

伍、領域/科目課程計畫

一、普通班級各年級各領域學習課程之課程計畫

(三)語文領域本土語文

桃園市青埔國民中學 112 學年度第一學期【語文領域閩南語】課程計畫							
每週節數	1 節		設計者		七年級教學團隊		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
週次	單元主題	學習重點		融入之議題	學習目標	教學與評量說明	
		學習表現	學習內容			教學設備/資源	評量方式
第一週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-5 4-IV-1	Ab-IV-2 Ac-IV-3	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量
第二週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙 5. 作業紙。	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量

					相關資料，並將所學實際使用在生活中。		
第三週	<p>一、咱來學母語</p> <p>1. 趣味的誤會</p>	<p>1-IV-1</p> <p>1-IV-2</p> <p>1-IV-3</p> <p>1-IV-5</p> <p>2-IV-1</p> <p>2-IV-3</p> <p>2-IV-5</p> <p>3-IV-1</p> <p>3-IV-3</p>	<p>Aa-IV-1</p> <p>Ab-IV-2</p> <p>Ab-IV-3</p> <p>Ac-IV-3</p> <p>Be-IV-1</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> <p>7. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p>	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 觸控顯示器</p> <p>3. 電子白板</p> <p>4. 小白板卡紙</p> <p>5. 分組記分板</p> <p>6. 叫人鈴。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>
第四週	<p>一、咱來學母語</p> <p>2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！</p>	<p>1-IV-1</p> <p>1-IV-2</p> <p>1-IV-3</p> <p>1-IV-5</p> <p>2-IV-1</p> <p>2-IV-3</p> <p>3-IV-1</p> <p>3-IV-3</p>	<p>Aa-IV-1</p> <p>Aa-IV-2</p> <p>Ab-IV-2</p> <p>Ab-IV-3</p> <p>Ac-IV-3</p> <p>Be-IV-1</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、</p>	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 觸控顯示器</p> <p>3. 電子白板</p> <p>4. 小白板卡紙</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽寫評量</p>

		4-IV-1			h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 7.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。		
第五週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙 5. 作業紙	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量
第六週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-3 Be-IV-1	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能認識聲母	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙 5. 分組記分板 6. 叫人鈴。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

		3 4-IV-1			「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 7.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。		
第七週	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1-IV-3 2-IV-3 3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1		1.能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2.能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 3.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板	1.口語評量 2.實作評量 3.書寫評量
第八週	二、拜動物為師 3.人佻獅	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.小白板卡紙 5.分組記分板	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量
第九週	二、拜動物為師 3.人佻獅	1-IV-5 2-IV-1 2-IV-	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並	1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫

		2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	IV-1 Ab- IV-2 Ab- IV-3 Bb- IV-1 Be- IV-1	<p>關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>5. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>白板</p> <p>4. 小白板卡紙</p> <p>5. 分組記分板</p> <p>6. 作業紙</p> <p>7. 叫人鈴</p>	<p>評量</p> <p>4. 聽寫評量</p> <p>5. 觀察評量</p>
第十週	<p>二、拜動物為師</p> <p>3. 人伶獅</p>	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa- IV-1 Aa- IV-2 Ab- IV-1 Ab- IV-2 Ab- IV-3 Ac- IV-2 Be- IV-1	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p> <p>4. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 觸控顯示器</p> <p>3. 電子白板</p> <p>4. 小白板卡紙</p> <p>5. 分組記分板</p> <p>6. 叫人鈴</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>
第十一週	<p>二、拜動物為師</p> <p>4. 螞蟻伶蜘蛛</p>	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa- IV-1 Aa- IV-2 Ab- IV-2 Ac- IV-2 Ba- IV-4 Bb- IV-1	<p>【品德教育】 品 J5 廉潔自持。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。</p> <p>3. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</p> <p>4. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對</p>	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 觸控顯示器</p> <p>3. 電子白板</p> <p>4. 小白板卡紙</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 同儕評量</p>

					比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。		
第十二週	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Ba-IV-4	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 5. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量
第十三週	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Be-IV-1	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	1. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 2. 能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。 3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 5. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 平板 5. 小白板卡紙	1. 書寫評量 2. 口語評量

