桃[園市立青	埔國民	七中鸟	學教	師聘然	修正	條文對	照表	(草案) 109. 12. 01
修	正	條	文	現	行	條	文	說		明
- \	教待撫參訟理約法門遇鄉加等,、。	多研究、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ は 織 法 に は ま 規 え に ま れ ま え に ま れ ま に も に も に も に も に に に に に に に に に に に に に	退 保 休 、 、 新 辨 聘	; ; ;	待遇、進 遇、離 參加教師 公等 依 才 法	修研究 職、資 調組織法 育關 持規 定	利、 注申 起子 養水 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人		修正。	
	本教 應格 教 遵 新 教 章 教 章 教 章 教 章 教 章 教 章 ,	教師會制 公約及遵	定之守學		数 部 等 部 各 約 卷 約 章 和 章 和 章 和 章 和 章 和 章 和 章 和 章 和 章 和 章	及教師會 聿公約及	制定之遵守學	本條未	修正。	
三、	教師於校園 立場應保持 特定政黨、 業等作宣傳	序中立,不 宗教、營	得為] 4	立場應保 寺定政黨 業等作宣	持中立 、宗教 傳。	教學中, ,不得為 、營利事	本條未	修正。	
四	教師有擔務論務證出典免兼	政職務之 特殊狀況 學校協商	義經提,得	四、	教(務) (務) () () () () () () () ()	于政職務 有特殊狀 與學校協	之義 況經提 商,得	本條未	修正。	
五、	教師應依相 理學生之之 作 及 其 後 得 以 教 之 規 之 規 之 規 之 之 規 之 之 人 人 人 人 人 人 人 人 人	川導、輔導 女育、安全 目關教育 形法第 <u>31</u>	学工 全維 舌動, 條第	五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	里學生之 乍、生活 蒦、交通	訓導、等等,不是	輔導工 安全維 其他相關 以教師法	2. 配合 十六 第 31		正,由原第 文修正為
六	教師對教 7 教師規定 工 工 女 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	與教學無動」之認 ,得提請	關之 定, 校務		教年教 類 大 教 其 教 并 大 本 大 大 大 大 大 大 大 大 女 會 議	見定活議員與武武議議員	教學無 之認 得提請		款條文修.	·由原第十 正為第 31
セ	教師出勤 員務學校 管理 聖。	則及桃園 教師出勤	市立 差假	言	始師出勤 青假規則 及學校教 里 規則 及	及桃園 師出勤	差假管	各級學	訂頒之桃 校教師出 做文字修.	勤管理要

> 、 好	2、牡红座优北兴会和阳县 土板土板工。
八、教師應依指派參加與教	八、教師應依指派參加與教 本條未修正。
學或所兼行政職務有關	學或所兼行政職務有關
之各項會議及活動。	之各項會議及活動。
九、教師應依照學校安排之	九、教師應依照學校安排之 本條未修正。
課程按時授課,不得遲	課程按時授課,不得遲
到、早退或曠課。其因差	
假所遺課程,應事先經學	
校同意後依規定妥善安	校同意後依規定妥善安
排。	排。
十、教師對於教學應事先充	十、教師對於教學應事先充 本條未修正。
分準備、熟諳教材教法、	分準備、熟諳教材教法、
注意教室管理、認真批改	
作業、加強平時考查,並	
確實指導實驗或實習。學	
校並應尊重教師之專業	校並應尊重教師之專業
自主及配合教師於教學	自主及配合教師於教學
上之正當要求。	上之正當要求。
十一、教師以任教聘約所訂	十一、教師以任教聘約所訂 本條未修正。
類科別為原則,但學校	
基於實際需要在儘量	基於實際需要在儘量
符合教師專長原則	符合教師專長原則
下,得安排搭配其他類	
科別課程。	科別課程。
十二、教師於寒暑假期間應	十二、教師於寒暑假期間應 本條未修正。
從事進修、研究、研習	
或準備教材。學校因教	
學或業務需要,教師有	學或業務需要,教師有
到校服務之義務。	到校服務之義務。
十三、教師不得兼任法令規	十三、教師不得兼任法令規 本條未修正。
定以外之職務,如有	定以外之職務,如有
兼任校外課程情事,	兼任校外課程情事,
應事先簽請校長同	應事先簽請校長同
意,每週不得超過規	意,每週不得超過規
定時數,並依規定辦理	定時數,並依規定辦理
請假手續。	請假手續。
十四、教師不得私自為學生	十四、教師不得私自為學生 本條未修正。
收費補習、介紹學生	收費補習、介紹學生 ·
参加校外補習,巧立	参加校外補習,巧立 ·
名目向學生收取費用	名目向學生收取費用
