

桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立青埔國民中學

健康促進學校願景：本校願景為品格力、創造力、適應力、體適能、國際觀，其中以「體適能」與本校健康促進目標相結合。願景如下：

- 一、提昇本校教職員工生健康知能及素養。
- 二、建構友善且合適的健康促進學校環境。
- 三、制定合適的健康促進學校計畫並執行妥當。
- 四、藉由推動各項健康促進活動參與，促進個人及群體健康。
- 五、整合健康與體育領域教師教材教法資源，融入健康教學範疇。
- 六、辦理各項體育競賽及親師講座提升社區及家長參與。



健康促進學校特色：

一、學校衛生政策

1. 成立衛生委員會，組成「健康促進學校委員會」。
2. 擬定健康促進學校計畫，研議相關政策，確立各議題推動工作之步驟與措施。
3. 對學校成員(教職員工生)意見調查及鼓勵參與。
4. 各處室及單位間(學校、家庭及社區等)溝通協商，形成性調整、修正相關措施。

二、學校物質環境

1. 提供充足安全的學習、活動空間與運動設施，並定期檢修。
2. 提供符合衛生健康標準的膳食與飲水，執行菜單審核、午餐留檢、異物記點制度，並定期進行水質檢測。
3. 規劃完善的無障礙設施供特殊需求學生使用。

4. 規劃健康促進相關議題的校園佈置(單張海報、學校網站)，如無菸校園、健康體位專欄、疾病防治專區等。

三、學校社會環境

1. 學校制訂班級的健康生活守則或透過各項獎勵制度及活動辦理，鼓勵健康行為實踐。
2. 辦理教職員工健康促進相關活動。

四、社區關係

1. 成立家長志工隊協助各項健康促進議題工作之推動。
2. 辦理各項健康促進議題的親職講座及宣導。

五、健康教學與活動

1. 結合各單位合作辦理菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育、正確用藥及全民健保等議題之宣導講座。
2. 由課程發展委員會進行統整規劃，將各項健康促進議題融入各領域教學活動，並研發相關評量工具。
3. 辦理健康促進各項議題之藝文競賽。
4. 成立多元的運動性社團，提供多元的運動學習機會。
5. 辦理寒暑假各類育樂營，讓學生長假期間運動不間斷。
6. 辦理全校班際運動競賽，帶動師生運動風氣。

六、健康服務

1. 執行新生健康檢查，並有效建檔及辦理後續追蹤矯治或轉介服務。檢查後資料詳實分析供校內鈞長及班級導師做校內活動或班級活動安排之參考依據。
2. 每學期全校身高體重視力測量，發予測量結果不佳學生家長通知單，並且積極協助追蹤矯治。
3. 每學年上學期配合衛生所辦理流感疫苗施打，便利學生在校接種疫苗。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄等</u>) (2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題) (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等) (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目	評價結果	
	自評分數	複核分數
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30 分)	27	

貳、成效指標 (52 分):