					比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。		
第十四週	語文天地 (二)	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1		1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙 5. 分組記分板	1. 口語評量 2. 書寫評量
第十五週	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Be-IV-1	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板	1. 口語評量 2. 書寫評量
第十六週	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 #3-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Bc-IV-1 Be-IV-1	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 2. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙	1. 口語評量 2. 聽力理解評量 3. 觀察評量 4. 書寫評量

		4-IV-1	Bg-IV-3 Bh-IV-1		「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 4.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 5.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。		
第十七週	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 #3-IV-3	Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Bc-IV-1 Bh-IV-1	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3.能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 4.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板卡紙 5. 叫人鈴	1. 口語評量 2. 書寫評量
第十八週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-2 Bb-IV-1 Be-IV-1	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學	1. MP3 2. APP 電子書 3. 電腦設備、 4. 觸控顯示器、 5. 電子白板 6. 相關	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

		3-IV-2 4-IV-1		主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	會用閩南語適切形容。	書籍與網站	
第十九週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-1 Bc-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-3	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 2. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 5. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1. MP3 2. APP 電子書 3. 電腦設備、 4. 觸控顯示器、 5. 電子白板 6. 相關書籍與網站	1. 觀察評量 2. 口語評量 3 聽寫評量 4. 書寫評量
第二十週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. MP3 2. APP 電子書 3. 電腦設備、 4. 觸控顯示器、 5. 電子白板 6. 相關書籍與網站	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
第二十一週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1-IV-2 1-IV-3	Aa-IV-1 Aa-IV-2	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課	1. MP3 2. APP 電子書 3. 電腦設	1. 觀察評量 2. 口語評量

		2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-2	切方式。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	備、 4. 觸控顯示器、 5. 電子白板 6. 相關書籍與網站	3. 書寫 評量
--	--	----------------------------	--------------------	---	--	--	-------------

桃園市青埔國民中學 112 學年度第二學期【語文領域閩南語】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	

週次	單元主題	學習重點		融入之議題	學習目標	教學與評量說明	
		學習表現	學習內容			教學設備/資源	評量方式
第一週	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板	1. 觀察評量 2. 口語評量
第二週	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-4 3-IV-5	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Aa-IV-3 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-1 Bf-IV-1 Bf-IV-2 Bg-IV-1	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板	1. 口語評量 2. 觀察評量

			-1 Bg-IV -2		讀。 5.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 6.能欣賞傳統戲劇之美。		
第三週	一、逐家來看戲 1.布袋戲尪仔	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-3 3-IV-4 3-IV-5 4-IV-2	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -2 Ab-IV -3 Ac-IV -1 Be-IV -1 Be-IV -2 Bf-IV -1 Bf-IV -2 Bg-IV -1 Bg-IV -2	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1.能正確讀出本課課文，並了解文意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 5.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 6.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 7.能欣賞傳統戲劇之美。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量
第四週	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -2 Ab-IV -3 Ac-IV -2 Be-IV -1 Be-IV	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量

			-2 Bf-IV -1 Bf-IV -2		讀。 5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。		
第五週	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -2 Ab-IV -3 Ac-IV -2 Be-IV -2 Bh-IV -2	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 5.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 6.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。	1.電腦設備 2.投影機 3.作業紙	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量
第六週	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -2 Ab-IV -3 Ac-IV -2 Be-IV -1 Be-IV -2 Bf-IV -1 Bf-IV	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量

			-2		際的在生活中使用。		
第七週	語文天地 (一)動詞	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Be-IV-1		1. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板	1. 口語評量 2. 書寫評量
第八週	二、健康的生活 3. 運動身體好	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Ba-IV-4 Bg-IV-1 Bg-IV-2	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板 5. 小白板	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
第九週	二、健康的生活 3. 運動身體好	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ba-IV-4 Bc-IV-2 Be-IV-1	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 2. 能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量

					6.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。		
第十週	二、健康的生活 3.運動身體好	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	Aa-IV-1 Aa-IV-2 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Be-IV-1 Bg-IV-1 Bg-IV-2	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	1.能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 4.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.電腦設備 2.投影機 3.小白板 4.叫人鈴	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量
第十一週	二、健康的生活 4.藝術展覽	1-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-2 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ac-IV-3 Bg-IV-1	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.口語評量
第十二週	二、健康的生活 4.藝術展覽	1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-3	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-3 Bb-IV-2 Bf-IV-2 Bg-IV-1	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【品德教育】 品 J3 誠實信用。	1.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.小白板	1.口語評量 2.觀察評量

