

永續校園與環境

教育佐證資料



壹、訂定計劃、 執行和自評



105-108 年環境 教育中長程計畫



桃園市立青埔國民中學 105-108 年環境教育中長程實施計畫

一、計畫依據：

- (一) 行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」字第0960018990函。
- (二) 依據「台灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。
- (三) 落實執行環境基本法第 19 條規定，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育。

二、主辦機關：

- (一) 行政院環境保護署
- (二) 教育部

三、執行期間：105年至108年

四、計畫目標：

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福、簡單樸實及自然和諧的校園生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。
- (五) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇校園生活環境品質。

五、實施原則

- (一) 整體統合原則：校內外教育兼施，正式課程與潛在課程兼顧。
- (二) 持續性原則：列入學校中長程發展計畫及各學期行事曆，持續推動。
- (三) 潛移默化原則：身教、言教、境教、制教並行，使學生在情境中體驗。

六、實施內容

內容	進行方式	執行單位	執行年度
一、訂定並發展永續校園環境管理計畫	1. 擬定符合本校情境特色的永續校園環境管理要點及環境教育計畫及各年度執行計畫。 2. 相關工作之推動、整合與成果檢視。	推動工作小組	105
二、營造永續校園環境	1. 生態校園整體規劃。 2. 逐年編列經費，以永續校園概念改善校園各項設施、設備。 3. 參與教育部永續校園局部改造計畫。 4. 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	總務處	105 108
三、營造本土生物多樣性校園生態環境	1. 透水性鋪面的設置。 2. 加強植栽物種規劃、覆土深度等，使更能符合基地綠化指標。	總務處	105 108
四、推廣垃圾減量及資源回收	1. 實施垃圾分類資源回收。 2. 設立整潔比辦法，推動環境整潔及資源回收工作。	學務處	105 108
五、鼓勵節約能源省水省電	1. 鼓勵師生使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	總務處	105

內容	進行方式	執行單位	執行年度
	2. 製作節約能源標語。 3. 監控水電用量，維修設備器材，減少不必要之耗費。		108
六、推行校園污染防治及飲用水安全	1. 妥善處理實驗後之廢液及廢棄物並鼓勵實施回收。 2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處 教務處	105 108
七、開發利用環境教育教材	1. 鼓勵各領域或跨領域共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 推薦環保輔助教材為課外讀物。 3. 設立環保類書籍期刊及參考資料閱讀專區。	教務處	105 108
八、舉辦環境教育教學活動	1. 設計環境教學活動，融入各領域教學。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 3. 運用電腦輔助教材進行環境教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 辦理鄉土戶外環境教學研習活動。	教務處	105 108
九、舉辦環保教育宣導	1. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。 2. 製作環教教育海報及文宣。 3. 利用集會時間作環境教育的宣導。	學務處	105 108
十、落實推動生活環保	1. 建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行回收二手制服。 2. 實踐辦公室教室及實驗室等場所節約用電及節約能源。 3. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 4. 落實綠色採購。	總務處 學務處	105 108
十一、推展社區環保意識	1. 配合參與社區環保服務活動。 2. 結合家長及社區資源推動社區環境保護工作。 3. 展示本校環境教育成果，帶動環保風氣。 4. 提供環境教育專業知識之諮詢服務。	輔導室 家長會	105 108
十二、環境教育推動成果整合與分享	1. 成果上傳綠色夥伴學校網站 2. 建置永續校園環境教育網站	學務處 教務處	105 108

七、預期成效

- (一) 在校園空間規劃方面，能兼顧生態、資源、與能源的需求。
- (二) 在校園生活方面，全校教職員生均重視綠色消費、落實垃圾減量、資源回收、節約用水用電。
- (三) 在課程與教學方面，能將環保議題融入課程當中，並從事自然體驗學習，以建立學生的環保意識。

(四) 在資訊整合方面，建置永續校園與環境教育網站，提供相關資訊和教學資源，並呈現本校環境教育成果。

(五) 在社教功能方面，能凝聚社區維護生態的向心力，提昇社區民眾對於環境保護的正確觀念。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

108 年度學校環境 教育實施計畫



桃園市立青埔國民中學 108 年度環境教育計畫

一、依據

環境教育法第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。

二、計畫目標

透過簡單、有趣之活動，運用視覺、聽覺及省思，讓參與師生親近、觀察和讚美大自然，進而培養對自然環境的敏感度及積極保育大自然的態度。

三、實施對象

本校所有教職員工生。

四、施行活動

（一） 《聽。土壤的形成與分佈》

1. 活動方法：影片觀賞與心得分享
2. 內容領域：自然保育
3. 研習時數：2 小時

（二） 新生垃圾分類及資源回收雙語宣導

1. 活動方法：影片觀賞與互動問答
2. 內容領域：環境及資源管理
3. 研習時數：1 小時

（三） 空氣品質防護(教師場次)

1. 活動方法：演講與討論
2. 內容領域：公害防治
3. 研習時數：1 小時

（四） 全校防災避難演練

1. 活動方法：體驗
2. 內容領域：災害防救
3. 研習時數：1 小時

（五） 野望國際影展《挪威峽灣》

1. 活動方法：影片觀賞與互動問答
2. 內容領域：自然保育
3. 研習時數：2 小時

（六） 野望國際影展《狂野氣象站》

1. 活動方法：影片觀賞與互動問答
2. 內容領域：氣候變遷
3. 研習時數：2 小時

五、預期效益

提升本校教職員工生對於環境的重視與珍愛，使其重新檢視人類對於環境的態度與作為，以觸發自省。

提交 108 年度學 校環境教育計畫



提交 108 年度環境教育計畫佐證照片

【填報網完成提案畫面】

新增計畫資料			
提報年度：	民國 108 年		
計畫單位：	桃園市立青埔國民中學		
計畫名稱：	108年度環境教育計畫		
計畫目標與預期效益：	計畫目標： 觀賞桃園市政府製作《「2018桃園農業博覽會」影像紀錄》以及《Green touch 邁向綠色永續未來》影片。桃園從民間手工藝到工商業重鎮；從全台最大的草花生產地到北台灣的米食之鄉。為了農業的灌溉曾擁有上萬口碑塘，也曾是北台灣最大的糧倉，伴隨著時代的變遷，一步一腳印成為全台的工商大市，面對如今數位科技時代的來臨，更已躍身為全台最接近世界的科技智慧之都。設校在桃園青埔的我們如何更了 (長度限制500)		
預計實施對象：	公教人員保險：75人 勞工保險：19人 軍人保險：0人 其他：934人 總計：1028人		
計畫提報日：	民國107年11月09日		
計畫完成日：	民國108年11月30日		
計畫執行成果提報期限：	民國108年12月30日(完成)		
填報人員資料：	姓名 宋宛豫	電話 (分機請以#分隔) 03-2871886#313	E-Mail sheryl0721@qpjh.tyc.edu.tw
計畫套印			