及推銷書刊用品。	及推銷書刊用品。
八叶州日门川	

十五、教師擬於聘約期限屆	十五、教師擬於聘約期限屆	本條未修正。
滿後,不再應聘時,	滿後,不再應聘時,	
應於聘約屆滿一個月	應於聘約屆滿一個月	
前書面通知學校。	前書面通知學校。	
如欲於聘約存續期間	如欲於聘約存續期間	
內辭職者,須經學校	內辭職者,須經學校	
同意,並辦妥離職手	同意,並辦妥離職手	
續後,始得離職,否	續後,始得離職,否	
則學校得拒絕發給離	則學校得拒絕發給離	
職或服務證明文件。	職或服務證明文件。	
教師依規定完成離職	教師依規定完成離職	
手續者,學校應發給	手續者,學校應發給	
離職證明書,不得藉	離職證明書,不得藉	
故拒絕。	故拒絕。	
		大阪土版工。
十六、教師於執行教學、	十六、教師於執行教學、	本條未修正。
指導、訓練、評鑑、	指導、訓練、評鑑、	
管理、輔導或提供學	管理、輔導或提供學	
生工作機會時,在與	生工作機會時,在與	
性或性別有關之人際	性或性別有關之人際	
互動上,不得發展有	互動上,不得發展有	
達專業倫理之關係;	達專業倫理之關係;	
發現師生關係有違反	發現師生關係有違反	
前項專業倫理之虞,	前項專業倫理之虞,	
應主動迴避或陳報學	應主動迴避或陳報學	
校處理。	校處理。	
十七、教師應尊重他人與	十七、教師應尊重他人與	本條未修正。
自己之性或身體之	自己之性或身體之	
自主,避免不受歡	自主,避免不受歡	
迎之追求行為,並工得以改制者具力	迎之追求行為,並工得以改制者是力	
不得以強制或暴力	不得以強制或暴力	
手段處理與性或性	手段處理與性或性	
別有關之衝突;並	別有關之衝突;並	
注意刑法第 227 條	注意刑法第 227 條	
對於未滿十四歲及	對於未滿十四歲及	
十四歲以上未滿十	十四歲以上未滿十	
六歲之男女性交、	六歲之男女性交、	
猥褻罪規定,以避	猥褻罪規定,以避	
免觸法。	免觸法。	
十八、教師應配合就校園霸	十八、教師應配合就校園霸	本條未修正。
凌防制權利、義務之	凌防制權利、義務之	
認知;於進行校內外	認知;於進行校內外	
教學活動、執行職務	教學活動、執行職務	
及人際互動時,應	及人際互動時,應	
發揮樂於助人、相互尊	發揮樂於助人、相互尊	

重之品德。校園霸凌防	重之品德。校園霸凌防	
制應由班級同儕間、	制應由班級同儕間、	
師生間、親師間、班	師生間、親師間、班	
際間及校際間共同合	際間及校際間共同合	
作處理。	作處理。	
十九、教師應透過平日教學	十九、教師應透過平日教學	本條未修正。
過程,鼓勵及教導學生	過程,鼓勵及教導學生	
如何理性溝通、積極助		
人及處理人際關係,以		
培養其責任感、道德	培養其責任感、道德	
心、樂於助人及自尊尊		
人之處事態度。協助學		
生學習建立自我形象	生學習建立自我形象	
,真實面對自己,並	,真實面對自己,並	
積極正向思考。	積極正向思考。	
二十、 教師對被霸凌人及曾	二十、 教師對被霸凌人及曾	本條未修正。
有霸凌行為或有該傾	有霸凌行為或有該傾	T- DN イトアク ユー
向之學生,應積極提	向之學生,應積極提	
供協助、主動輔導,	供協助、主動輔導, 及就學生學習狀況、	
及就學生學習狀況、	人際關係與家庭生	
人際關係與家庭生	活,進行深入了解及	
活,進行深入了解及	關懷。	
關懷。		
二十一、教師應啟發學生同	二十一、教師應啟發學生同	本條未修正。
齊間正義感、榮譽	齊間正義感、榮譽	7-18/19/2
心、相互幫助、關	心、相互幫助、關	
懷、照顧之品德及同		
理心,以消弭校園霸		
凌行為之產生。教	凌行為之產生。教	
師應主動關懷及調	師應主動關懷及調	
查學生被霸凌情形	查學生被霸凌情形	
,評估行為類別、屬	,評估行為類別、屬	
性及嚴重程度,依權	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
責進行輔導,必要時		
送學校防制校園霸	送學校防制校園霸	
凌因應小組確認。	凌因應小組確認。	
	校園霸凌因應小組	
	確認。	
- 十一、粉砾岩石斑坛睡幼。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 和人数标记旗工、七明
二十二、教師違反學校聘約,	一 一 ·	1. 配合教師法修正,有關
由學校教師評審委	, 山幽坛址红证由禾	- ۱۰ ۱۰ مستدید مدیل تاوید
吕合仁曲弘田心声	,由學校教師評審委 員会依聽 始 相它處	救濟或訴訟部分,修正
員會依聘約規定處理、與於清丘聰約、	員會依聘約規定處	為教師法第七章。
理;學校違反聘約,	員會依聘約規定處 理;學校違反聘約,	
	員會依聘約規定處	為教師法第七章。