					<p>的展現。</p> <p>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>		
第十三週	<p>二、健康的生活</p> <p>4. 藝術展覽</p>	<p>1-IV-1</p> <p>1-IV-4</p> <p>2-IV-1</p> <p>2-IV-4</p> <p>3-IV-1</p> <p>3-IV-2</p> <p>4-IV-1</p> <p>4-IV-3</p>	<p>Aa-IV-1</p> <p>Aa-IV-2</p> <p>Ab-IV-1</p> <p>Ab-IV-2</p> <p>Ab-IV-3</p> <p>Ac-IV-3</p> <p>Bb-IV-2</p> <p>Bf-IV-2</p> <p>Bg-IV-1</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 誠實信用。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>4. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p>	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 投影機</p> <p>3. 觸控顯示器</p> <p>4. 電子白板</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 書寫評量</p>
第十四週	<p>語文天地</p> <p>(二)量詞</p>	<p>1-IV-1</p> <p>2-IV-1</p> <p>2-IV-3</p>	<p>Aa-IV-1</p> <p>Ab-IV-1</p> <p>Ab-IV-2</p> <p>Be-IV-1</p>		<p>1. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 觸控顯示器</p> <p>3. 電子白板</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p>
第十	<p>三、在地報</p>	<p>1-IV-1</p>	<p>Ab-IV</p>	<p>【環境教育】</p>	<p>能了解課文內容，</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>1. 觀察</p>

五週	馬仔 5. 蓮花的故鄉	2-IV-1 4-IV-5	-1 Ac-IV -2 Be-IV -1 Bg-IV -1 Bg-IV -2	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	並使用閩南語闡述大意。	設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板 5. 小白板	評量 2. 口語評量
第十六週	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -2 Ab-IV -3 Be-IV -1 Bg-IV -2 Bh-IV -1 Bh-IV -2	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 臺羅的字卡 15 張	1. 口語評量 2. 觀察評量
第十七週	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-5	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -3 Ac-IV	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J1 善用教	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 分組活動用的小白	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量

			-2 Be-IV -1 Bg-IV -1 Bg-IV -2 Bh-IV -1 Bh-IV -2	室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	3. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 4. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。	板 5. 白板筆 6. 叫人鈴	
第十八週	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -2 Ac-IV -2 Be-IV -1 Bg-IV -1 Bg-IV -2 Bh-IV -2	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 分組活動用的小白板 5. 分組記分板	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
第十九週	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV -1 Aa-IV -2 Ab-IV -1 Ab-IV -2 Ab-IV -3 Ac-IV -2 Be-IV -1 Bg-IV -1 Bg-IV -2 Bh-IV -2	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 分組活動用的小白板 5. 分組記分板	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量

					中。 6. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。		
第二十週	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	Aa-IV-1 Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ac-IV-2 Be-IV-1 Bg-IV-1	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 分組活動用的小白板 5. 分組記分板 6. 叫人鈴 7. 測驗單	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

桃園市青埔國民中學 112 學年度第一學期【語文領域閩南語】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	八年級教學團隊				
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
週次	單元主題	學習重點		融入之議題	學習目標	教學與評量說明	
		學習表現	學習內容			教學設備/資源	評量方式
第一週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	<input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Be-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Bg-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Bg-IV-2	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 小白板 4. 學習單	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
第二週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-	<input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 小白板 4. 學習單	1. 口語評量 2. 書寫評量

		1 4-IV- 1	IV-1 ◎Bg- IV-1 ◎Bg- IV-2		生活中。 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 6. 能正確拼讀「iunn」、 「uann」和 「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。		
第三週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1-IV- 1 1-IV- 2 2-IV- 1 2-IV- 2 3-IV- 1 4-IV- 1	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ab- IV-2 ◎Ac- IV-1 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1 ◎Bg- IV-2	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、 「uann」和 「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 小白板 4. 叫人鈴	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量
第四週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV- 1 1-IV- 2 2-IV- 1 2-IV- 2 2-IV- 3 3-IV-	◎Aa- IV-1 ◎Ab- IV-1 ◎Ab- IV-2 ◎Ac- IV-2 ◎Ba- IV-4	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 電子白板 4. 小白板 5. 學習單	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