所屬單位計畫提報情形												
年度: 108 查詢 匯出												
109年桃園市立青埔國民中學所屬單位計畫提報情形統計表												
No.	縣市	機關(構)代碼	機關(構)名稱	應提報 (人數) (A)=(B)+(C)	單位或班級 (人數) (B)	員工或教師 (人數) (C)	屬環境 教育計畫 活動數	非屬環境 教育計畫 活動數	計畫 提報日	計畫 完成日	計畫 執行成果 提報期限	計畫 執行成果 提報狀態
1	桃園市	034565	桃園市 立青埔國 民中學	1032	934	98	2	0	108- 11-21	109- 12-31	110-01- 30	已提報成 果
備註： 1.「匯出」檔案皆依據選取條件而更動。 2.提報狀態 (1)「未提報計畫」：該年度環境教育計畫未提報。 (2)「未逾期且未提報成果」：該年度計畫執行成果未提報但未超過計畫執行成果提報期限。 (3)「逾期且未提報成果」：該年度計畫執行成果未提報且已超過計畫執行成果提報期限。 (4)「已提報成果」：該年度計畫執行成果已提報，不論是否超過計畫執行成果提報期限。 3.完成登錄時數：有登錄時數之活動數/全部活動數，僅列計畫屬環境教育計畫之活動 4.「計畫執行成果提報狀態」及「完成登錄時數」每小時更新一次。												

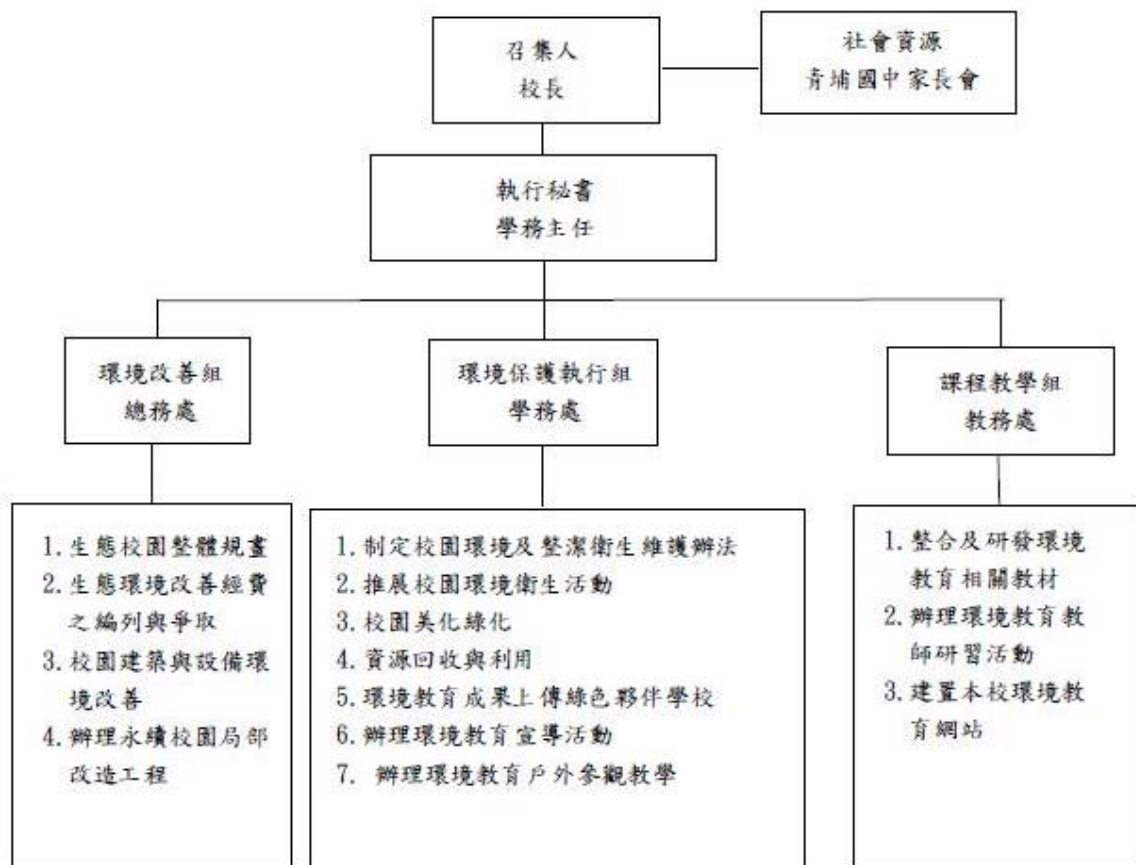
成立永續校園與 環境教育小組



成立永續校園與環境教育小組佐證照片

【小組組織架構圖、會議照片】

青埔國中永續校園與環境教育推動工作小組組織架構



環境教育法

相關法令執行



環境教育法相關法令執行佐證照片

【環境教育認證人員、時數提報完成】



行政院環境保護署

線上提報操作手冊

環境教育終身學習網

登入帳號

姓名: 宋宛豫
單位: 桃園市立青埔國民中學
[登出](#) [回到前台](#)

功能選項

單位基本資料
上傳參加對象名冊
計畫提報
新增/維護活動
時數提報
員工時數查詢

客服專區

系統問題
電話: 02-6630-9988 轉 109、434
02-2311-7722 轉 2768
時間: 週一至週五
上午08:30~12:00
下午13:30~17:30
信箱: epaelearn@gmail.com

[首頁](#)
[線上提報](#)
[學習資訊維護](#)
[環境教育單位](#)
[統計報表](#)
[限期辦理](#)
[終身學習護照](#)

單位基本資料

*單位名稱: 桃園市立青埔國民中學(034565)

所在地區: 桃園市 中壢區 領航北路二段281號

*單位連絡電話: 03-2871886

*單位傳真電話: 03-2871885

*負責人: 林挺世

姓名	身分證字號	認證核准字號
學校環境教育指定人員: 林挺世	H120238151	台教資(六)字第1040088677-93號

*環境教育計畫聯繫窗口:

姓名	電話 (分機請以#分隔)	E-Mail
宋宛豫	03-2871886#313	sheryl0721@qpjh.tyc.edu.tw

[更新](#)

登入帳號

姓名: 宋宛豫
單位: 桃園市立青埔國民中學
[登出](#) [回到前台](#)

功能選項

單位基本資料
上傳參加對象名冊
計畫提報
新增/維護活動
時數提報
員工時數查詢

客服專區

系統問題
電話: (02)6630-9988
轉105、106、434
(02)2311-7722
轉2768
時間: 週一至週五

[首頁](#)
[線上提報](#)
[學習資訊維護](#)
[環境教育單位](#)
[統計報表](#)
[限期辦理](#)

時數提報

[時數提報\(本機關\)](#)
[時數提報\(查詢所屬機關\)](#)

時數提報(本機關) * 108年度統計區間為1月1日~12月31日

已提送提報作業 時數套印 108 年度

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立青埔國民中學	時數小於 4 小時者: 0 人	數位學習: 100.0 小時 實體學習: 404.5 小時
	時數大於等於 4 小時者: 94 人	
	免納入參加對象名冊者: 4 人	
	人員數: 98 人	總學習時數: 504.5 小時
	班級(群組)數: 934 人	班級(群組)需達成時數: 3,736.0 小時 班級(群組)已達成時數: 5,016.0 小時 群組尚缺時數: 0.0 小時

環境教育法相關法令執行佐證照片

【提報計畫及成果】

所屬單位計畫提報情形

年度: 108

查詢

匯出

109年桃園市立青埔國民中學所屬單位計畫提報情形統計表

No.	縣市	機關(構)代碼	機關(構)名稱	應提報(人數) (A)=(B)+(C)	單位或班級 (人數) (B)	員工或教師 (人數) (C)	屬環境 教育計畫 活動數	非屬環境 教育計畫 活動數	計畫 提報日	計畫 完成日	計畫 執行成果 提報期限	計畫 執行成果 提報狀態
1	桃園市	034565	桃園市立青埔國民中學	1032	934	98	2	0	108-11-21	109-12-31	110-01-30	已提報成果

