

# 綜合高中的理念精神與特色



講師

大甲高中校長 高榮利

# 框架的思維



# 十二年國民基本教育

## 三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

## 五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

## 六大目標

培養現代  
公民素養

引導多元  
適性發展

確保學生  
學力品質

舒緩過度  
升學壓力

均衡城鄉  
教育發展

追求社會  
公平正義

## 七大面向・二十九個方案

### 全面 免學費

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中職前三年免學費
3. 財務規劃

### 優質化 均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

### 課程與 教學

12. 建置十二年一貫課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

### 適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職業培訓輔導
22. 提升國民素養

### 法制

23. 制定高級中等教育法並調專科學法

### 宣導

24. 家長參與推動二國基教十年民本育
25. 二國基教政宣導十年民本育策宣導

### 入學 方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙生就學輔導



# 十二年國民基本教育

## 三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

## 五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

## 六大目標

培養現代  
公民素養

引導多元  
適性發展

確保學生  
學力品質

舒緩過度  
升學壓力

均衡城鄉  
教育發展

追求社會  
公平正義

## 七大面向・二十九個方案

### 全面 免學費

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中職前三年免學費
3. 財務規劃

### 優質化 均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

### 課程與 教學

12. 建置十二年一貫課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

### 適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
22. 提升國民素養

### 法制

23. 制定高級中等教育法並調專科學法

### 宣導

24. 家長參與推動二國基教十年民本育
25. 二國基教政宣導十年民本育策宣導

### 入學 方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙生就學輔導



適性揚才  
免試入學

先免後特  
一次分發到位

優先免試  
入學

試辦學習區  
完全免試

五專優先  
免試入學

12年國民基  
本教育課綱  
實施

103

學年度

104

學年度

105

學年度

106

學年度

107

學年度

108

學年度

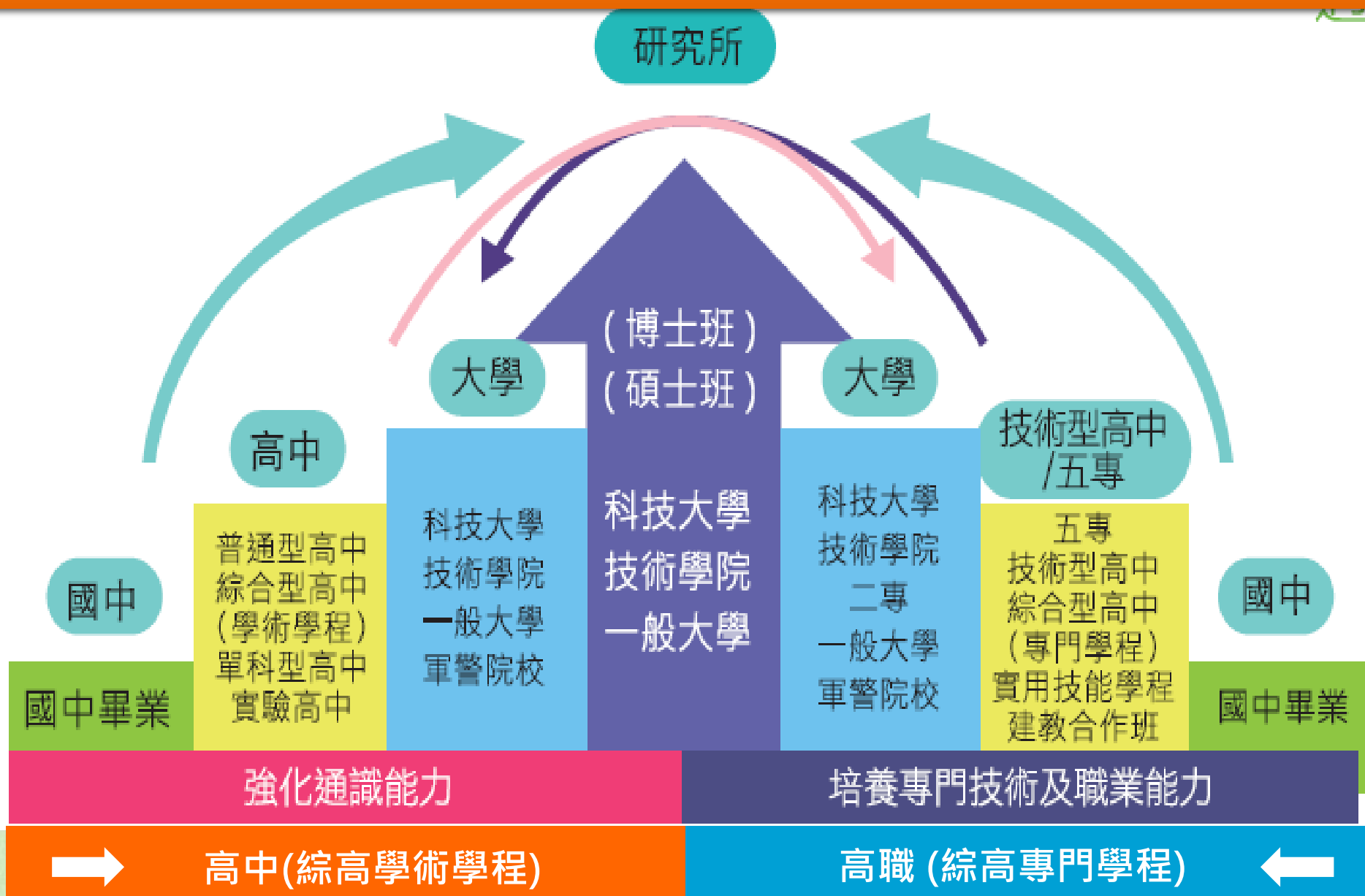
# 前言

## 以『考試』為主的入學



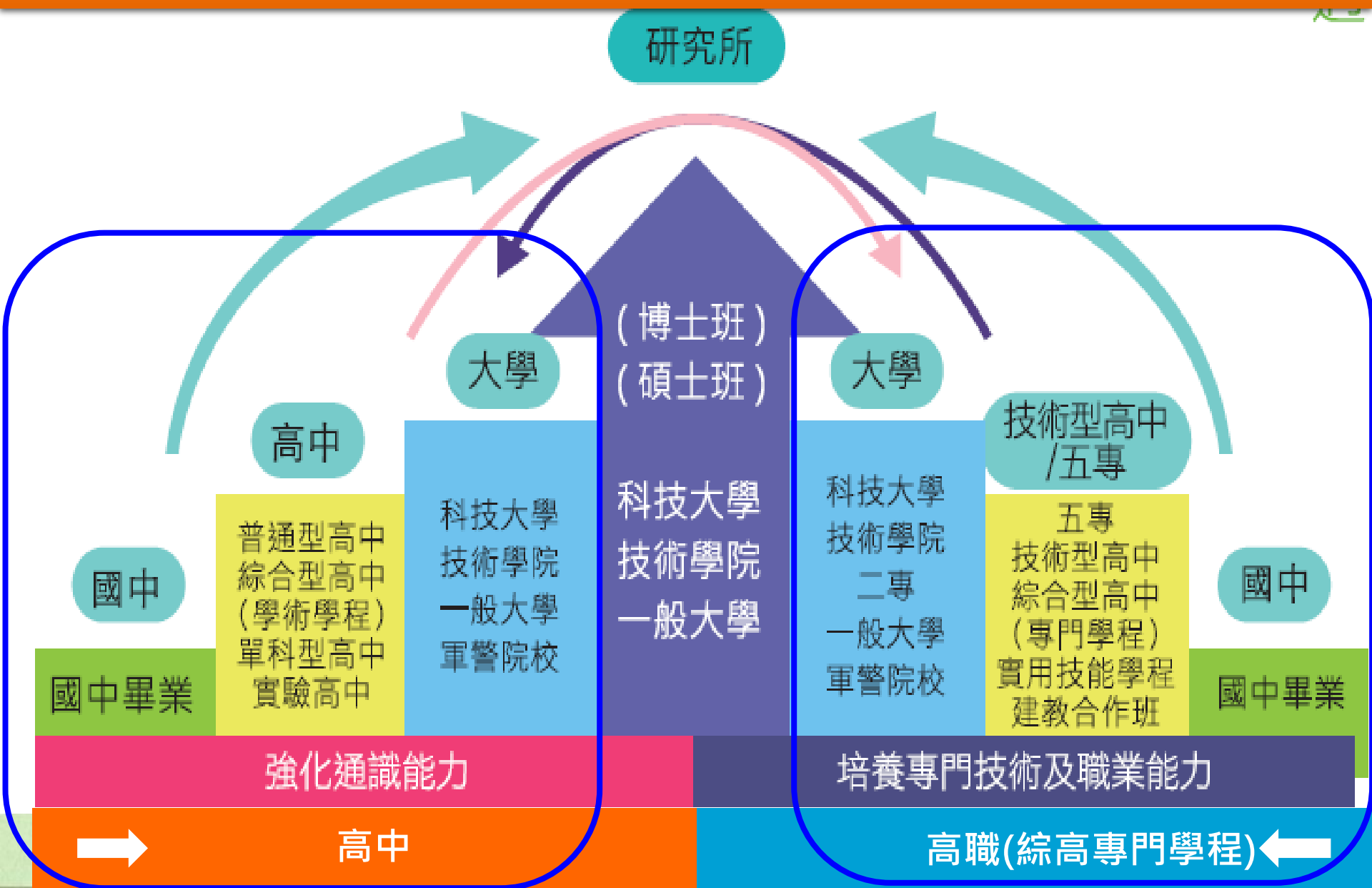
12年國教著重適性入學，  
引導教學活化與強化生涯輔導

# 中學生升學進路圖

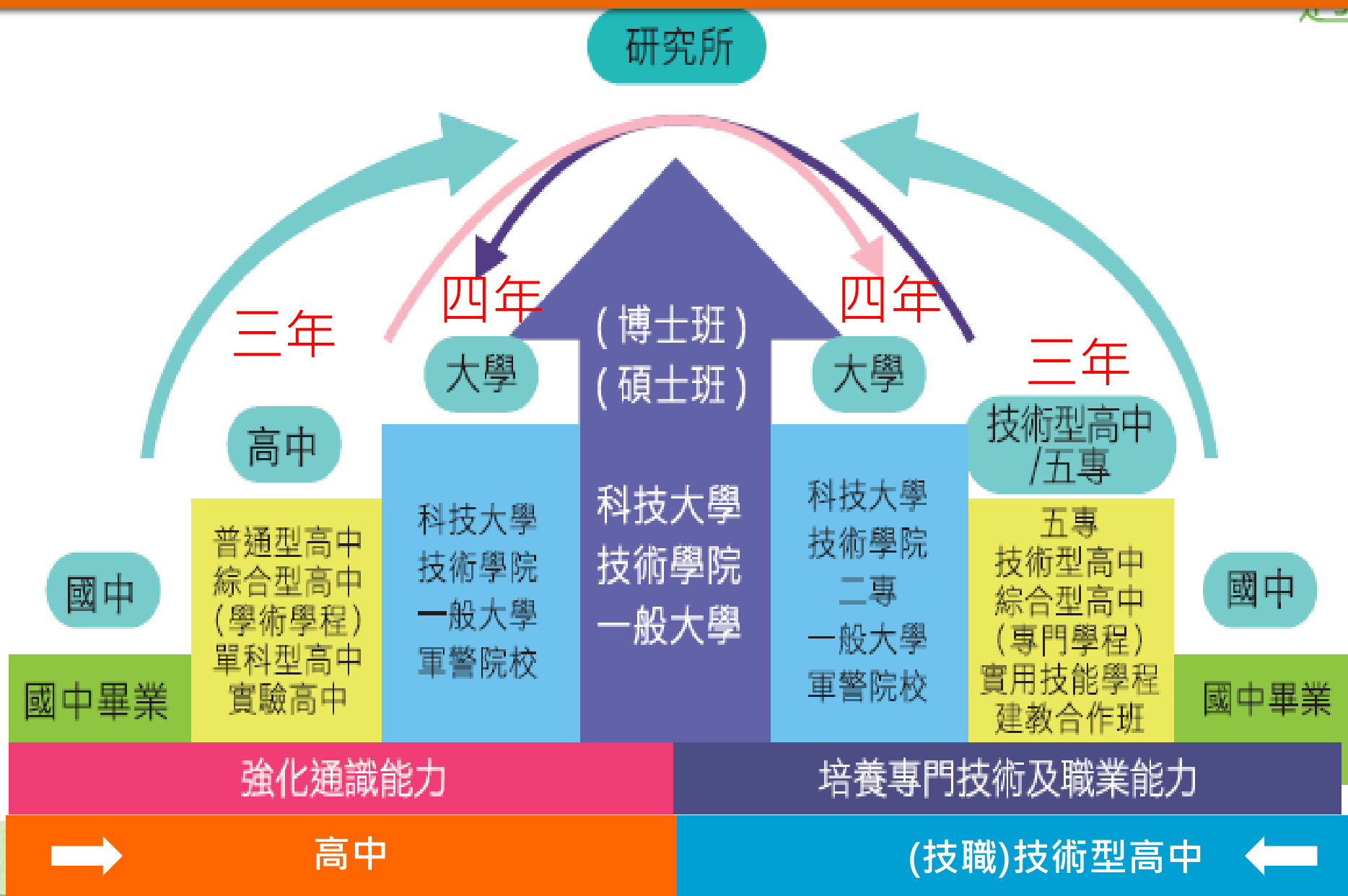




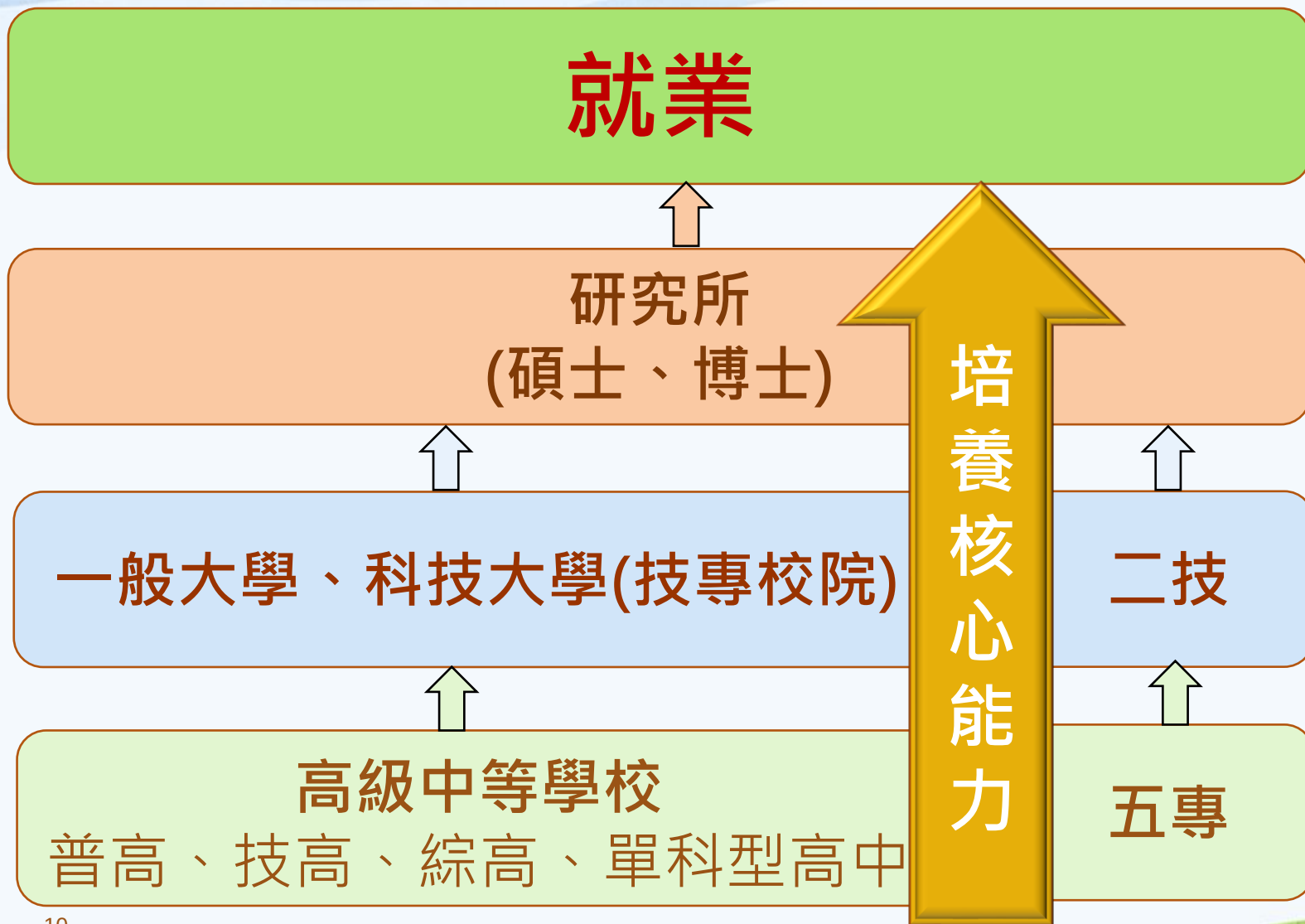
