

*7-1 <附表 12>

桃園市青埔國民中學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自 編 或 改 編 等)、教法、教學資 源、配合專案…… 等	負責 教師(級 任或科 任)	備 註
1	性別平等教育	綜合	下學期	八年級	輔導	2~4	融入八年級下學期課程(情感、交友)	八年級輔導活動教師	
2	家庭教育	數學	上下學期	七八九年級	數學領域課程	4	課本、習作、評量	數學領域教師	
3	環境教育	藝文	上下學期	七八九年級	藝術領域	3	課本、影片、分組討論、小組活動	藝術領域教師	
4	品德教育	英文	上下學期	七年級	英文	36	一、教材編輯與資源 (一) 教材編選：國中英語教科書南一版 (二) 教材來源：國中英語教科書南一版 (三) 教學資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 二、教學方法：任務導向教學、分組合作學習、差異化教學、資訊科技融入教學、情境教學法、自然教學法、溝通式教學法	七年級英語領域教師	
5	海洋教育	國文	上下學期	八年級	國文	1	配合〈大明湖〉 配合〈油桐花編織的秘境〉	八年級教學團隊	
			上學期	九	國文	5	1. 澎湖石滬照片 2. You tube 影音媒材 3. 海洋意象新詩創作講義	九年級教學團隊	

6	科技教育	科技	上下學期	七年級	資訊科技	1	以網路影片、自編教材、VR 裝置及自編教材，透過「VR 虛擬實境」議題，體驗並設計 VR 影片，並能應用於日常生活當中。	資訊科技教師	
7	能源教育	科技	上下學期	八年級	生活科技	1	以網路影片、自編教材及自編教材，透過「再生能源的種類與功能」、「臺灣的再生能源運用」等議題，學習如何永續使用天然資源，並養成節約能源與珍惜資源的行為與習慣及維繫生態平衡的重要性。	生活科技教師	
8	人權教育	社會	上下學期	七年級	公民科	1	課本、影片、分組討論、小組活動	公民教師	
9	原住民教育	社會	上下學期	七年級	歷史科	1	課本、影片、分組討論、小組活動	歷史教師	
10	生命教育	健體	下學期	八年級	健康	2	第一篇優質少年 第三章尊重生命	健康教師	
11	法治教育	綜合	上學期	七年級	輔導	1	配合性剝削防治戲劇比賽，進行相關法治宣導	七年級輔導活動教師	
12	資訊教育	數學	上下學期	七八九年級	數學領域課程	4	課本、習作、評量	數學領域教師	
13	安全教育	自然	班 週會、段考下午	九年級	彈性	2	自編教材、外聘講師、辦理宣導活動，指導學生安全的重要，以俾自我保護。	學務處	
14	防災教育	自然	班 週會、段考下午	九年級	彈性	2	自編教材、外聘講師、辦理防災演練，指導學生遭遇火災、地震時的應變措施，以俾自我保護。	學務處／總務處	
15	生涯規劃教育	健體	八上	八年級	體育	12	第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下～籃球進攻 第 2 章互助合作～排球扣球 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	體育教師	

16	多元文化教育	英文	上下學期	七年級	英文	36	一、教材編輯與資源 (四) 教材編選：國中英語教科書南一版 (五) 教材來源：國中英語教科書南一版 (六) 教學資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 二、教學方法：任務導向教學、分組合作學習、差異化教學、資訊科技融入教學、情境教學法、自然教學法、溝通式教學法	七年級英語領域教師	
17	閱讀素養教育	國文	上下學期	九	國文	40	習作閱讀饗宴 圖書館書籍 自製學習單 成語典故	九年級教學團隊	
18	戶外教育	藝文	上下學期	七八九年級	藝術領域	3	課本、影片、分組討論、小組活動	藝術領域教師	
19	國際教育	數學、科技、藝文、英語、國文領域	上下學期	七八九年級	數學科技藝文英語國文領域	1 1 1 1 1	影片、分組討論、小組活動	數學、科技、藝文、英語領域教師	
		社會領域	下學期	七年級	彈性	1	自製學習單、影片、分組討論、小組活動	七年級社會領域教師	
		綜合領域	上下學期	八年級	家政	3~8	融入八年級下學期課程(各國美食)	八年級家政教師	
		自然科學領域	上下學期	七八九年級	生物理化地科	1	由領域中各科教師帶領學生從課堂所學知識，去看全球的環境與資源耗盡議題；並由相關影片引導學生去意識到全球環境變遷的關連性；並借鏡他國做法從日常生活中落實對環境保護的行動，善盡全球公民之責任。	自然教師	

		健體 領域	八上	八年級	體育	12	第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下～籃球進攻 第 2 章互助合作～排球扣球 介紹國際運動明星及其成長發展歷程！	體育教師	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，**本議題可以融入課程實施。**
2. 品德教育：請將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。