備註：

1.「匯出」檔案皆依據選取條件而更動。

2.提報狀態

(1)「未提報計畫」：該年度環境教育計畫未提報。

(2)「未逾期且未提報成果」：該年度計畫執行成果未提報但未超過計畫執行成果提報期限。

(3)「逾期且未提報成果」：該年度計畫執行成果未提報且已超過計畫執行成果提報期限。

(4)「已提報成果」：該年度計畫執行成果已提報，不論是否超過計畫執行成果提報期限。

3.完成登錄時數：有登錄時數之活動數/全部活動數，僅列計屬環境教育計畫之活動

4.「計畫執行成果提報狀態」及「完成登錄時數」每小時更新一次。



行政院環境保護署

環境教育終身學習網

線上提報操作手冊

首頁

線上提報

學習資訊維護

環境教育單位

統計報表

限期辦理

登入帳號

姓名：宋宛豫
單位：桃園市立青埔國民中學
[登出](#) [回到前台](#)

功能選項

單位基本資料
上傳參加對象名冊
計畫提報
新增/維護活動
時數提報
員工時數查詢

客服專區

系統問題
電話：(02)6630-9988
轉 105、106、434

新增計畫資料

提報年度：民國 109 年

計畫單位：桃園市立青埔國民中學

計畫名稱：109年度環境教育計畫

計畫目標與預期效益：

計畫目標：時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端天氣與極端氣候所帶來的複合型災害與疫病、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題、更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員，無法自外於上開挑戰，不免受到前述各種危機波及；加上臺灣獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化

(長度限制500)

預計實施對象：公教人員保險：76人 勞工保險：22人 軍人保險：0人 其他：934人
總計：1032人

計畫提報日：民國108年11月21日

計畫完成日：民國109年12月31日

計畫執行成果提報期限：民國110年01月30日

填報人員資料：姓名 宋宛豫 電話(分機請以#分隔) 03-2871886#313 E-Mail sheryl0721@qpjh.tyc.edu.tw

【環保小志工】

環境教育法相關法令執行佐證照片

【寒暑假童軍服務社】



貳、環境教育資訊網運作情形



建置永續校園與 環境教育網頁



建立永續校園與環境教育網頁佐證照片

【永續校園與環境教育網頁】

青埔國中 永續校園與環境教育...

107年度青埔國中 永續校園與環境教育學校

<https://sites.google.com/qpjh.tyc.edu.tw/environmentaleducation107/%E9%A6%96%E9%A0%81>

青埔國中 永續校園與環境教育...

桃園市107年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核佐證照片

壹、訂定計畫、執行和自評

- 1.105-108年環境教育中長程計畫
- 2.107年度學校環境教育實施計畫
- 3.108年1月31日前提交107年度學校環境教育年度計畫
- 4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。
- 5.環境教育法相關法令執行

① 貳、環境教育資訊網運作情形

參、宣導與落實環 境保護相關活動



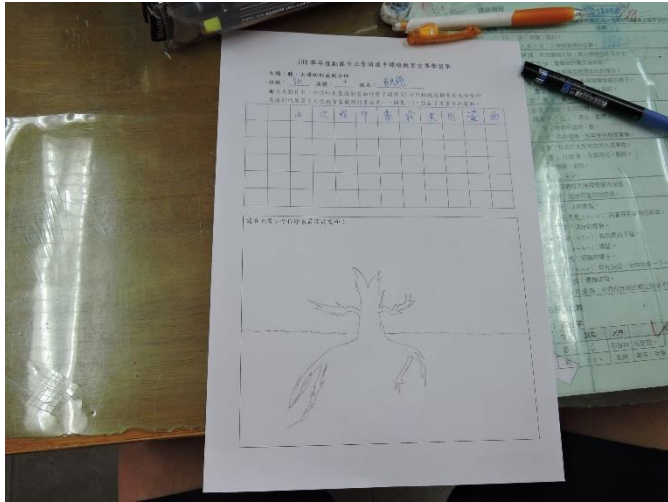
環境教育活動

辦理情形



環境教育活動辦理情形佐證照片

【野望國際自然影展巡迴影展影片賞析、有獎徵答及<<聽。土壤的聲音>>】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【空氣品質防護教師研習】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【童軍課公十公園自然環境探訪】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【野望國際自然影展<<藍色星球>>巡迴影展-影片賞析、有獎徵答】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【學務處認識紅火蟻活動、辦公室自然環境佈置】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【校慶垃圾分類、童軍課淨街】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【朝會尋寶(操場垃圾)戰】



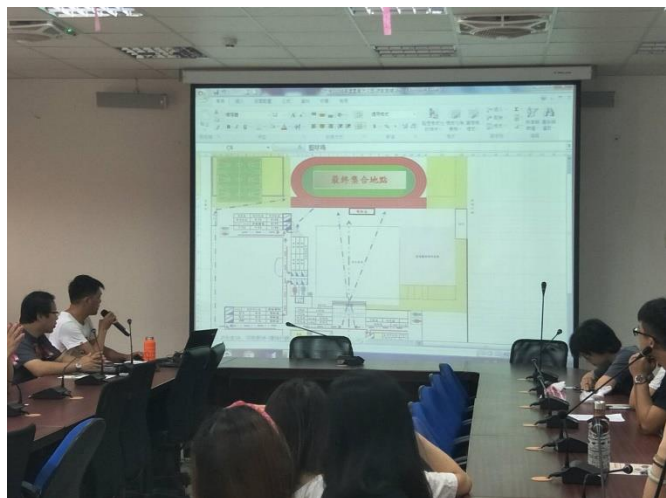
環境教育活動辦理情形佐證照片

【全校防災避難演練】



環境教育活動辦理情形佐證照片

【全校防災演練教職員行前會】



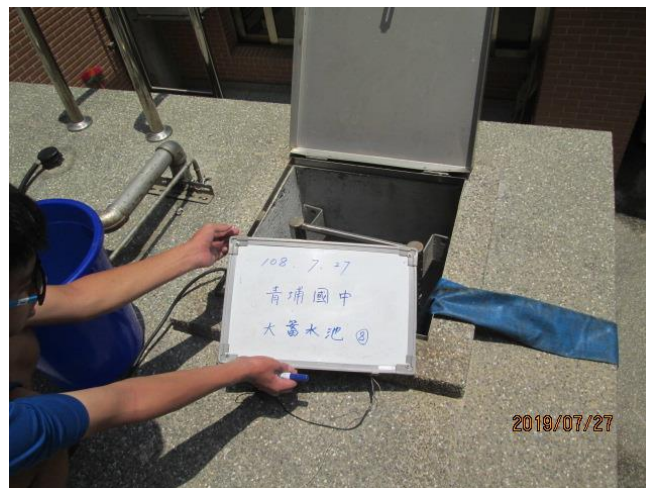
資源與能源

永續利用



資源與能源永續利用佐證照片

【水塔及蓄水池清洗】



【飲水機定期送檢化驗、提倡喝白開水】



資源與能源永續利用佐證照片

【堆肥教育、提倡使用環保碗筷、午餐廚餘有效利用】

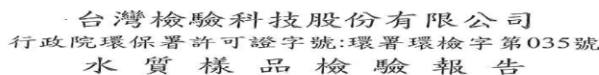


資源與能源永續利用佐證照片

【更換省電照明、冷氣使用規範、二段式沖水系統、省水水龍頭、
實驗場所安全工作守則張貼】



【水質檢驗、綠色採購】



聯絡人：陳癸分

頁次(1/1)