# 中學生升學進路圖



# 中學生升學進路圖



# 最終目標都要學會適應社會的能力





拿坡里：被披薩耽誤的炸雞店

肯德基：被炸雞耽誤的蛋塔店

麥當勞：被漢堡耽誤的薯條店

摩 斯：被漢堡耽誤的紅茶店

台 鐵：被火車耽誤的便當店

星巴克：被咖啡耽誤的蘋果展示店



# 大專校院近五年 學生休退學比率



製表：記者林曉雲、吳柏軒

資料來源：教育部



史上新高 13.38%  
大專生休退學

大專校院近五年學生休退學比率

2020/04/27 05:30

## 工作需求、志趣不合 為主因

〔記者林曉雲、吳柏軒／台北報導〕教育部最新統計，大專校院學生一○七學年有十六萬六五六二人休退學，占學生總數一百二十四萬的十三・三八%，比率創歷史新高，每十人就有一・三人休退學離開學校，主因工作需求、志趣不合、學業及經濟困難等。教育部要求學校擴大修課彈性，協助志趣不合學生可更易雙主修及跨領域學習，另外一年加碼四億元助學金，協助弱勢生以校內學習替代校外打工。

# 如果可以決定，想在學校學什麼？

創意思想

人際關係

溝通表達

問題解決

自我實現

踏出舒適圈

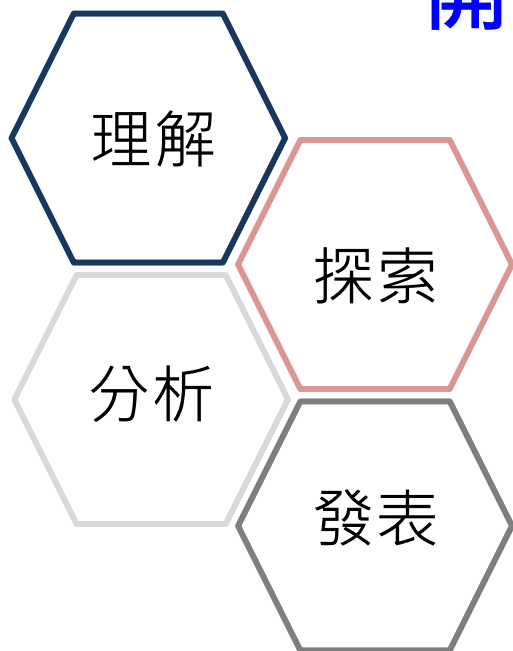
比起知識更需要的是生活技能  
現在的世界，取得知識都很容易

# 我們可以幫助學生怎麼被看見？

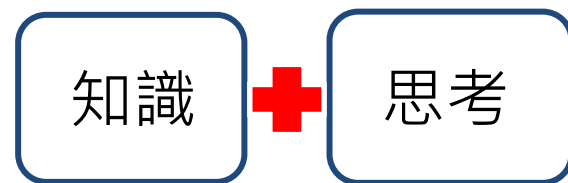
## 國中階段的我們可以做的

### 奠定基本學力

### 開展跨域視野



核心素養的三面九項



讓台灣的教育，從過去強調學生學習「知識」與「能力」，加上「態度」，轉變成培養「素養」。



# 國中教育國中生學什麼？

國中階段身心發展快速，是**自我探索**與**人際發展**的關鍵期，宜深化各科知識的學習，同時培養**自主學習**與**互助合作**的能力；善用科技、資訊和媒體學習，展開**自我興趣探索**與**潛能發展**；關心國內外的公眾議題，訓練獨立思考並嘗試參與，全方面提升**核心素養**！

## 國中階段素養的養成

### 自主行動



善用資源擬定計畫，  
主動學習與創新求變



理解情境，獨立思考  
並以策略解決問題



展現自我潛能、探索  
人性、自我價值與生  
命意義

### 溝通互動



運用符號表達，並可  
理解及運用數理、美  
學概念於生活



善用科技、資訊與媒  
體學習，思考彼此的  
互動關係



瞭解美感的特質、認  
知與表現方式

### 社會參與



關心國內外事務，尊  
重與欣賞差異



相互合作及與人和諧  
互動的素養



培養思辨與實踐能  
力，關懷議題與生態  
環境

# 國中教育階段，可以怎麼做？



這個階段，學生可以這麼做……

在課業學習之外，也要了解自己的興趣！

可以透過學校提供的測驗，了解自己的興趣與生涯規劃；

參加社團或課外活動，多元的嘗試探索；上網了解不同高中的課程，也可以實地到縣市舉辦的課程博覽會了解各個高中的特色！

這個階段，想讓家長了解的是……

每個孩子擁有不同的特性，課業成績不是唯一評斷孩子的標準。

國中階段是孩子生涯發展重要階段，可以鼓勵孩子探索興趣、多元嘗試，運用學校提供豐富的資源，或是網路上多樣的資訊，都可以幫助孩子發現自己的潛能與興趣。



# 善用輔導資源

## 國中學生生涯發展紀錄手冊

### 二、各項心理測驗—性向測驗

#### 二、各項心理測驗

##### (一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，測驗結果可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇或課外志願工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗表填後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎ 測驗名稱：\_\_\_\_\_

