

桃園市青埔國中校長及教師公開授課實施計畫

108年 6 月 19 日課發會通過

壹、依據

- 一、桃園市政府教育局 107年11月28日桃教中字第1070101343號函。
- 二、本校課程發展計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要，活化教師教學內涵，提升教學品質。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、塑造教學典範學習，鼓勵課堂研究，強化學生學習效益。

參、實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、實施方式

一、校內公開授課

1. 授課人員以三人以上組成授課小組(可跨領域，但各領域人數至少兩人)，授課小組成員需互相觀課，並完成授課前共同備課、授課紀錄(教案、學習單)與專業回饋紀錄等表件。
2. 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
3. 授課人員應在服務學校，每學年至少擔任二次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
4. 校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

二、區級以上公開授課

1. 鼓勵學校每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。
2. 學校辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。
3. 辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排

代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、說課活動：授課人員應提供教學活動設計單，簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：觀課教師以全程參與該堂課教學觀察為原則，並完成教學觀察紀錄表，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，掌握議課內容與流程。由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、結合教學觀摩辦理公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 七、結合教學觀摩參與觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

陸、公開授課授課各項表件繳交說明

順序	活動流程	表件說明	負責單位	繳交期限
1	領域填報公開授課時間	附件一 公開授課活動辦理時間規劃表	領召彙整後上傳至「Y 槽—各領域資料夾」	開學後兩週內
2	上網公告辦理場次	附件一 公開授課活動辦理時間規劃表	教務處彙整後，經課發會通過公告	上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前
3	備課前：教學者進行教學活動設計	附件二 教學活動設計單	教學者	
4	共同備課	附件三	教學者	

		共同備課紀錄表		相關表件請於完成公開授課後一週內，繳交電子檔至「Y 槽—各領域資料夾」
5	說課/公開授課/ 教學觀察(觀課)	附件四 學生座位表 附件五 授課教師自評表 附件六 觀課紀錄表	教學者/觀課者	
6	專業回饋(議課)	附件七 議課紀錄表	教學者	
7	成果彙整	附件八 教師同儕學習 活動照片	教學者	
8	核發研習時數	每場公開授課完成後繳交各項表件，經教務處確認無誤後，核定該場活動研習時數 3 小時	教務處	

柒、其他

- 一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- 四、由教務處彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，並經課程發展委員會同意後，公告於學校網頁並據以實施，未如期公告或實施困難之學校，由督學予以專案協助。
- 五、公開授課時間若有調整，應於實施前一週告知教務處，由教務處於學校網頁公告修正版本。
- 六、公開授課須於上班時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 七、辦理區級公開課或參與跨校公開共備觀議課研究會，可報請教育局同意核予學校薦派及工作人員公假(課務排代)，自由參加者以公假登記出席。

捌、本計畫經課程發展委員會通過後公告實施，修正時亦同。

桃園市○○學年度○○學期中壢區青埔國民中學校長及教師

○○領域公開授課活動辦理時間規劃表

項次	授課時間	授課者	授課單元	授課班級/地點	備課時間地點	說課時間地點	議課時間地點	觀課者 (拍照/攝影)
範例	10/1(三) 第 2 節	王○明	國文七上 L1 夏夜	712 教室	10/1(三) 第 1 節 會議室	10/1(三) 第 1 節 會議室	10/1(三) 第 3 節 會議室	李○明(拍照) 陳○明(攝影)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
備註	1. 請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。 2. 節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。 3. 「範例」請於繳交時刪除。							

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
校本指標			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動

共同備課紀錄表

領域：		年級：_	
日期	1. ____年__月__日(__: __~__: __) 2. ____年__月__日(__: __~__: __) 3. ____年__月__日(__: __~__: __)	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加人員 簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

※填寫說明：

1. 共同備課以同領域為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。
4. 討論重點參考：教材分析/教學目標、學生先備知識、本單元授課經驗分享、概述教學流程……等

附件四

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動
(班級)學生座位表

講臺

※本表僅供參考，可依實際狀況安排修正。

附件五

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

一、基本資料					
觀課科目		授課教師		觀課年級	
授課單元		觀課組別		觀課者	
二、觀課準備					
(一)觀課教室的背景分析（課堂氛圍、特殊學生、學生基礎、目標任務、教學方式……）					
(二)課堂欲觀察之重點（教學目標、教學策略、評量……）					
三、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？				
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？			
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？			
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			

		3. 學生主動是否主動提問？	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
學生學習結果		1. 學生學習是否有成效？	
		2. 學生是否有學習困難？	
		3. 學生的思考程度是否深化？	
		4. 學生是否樂於學習？	

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
 三、 任課班級：
 四、 授課老師： 老師
 五、 觀課人員：
 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

- 一、 優點方面

 二、 可改進之處

 三、 所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

三、在觀課過程中的收穫

四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市○○學年度中壢區青埔國民中學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

教學者：	授課日期：
成果照片	
備課	說課
觀課	觀課
議課	議課

※照片說明請自行增修