SGS Taiwan Ltd.
台灣檢驗科技股份有限公司

136-1, Wu Kung Road, New
 1 (886-2) 2299-3939

Wu Ku District, New Taipei
T (886-2) 2299-3261

北市五股區新北
www.sqs.com.tw

Member of SGS Group

TWC9529075

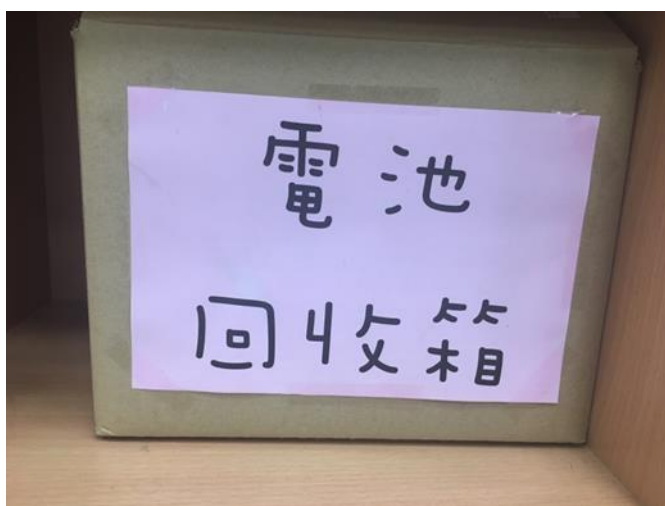
003

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 132,646.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	原始分數：100.00分
附表1所有項目採購總金額： 132,646.0	<u>檢視比率計算方式</u>	(備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第組距，以環保署最後公告為準。)

原始分數：100.00分
(備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分
等第規距，以環保署最後公告為準。)

資源與能源永續利用佐證照片

【校園制服教科書回收、鼓勵資源重複利用】



資源與能源永續利用佐證照片

【校園資源回收及分類、落葉堆肥】



資源與能源永續利用佐證照片

【校園資源回收宣導資訊及資源回收辦法】

回收小知識：回收標誌及塑膠回收標誌

★請務必張貼各班布告欄

回收標誌辨識場

生活中哪些東西可以回收？哪些東西不能回收？最簡單的方式就是檢查物品或容器上有沒有「回收標誌」，只要是標示有回收標誌的廢容器，都可以回收喔！



塑膠回收標誌

除了回收標誌外，還可在塑膠容器上看到分別打上三個循環箭頭包圍著阿拉伯數字1至7的號碼標誌。這代表塑膠類容器又可區分為7類不同材質，每一種材質能盛裝的東西都不太一樣，這個分類是屬於國際通用的塑膠分類回收標誌。



桃園市立青埔國民中學垃圾處理及資源回收規定

(一) 掃地時間：

- 早上：07：45-07：55。(開放丟一般垃圾)
- 下午：14：50-15：05。(開放一般垃圾及資源回收)

(二) 垃圾處理及資源回收：

- ★各項回收物至入教室內資源回收箱時，須依規定完成清洗及壓扁，紙張類也須疊平。
- ★各項垃圾分類工作須在教室內完成。
- ★未依規定完成處理：一般垃圾現場清除違規物品後可丟棄，資源回收當天須整理。
- ★各項垃圾及回收物須每週清理三次，隔週教內掃一般垃圾及資源回收至三日。

◎垃圾處理：

1. 一般垃圾：除了可以回收的物品之外，其餘所有物品都算是一般垃圾(廚餘除外)，此垃圾類必須套裝垃圾袋。於掃地時間再將垃圾打包綁緊並用麥克筆在袋上寫上班級，丟入垃圾車內(1A廁所後方)。
2. 如有廚餘，請於午餐時間和廢紙廚餘一同回收；午餐後若仍有其他廚餘，請同學自行帶回處理。(廚餘指的是煮熟後、人類可食的，其餘為一般垃圾)
3. 每班內掃固定一週給5個垃圾袋(外掃區另外配給垃圾袋)，各班衛生委員請於每週(一)早上掃地時間至學務處領取。請各班確實做好資源分類，以減少垃圾袋的使用，如有多餘未使用的垃圾袋，請妥善保存並繳回至學務處衛生組。

◎資源回收：

1. 本校實施「資源回收、垃圾減量」的工作，請同學確實分類。
2. 回收物禁止套裝垃圾袋，於下午掃地時間(14:50-15:05)送至資源回收室進行分類。
3. 分類注意事項：

- a. 教室內垃圾分類(共五項)：[1]回收標誌 [2]塑膠類回收標誌 [3]1-7(皆是)]

分類	內容
一般垃圾 General Waste	一般廢棄物、吸管、枯葉、木頭、熱成應紙發具、手搖飲料膠、護面紙、貼紙、衛生紙、花盆、電線、零食包裝袋、包裝塑膠袋(同購外包裝)、塑膠軟墊、瓶蓋的球、清潔用抹布、菜瓜布、紙盒、口罩、鉛筆、原子筆等無回收標誌物

寶特瓶 Bottles	寶特瓶(含瓶蓋、不須撕外膜)
紙類 Paper	(禁止掛捲紙張，須攤平) 廢紙、紙箱、書籍、報紙(擦過玻璃也可)、考卷、便條紙
立體紙餐盒類 Carton Meal Boxes & Tetra Pak Drinks	鋁箔包(務必剪開清洗)、漢堡包裝紙(有防油膜)、鮮奶盒、紙餐盒、紙盤、紙杯
塑膠類 Plastic	手搖飲料杯、塑膠餐盒、有拆封的乾淨塑膠袋(有延長效性的)、牙膏軟管等有塑膠類回收標誌的物品