◎ 測驗結果：\_\_\_\_\_

| 分測驗項目          | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 百分等級<br>(標準分數) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

◎ 根據性向測驗  
在升學方面

在此處填寫

性向測驗用於測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

### 心理測驗—興趣測驗

#### 興趣測驗

興趣是指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜愛的課程、活動、習得生興趣時，較會全心全力投入，並從當中獲得滿足。興趣測驗即在測量一個人對事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗表填後，填寫測驗名稱及測驗結果：

測驗名稱：\_\_\_\_\_

測驗結果：\_\_\_\_\_

| 測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 得分   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。

興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

善用輔導資源



# 高中階段新課綱、學習歷程檔案與優化選才機制

高中學習



引導學習歷程形成案



引導新課綱學生學習歷程發展

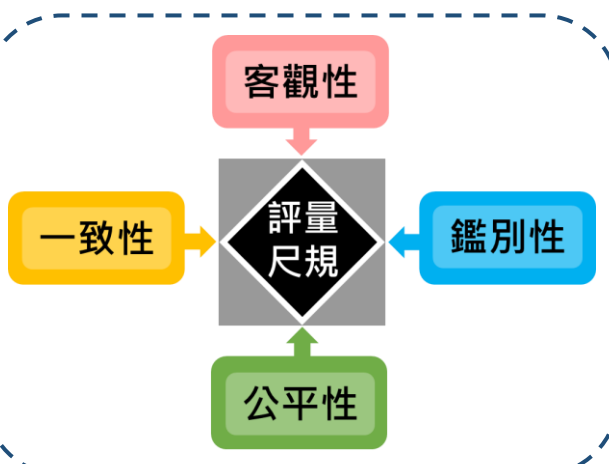


聯合會報名平台勾選產生備審資料

大學選才



建立審查系統制化



適性選才  
技專性達選才





# 記憶、背誦、標準答案已成昨日黃花， 創新、連結才是未來玫瑰。

--2015天下雜誌教育特刊

## 創新與傳統教學方法之差異

### 傳統教學方式：

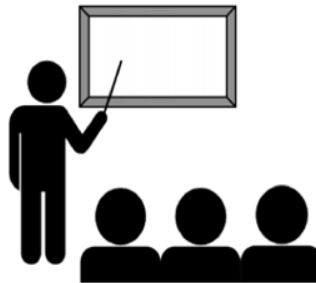
在**課前**由學生預習老師所指定之教材，此時學生可能因為教材內容枯燥艱澀而疏於預習；

在**課中**學生必須全神專注於老師之講授，此時學生可能專注力不足而滑手機或做其他與學習無關之活動；

在**課後**學生習作練習與複習課程內容，此時學生仍有可能對教材內容一知半解，容易在挫折感後放棄學習，致使學習成就有限。



課前



課中



課後



# 創新與傳統教學方法之差異

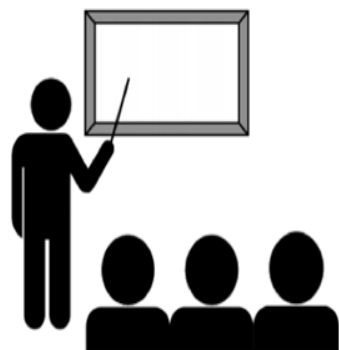


課前



## 創新教學方法：

在**課前**由學生透過科技，生動活潑地獲得教學預習內容；



課中



在**課中**學生經由老師引導，與同學們透過教具，彼此互動討論，深化學習吸收；



課後



在**課後**學生能藉由科技，再次吸收教材內容，並反複回顧課堂學習過程，因而能獲得具體學習成就，使學生產生學習興趣。



# 淺談適性輔導

# 全球化趨勢下，我們的未來 不斷在改變！

瞭解自己  
興趣、性向與能力，  
也需知道就業與  
教育環境的變化。

想一想，  
哪一條進路  
最適合自己

?!





# 綜合高中教育的理念

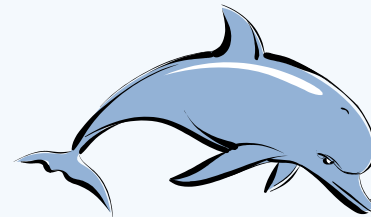
- ✿ 不只要成就每一個孩子，更要給孩子在學習過程中能適性、豐富及快樂的學習。
- ✿ 要讓孩子慎選進路，並愛其選擇。

—— 珍惜自己、感恩惜福 ——



# 適性發展

- 你會不會看著展翅遨翔的禿鷹，說道：「我希望牠像海豚般在大海中悠遊？」
- 你會不會看著一隻海豚，希望牠有一天像長頸鹿般頂天立地？
- 你會不會想：獅子為什麼跑不過豹？