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=662、694 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=668、701 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=99%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=82 B【受調查人數】=90 學生視力保健行動平均達成率=91.1%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=3 B【施測班級數】=3 下課淨空率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=86 B【受調查人數】=90 學生戶外活動 120 達成率=95.5%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=63 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=63 學生複診齲齒診治率=100%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=713 B【學生總人數】=826 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=86.3%	☐ 2 (91%以上) ☒ 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=820 B【學生總人數】=826 學生睡前潔牙比率=99.2%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=252 B【學生總人數】=826 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=30.5%	☐ 1 (80%以上) ☒ 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=58 B【受調查人數】=90 學生每日至少使用一次牙線比率=64.4%	☐ 1 (80%以上) ☒ 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=503、522 B【學生總人數】=821、826 學生體位適中(正常)比率=62.23%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=318、304 B【學生總人數】=821、826 學生體位不良比率=37.76%	37.76%	
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=748 B【學生總人數】=826 學生目標運動量平均達成率=90.6%	☐ 3 (91%以上) ☒ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=675 B【學生總人數】=826 學生理想蔬果量平均達成率=81.7%	☐ 2 (91%以上) ☒ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=819 B【學生總人數】=826 學生每天吃早餐平均達成率=99.1%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=738 B【學生總人數】=826 學生多喝水目標平均達成率=89.3%	☐ 2 (91%以上) ☒ 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。0 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=826 學生吸菸率=0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=821 B【學生總人數】=826 學生參與菸害教育率=99.6%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=826 學生電子煙使用率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=826 校園二手菸暴露率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0	0	
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=826 學生嚼檳榔率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=821、821 B【學生總人數】=821、826 學生參與檳榔教育率=99.6%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】90 B【受調查人數】90 遵醫囑服藥率=100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】90 B【受調查人數】90 不過量使用止痛藥比率=100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】90 B【受調查人數】90 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】826 B【學生總人數】826 學生參與正確用藥教育率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】=826 B【學生總人數】826 學生性教育課程參與率=100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=826 B【學生總人數】=826 學生參與全民健保教育率=100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52 分)	45	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	校本特色：健康、多元、國際、品格 1. 多元社團： 本校成立棒壘社、滾球社、籃球社、桌球社、綜合球類社、烹飪社、熱舞社、藝術社、音樂社等，全方位健康促進的社團。 2. 辦理班際體育競賽： 七年級為班際足壘球競賽、八年級為班際排球競賽，九年級為班際籃球競賽，藉此展現運動家精神及班級凝聚力。 2. 積極參加體育及健康促進相關學藝競賽，表現亮眼： ●107 年第一屆全國原住民中小學田徑錦標賽國中女子組 100 公尺跨欄第一名。 ●107 年第一屆全國原住民中小學田徑錦標賽國中女子組跳遠第二名。 ●107 年新北城視盃全國田徑公開賽混合運動第 4 名、100 公尺跨欄第 5 名。 ●107 年臺北市全國秋季田徑公開賽 國男組 800 公尺第 7 名。 ●107 年桃園市理事長盃游泳錦標賽 50 公尺自由式第 3 名、蝶式第 4 名。 ●2018 全國國小、國中、高中職顧牙四格漫畫比賽入選獎。 ●107 年臺中東亞青年盃全國國民中學田徑錦標賽五項全能第 3 名、第 5 名。 ●107 年臺中東亞青年盃全國國民中學田徑錦標賽 100 公尺跨欄第 6 名。 ●107 年桃園市體育會理事長盃週末田徑賽 100 公尺跨欄第 1 名、第 3 名、第 5 名。 ●107 年桃園市體育會理事長盃週末田徑賽跳遠第 5 名。 ●107 年桃園市體育會理事長盃週末田徑賽 1500 公尺第 1 名、第 3 名、第 5 名。 ●107 年桃園市體育會理事長盃週末田徑賽標槍第 4 名。 ●107 年桃園市體育會理事長盃週末田徑賽鉛球第 2 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽 100 公尺跨欄第 1 名(破大會紀錄)、第	10	

	3 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽 400 公尺跨欄第 2 名、第 4 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽 400 公尺第 3 名、第 6 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽跳遠第 2 名 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽跳高第 1 名、第 2 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽標槍第 4 名、第 5 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽鐵餅第 5 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽 100 公尺第 5 名、第 6 名。 ●107 年桃園市中壢區國民中小學田徑選拔賽 800 公尺第 1 名。 ●中華民國第 49 屆世界兒童繪畫比賽佳作。 ●桃園市 107 學年度南瀛盃直笛比賽第二名。 ●2018 第八屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽，國中組桃園市縣市賽佳作兩名。 ●107 年桃園市全國田徑分齡賽 U16 女生組 100 公尺跨欄全國第八名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組混合運動第二名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組一百公尺跨欄第三名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組一百公尺跨欄第六名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組跳高第三名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組鐵餅第三名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組鉛球第八名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組跳高第四名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組八百公尺第五名。 ●107 年桃園市運動會社會男子組游泳兩百公尺混合式第八名。 ●107 年桃園市運動會社會男子組游泳兩百公尺自由式第七名。 ●107 年桃園市運動會國中女子組游泳兩百公尺混合式第二名。		
--	--	--	--