★立體紙餐盒、寶特瓶、塑膠類須清洗乾淨並壓扁後，再丟入回收桶。

★紙類禁止掛捲，必須要攤平疊整回收，去除膠帶、釘書針等異物。

b. 金屬類回收桶設於學務處，亦可於掃地時間送至資源回收室回收：

分類	內容
金屬類 Metal	鐵鋁罐、金架(去除傘布)、鐵制容器及製品

c. 廢電池及光碟回收箱設於學務處內及資源回收室。

d. 校內禁止設置廢紙及玻璃類，請同學自行帶回處理。

(三) 擇具申請：

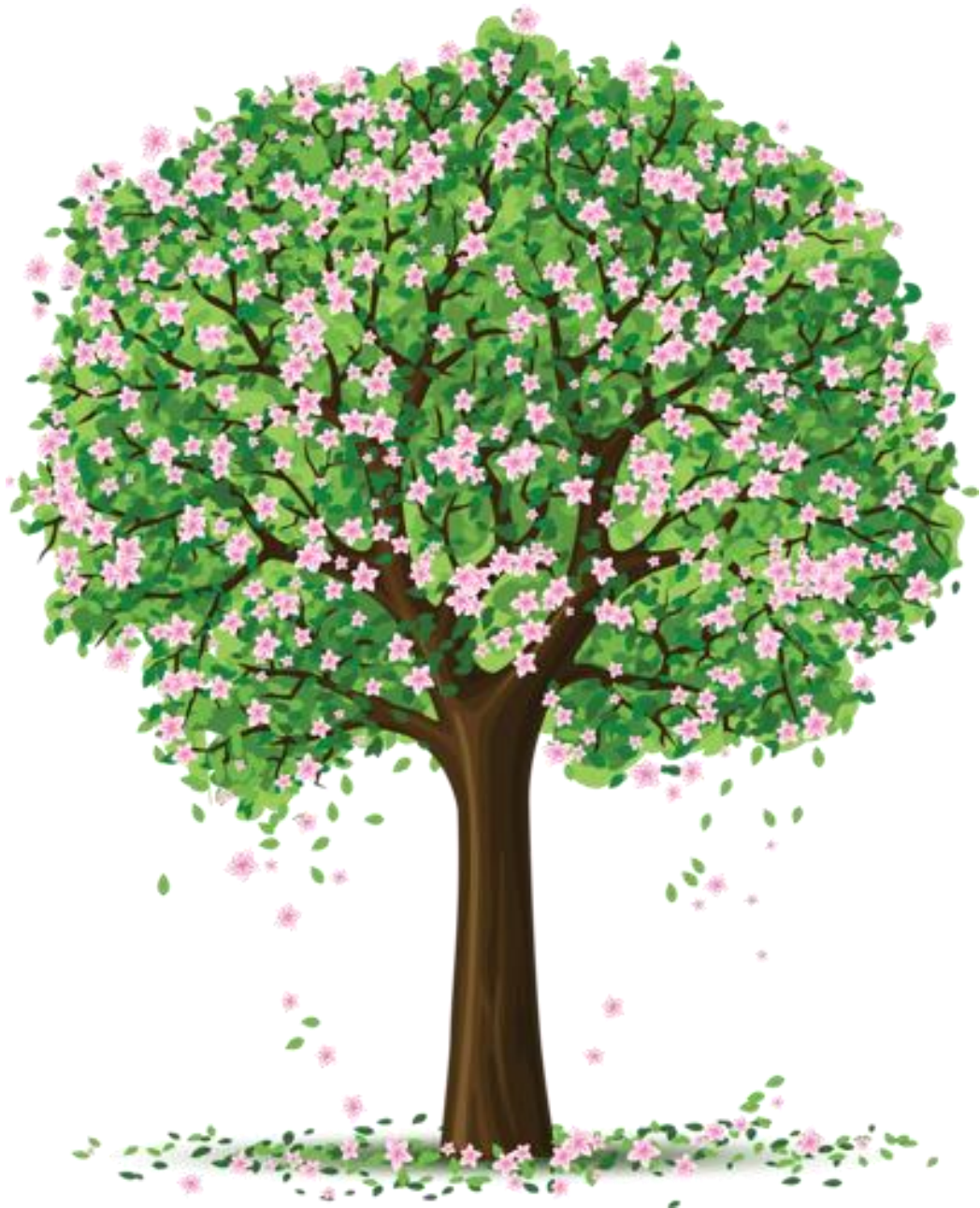
1. 每位於七年級學期初中申請並配給擇具(含內、外掃區)，每學期擇具不夠或有更換，請逕寄擇具申請單於下午掃地時間(14:50-15:05)至衛生組領取。
2. 各班擇具需使用三年，請妥善擇具並妥善保管存放。
3. 自然損壞擇具可逕寄證明至衛生組更換。
4. 非自然損壞(如玩鬧、蓄意)的擇具，由班級同學賠償擇具。

【二手制服回收(含行事曆規劃)、資源回收報表、午餐蔬食日】

6/9	6/10	6/11	6/12
話 3 報(09:00)校長 育/家庭教育- 懷服務活動	教-技優甄審入學啟 教-第 24 次晨讀(早) 教-作業抽查(數) 教-雙語直播 3 (中 午) 學-社團 7 學-九年級二手校服回 收(冬季) 輔-技藝班結業式 12	學-朝會 輔-九年級新 竹就業中心實 桃樂學習主題 館參訪-2 (暫)	教-作業抽查(自) 學-第四屆畢業籌 5(全體/午休/會訓) 學-畢業預演(九年 修-第二節、活動中) 輔-九年級 B 卡輪 畢
6/16	6/17	6/18	6/19
特招考試綱 生自行報名) 寒(社)	教-第 25 次晨讀(早) 教-13:10 第三次課發 會、課推會、學習扶	教-九年級填 志願(導師協 助)	學-餐後潔牙紀 學-九年級大掃 (3,4 節)

