

112 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

111 學年度七年級選用南一版國中自然領域教科書，實際教學後發現造成教學上困擾，未免耽誤學生學習，擬於 112 學年度八年級更換為康軒版國中自然領域教材。

二、使用教科書版本分析

八年級自然領域教科書差異性分析

	南一出版商(原版本)	康軒出版商(改選後版本)
架構方面	1. 南一版仍保留新綱移至高中的內容，整體教材內容過多，將造成學校趕課，例如：八上第二章的溶解度、跨科主題的共振內容及實驗。 2. 南一版八上跨科主題涵蓋太多地科內容，例如：地震波、地震預警系統、宇宙觀測…等。	1. 康軒版架構注重塊狀學習與段考切割，概念完整且教學份量適中，每周三節都能上得完。 2. 康軒版的理化教材基礎紮根比較實在，架構注重數學與理化的配合，對初學理化的學生較能適應。
內容設計方面	1. 南一版八下 6-4 節，沉體、浮體等抽象概念缺乏原理示意圖說明，學生難以理解。 2. 南一實驗數量繁多，八上有 8 個實驗、八下有 9 個實驗，八年級合計 17 個實驗，造成趕課壓力。	1. 實驗設計份量、難易適中，圖解清晰。
周邊資源方面	1. 線上學習資源較豐富。 2. 業務人員服務週到齊全。	1. 測驗卷及參考書版本較多。 2. 教學相關學習單資源很充沛。 3. 習作份量及題型皆符合教學需求，不增加學生及老師不必要的負擔。 4. 業務人員服務週到齊全。
改選版本之優缺點	1. 內容份量偏多、偏難。較不適合本校多數學生。 2. 概念架構的系統性較差較為零碎。	1. 具有邏輯性強的科學概念結構。 2. 適當的份量使學生能夠確實消化所學。 3. 活動紀錄本的份量適中、預留作答空間足夠，教師較易批閱，學生亦能達到練習效果。 4. 習題設計不偏離教學重點，有效達到複習的目的。 5. 有系統而不填鴨的提升程度，協助

		學生面對會考。 6. 實驗流程圖的設計，能有效幫助學生學習實驗。
--	--	-------------------------------------

三、銜接計畫(須含教材差異性出版商內容說明)

1. 在生物方面，各版本在七年級的課程中，除內容的深淺與概念的陳述上有些微的差距外，生物的內容皆授課完畢，因此沒有銜接的問題。(教材比對如附件一)
2. 在理化方面，康軒版在七年級完全沒有理化內容，因此沒有銜接問題。
3. 在地科方面，康軒版在七年級完全沒有地科內容，因此沒有銜接問題。

附件一：111 學年國中七年級康軒版與南一版自然教材架構比對

	康 軒	南 一
七 上	一、生命的特性 1-1 生命現象 1-2 細胞 1-3 細胞所需的物質 1-4 從細胞到個體	一、生命的發現 1-1 探索自然的方法 1-2 生命現象與生物圈 1-3 生物體的基本單位 1-4 細胞的形態與構造
	跨科主題 世界的各種大小樣貌 第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 第 2 節 尺度的表示與比較	二、組成生物體的層次和尺度 2-1 細胞的組成與物質進出方式 2-2 生物體的組成層次 跨科主題 尺度的認識與應用 第 1 節 觀察細微尺度的工具 第 2 節 尺度的表示法 第 3 節 比例尺 第 4 節 巨觀尺度
	二、養分 2-1 食物中的養分 2-2 酵素 2-3 植物如何獲得養分 2-4 動物如何獲得養分	三、生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分
	三、生物的運輸與防禦 3-1 植物的運輸構造 3-2 植物體內物質的運輸 3-3 人體內物質的運輸 3-4 人體的防禦作用	四、生物體內的運輸 4-1 植物的運輸構造 4-2 人體內的心血管系統 4-3 人體內的淋巴系統
	四、生物的協調作用 4-1 神經系統 4-2 內分泌系統 4-3 生物的感應	五、生物體的協調作用 5-1 神經系統 5-2 內分泌系統 5-3 植物的感應
	五、生物的恆定性 5-1 恆定性與體溫的恆定 5-2 呼吸與氣體的恆定 5-3 血糖的恆定 5-4 排泄作用與水分的恆定	六、生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 血糖的恆定 6-3 排泄與水分的恆定 6-4 體溫的恆定

	康 軒	南 一
七 下	一、生殖 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖	一、新生命的誕生 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖
	二、遺傳 2-1 解開遺傳的奧秘 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-5 生物科技的應用	二、遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物科技
	三、地球上的生物 3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類 3-3 原核生物與原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界	三、形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類 3-2 原核生物界和原生生物界 3-3 真菌界 3-4 植物界 3-5 動物界 3-6 認識古代的生物
	四、生態系 4-1 生物生存的環境 4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系	四、生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集 4-2 生物間的交互作用 4-3 生態系的組成 4-4 能量的流動與物質循環 4-5 生態系的類型
	五、人類與環境 5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性	跨科主題 發燒的地球 第 1 節 溫室效應成因 第 2 節 全球氣候異常 第 3 節 探討地球發燒的原因 第 4 節 氣候變遷對生物的影響 第 5 節 全球暖化下的因應作法
	跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節環境的能力	五、人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 5-3 生態保育的現在與未來