每個人都是天才。

但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，  
魚一生都會相信自己很愚蠢。

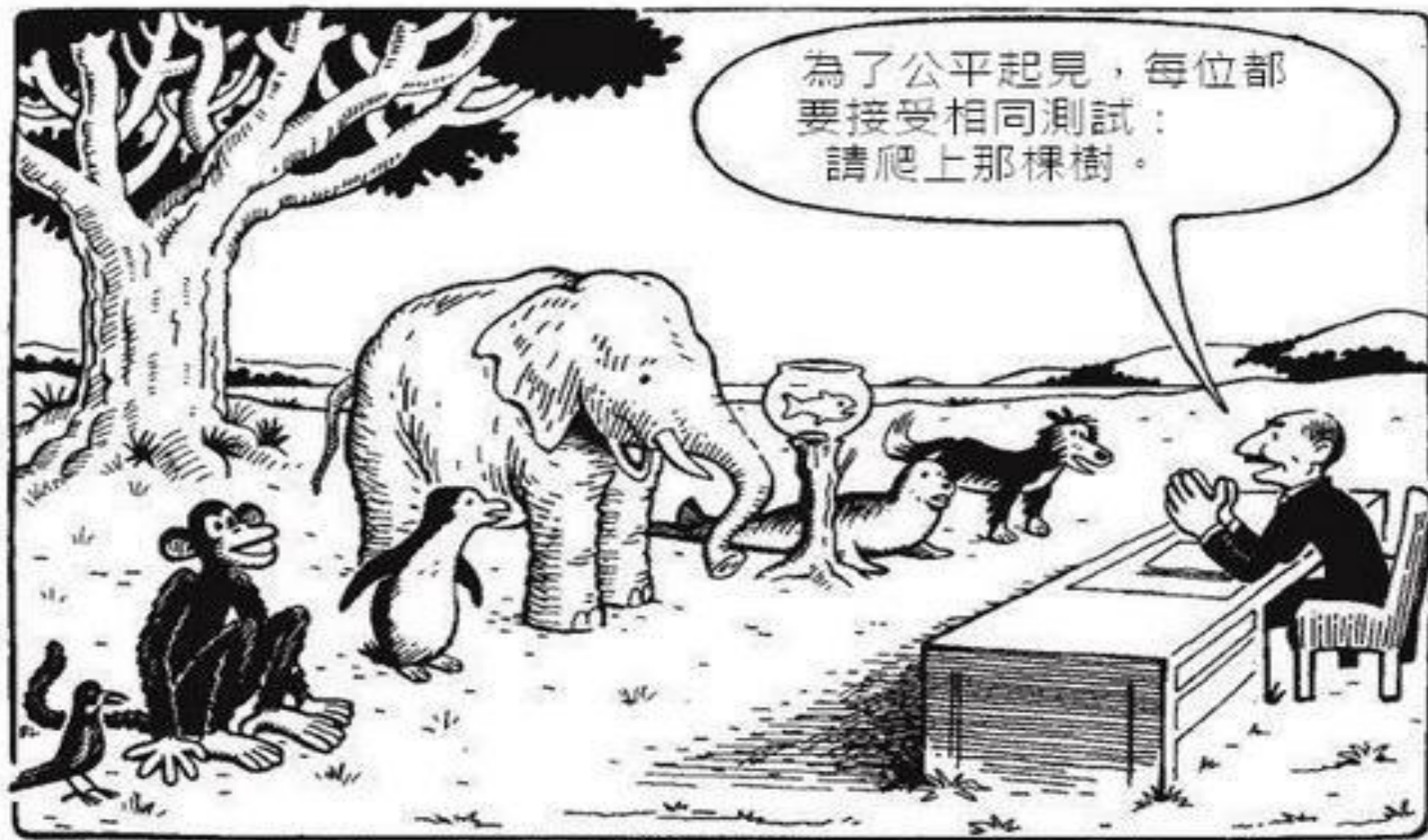
~~愛因斯坦



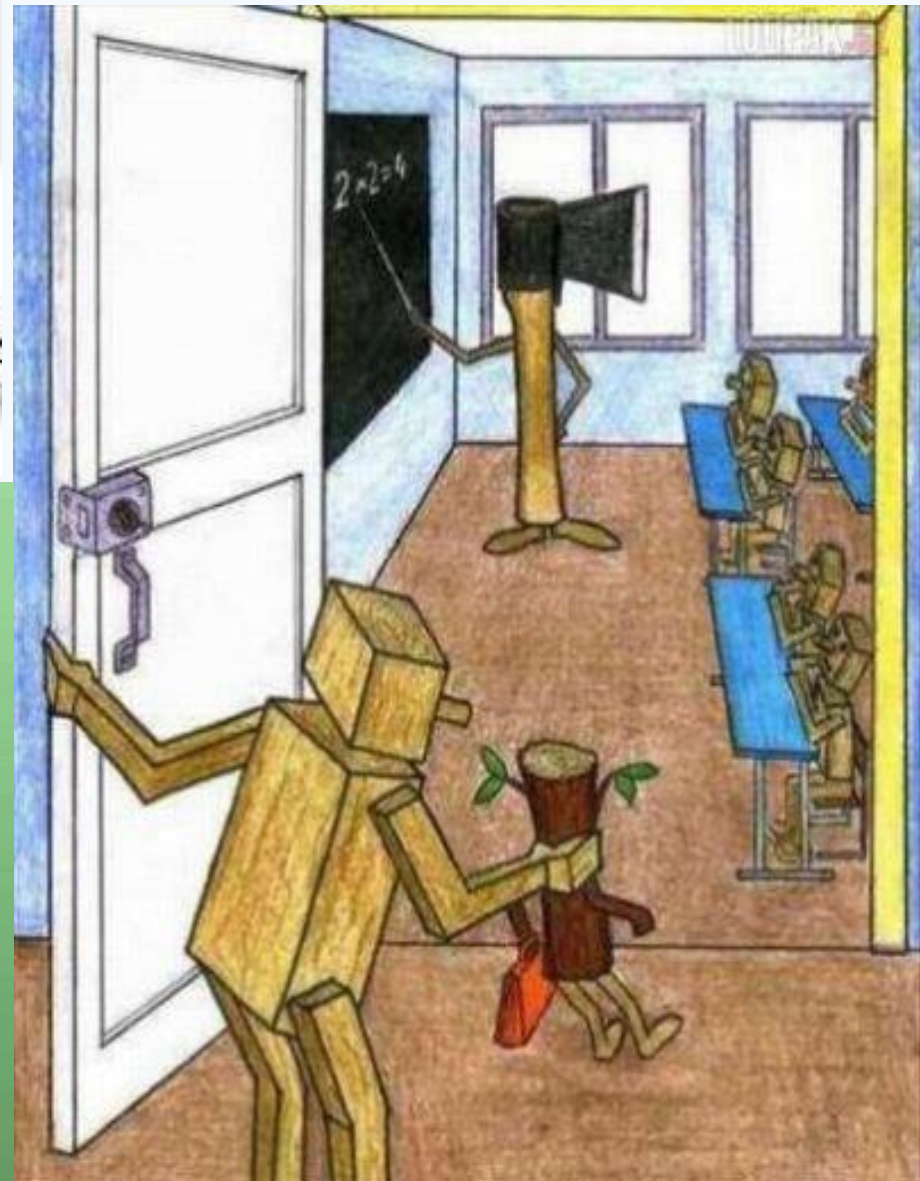
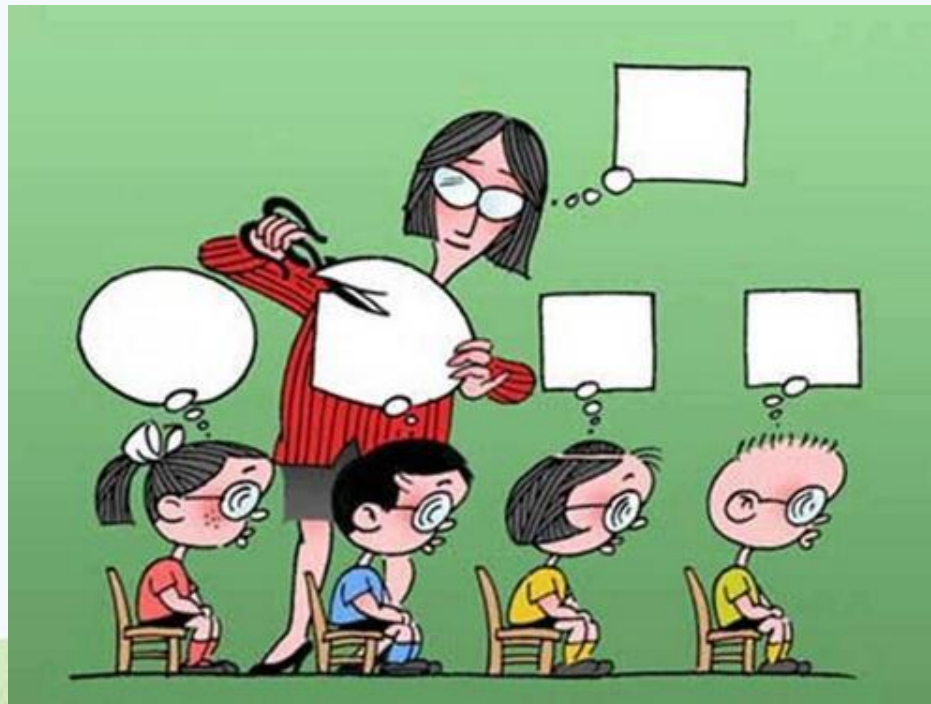
每一個種子都有適合他的土地  
放對位置 就是天才



有時候，  
我們也希望別人看我是跟別人有差異的



但是，有時候.....





# 興趣源自於成就感

興趣≠職業≠生涯

喜歡打棒球，未必會成為王建民！

興趣≠系科

喜歡電腦就得唸資訊科？

~~挫折感~~

成就感

興趣

# 航向未來

-四大問題、三大資訊、兩大觀念  
陪孩子找到他的方向-

# 我的孩子適合讀什麼？



# 「興趣」是什麼？

## 定義

- 熱情之所在
- 喜歡做的事



## 重要性

- 開心、滿足感
- 源源不絕的動力

## 特性

- 主動投入，而非被動接收
- 有所產出，累積能力





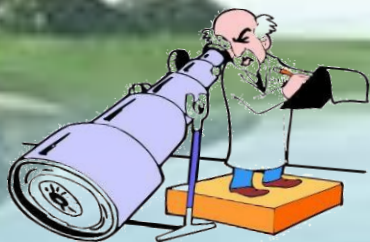
## 四大問題，瞭解孩子興趣

孩子喜歡瀏覽什麼主題的書籍或網站？

孩子在學校最喜歡的科目是什麼？

孩子最喜歡和別人討論的話題是什麼？

有空時，孩子最喜歡做什麼？



興趣

能力

價值觀

# 三大資訊，瞭解孩子能力

語文推理  
數學推理  
抽象推理  
空間關係  
機械推理  
知覺速度與確度

多因素性向測驗

103.8 - 106.6

## 國中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：\_\_\_\_\_ 學（科）別：\_\_\_\_\_ 國（市）別：\_\_\_\_\_

備（註）：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_ (姓氏)

| 姓 名  | 年 級 | 職業興趣(訂定)                                      | 興趣活動(訂定) |
|------|-----|-----------------------------------------------|----------|
| 七年 級 |     | <input type="checkbox"/> 農、林、漁、牧 _____ 國中服務人員 | 七年 級 課   |
| 八年 級 |     | <input type="checkbox"/> 商業 _____ 商業服務人員      | 八年 級 課   |
| 九年 級 |     | <input type="checkbox"/> 工業 _____ 工業服務人員      | 九年 級 課   |
|      |     | <input type="checkbox"/> 其他 _____ 其他服務人員      |          |

實用型 ( R )  
研究型 ( I )  
藝術型 ( A )  
社會型 ( S )  
企業型 ( E )  
事務型 ( C )

職業興趣量表





村上龍 (2006)

工作大未來—從13歲開始迎向世界

世界上只分成兩種人，  
從事自己喜歡且適合自己工作並藉此  
生活的人，以及不是那樣過活的人。  
年輕人在出社會之前，就應該、也能  
夠找到自己真正想從事的工作。而且，  
要從13歲開始，就發掘自己的興趣。

# 工作價值觀-15項

興趣

能力

價值觀

**利他**-能為人服務、幫助他人

**美感**-追求美、充滿藝術氣息

**創造**-設計產品、創造新觀念

**智性**-獨立思考與學習

**成就**-能看到具體成果

**獨立**-自主工作、不受拘束

**領導**-管理他人、帶領團隊

**同伴**-有志同道合的人一起

**安全**-有生活保障、不受外界影響

**督導**-有好的上司與前輩

**生活**-能實現自己的理想

**報酬**-有豐富收入或物質酬勞

**環境**-有舒適的工作環境

**變化**-有機會變換工作內容

**名聲**-能獲得聲望與地位

如此一來，你就知道你在工作中最重視的是什麼，最不重視的是什麼；然後，把工作所能提供的是什麼做個比較，就知道這個工作適不適合你了。



## 兩大概念，靠近孩子的工作價值觀



價值觀沒有絕對的對/錯，  
透過討論反證比直接灌輸  
更清晰。

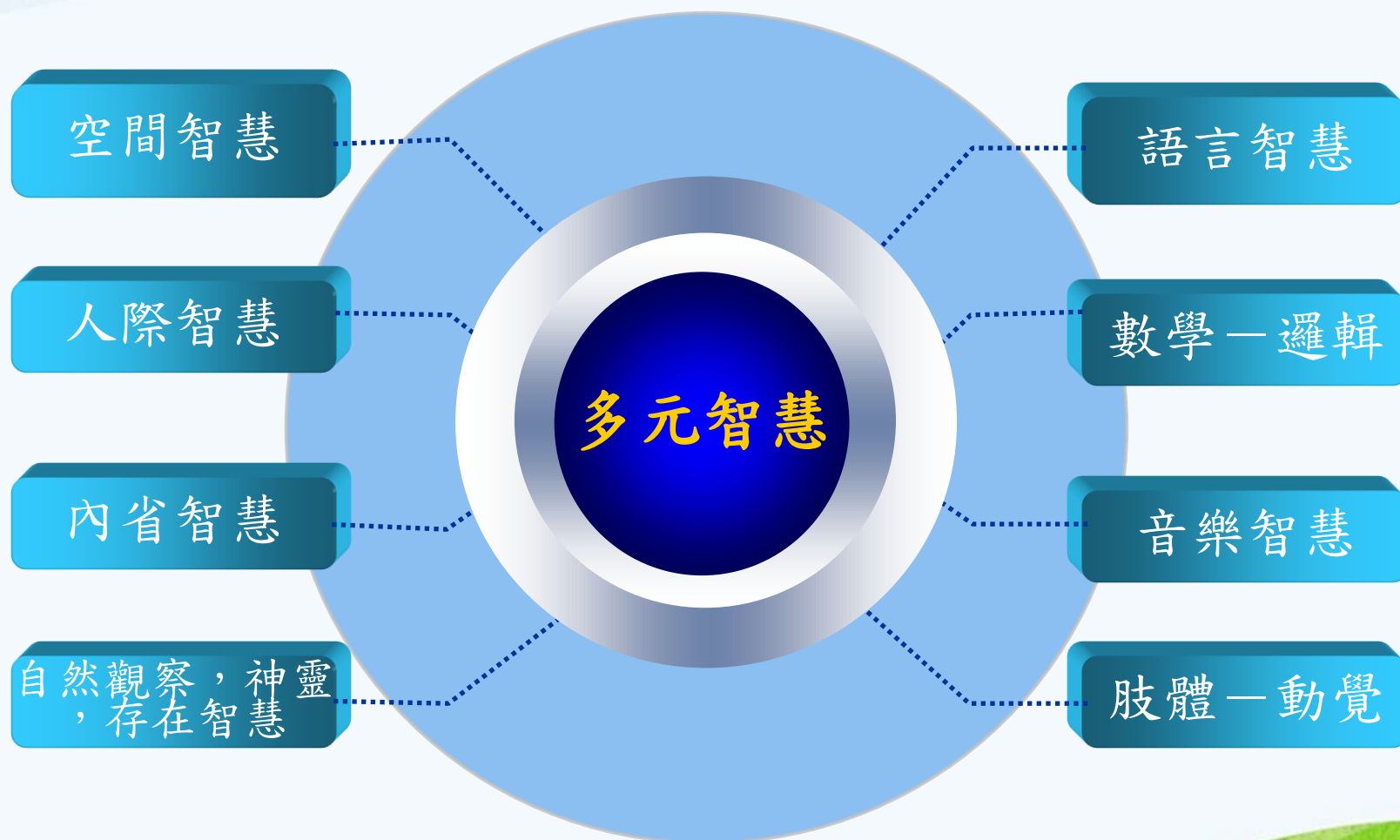
價值觀的可變性高，會隨  
著時間流轉、人生階段、  
時代趨勢而轉變。



# 陪孩子找到他的方向



# Gardner的多元智慧



# 認識自己、選擇未來(升學進路)





# 綜合高中



五專



普高



技高

# 高中

- ◆普通高級中學
- ◆綜合高級中學
- ◆單類科高級中學與實驗高級中學
- ◆完全中學

# 修習課程

- ◆ 國文
- ◆ 英文
- ◆ 數學
- ◆ 自然
- ◆ 社會



# 技高(15群)

- |               |              |           |
|---------------|--------------|-----------|
| 1.機械群         | 6.商業與管理群(資訊) | 11.海事群    |
| 2.動力機械群       | 7.農業群        | 12.水產群    |
| 3.化工群         | 8.食品群        | 13.電機與電子群 |
| 4.土木與建築群(建築)  | 9.餐旅群        | 14.外語群    |
| 5.設計群 (廣設、室設) | 10.藝術群       | 15.家政群    |