好 鮮 營 養 午 餐											
青埔國中 109年3月 午餐菜單											
主食	主菜	副菜	副菜	湯菜	湯品	菜類 每碗 15元	菜類 每碗 15元	菜類 每碗 15元	菜類 每碗 15元	菜類 每碗 15元	菜類 每碗 15元
香Q白飯	蜜汁雞丁 雞肉、地瓜/塊	芋頭白菜滷 大白菜、芋頭/塊	毛豆玉米 玉米粒、毛豆仁/炒	產銷 腐皮 蔬菜	薑絲海芽湯 海帶芽、薑絲	6.5	2.5	2	2.8	117	318
五穀飯	蘑菇豬柳 豬柳、洋葱/煮	敏豆甜條 四季豆、甜不辣/炒	紅燒洋芋 洋芋、紅蘿蔔/炒	有機 蔬菜	芹香蘿蔔湯 蘿蔔、芹香	6.5	2.5	2	2.8	185	362
肉燥乾麵	蜜燒腿排 去骨腿排/塊	枸杞冬瓜 冬瓜、枸杞/煮	紅蘿蔔燉蛋 紅蘿蔔、雞蛋/炒	季節 蔬菜	紅豆薏仁湯 紅豆、薏仁	6.5	2.5	2	3	185	362
香Q白飯	筍乾扣肉 豬肉、筍乾/塊	彩繪銀芽 豆芽、肉絲、紅蘿蔔/炒	西芹豆干片 西芹、豆干片/炒	有機 蔬菜	羅宋湯 高麗菜、番茄	6.5	2.5	2	3	185	362
紫米飯	蔥燒雞 雞肉、S.洋蔥/塊	木須炒麵 木耳、紅蘿蔔、雞蛋/炒	紹子豆腐 豆腐、絞肉/塊	有機 蔬菜	結頭雞湯 結頭雞、雞肉	6.5	2.5	2	3	137	320
蕎麥飯	黑胡椒豬柳 豬柳、洋葱/煮	蘿蔔滷海結 蘿蔔、海帶結/塊	芋香玉米粒 芋頭丁、玉米粒/炒	產銷 腐皮 蔬菜	客家米粉湯 粗米粉、絞肉	6.5	2.5	2	2.8	117	318
香Q白飯	醬燒雞 雞肉、洋葱/塊	開陽蒲瓜 蒲瓜、蝦米/炒	蕃茄炒蛋 雞蛋、蕃茄/炒	有機 蔬菜	味噌豆腐湯 豆腐、味噌	6.5	2.5	2	3	115	314
海苔香飯	五香滷雞腿 烤雞/塊	高麗菜炒肉絲 高麗菜、肉絲/炒	咖哩洋芋 洋芋、青豆仁/煮	季節 蔬菜	酸菜竹筍湯 白菜、酸菜	6.5	2.5	2	2.8	185	362
糙米飯	糖醋咕咾肉 咕咾肉、洋葱/塊	台式炒蛋 雞蛋、碎菜脯/炒	木耳脆薯絲 豆腐、木耳、紅蘿蔔/炒	有機 蔬菜	冬瓜雞湯 冬瓜、雞肉	6.5	2.5	2	2.8	187	400
香Q白飯	麻油雞 雞肉、土魷絲/煮	洋蔥炒肉絲 洋蔥、肉絲/炒	三杯油豆腐 油豆腐、絞肉/塊	有機 蔬菜	玉米蛋花湯 玉米粒、雞蛋	6.5	2.5	2	2.8	145	375
香Q白飯	沙茶豬肉 豬肉、S.洋蔥/塊	敏豆炒豆干 四季豆、豆干片/炒	瓜仔肉 絞肉、冬瓜、Q.絞肉/煮	產銷 腐皮 蔬菜	鮮菇蔬菜湯 高麗菜、香菇	6.5	2.5	2	2.8	117	318
紅藜米飯	紅燒魚 魚丁、S.洋蔥/塊	蛋酥白菜 大白菜、Q.蛋酥、肉絲/煮	玉米肉茸 玉米粒、絞肉/炒	有機 蔬菜	蒲瓜肉絲湯 蒲瓜、肉絲	6.5	2.5	2	3	115	314
咖哩肉醬麵	天使雞排 去骨雞排/塊	關東煮 蘿蔔、黑輪/煮	甘梅地瓜條 地瓜條/炸	季節 蔬菜	綠豆湯 綠豆	8.5	3.5	2	2.8	185	362
香Q白飯	梅干扣肉 豬肉、梅干菜/塊	蝴蝶上樹 冬粉、高麗菜、絞肉/炒	田園玉米 玉米粒、豆香、紅丁/煮	有機 蔬菜	紫菜蛋花湯 紫菜、雞蛋	6.5	2.5	2	2.8	187	400
胚芽飯	親子雞肉丼 雞肉、S.洋蔥、雞蛋/煮	西芹炒肉片 西芹、肉片/炒	五彩豆包絲 玉米粒、紅蘿蔔、木耳/炒	有機 蔬菜	沙茶肉羹湯 肉羹、時蔬	6.5	2.5	2	2.8	145	375
燕麥飯	茄汁豬柳 豬肉、S.洋蔥/塊	鮮菇蒲瓜 蒲瓜、Q.蛋酥/炒	海帶雙絲 海帶絲、白干絲/炒	產銷 腐皮 蔬菜	日式和風湯 海帶芽、時蔬	6.5	2.5	2	2.8	117	318
香Q白飯	三杯雞 雞肉、洋葱/塊	豆皮高麗菜 高麗菜、豆皮/炒	脆炒三絲 洋芋絲、紅蘿蔔、木耳/炒	有機 蔬菜	酸菜筍片湯 酸菜、筍片	6.5	2.5	2	3	115	314
古早味油飯	肉燥滷蛋 滷蛋、肉燥/塊	花生米血丁 米血、花生/煮	堅果豆干 豆干、堅果/塊	季節 蔬菜	蘿蔔湯 蘿蔔、排骨	6.5	2.5	2	2.8	180	350
香Q白飯	糖醋魚丁 魚丁、S.洋蔥/塊	蘿蔔燒油豆腐 蘿蔔、Q.油豆腐/煮	珍珠海苔 海苔、玉米粒/炒	有機 蔬菜	冬瓜湯 冬瓜、肉絲	6.5	2.5	2	2.8	145	375
糙米飯	古早味豬排 豬排/塊	珍菇四季豆 四季豆、金針菇/炒	洋蔥炒蛋 洋蔥、雞蛋/炒	有機 蔬菜	田園南瓜湯 南瓜、玉米粒	6.5	2.5	2	2.8	110	311
香Q白飯	蜜汁腿排 去骨腿排/塊	鮮菇白菜 大白菜、香菇/煮	田園四寶 玉米粒、青豆仁、絞肉、紅蘿蔔/炒	產銷 腐皮 蔬菜	大滷湯 豆腐、時蔬、雞蛋	6.5	2.5	2	2.8	187	400
五穀飯	京醬豬柳 豬肉、洋葱/塊	冬瓜煮 冬瓜、北海菜/煮	紅蘿蔔燉蛋 紅蘿蔔、雞蛋/炒	有機 蔬菜	玉米濃湯 玉米粒、雞蛋、紅蘿蔔	6.5	2.5	2	3	145	375

肆、發展永續校園 與環境教育課程



規劃與執行永續校園 與環境教育課程



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入教學-英語課程：氣候暖化議題、不塑海洋英語繪本】

英語融入氣候變遷教學

發表日期：2019-11-14 發表人：TED,葉



- 環境議題：全球氣候變遷
- 執行方法：演講/講授
- 教育階段：國民中學
- 學習議題：氣候變遷
- 議題實質內涵：J37 理解氣候變遷對自然及人類社會的具體影響(生態、水資源、生活、健康、農業、地景)
- 策劃/執行人：葉力為/宋宛豫
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：班級性
- 難易度：普通
- 實施期間：1019/10
- 參與人數：90

目標：

1. 透過"all about"簡短簡報給學生了解一下目前北極熊現況。
2. 透過"Bear and Fox"繪本，給學生思考：這個環境怎麼改變了？
3. 分組學生探討...為何出現如此大的氣候改變？
4. 我們只有一個地球，要如何環保愛地球，跟動物和平共存。
5. 透過簡單的英文發表，描述自己的感受和將來想怎麼做。

進行方式：

1. 透過小組觀看'all about'簡報欣賞，了解北極熊現況及其需求。
2. 簡短小組發表：你看到了甚麼？你的感覺如何？
3. 學生上網+老師說明：全球暖化與造成冰山溶解、食物變少...的因果關係。
4. 觀看"Bear and Fox"英文繪本，用小孩眼光看環境的改變(不能教太難的英文)
5. 老師講解英文字句+解釋文中英語用語及含意。
6. 學習單"橘子柚子"內容講解。
7. 藉由小組問答，請學生分享自己的感想並說出自己將來能怎麼做？

成果描述：

1. 學生透過資料觀看與現場平板查詢，瞭解地球暖化的背後原因，也瞭解我們人類為了生活，卻造成地球上其他動植物的嚴重影響。
2. 學生們也能討論與思考看看，再藉由小組發表，我們要如何去愛護地球，要如何在日常生活中實行。
3. 一些英文上使用的專有用語，也能藉此讓學生學習。

實施心得：

1. 英文繪本的使用，配合大量圖片，可以讓學習事半功倍。
2. 課程平板的使用，配合馬上上網查資料，學生可以學習歸納的能力。
3. 分組學習，彼此幫忙，可以學到課程外的互助能力。
4. 生動的資料圖片，帶給學生的震撼力不小，學生發現人類的自私，造成環境的莫大破壞。
5. 學生的反思與日後環保愛地球種子，已在心中種下。

學習者心得：

1. 世界地球村，看看國外的小學生繪本都在教導什麼？反思國內的教學方式，取材...
2. 希望學生看完環境現況，會有一點點警惕，甚至在日後的日常生活中，可以更加環保與對地球更友善。

