笛社	雙週 隔週	1. 在直笛樂曲的挑選上以五聲音階為主題，教導中國五聲音階的由來與使用五聲音階時能夠感受的濃厚東方風味 2. 運用直笛與其他樂器的結合，在期末展演時上臺發表樂曲	音樂教育的目的在使兒童從小開始的教育中，潛移默化的接受關於音樂的薰陶，都有學習音樂、接受音樂教育與參與音樂活動的機會。音樂教育不是菁英教育，而是人人都可以接受，都應該接受的全民教育	■總結性- 能喜歡音樂並積極參加校內辦理的表演活動。

室內設計 模型社	雙週 隔週	1. 啟發學生對設計類科的興趣。 2. 習得模型製作的美工技法。 3. 懂得賞析室內、建築作品。	1. 製作家具、建築、庭園的實物模型。 2. 以認識材料、模擬材質、計算比例為學習重點。 3. 美的配色與美工技法為重點訓練。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
拳擊有氧 社	雙週 隔週	1. 結合手眼協調能力及核心控制。 2. 提高速度、敏捷性、反應力和耐力。	1 結合手眼協調能力及核心控制，還可提高速度、敏捷性、反應力和耐力。 2. 強力的有氧訓練可於一小時內燃燒到 900 卡路里，達到減重及改善身體強度。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
創意手帳 社	雙週 隔週	1. 藉由行事記錄，自我觀察，生涯安排規劃。 2. 透過生活紀錄，培養重點記事。 3. 獨立創作設計，塑造個人獨特風格。 4. 從作品中了解自己，肯定自己，增強自信。 5. 將手作創作融入生活，啟發創作興趣。	1. 透過手帳紀錄，了解自己，自我規劃。並從設計創作中，培養藝術氣息，增進學生生活樂趣。 2. 安排交換創作，分享個人技巧，增進自信；並學習欣賞他人品，促進互動交流。 3. 規劃主題創作，培養收集與整合資料，發揮創意成個人特色收藏。	■總結性- 全校社團性社團成果發表
多元運動 社	雙週 隔週	本課程主要以戶外活動、專項運動與體能訓練為主，讓孩童盡情在舒適與安全的環境下揮灑汗水並培養良好的運動習慣與團隊互助能力！	學習 1.網球 2.排球 3.足壘球 4.田徑 5.飛盤 6.扯鈴 7.躲避球	■總結性- 全校社團性社團成果發表

二、技藝課程

課程規劃表

課程 (方案) 名稱	技藝教育課程	節數	4	設計者	林景梅
總綱 核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
課程目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、增進對技能相關知識與技能之覺察、探究以及理解的能力。				

進度表

職群 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結性任務學生表現)
電機電子 (上)	三～ 十七	3-1.1 認識電機與電子職群的基本知識。 3-1.2 習得電機與電子職群的基本技能。 3-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	1. 認識電機與電子職群、基本技能及未來生涯發展進路。 2. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 3. 認識基本工業配線的知識。 4. 習得電動機基本控制的操作與電動機正逆轉及順序控制的基本技能。 5. 建立對工業配線電路的學習興趣及良好的工作態度。	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校 108 年 10 月 30 日與 109 年 1 月 8 日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。
動力機械 (下)	三～ 十五	2-1.1 認識動力機械職群的基本知識。 2-1.2 習得動力機械	1. 認識動力機械職群、基本技能及未來生涯進路發展。 2. 瞭解正確工作態	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校 108 年 10 月 30 日與 109 年 1

職群 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結 性任務學生表現)
		職群的基本技能。 2-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	度及職業道德的重要性。 3. 瞭解機車、汽車各系統保養的基本知識。 4. 習得機車系統檢查、調整與各類機車定期保養的基本技能。 5. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 6. 建立對汽、機車各系統保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	月 8 日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。
餐旅職群 (上)	三～ 十七	11-1.1 認識餐旅職群的基本知識。 11-1.2 習得餐旅職群的基本技能。 11-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	1. 認識餐旅職群、基本技能及未來生涯進路發展。 2. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 3. 認識中餐、西餐廚藝製作的基本知識。 4. 習得基本西餐、複合烹調法、地方小吃與烘焙實務的基本技能。 5. 認識餐飲服務技術的基本知識並習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 6. 增進對餐飲廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校 108 年 10 月 30 日與 109 年 1 月 8 日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。

職群 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結 性任務學生表現)
商管職群 (下)	三～ 十五	6-1.1 認識商業與管理職群的基本知識。 6-1.2 習得商業與管理職群的基本技能。 6-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	1. 認識商業與管理職群的基本技能及未來生涯進路發展。 2. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 3. 瞭解中英文文書處理、產品行銷的基本知識。 4. 習得電腦文書處理的基本操作、商業文書運用與檔案管理的操作能力、商品包裝與陳列與商業簡報與節慶活動行銷、簡易記帳實務工作的基本技能。 5. 增進對商業管理的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校 108 年 10 月 30 日與 109 年 1 月 8 日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。
家政職群 (下)	三～ 十五	10-1.1 認識家政職群的基本知識。 10-1.2 習得家政職群的基本技能。 10-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。	1. 認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。 2. 認識美容、美髮的基本知識。 3. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 4. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 5. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 6. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。	1. 合作學校實作評量。 2. 依據本校 108 年 10 月 30 日與 109 年 1 月 8 日課程發展委員會修訂通過之「學生成績評量辦法」納入技藝教育課程占每週排定的課程計算成績。

職群 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結 性任務學生表現)
			7. 增進對美容、美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	