# 五專

## ◆培育中級技術人力

包含護理、餐旅、醫技衛生、外語、商管、  
工程科技、資訊、美容等類。

聰明的您 不可不知

# 綜合高中



# 3

PART THREE

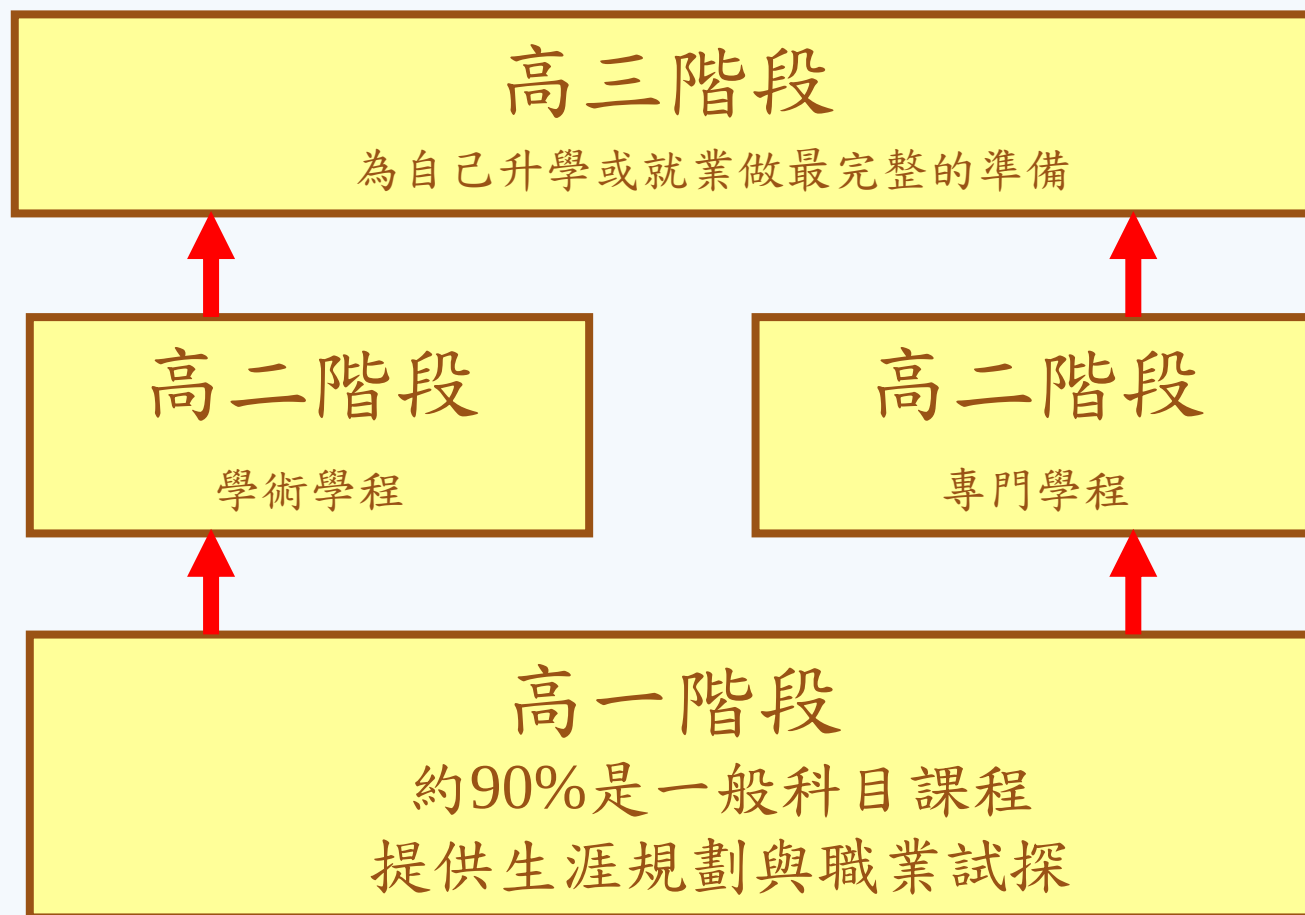
什麼是綜合高中？

- 綜合高中是什麼？
- 綜合高中是什麼？
- 綜合高中是什麼？
- 綜合高中是什麼？
- 綜合高中是什麼？
- 綜合高中是什麼？
- 綜合高中是什麼？

# 綜合高中是什麼？



# 什麼是綜合高中



# 綜合高中成立目的

因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。



# 綜合高中的目標



統整高中高職教育資源，提昇教育品質



融合高中高職教育目標，充實學生基本能力



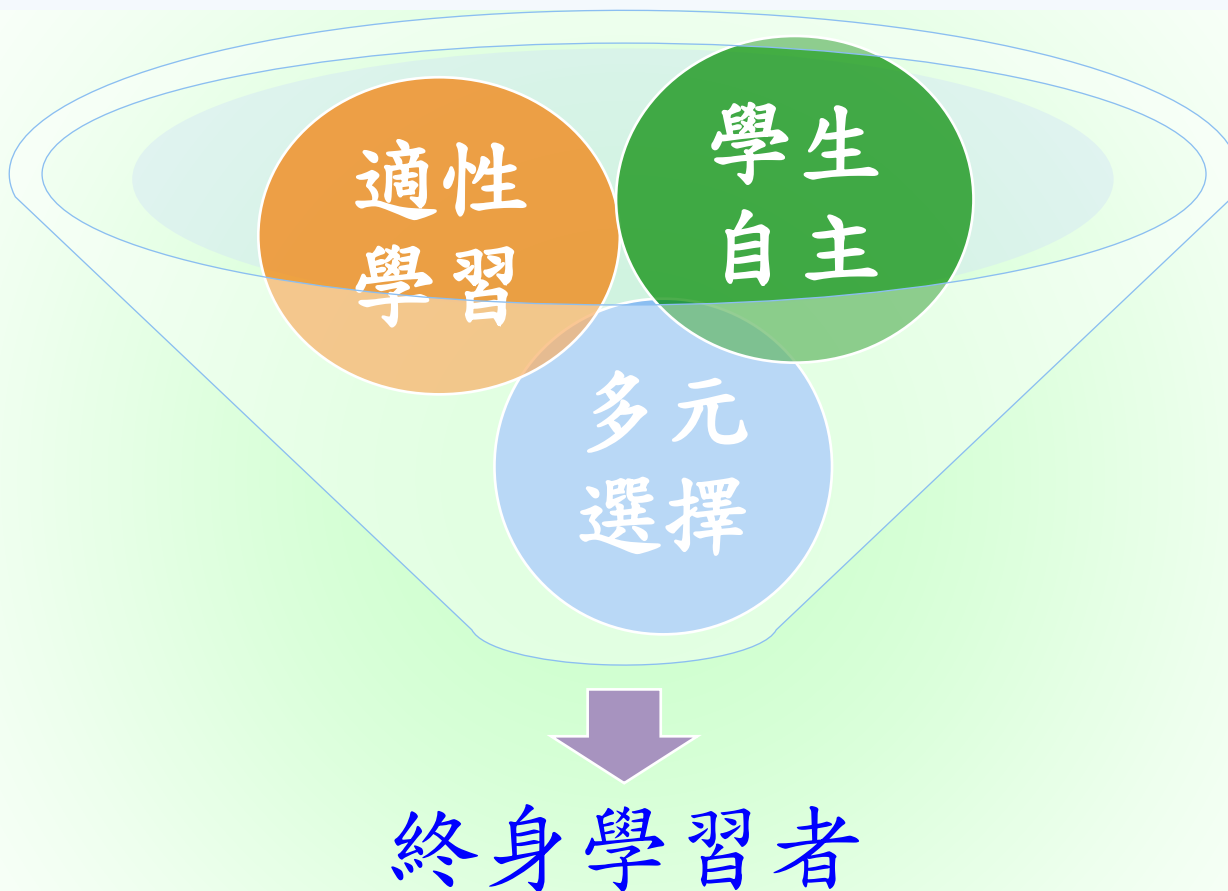