	●107 年桃園市運動會國中女子組游泳兩百公尺自由式第三名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組游泳五十公尺自由式第一名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組游泳五十公尺蝶式第一名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組游泳 4×100 公尺混合式接力第五名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組游泳一百公尺蛙式第三名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組游泳五十公尺蛙式第四名。 ●107 年桃園市運動會國中男子組游泳 4×200 公尺自由式接力第六名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國女組混合運動第三名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國女組 100 公尺跨欄第七名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國女組鉛球第六名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國女組 100 公尺蝶式第三名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國女組 200 公尺自由式第二名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國女組 400 公尺自由式第二名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 100 公尺仰式第二名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 200 公尺仰式第二名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 200 公尺自由式第三名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 4×100 公尺混合式接力第六名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 100 公尺蛙式第 7 名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 200 公尺蛙式第 8 名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 50 公尺自由式第三名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 100 公尺自由式第五名。 ●107 年桃園市中小學聯合運動會國男組 50 公尺蝶式第六名。 4. 辦理各項宣導講座：	
--	---	--

	本學年舉辦正確用藥宣導、健康體位影片宣導、子宮頸癌防治宣導、性別平等教育宣導、愛滋病防治宣導、反毒及反菸拒檳宣導、口腔保健影片宣導、視力保健宣導、CPR+AED 實作宣導、藥物濫用防制宣導等。 5. 設置健康促進專欄及健康中心專欄： 107 學年度增設健康中心專用布告欄，持續更新健康促進議題及相關衛生資訊；健康促進布告欄提供學生健康促進相關作品展示空間。 6. 健康促進議題融入課程： ●各項健康促進議題融入課程，進行知識行動的連結達到學習效果。 ●舉辦校內健康促進海報設計暨標語競賽。 7. 健促議題融入寒假作業： 健康促進議題融入寒假親子作業，增加家長參與。 8. 每日潔牙： 提倡每天中午用餐後進行潔牙活動，並依規定進行潔牙紀錄，鼓勵學生使用含氟牙膏，使學生擁有清新好口氣並保持口腔衛生清潔。 9. 國際教育： ●致力於將國際教育結合各領域教學，校內施行雙語課程（體育、家政），課程搭配外師授課，讓學生除在英語課堂中學習英語，並在其他健康議題相關的課堂中真實運用語言。 ●106 年前往日本名古屋進行 homestay 體驗學習；107 年 7 月美國猶他州交換生到校辦理英語營隊；107 年 10 月、11 月與韓國姊妹校互訪，體驗當地文化之餘，亦能開闊身心之視野。		
推動前後成效評價 (3 分)	☒視力保健 ☐口腔衛生 ☐健康體位 ☐反菸拒檳 ☐性教育 ☐正確用藥 ☐ 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	3	

特殊貢獻(5 分)	1. 視力保健協力學校 2. 107 學年度下學期辦理七年級學生 CPR+AED 宣導及演練 3. 107 學年度共辦理兩場教師 CPR+AED 教育訓練，並通過安心場所申請。	3	
	合計 (18 分)	16	

