

3-2 學校課程目標與特色

參、學校課程目標與特色

一、學校課程目標（可參照課綱課程目標撰寫，並加上學校特色）

（一）落實 12 年國教政策執行配合政府推動十二年國民基本教育，融入採取五大理念包含 1. 有教無類：高級中等教育階段是以全體 15 歲以上的國民為對象，不分種族、性別、階級、社經條件、地區等，教育機會一律均等。2. 因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教。3. 適性揚才：透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。4. 多元進路：發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。5. 優質銜接：高級中等教育一方面要與國民中學教育銜接，使其正常教學及五育均衡發展；另一方面也藉由高中職學校的均優質化，均衡城鄉教育資源，使學生有優質的教育環境，有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。

（二）培育國際化、世界觀之國民

規劃本土化、社區化、人文化、科技化、數位化、優質化的校園情境，以利學生快樂學習與成長，並推展終身教育，提升地方文化水準。且桃園市係科技工業大縣，更是桃園國際機場所在之國門之都，將來課程之規劃可結合電腦資訊、外語能力，為培育打造一國際化、科技化、多元化並且注重生態環境教育、充滿人文藝術素養的現代化學校為目標，落實「成就每個孩子」、拓展「多元文化視野」、增進「國際溝通能力」、建立「世界公民信念」，培育每一位在地學子的「軟實力」，理論與實務並重，藉此加強學生專業技能，並提供社區進修機會，協助社區拓展國際視野能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師共同設計研發，並審議通過課程施行方針與授課計畫，發展學校特色課程。

（一）七年級彈性學習課程規劃：

閱讀指導 1 節，趣味數學 1 節，青埔看世界 1 節，繪出青埔力 1 節。

（二）八年級彈性學習課程規劃：

議題探究 1 節，趣味數學 2.0 1 節，單字 Fun 心玩 1 節，國際雙語 1 節。

（三）九年級彈性學習課程規劃：

跨境趣讀古文 1 節，趣味數學 3.0 1 節，英閱青埔樂 1 節，科普閱讀 1 節，科學探索 1 節。