提供彈性課程，適應學生延遲分化或加廣選修之需要



增進學生職業性向試探機會，協助學生適性發展

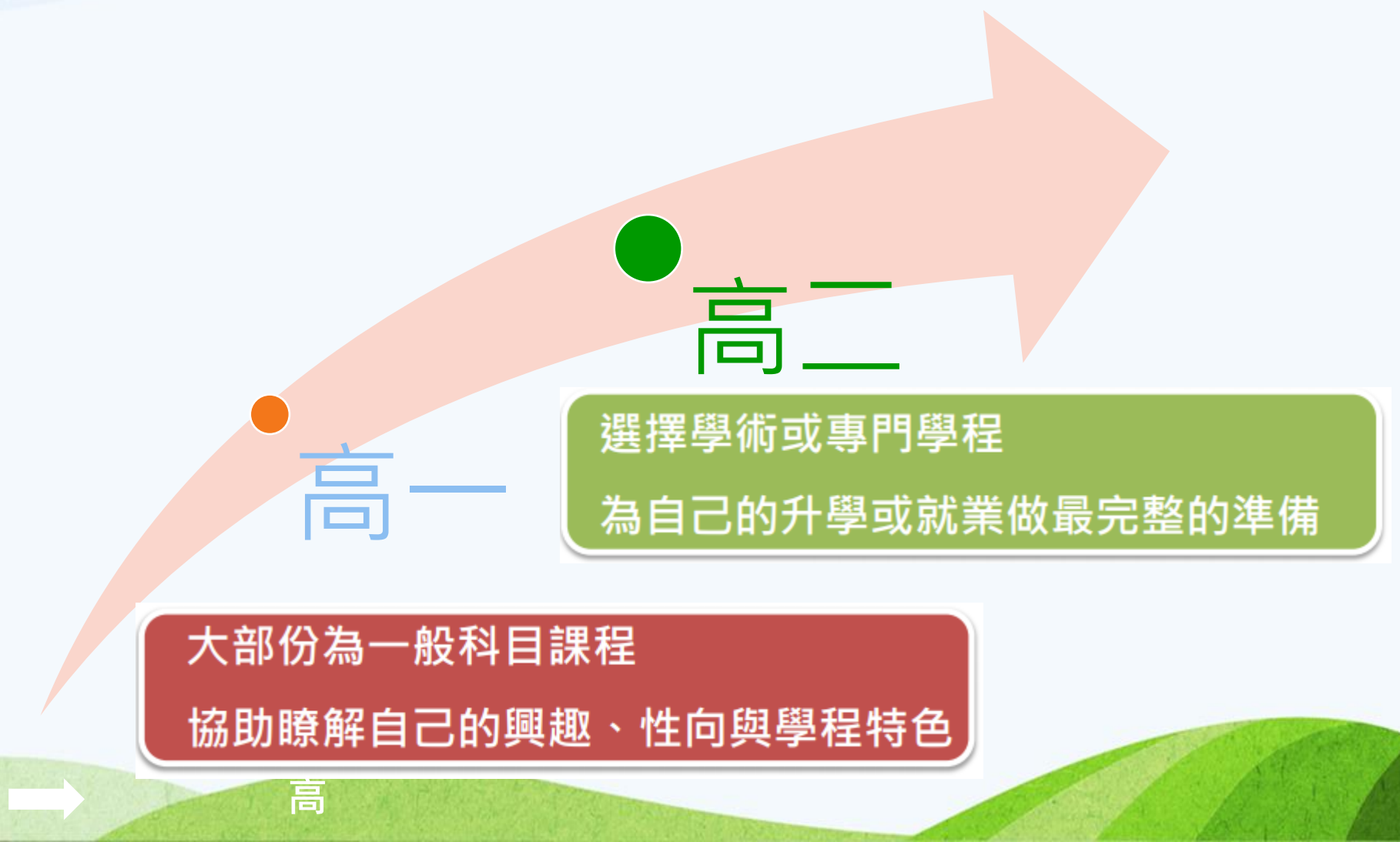


# 綜合高中的目標

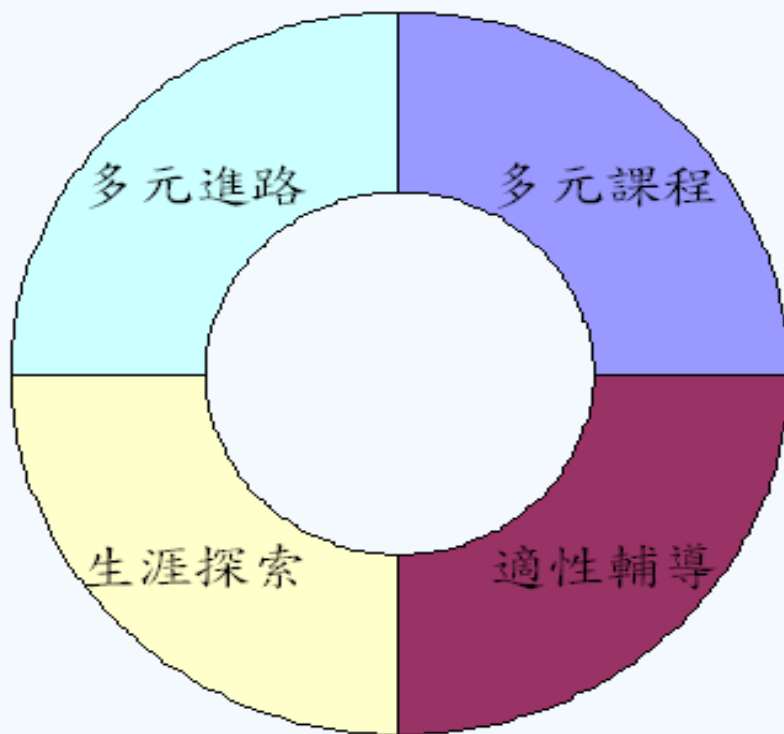




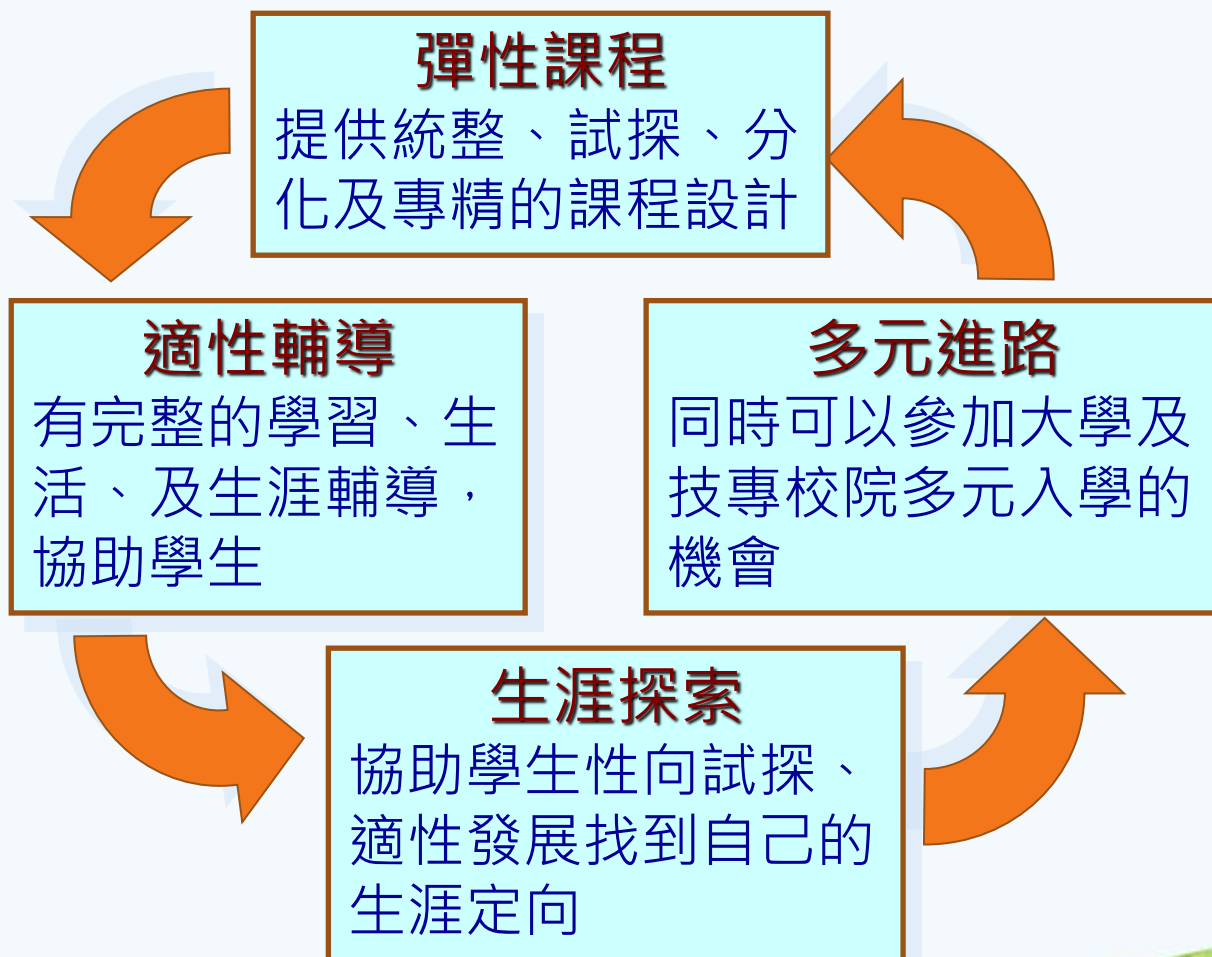
# 綜合高中課程架構



# 就讀綜合高中有什麼優點



# 綜合高中優點（滾動式循環）



# 就讀綜合高中有什麼優點

## • 多元課程

◆提供統整、試探、分化、專精的課程設計

◆課程設計上有以下二項特點：

□提供普高既有的學術課程外，並加強職業試探，使學生更能清楚了解自我性向，同時養成基本的職業素養。

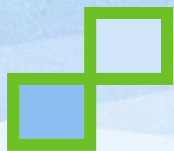
□提供技高既有的專業課程外，並加強數理、語文、資訊等基本學科能力，使學生未來的發展更為寬廣。