自評總分	88	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

衛生組 宋宛豫

主任：

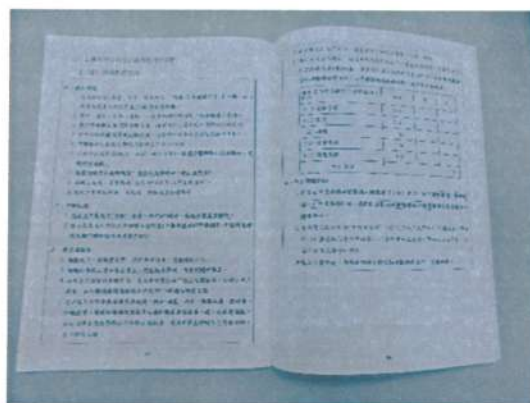
學務主任 連志賢

校長：

青埔國民中學 林挺世

伍、活動紀錄：

107 學年度學生手冊衛生健康教育宣導資訊



健康促進委員會訂定校內推動計畫及措施



口腔保健影片宣導及各班張貼衛教宣導單



健康體位影片宣導



正確用藥宣導海報競賽

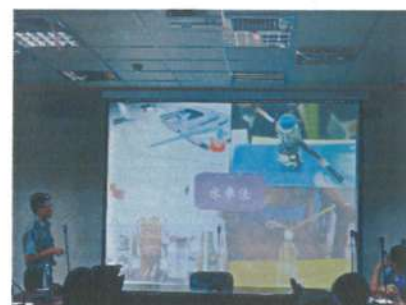


防菸、拒檳、反毒宣導





教師反毒增能研習



教師健康體位研習





學生性教育、愛滋講座



學生性剝削戲劇比賽



健康體位宣導活動：晨跑、體育競賽、宣導影片、雙語海報宣導、營養師宣導、體位統計資料





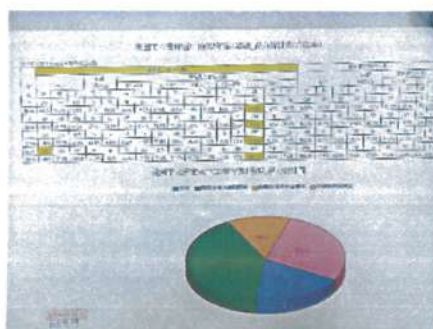
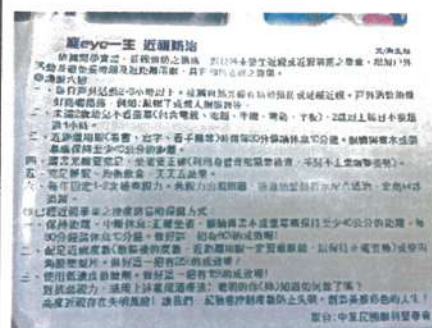
健康體位海報競賽



視力保健宣導：視力檢查、講座研習、海報競賽



視力保健：太陽日記卡、健康紀錄、校刊、運動會手冊、親職日手冊宣導資料、統計分析資料



教師視力保健增能研習



營養午餐教育



教師心肺復甦術+AED 訓練課程、安心場所認證

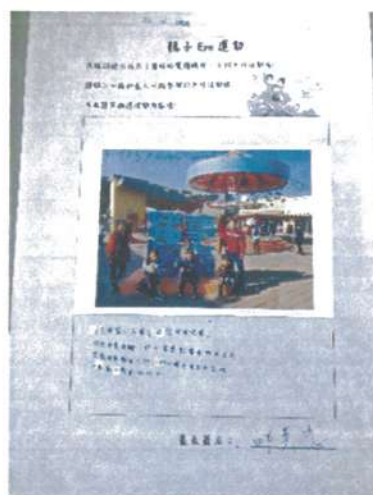


學生心肺復甦術+AED 課程、健康課心肺復甦術練習





視力保健及體位：親子寒假學習單



老人長照中心參訪活動



流感疫苗施打



活動感想

本校為健康促進視力保健議題視力保健項目協力學校，因此，本年度進行了視力保健相關的行動研究，經國內外文獻資料的參考與分析後，校內推行視力保健議題之活動也嘗試了一些不同於以往的作法。希望在這次行動研究結果的佐證之下，明年校內活動規畫也可納入考量，為學生打造更健康的學習環境。