		1 3-IV- 2			包容與體諒。 4.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。		
第五週	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 4.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.電腦設備 2.投影機 3.觸控顯示器 4.電子白板 5.學習單	口語評量
第六週	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 4.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5.能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並	1.電腦設備 2.投影機 3.小白板 4.叫人鈴 5.學習單	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量

					正確拼讀。		
第七週	語文天地一 疊字詞	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1		1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	1.電腦設備 2.投影機 3.小白板 4.學習單	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量
第八週	二、科技的發展 3.無形的高科技產品—GMO 食品	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Bg-IV-1	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 4.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.過去的科技產品圖片 5.學習單	口語評量
第九週	二、科技的發展 3.無形的高科技產品—GMO 食品	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 4.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 5.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.平板 5.學習單	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量
第十週	二、科技的發展 3.無形的高科技產品—	1-IV-1 1-IV-	◎Aa-IV-1 ◎Aa-	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承	1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表	1.電腦設備 2.觸控顯	1.口語評量 2.書寫評

	—GMO 食品	2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	IV-2 ⊙Ab- IV-1 ⊙Bg- IV-1	載力的重要性。 【科技教育】 科 J7 主動關注 人與科技、社 會、環境的關 係。	達想法、情感，進 行價值判斷。 2. 能正確念讀本課 新詞，了解語詞意 涵，並運用於日常 生活中。 3. 能運用入聲韻尾 「iah」、「 auh」、「 iuh」 和「ioh」練習拼 音。 4. 能從課程中思考 科技的影響，以及 面對科技時應有的 態度，並學會用閩 南語進行表達觀 點。	示器 3. 電子白 板	量
第十 一週	二、科技的發 展 4. 好奇號 上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	⊙Aa- IV-2 ⊙Ab- IV-1 ⊙Ab- IV-2 ⊙Ac- IV-2 ⊙Be- IV-1 ⊙Bg- IV-1 ⊙Bg- IV-2	【科技教育】 科 J7 主動關注 人與科技、社 會、環境的關 係。	1. 能了解課文內 容，並使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念讀本課 新詞，了解其意 義，並運用於日常 生活中。 3. 能運用網路資源 學習閩南語、查詢 相關資料，並將所 學實際使用在生活 中。	1. 電腦設 備 2. 電子白 板 3. 小白板 4. 分組記 分板 5. 搶答器	1. 觀察評 量 2. 口語評 量 3. 書寫評 量
第十 二週	二、科技的發 展 4. 好奇號 上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa- IV-1 ⊙Aa- IV-2 ⊙Ab- IV-1 ⊙Ab- IV-2 ⊙Be- IV-1 ⊙Bg- IV-1 ⊙Bg- IV-2	【科技教育】 科 J7 主動關注 人與科技、社 會、環境的關 係。	1. 能正確念讀本課 新詞，了解其意 義，並運用於日常 生活中。 2. 能正確進行「入 聲韻尾」之「喉塞 音 h」的正確拼 讀，並應用於日常 生活中。 3. 能運用網路資源 學習閩南語、查詢 相關資料，並將所 學實際使用在生活 中。	1. 電腦設 備 2. 電子白 板 3. 臺羅拼 音語詞卡 4. 小白板 5. 分組記 分板 6. 測驗單 7. 叫人鈴 8. 學習單	1. 口語評 量 2. 書寫評 量 3. 觀察評 量
第十 三週	二、科技的發 展 4. 好奇號 上火星	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3	⊙Aa- IV-1 ⊙Aa- IV-2 ⊙Ab- IV-1 ⊙Ab- IV-2	【科技教育】 科 J7 主動關注 人與科技、社 會、環境的關 係。	1. 能了解課文內 容，並使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念讀本課 新詞，了解其意 義，並運用於日常 生活中。 3. 能正確進行「入	1. 電腦設 備 2. 電子白 板 3. 字卡 4. 小白板 5. 分組記 分板	1. 觀察評 量 2. 口語評 量 3. 書寫評 量

		3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2		聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	6. 叫人鈴	
第十四週	語文天地二 擬聲詞	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Ab-IV-1 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2		1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 小白板 4. 學習單	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量
第十五週	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1	【防災教育】 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 4. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 電腦設備 2. 觸投影機	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
第十六週	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 Bc-IV-2	【防災教育】 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行	1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能從「天然災	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 作業紙 4. 學習單	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量