# 就讀綜合高中有什麼優點

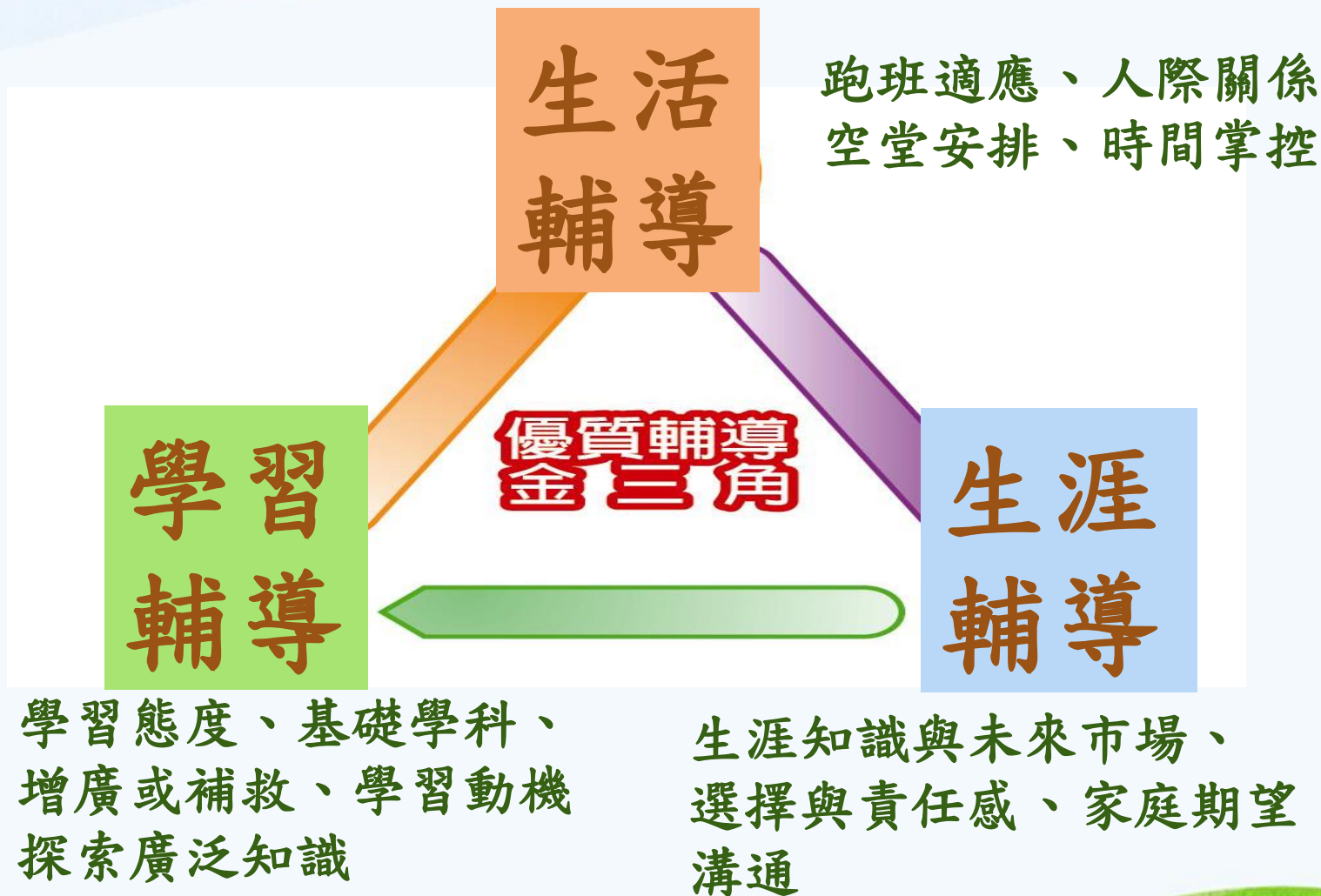
- 適性輔導
  - 提供學習輔導
  - 提供生活輔導
  - 提供生涯輔導







# 輔導金三角





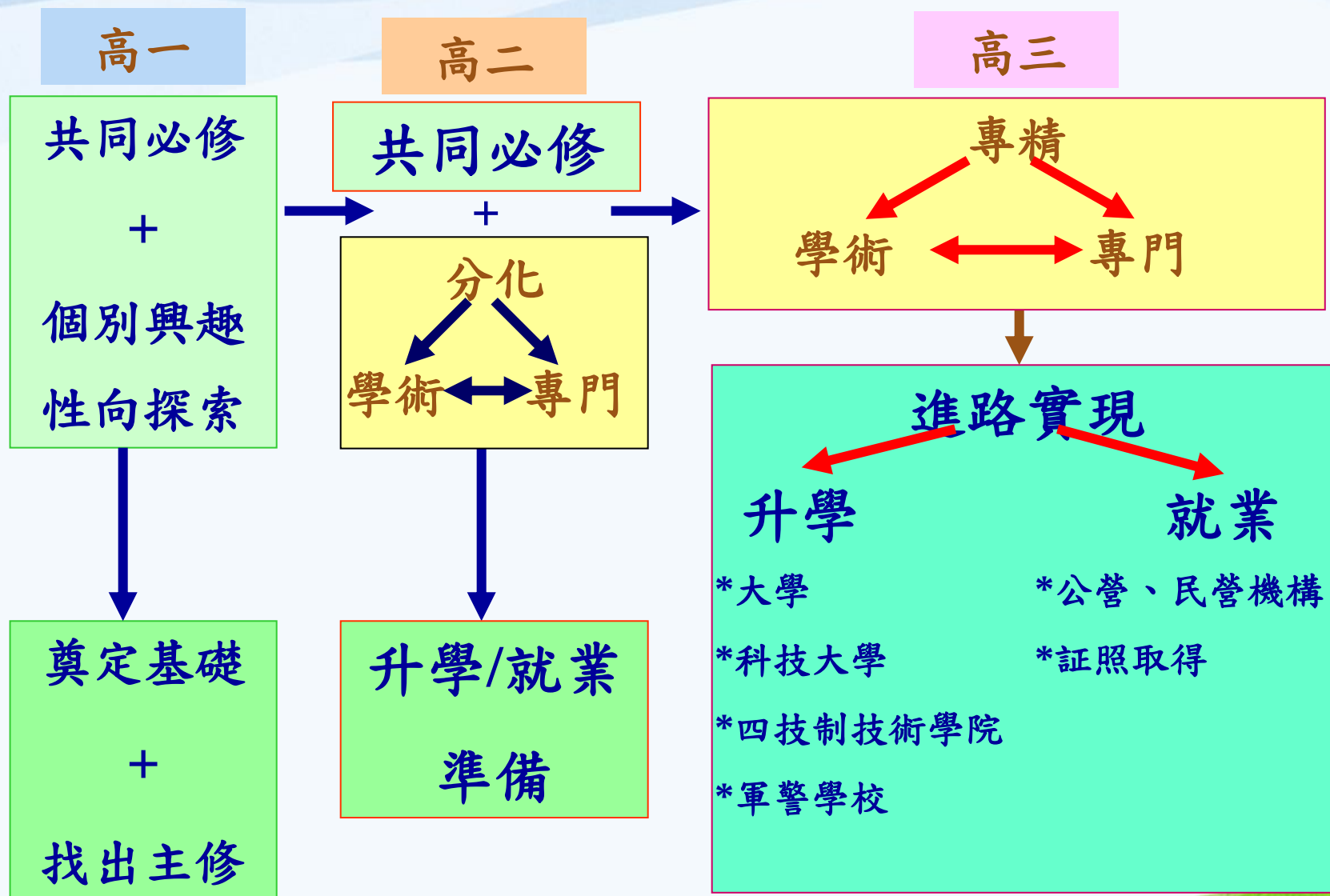
# 綜合高中的實施 - 選學程機制

Flexibility Future Fascination Fashion

選課探索要領：知己、知彼、百戰百勝



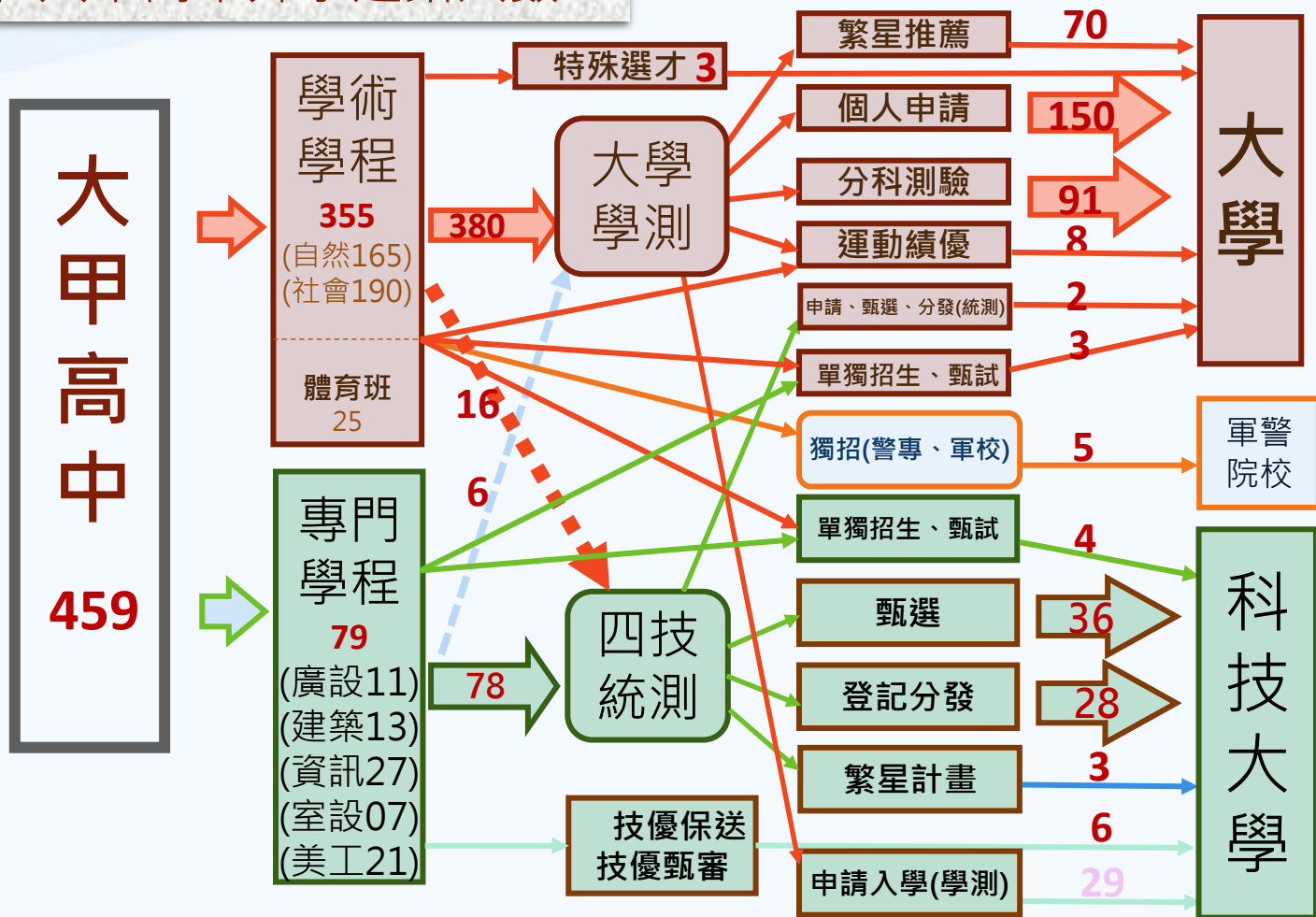
# 綜合高中之學習歷程



# 學程選讀/互轉

| 高一上             | 高一下                                                    | 高二上                                                              | 高二下                                                              | 高三    |
|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| 101<br>-<br>112 | 學<br>術<br>101<br>-<br>110<br>專<br>門<br>111<br>-<br>112 | 社會學程<br><br>自然學程<br><br>廣設學程<br><br>室設學程<br><br>建築學程<br><br>資訊學程 | 社會學程<br><br>自然學程<br><br>廣設學程<br><br>室設學程<br><br>建築學程<br><br>資訊學程 | 全力拚升學 |
| 學程選讀(學術、專門)     |                                                        | 學程互轉<br>學術互轉<br>學專互轉<br>專門互轉                                     |                                                                  |       |
|                 | 特殊選才(數理班、語文班)<br>特殊性向甄選(專門學程)<br>學程互轉<br>學程選讀          |                                                                  | 學程互轉<br>學術互轉                                                     |       |

# 112年 大甲高中升學進路人數





# 衷心期盼

因應學生個別差異  
綜合高中學生更能彈性的  
找出**自己的優勢**  
成為**自己的主人**

# 113年特殊選才12人20校系

| <div>  <b>大甲高中</b> </div> <div> <b>113年大學</b> </div> <div> <b>特 殊 選 才</b> </div> <div> <b>大放異彩</b> </div> |    |                 | 錄取共20人次                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 308班紀宜辰                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立臺灣師範大學生命科學系   |  |
| 308班陳冠愷                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立臺灣師範大學化學系     |                                                                                       |
| 308班張心瑀                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立清華大學不分系學士班    |                                                                                       |
| 308班林永泰                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立清華大學不分系學士班    |                                                                                       |
| 312班夏之心                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 陽明交通大學百川學士學位學程  |                                                                                       |
| 308班張心瑀                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中興大學土壤環境科學系   |                                                                                       |
| 308班沈育緯                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中興大學生命科學系     |                                                                                       |
| 308班紀宜辰                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中興大學農藝學系      |                                                                                       |
| 308班張心瑀                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中興大學土木工程學系    |                                                                                       |
| 308班沈育緯                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中興大學環境工程學系    |                                                                                       |
| 308班林永泰                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中央大學工學院不分系    |                                                                                       |
| 308班陳韋儒                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立中山大學生物科技學系    |                                                                                       |
| 308班沈育緯                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立臺南大學生物科技學系    |                                                                                       |
| 308班賴宥希                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立臺南大學電機工程系     |                                                                                       |
| 308班林永泰                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立台北教育大學自然科學系   |                                                                                       |
| 308班陳韋儒                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立成功大學生物科技與產業學系 |                                                                                       |
| 311班林怡暄                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 國立屏東大學音樂系       |                                                                                       |
| 303班黃琪晴                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 靜宜大學台灣文學系       |                                                                                       |
| 312班陳煇豫                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 靜宜大學西班牙語文學系     |                                                                                       |
| 305班李羽婷                                                                                                                                                                                   | 錄取 | 東海大學中文學系        |                                                                                       |

