

7-1 融入課綱議題

桃園市立青埔國民中學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學資 源、配合專案等	負責教師 (級任或 科任)	備 註
1	性別平等教育	綜合	下學 期	八年 級	輔導	2- 4	融入八年級下學 期的課程:交友、 性平課程及情感 教育	輔導活動 科老師	
2	家庭教育	數學	上下 學期	七八 九年 級	數學 領域 課程	4	課本、習作、評 量	數學領域 教師	
3	環境教育	藝文	上學 期第 16-20 週	一年 級	視覺	5	1. 藉由戲偶了解 各地傳統文化 差異性。 2. 學習單-偶文 化之旅及戲偶 外型設計 3. 實作教材-紙 偶的製作		
		藝文	上學 期	九年 級	藝文	5	第 8 課: 我們的 拾光寶盒(音樂) 第 2 課: 建築中 的話語(視覺) 第 3 課: 生活傳藝 第 4 課: 時空膠囊		
4	品德教育	英文	上下 學期	七八 九年 級	英文	43	課本、學習單、 影片、小組活動	英語領域 教師	
5	海洋教育	國文	下學 期	八年 級	國文	1	八下課本 第七課 飛魚	八年級國 文科教師	

6	科技教育	科技	上下學期	七年級	資訊科技	1	以網路影片、自編教材、VR 裝置及自編教材，透過「VR 虛擬實境」議題，體驗並設計 VR 影片，並能應用於日常生活當中。	資訊科技教師	
7	能源教育	科技	上下學期	八年級	生活科技	1	以網路影片、自編教材及自編教材，透過「再生能源的種類與功能」、「臺灣的再生能源運用」等議題，學習如何永續使用天然資源，並養成節約能源與珍惜資源的行為與習慣及維繫生態平衡的重要性。	生活科技教師	
8	人權教育	社會	上下學期	七年級	公民科	1	課本、影片、分組討論、小組活動	公民教師	
9	原住民教育	社會	上下學期	七年級	歷史科	1	課本、影片、分組討論、小組活動	歷史教師	
10	生命教育	健體	七上	七年級	健康	2	自製學習單、影片、分組討論、小組活動	健康教育老師	
11	法治教育	綜合	上學期	七年級	輔導	2	配合性剝削戲劇比賽，進行性剝削法治宣導	輔導活動科老師	
12	資訊教育	數學	上下學期	七八九年級	數學領域	4	課本、習作、評量	數學領域教師	
13	安全教育	自然	上學期	908	自然	1	實驗室安全	林建志	
14	防災教育	自然	上學期	908	自然	1	實驗室防災	林建志	

15	生涯規劃教育	健體	九上	九年級	健康	1節	自製學習單、影片、分組討論、小組活動	健康教育老師	
16	多元文化教育	英文	上下學期	七八九年級	英文	28	小組活動、學習單、影片	英語領域教師	
17	閱讀素養教育	國文	上學期	七年級	國文	1	〈夏夜〉 〈論語選〉 〈兒時記趣〉 〈背影〉 〈策略運用與資料檢索〉 〈無心的錯誤〉 〈音樂家與職籃巨星〉	七年級國文科老師	
18	戶外教育	藝文	9上	9年級	視覺	5	第2課：當代藝術的魅力	9年級視覺科教師	
			下學期第17-21週	一年級	音樂與表藝	5	1. 校園快閃文化培養團隊合作 2. 每班準備即興團體舞蹈搭配適合歌曲，利用下課10分鐘表演。	7年級藝文領域教師	
19	國際教育	國文	下學期	八年級	國文	1	八下課本第十課 科幻極短篇選	八年級國文科教師	
				9年級	國文	2	9下課本課次：憶高畑勳：螢火蟲之墓	九年級國文科教師	
		英文	上下學期	七八九年級	英文	20	小組活動、學習單、影片	英語領域教師	
		數學	上下學期	七八九年級	數學領域課程	1	影片、學習單、分組討論、小組活動	數學領域教師	

		自然	上下學期	九年級	自然	43	學習單、小組活動	自然領域教師	
		社會	下學期	七年級	彈性	1	國際移工議題 自製學習單、影片、分組討論、 小組活動	七年級社會領域教師	
		綜合	下學期	八年級	輔導	2-4	職業世界登入、 未來就業趨勢、 職業達人	輔導活動科老師	
		健體	上下學期	七八年級	體育	43	課本、學習單、 影片、小組活動	健體領域教師	
		藝文	上學期第6-10週	一年級	視覺	5	1. 東西方畫家作品介紹、培養學生對鑑賞的能力 2. 學習單-點、線、面-練習 3. 活動-手的情緒，(1)先讓學生欣賞作品-並表達想法。(2)繪製有情緒的手。	7年級視覺科教師	
		科技	科技領域課程	七八九年級	科技領域	2	課本、影片、分組討論、小組實作活動	科技領域教師	
20	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入課程計畫中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。