			◎Be-IV-1	善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。		
第十七週	三、共愛傳出去 5.九二一的故事	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2	【防災教育】 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能正確認讀入聲韻尾「-p」，並在日常生活中能正確使用。	1.電腦設備 2.投影機 3.小白板 4.叫人鈴	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量
第十八週	三、共愛傳出去 6.藏仔水底的愛	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板	1.口語評量 2.書寫評量
第十九週	三、共愛傳出去 6.藏仔水底的愛	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。	1.電腦設備 2.觸控顯示器 3.電子白板 4.平板	1.口語評量 2.書寫評量

		1 4-IV- 5			4. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。		
第二十週	三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛	1-IV- 1 1-IV- 2 1-IV- 3 2-IV- 1 2-IV- 3 3-IV- 4 4-IV- 1	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ac- IV-2 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。 4. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 學習單	1. 口語評量 2. 書寫評量
第二十一週	三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛	1-IV- 1 1-IV- 2 1-IV- 3 2-IV- 1 2-IV- 3 3-IV- 4 4-IV- 1	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ac- IV-2 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。 4. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 學習單	1. 口語評量 2. 書寫評量

桃園市青埔國民中學 112 學年度第二學期【語文領域閩南語】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	八年級教學團隊				
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
週次	單元主題	學習重點		融入之議題	學習目標	教學與評量說明	
		學習表現	學習內容			教學設備/資源	評量方式
第一週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	電腦設備、投影機、觸控顯示器、電子白板	觀察評量 口語評量 書寫評量
第二週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 Ba-IV	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生 J2 探討完	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕	電腦設備、電子白板、投影機、觸控顯示器、小白板、白紙、學習單、	口語評量 聽寫評量 書寫評量

		-1 3-IV -2 3-IV -4 4-IV -1	-4 Bb-IV -1 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1	整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	作業紙	
第三週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	1-IV -1 1-IV -2 2-IV -1 2-IV -2 2-IV -4 3-IV -1 3-IV -2 3-IV -4 4-IV -1	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ab- IV-2 ◎Ac- IV-1 Ba-IV -4 Bb-IV -1 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	電腦設備、電子白板、投影機、觸控顯示器、叫人鈴、小白板、白紙	口語評量 聽力評量 書寫評量
第四週	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV -1 1-IV -2 #1- IV-3 3-IV -2 #3- IV-3 #4- IV-3	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ab- IV-2 ◎Ac- IV-3 Ba-IV -4 ◎Bg-	【品德教育】 品EJU4 自律負責。 【生命教育】 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 4. 能從課程中思考	電腦設備、觸控顯示器、電子白板、學習單	觀察評量 口語評量 聽寫評量

			IV-1 ◎Bg- IV-2	體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。		
第五週	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 #2-IV-3 3-IV-2 #4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1	【品德教育】 品EJU4 自律負責。 【生命教育】 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	電腦設備、觸控顯示器、電子白板、學習單	觀察評量 口語評量
第六週	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	【品德教育】 品EJU4 自律負責。 【生命教育】 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	電腦設備、觸控顯示器、電子白板、作業紙、小白板、白紙、叫人鈴	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量
第七週	語文天地一 連接詞(一)	1-IV-1	◎Aa-IV-1		1. 能學習閩南語不同句型關係的连接	電腦設備、投	口語評量 書寫評量

		2-IV -1 #2- IV-3 #3- IV-3 4-IV -1	◎Ab- IV-2 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1 ◎Bg- IV-2		詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	影機、電子白板、小白板、學習單	觀察評量
第八週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	1-IV -1 1-IV -2 2-IV -1 3-IV -1 3-IV -2 3-IV -4	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ab- IV-2 ◎Ac- IV-2 ◎Bg- IV-1	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。	電腦設備、觸控顯示器、分組記分板	觀察評量 口語評量 書寫評量
第九週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	1-IV -1 1-IV -2 1-IV -3 1-IV -5 2-IV -1 2-IV -3 3-IV -1 3-IV -2 4-IV -1	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-1 ◎Ab- IV-2 Bc-IV -2 ◎Bd- IV-1 ◎Bd- IV-2 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 5. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。	電腦設備、觸控顯示器、作業紙、小白板	口語評量 聽寫評量 書寫評量
第十週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	1-IV -2 1-IV -3	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課	電腦設備、觸控顯示器、小	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量