濟或提起訴訟。 因聘約所生之訴訟 以 <mark>桃園地方法院為</mark> 第一審管轄法院。 二十三、教師因執行教學或校務行政工作,致涉及法律訴訟案件時,學校應積極協助處理。 二十四、教師留職停薪期間,仍應遵守有關法令對教師身分所為特別之規定。 二十五、本服務規約如有未盡事宜,悉依教師法及相關法令規定辦理。 一本條本修正。 一本條本修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。 本條未修正。			
以挑園地方法院為第一審管轄法院。 二十三、教師因執行教學或校務行政工作,致涉及法律訴訟案件時,學校應積極協助處理。 二十四、教師留職停薪期間,仍應遵守有關法令對教師身分所為特別之規定。 二十五、本服務規約如有未盡事宜,悉依教師法及相關法令規定辦理。	濟或提起訴訟。	濟或提起訴訟。因	
第一審管轄法院。 二十三、教師因執行教學或校務行政工作,致涉及法律訴訟案件時,學校應積極協助處理。 二十四、教師留職停薪期間,仍應遵守有關法令對教師身分所為特別之規定。 二十五、本服務規約如有未盡事宜,悉依教師法及相關法令規定辦理。	因聘約所生之訴訟	聘約所生之訴訟以	
二十三、教師因執行教學或 校務行政工作,致涉 及法律訴訟案件時 ,學校應積極協助 處理。 二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 相關法令規定辦理。	以 <u>桃園地方</u> 法院為	<u>學校所在地之</u> 法院	
校務行政工作,致涉及法律訴訟案件時,學校應積極協助處理。 二十四、教師留職停薪期間,仍應遵守有關法令對教師身分所為特別之規定。 二十五、本服務規約如有未盡事宜,悉依教師法及相關法令規定辦	第一審管轄法院。	為第一審管轄法院。	
及法律訴訟案件時 ,學校應積極協助 處理。 二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 及法律訴訟案件時 ,學校應積極協助 處理。 二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 及相關法令規定辦理。	二十三、教師因執行教學或	二十三、教師因執行教學或	本條未修正。
,學校應積極協助 處理。 二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 畫事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 ,學校應積極協助 處理。 二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 畫事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦理。	校務行政工作,致涉	校務行政工作,致涉	
處理。 二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦	及法律訴訟案件時	及法律訴訟案件時	
二十四、教師留職停薪期間 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦	, 學校應積極協助	,學校應積極協助	
,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 ,仍應遵守有關法令 對教師身分所為特 別之規定。 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 相關法令規定辦理。	處理。	處理。	
對教師身分所為特別之規定。 二十五、本服務規約如有未 二十五、本服務規約如有未 盡事宜,悉依教師法 盡事宜,悉依本法及 相關法令規定辦 相關法令規定辦理。	二十四、教師留職停薪期間	二十四、教師留職停薪期間	本條未修正。
別之規定。 二十五、本服務規約如有未 畫事宜,悉依教師法 及相關法令規定辦 別之規定。 別之規定。 配合教師法修正,酌修文字 畫事宜,悉依本法及 相關法令規定辦理。	, 仍應遵守有關法令	,仍應遵守有關法令	
二十五、本服務規約如有未 畫事宜,悉依 <u>教師</u> 法 及相關法令規定辦 二十五、本服務規約如有未 畫事宜,悉依 <u>本</u> 法及 相關法令規定辦理。	對教師身分所為特	對教師身分所為特	
盡事宜,悉依 <u>教師</u> 法	別之規定。	別之規定。	
及相關法令規定辦 相關法令規定辦理。	二十五、本服務規約如有未	二十五、本服務規約如有未	配合教師法修正, 酌修文字
	盡事宜,悉依 <u>教師</u> 法	盡事宜,悉依 <u>本</u> 法及	
理。	及相關法令規定辦	相關法令規定辦理。	
	理。		