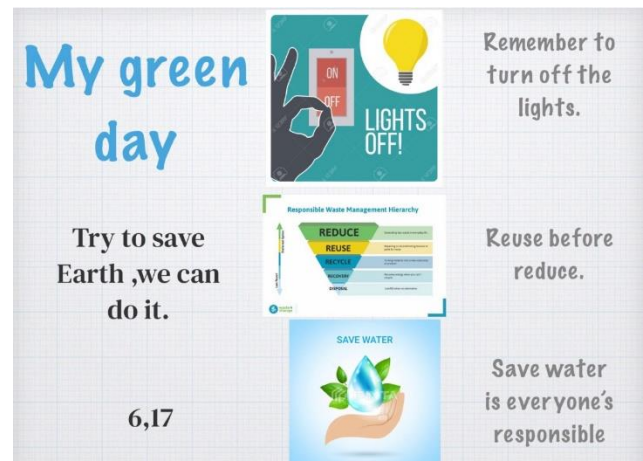
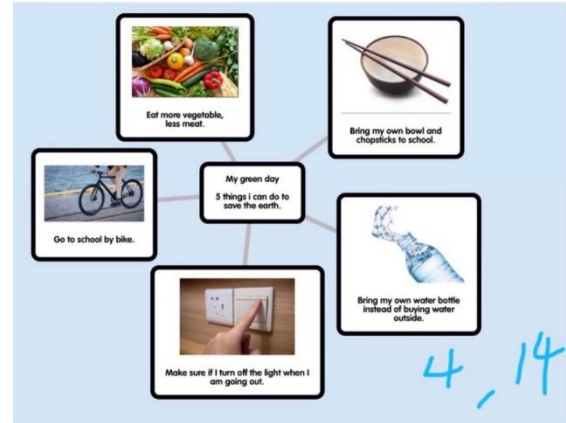
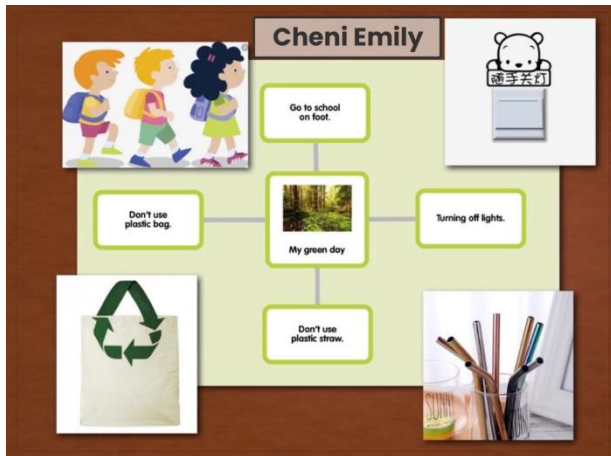
補充：

圖片：



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入教學-英語課程：綠能環保學生作品】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入教學-英語課程：撿拾公十公園果實製作聖誕花圈】



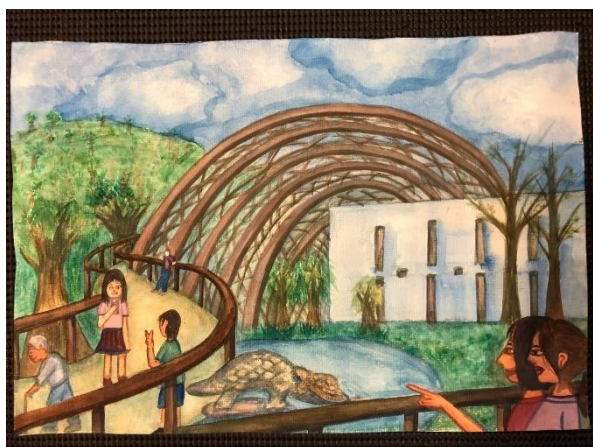
規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入教學-彈性課程：環保節能愛地球】



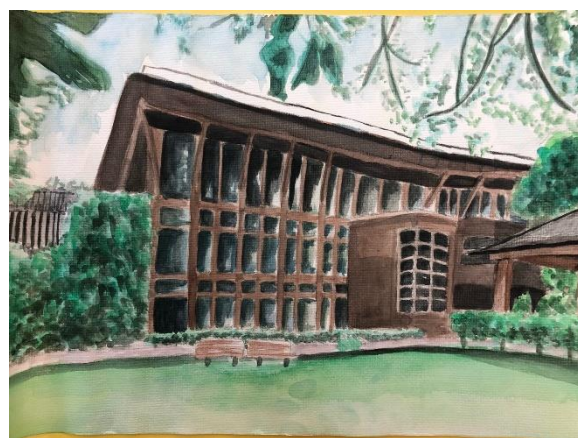
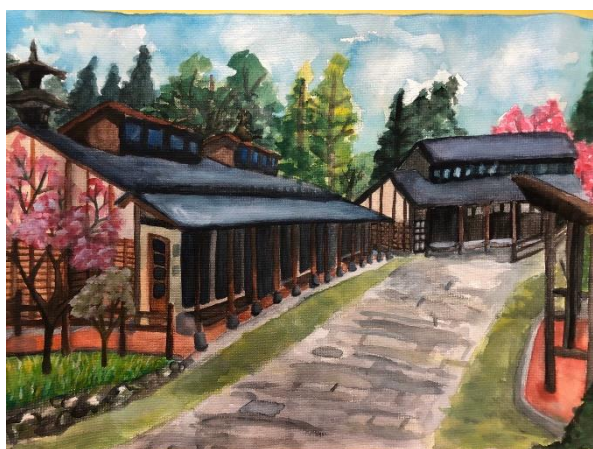
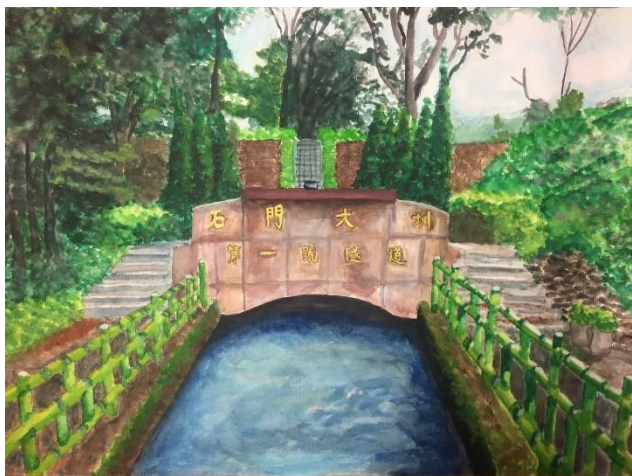
規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入課程-美術】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入課程-美術】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入課程-美術】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入教學-家政課：服裝表演】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【融入社團-童軍社掃街活動】



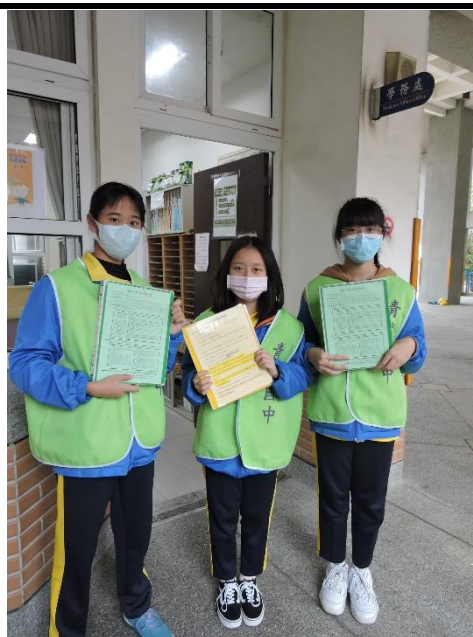
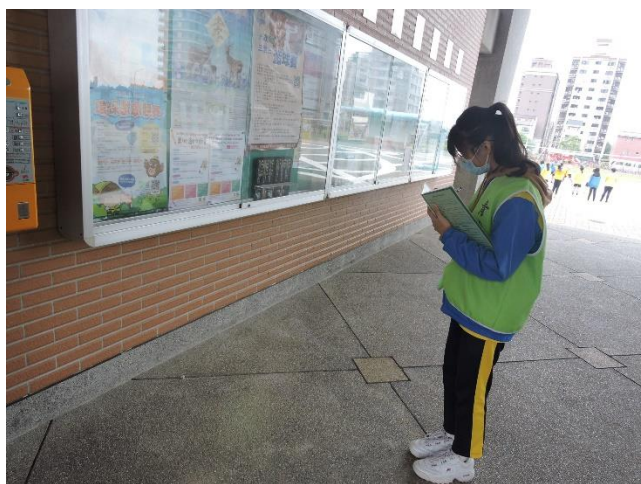
規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育課融入社團-科學研究社】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【志願服務-衛生糾察執行勤務、環保小志工清淨校園活動】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【環境教育融入活動-運動會進場表演】