大甲高中 校長高榮利、家長會會長施芷婷、校友會理事長沈明智暨全體師生 恭賀

# 113年國際科展保送3人



## 國際科展 薦送升學榜單



308班  
彭子瑜

錄取

國立陽明交大  
材料科學與工程學系



308班  
楊仲宇

錄取

國立陽明交大  
材料科學與工程學系

308班  
黎昱君

錄取

國立陽明交大  
電機工程學系



大甲高中校長高榮利、家長會會長施芷婷  
校友會理事長沈明智暨全體師生 恭賀

\*



# 認識自己 選擇未來



每個人都是獨一無二的，各有不同的性向、興趣與能力。

國中階段各學科的學習及生涯試探活動，可以幫助學生自我探索、了解個人潛能。

瞭解性向和興趣，可作為未來升學與就業之參考。

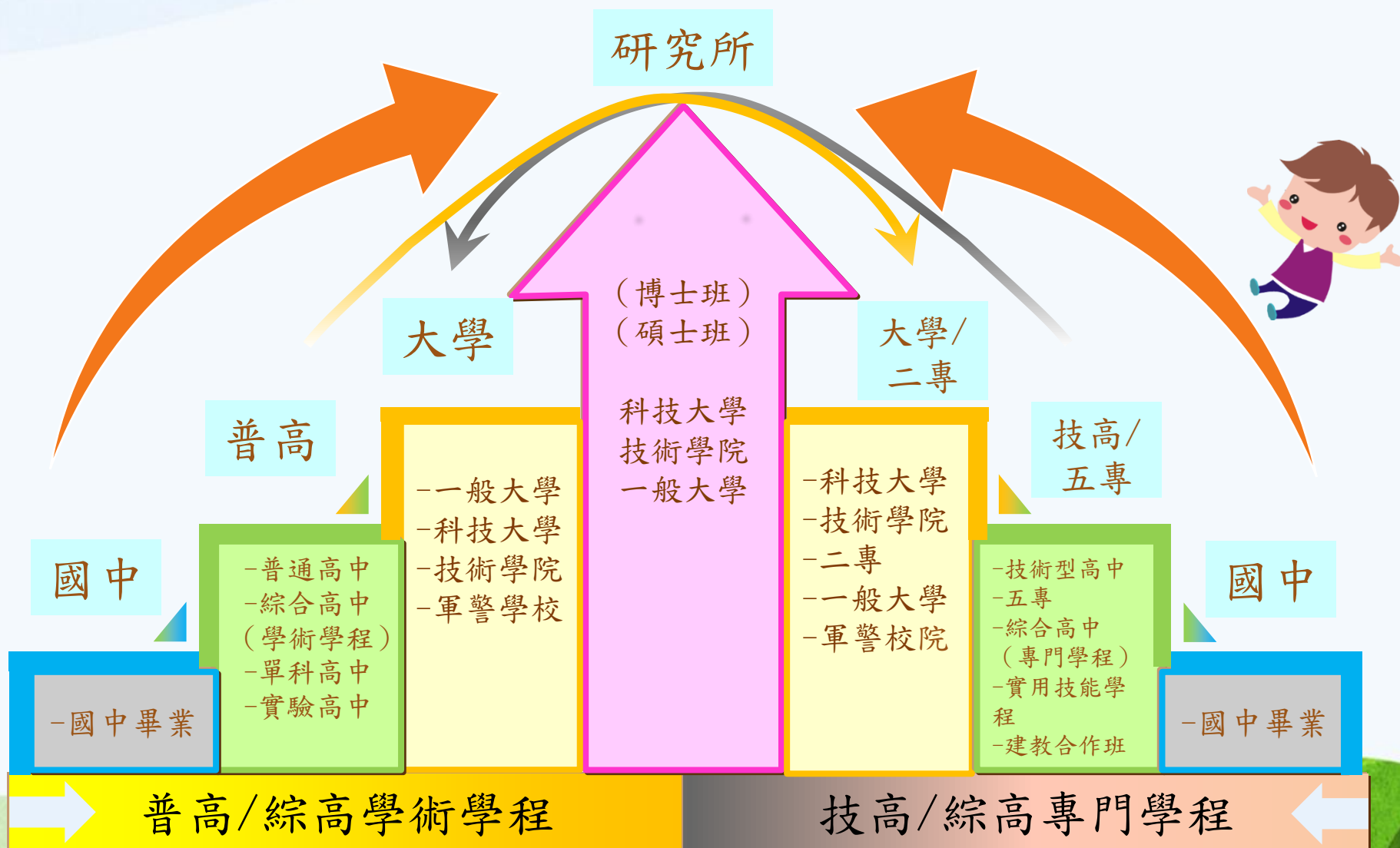


# 綜合高中升學進路



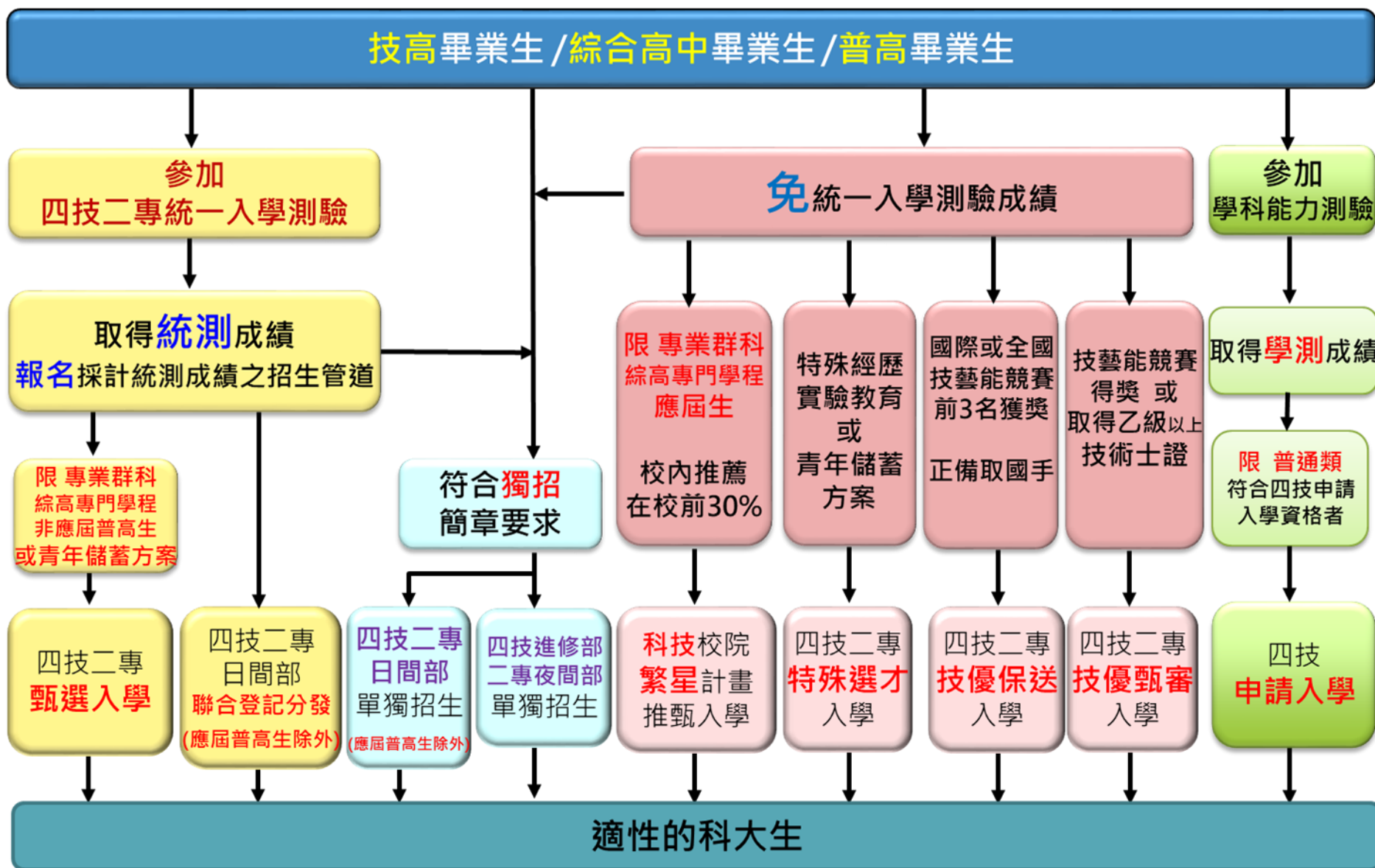


# 國中畢業生升學進路階梯圖



# 四技二專升學管道流程圖

\*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



# 111學年度技專校院多元入學

## 依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

### 招生管道不變

|              |                             |                      |                    |                      |                                    |                                     |                      |              |
|--------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------|
| 學生群科<br>/學程別 | 專業群科<br>專門學程<br>學術學程<br>非應屆 | 專業群科<br>專門學程<br>學術學程 | 專業群科<br>專門學程<br>-  | 專業群科<br>專門學程<br>學術學程 |                                    |                                     | 專業群科<br>專門學程<br>學術學程 |              |
|              | 普通科非應屆                      |                      | -                  | 普通科                  |                                    |                                     | 普通科                  |              |
| 考試<br>名稱     | 四技二專<br>統一入學測驗              |                      | 在校成績好!             | 實作能力好!               |                                    |                                     | -                    | 大學學科<br>能力測驗 |
| 特殊<br>報名資格   | -<br>整體表現好!                 | -<br>學科成績好!          | 校內推薦<br>在校前<br>30% | 具特殊經<br>歷、實驗<br>教育   | 具國際或<br>全國技藝<br>能競賽得<br>獎正備取<br>國手 | 具技藝能<br>競賽得獎<br>或取得乙<br>級以上技<br>術士證 | -                    |              |
| 招生<br>管道     | 甄選*<br>入學                   | 聯合登記<br>分發           | 四技繁星<br>計畫         | 特殊*<br>選才            | 技優<br>保送                           | 技優<br>甄審                            | 四技申請<br>入學           |              |

備註：1. 紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

2. \* 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3. 同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

# 入學管道多元

先清楚自己就學區有哪些管道？

每個管道適合那些學生入學？





A group of eight cartoon children and a cat are peeking over a large white sign with a brown border. The children are smiling and dressed in various outfits, including a yellow hat and a green balloon. The cat is also smiling and holding a red stick. The sign has the Chinese text '謝謝聆聽' (Thank you for listening) written on it in red. The children's legs and feet are visible below the sign, wearing colorful shoes.

謝謝聆聽