		1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Bc-IV-2 ◎Bd-IV-1 ◎Bd-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 6. 從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。	白板、叫人鈴	
第十週	二、自然的世界 4. 飛鳥	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	電腦設備、投影機、小白板、白紙	觀察評量 口語評量 書寫評量 聽力評量
第十二週	二、自然的世界 4. 飛鳥	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ba-	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。	電腦設備、投影機、作業紙、學習單	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量

		-3 3-IV -4 3-IV -5 4-IV -1 4-IV -5	IV-4 Bc-IV -2 ◎Bd- IV-1 ◎Bd- IV-2 ◎Bd- IV-3 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1 ◎Bg- IV-2 ◎Bh- IV-3	識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。 7. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。		
第十三週	二、自然的世界 4. 飛鳥	1-IV -1 1-IV -2 2-IV -1 3-IV -2 3-IV -4	◎Aa- IV-1 ◎Aa- IV-2 ◎Ab- IV-2 ◎Ac- IV-2 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-1 ◎Bg- IV-2 ◎Bh- IV-1 ◎Bh- IV-2	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	電腦設備、投影機、學習單	觀察評量 口語評量 書寫評量
第十四週	語文天地二 連接詞(二)	1-IV -1 2-IV -1 2-IV -3 3-IV -3 4-IV -1	◎Aa- IV-1 ◎Ab- IV-2 ◎Be- IV-1 ◎Bg- IV-2		1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	電腦設備、投影機、電子白板、小白板、學習單	口語評量 書寫評量 觀察評量
第十五週	三、多元的文化 5. 蘭	1-IV -1	◎Aa- IV-1	【原住民族教育】	1. 能了解課文內容，明白新詩與散	電腦設備、投	觀察評量 口語評量

	嶼 tatala 落水典禮	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-5 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3	原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。 5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。	影機、平板電腦、小白板	書寫評量
第十六週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-3	【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。 5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。	電腦設備、投影機、平板電腦、作業紙	觀察評量 口語評量 書寫評量
第十七週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-1	【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 【多元文化教育】	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	電腦設備、投影機、平板電腦、小白板、叫人鈴、學	口語評量 書寫評量

		3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-5 4-IV-1	Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2 ◎Bh-IV-3	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。 5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。	習單	
第十八週	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 #2-IV-5 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 Bi-IV-1	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	電腦設備、觸控顯示器、電子白板、小白板	觀察評量 口語評量 多元評量
第十九週	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	#1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 #2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 4. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。	電腦設備、觸控顯示器、電子白板、小白板、學習單	口語評量 觀察評量 書寫評量

第二 十週	三、多元的 文化 6. 我的 日本學生高 崎小姐	1-IV -1 1-IV -2 #1- IV-3 1-IV -5 2-IV -1 #2- IV-3 #2- IV-5 3-IV -1 #3- IV-3 4-IV -1	©Aa- IV-1 ©Aa- IV-2 ©Ab- IV-1 ©Ab- IV-2 ©Ac- IV-2 Bc-IV -2 ©Be- IV-1 ©Bh- IV-1 Bi - IV-1	【多元文化教育】 多 J4 了解不 同群體間如何 看待彼此的文 化。 多 J8 探討不 同文化接觸時 可能產生的衝 突、融合或創 新。 【國際教育】 國 J9 運用跨 文化溝通技巧 參與國際交 流。	1. 能了解課文文章 內容，並使用閩南 語闡述大意。 2. 能正確念讀本課 新詞，明瞭其意 義，並運用於日常 生活中。 3. 能運用網路資源 學習閩南語、查詢 相關資料，並將所 學實際使用在生活 中。 4. 能從課程中體會 人生過程恰如萬物 的各種滋味，並學 會用閩南語適切形 容。 5. 能主動探索各國 文化習慣、飲食差 異，進而開闊視野 增進國際觀。 6. 能從「關心他 人」，探討「資 訊」與「人際溝 通」問題，並培養 良好的「公民素 養」。	電腦設 備、觸 控顯示 器、電 子白 板、小 白板	口語評量 觀察評量 書寫評量
----------	-----------------------------------	--	---	---	--	---	----------------------