規劃與執行永續校園與環境教育課程佐證照片

【校園周遭環境維護、校園大掃除】



善用自然生態、社區
人文及地質景觀等
資源辦理校外教學



善用自然生態等資源辦理校外教學佐證照片

【七年級童軍課】



善用自然生態等資源辦理校外教學佐證照片

【社團廢光碟利用及玻璃雕刻】



橡皮筋光碟車-賽車比賽

善用自然生態等資源辦理校外教學佐證照片

【隔宿露營及校外教學】



【七年級童軍課作品】



伍、整合與分享

資源



參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效



參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效佐證照片

【綠色學校伙伴網成果】

學校成果：

 葉片數：44（深色葉片數：15，淺色葉片數：29）

 澆水器數：0



*2

社區參與



社區參與佐證照片

【志工媽媽及導護媽媽綠之旅】



社區參與佐證照片

【融入社團-童軍社掃街活動】



陸、設置及經營 永續校園環境



建構符合生物多 樣性的校園



【多孔隙環境並保留適當小荒地】



建構符合生物多樣性的校園佐證照片

【植物解說牌、青埔校園生態小站】



利用永續校園工法

活化校園空間



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【學校環境】



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【學校環境】



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【學校環境-親合性圍籬、落葉堆肥、辦公室省電電燈】



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【學校環境-無障礙坡道、防滑線、透水磚、消防器具】



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【永續校園工法-雨水排水管、雨水消毒系統、廢水管回收再利用】



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【學校環境-環境綠美化】



利用永續校園工法活化校園空間佐證照片

【永續校園工法-太陽能板、綠色採購資料】



108年度綠色採購金額統計表 桃園市立青埔國民中學（3.80.5.93-0）暨所屬單位 108年 全年（1月至12月）

單位：新臺幣

查詢範圍：3.80.5.93-0本帳號（共1個機關）

查詢結果：

採購資料分析（統計至06月09日）

（一）原始分數（原始分數配分100分）

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 132,646.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	原始分數：100.00分 （備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分 等第級距，以環保署最後公告為準。）
附表1所有項目採購總金額： 132,646.0	檢視比率計算方式	

籌編經費執行示：續校

園局部改造及應用



籌編經費執行永續校園局部改造及應用佐證照片

【第一二期校舍綠建築標章證書】



籌編經費執行永續校園局部改造及應用佐證照片

【既有建築節能改善擴大計畫】

桃園市立青埔國民中學

經費概算表

名稱：「既有建築節能改善擴大計畫」-室內照明節能改善

項次	工作項目及內容	數量	單位	單價	複價	備註
1	格柵型LED燈具 (2呎三支燈管)	859	盞	800	687,200	台銀共約:LP5-107007
2	懸吊式格柵型LED燈具 (4呎雙支燈管)	818	盞	1,055	862,990	台銀共約:LP5-107007-1
3	管線五金零料	1	式	75,000	75,000	
4	換裝工資	10	工	2,500	25,000	
	以下空白					
合 計					1,650,190	
總金額新台幣:壹佰陸拾伍萬零壹佰玖拾元整						

承辦人:

總務主任:

會計主任:

校長:

事務長 許哲誠

總務主任 葉力為

會計主任 王建今

青埔國民中學 校長 林挺世

應用在地媒材或回收素材進行校園美化與景觀裝置佐證照片

【導師辦公室裝飾、圖書館前氣氛營造】



應用在地媒材或回收素材進行校園美化與景觀裝置佐證照片

【導師辦公室裝飾】



染、特殊成果



特殊優良事蹟



特殊優良事蹟佐證照片

【環境知識挑戰擂台賽、垃圾分類雙語影片、護樹認養】



塑膠杯膠膜及吸管 丟一般垃圾



利樂包洗淨壓扁後 丟立體類



鐵鋁罐洗淨、丟入鐵鋁類



特殊優良事蹟佐證照片

【課桌椅修復再利用】



特殊優良事蹟佐證照片

【全校師生防災演練】



特殊優良事蹟佐證照片

【教職員緊急救護研習及 CPR+AED 訓練】



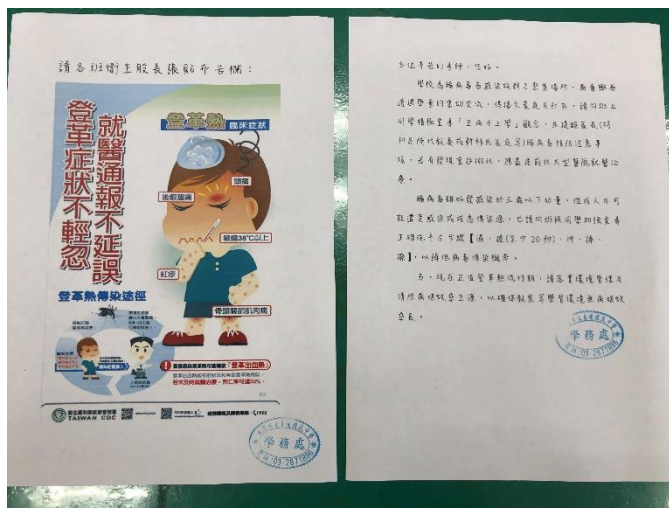
特殊優良事蹟佐證照片

【志願服務-衛生糾察執行勤務、環保小志工清淨校園活動】



特殊優良事蹟佐證照片

【登革熱-清掃、倒除積水、巡視及宣導】



【紅火蟻宣導、勘查、插旗幟警示、定期填報、小志工巡蟻丘】



教育部校外來入侵種及動植物疫病防治輔導團									
		資料修改		歷年執行成果		防疫聯絡		密碼管理	
統計報表									
填報資料									
填報日期區間： 108/01/01 - 108/12/31 查詢									
下載EXCEL									
序號	單位名稱	發現起點日期	確認結束日期	監測日期	監測結果	防治方法	防治日期	防治結果	級別
1	市立寶樹國中	108/01/01	108/02/03	108/01/10	大量蜂蟻活體、經標識昆蟲檢育，應為一般紅火蟻。	益達胺	108/01/15	無蜜露	1
2	市立寶樹國中	108/02/01	108/03/10	108/02/19	摘蟻1個 蟻丘、蟻巢用剪花剪1個蟻丘、均非紅火蟻。監測線跡成威逼。	益達胺	108/02/25	未蜜露、持續觀察	1



特殊優良事蹟佐證照片

【環境教育課程融入校園環境-雙語宣導海報、學生作品】

What You Can Do To Save The Polar Bears!

- ◉ Go Solar
- ◉ Reuse Materials
- ◉ Cut Down Plastic Use
- ◉ Live a More Eco-Friendly Lifestyle
- ◉ Recycle Recycle Recycle



~ Love Our Earth with the Student Affairs Office ~



特殊優良事蹟佐證照片

【環境教育課程融入校園環境-學生作品】



What can we
do to save our
Earth?

1. bring your own
shopping bags or
containers

2. eat less meat

global warming.
oh no.

