

10-1-4 其他類課程

桃園市立青埔國民中學 110 學年度第一學期 七 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	2 節(□單週■雙週)		設計者	訓育組
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。		
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見		
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。		
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	8/30 開學		12	七年級班會中心德目：犯罪被害人宣

			導
2	七年級班會中心德目：生命教育	13	七年級社團
3	七年級社團	14	七年級班會中心德目：3Q
4	七年級班會中心德目：人權教育	15	七年級社團
5	七年級社團	16	七年級班會中心德目：健康體位
6	七年級 班會中心德目：自治市市長的條件	17	七年級社團
7	七年級社團	18	七年級班會中心德目：社會教育
8	七年級班會中心德目：合作	19	七年級社團
9	七年級社團	20	七年級班會中心德目：反毒
10	運動會預演、運動會	21	1/20 結業式
11	七年級社團	22	

桃園市立青埔國民中學 110 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>七</u> 年級 彈性學習課程 <u>班週會</u> 課程計畫			
每週節數	2 節(☐ 單週 ☒ 雙週)	設計者	訓育組
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護		

	10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	2/11 開學	12	七年級班會中心德目：禮節
2	七年級班會中心德目：守法	13	七年級社團
3	七年級社團	14	七年級班會中心德目：感恩
4	七年級班會中心德目：反省	15	七年級社團
5	七年級社團	16	七年級班會中心德目：包容寬恕
6	七年級班會中心德目：自律	17	七年級社團
7	七年級社團	18	七年級班會中心德目：孝順
8	七年級班會中心德目：勤學	19	七年級社團
9	七年級社團	20	七年級班會中心德目：誠實
10	七年級班會中心德目：有恆	21	6/30 結業式
11	七年級社團		

桃園市立青埔國民中學 110 學年度第一學期 <u>八</u> 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	2 節(■單週□雙週)	設計者	訓育組
校本課程指標	一、健康	一-1-2 面對不同的資訊、文化，能正確分析，給予回應。	
	二、品格	二-1-2 小組合作共同執行解決問題的策略。	

	三、國際	三-1-2 整理、檢討、解釋、表達多元文化的內涵。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	8/30 開學	12	八年級社團
2	八年級社團	13	八年級班會中心德目：3Q
3	八年級班會中心德目：生命教育	14	八年級社團
4	八年級社團	15	八年級班會中心德目：健康體位
5	八年級班會中心德目：人權教育	16	八年級社團
6	八年級社團	17	八年級班會中心德目：社會教育
7	八年級 班會中心德目：推選自治市市長	18	八年級社團
8	八年級社團	19	八年級班會中心德目：反毒

9	八年級班會中心德目：合作	20	八年級社團
10	運動會預演、運動會	21	1/20 結業式
11	八年級班會中心德目：犯罪被害人宣導	22	

桃園市立青埔國民中學 110 學年度第二學期 <u>八</u> 年級 彈性學習課程 <u>班週會</u> 課程計畫				
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	訓育組
校本課程指標	一、健康	一-2-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	二、品格	二-2-2 體認人們對會事務與環境有不同的認知感受、意見與表現方式並加以尊重		
	三、國際	三-2-2 能依據已知的線索資訊使用各項工具的能力，設計出解決問題的策略。 三-2-3 能使用多元媒材與技法，處理生活議題，並表達個人或社群的觀點。		
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	2/11 開學	12	八年級社團
2	八年級社團	13	八年級班會中心德目：禮節
3	八年級班會中心德目：守法	14	八年級社團
4	八年級社團	15	八年級班會中心德目：感恩
5	八年級班會中心德目：反省	16	八年級社團
6	八年級社團	17	八年級班會中心德目：包容寬恕
7	八年級班會中心德目：自律	18	八年級社團
8	八年級社團	19	八年級班會中心德目：孝順
9	八年級班會中心德目：勤學	20	八年級社團
10	八年級社團	21	6/30 結業式
11	八年級班會中心德目：有恆		

桃園市立青埔國民中學 110 學年度第一學期 <u>九</u> 年級 彈性學習課程 <u>班週會</u> 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 訓育組
校本 課程指標	一、健康	一-3-2 能設計思考，結合多元媒材、展現創新作品。	
	二、品格	二-2-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	
	三、國際	三-1-3 了解多元文化差異、互動與變遷過程，連結本土與國際議題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受		

	12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	8/30 開學	12	班會中心德目：犯罪被害人宣導
2	班會中心德目：生命教育	13	班會中心德目：3Q
3	班會中心德目：生命教育	14	班會中心德目：3Q
4	班會中心德目：人權教育	15	班會中心德目：健康體位
5	班會中心德目：人權教育	16	班會中心德目：健康體位
6	班會中心德目：自治市長該有的責任	17	班會中心德目：社會教育
7	班會中心德目：自治市長該有的責任	18	班會中心德目：社會教育
8	班會中心德目：合作	19	班會中心德目：反毒
9	班會中心德目：合作	20	班會中心德目：反毒
10	運動會預演、運動會	21	1/20 結業式
11	班會中心德目：犯罪被害人宣導		

桃園市立青埔國民中學 110 學年度第二學期 <u>九</u> 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 訓育組
校本 課程指標	一、健康	一-3-2 能設計思考，結合多元媒材、展現創新作品。	
	二、品格	二-2-3 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	
	三、國際	三-2-4 能與他人有效溝通與合作，展現對環境及社會文化的省思。	

課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法		
	2. 能思辨對方說話的表達技巧		
	3. 了解法律、制度對人權保障的意義		
	4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度		
	5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞		
	6. 能具備良好的聆聽素養		
	7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響		
	8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。		
	9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護		
	10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣		
	11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受		
	12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長		
	13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析		
	14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器		
	15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。		
	16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。		
	17. 發展生涯規劃的能力。		
	18. 培養解決生涯問題的自信與能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	2/11 開學	12	班會中心德目：禮節
2	班會中心德目：守法	13	班會中心德目：禮節
3	班會中心德目：守法	14	班會中心德目：感恩
4	班會中心德目：反省	15	班會中心德目：感恩
5	班會中心德目：反省	16	班會中心德目：包容寬恕
6	班會中心德目：自律	17	班會中心德目：包容寬恕
7	班會中心德目：自律	18	班會中心德目：孝順
8	班會中心德目：勤學	19	班會中心德目：孝順
9	班會中心德目：勤學	20	班會中心德目：誠實

10	班會中心德目：有恆	21	6/30 結業式
11	班會中心德目：有恆		