

10-1-4 其他類課程(班週會)

桃園市立青埔國民中學 108 學年度第一學期 七 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫					
每週節數		2 節		設計者	訓育組
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。			
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見			
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。			
課程目標		1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。			
融入之 議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	8/30 開學尚未有社團或班週		12	社團	

2	社團	13	自治市投票/全校 環境教育宣導/全校
3	班會中心德目：自治 週會：家庭教育性別平等宣導/七八年級	14	社團
4	社團	15	班會中心德目：3Q
5	班會中心德目：合作 週會：健康上網法治教育/八年級	16	社團
6	社團	17	班會中心德目：健康體位
7	班會中心德目：環保 週會：健康上網法治教育/七年級	18	社團
8	社團	19	元旦
9	班會中心德目：性別平等 週會：性剝削防制比賽/七年級	20	社團
10	社團	21	班會中心德目：反毒
11	校慶預賽與預演/全校	22	1/20 結業式，已無社團與班週

桃園市立青埔國民中學 108 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>七</u> 年級 彈性學習課程 <u>班週會</u> 課程計畫				
每週節數	2 節		設計者	訓育組
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。		
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見		
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。		
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護			

	10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	班會中心德目：守法	12	社團 生涯規劃/職業達人分享
2	社團	13	班會中心德目：感恩
3	班會中心德目：反省 週會：生命教育影片宣導/七八年級	14	社團
4	社團	15	班會中心德目：包容
5	班會中心德目：自律 週會：環境教育宣導/全校	16	社團
6	社團	17	班會中心德目：寬恕
7	班會中心德目：勤學 週會：CPR 宣導/七年級	18	社團
8	社團	19	班會中心德目：孝順
9	班會中心德目：有恆	20	社團
10	社團	21	6/30 結業式，已無社團與班週
11	班會中心德目：禮貌 週會：性別平等教育宣導/七年級		