

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	青埔國中	班級數	36	學生人數	1073
校園基地面積	30299.38m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		18179.63m ²	%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	16.27（%）	可透水面積及透水率		18179.63m ²	%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	青埔國中位於桃園市中壢區，鄰近桃園高鐵、桃園國際機場、機場捷運等，學校四周交通便捷；校舍鄰近老街溪、青埔棒球場、壘球場，附近公園林立、綠樹繁多，不僅有青埔公二、青埔公三、青埔公十、青埔兒十是從學校步行十分鐘以內即可抵達的公園環境，更有青塘園遊客中心、青埔大埤等埤塘水資源，本校周邊有優美的自然環境和休閒設施，學生戶外教學和課外活動的場所豐富，有利自然體驗，文化及教學活動的發展。				
原生種校園老樹20年以上（欄位不夠填寫自行增加）	無，本校創校屆十周年，因此無原生種校園老樹。				
學校環境教育指定人員	鍾雯豐 校長				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名	證書字號			
	1. 鍾雯豐	臺教資(六)字第 1090114506-158 號			
	2.				

二、分項檢核表（內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)109-112 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1. 實行環保宣導及環境教育活動 2. 環境教育融入教學。 3. 確實執行校園環境衛生。 4. 確實執行垃圾分類、減量、資源回收。	2	2		

			5.辦理環境教育研習及參訪環境教育認證場所。 6.加強校園綠美化活動。 7.新生垃圾分類及資收雙語訓練。 8.大型活動垃圾站美化及垃圾分類。 9.舉辦無塑園遊會。				
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	確實於每年1月31日前，至環境教育終身學習網提交年度學校環境教育計畫。	2	2		1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	成立校內永續校園與環境教育小組開會討論計畫事宜及執行合作。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.鍾雯豐校長為本校環境教育認證人員。 2.依規定上網填報計畫及成果。 3.每年規畫環境教育四小時研習課程。 4.校內招募「環衛小志工」隊。 5.童軍服務社團。	2	2		2.只要有1人具證照即可得2分
		2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1	1		
		3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1.本校網站之評鑑專區設有永續校園與環境教育網頁，由衛生組長定期更新環境教育相關資訊並由資訊股長協助管理。 2.網頁除本校之環境教育內容，並連結相關網頁。 3.網頁中呈現學校歷年自評結果。	2	2		1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。		2	1		1.具認知性且能呈現教學成果得2分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2		1.1年1分；2年以上2分

參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)	(一)環境教育活動 辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師 增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合 年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列 敘明 (每1場次2分，最高12分)	1. 辦理新生訓練資源回收宣導 *111/08/25*七年級*340 人次 2. 辦理環境教育影片欣賞 *111/03/04*全校*1172 人次 *111/03/11*全校*1172 人次 *111/03/18*全校*1172 人次 *111/03/25*全校*1172 人次 *111/04/08*全校*1172 人次 *111/04/15*全校*1172 人次 *111/04/22*全校*1172 人次 *111/05/13*全校*1172 人次 *111/12/05*全校*1172 人次 *111/12/12*全校*1172 人次 *111/12/26*全校*1172 人次 3. 辦理環境教育學生講座 *111/08/25*七年級*340 人次 4. 辦理全校避難防災演練 *111/03/14*全校*1172 人次 *111/09/21*全校*1172 人次 5. 辦理緊急救護研習(CPR+AED) *111/03/30*七年級*340 人次 6. 辦理社區公園淨化活動 *111/12/14*九年級*30 人次 7. 定期全校大掃除 *111/02/11*全校*1072 人次 *111/06/30*全校*1072 人次 *111/08/30*全校*1072 人次	12	12	1. 符合 12 年國教各學習階段 環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節 能減碳、氣候變遷、溫室氣 體減量、水資源及水生生態議 題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或 社區辦理環境教育活動每年 至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項 目，如：清淨家園、淨灘、 淨山、河川守護、關懷社區 議題，參與解決環境問題活 動。
---	---------------------------	---	---	-----------	-----------	--

(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 (每一項 1 分)	設置回收物品站 回收二手制服、書包、童軍椅、學用品 回收教科書	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☒ 是 ☐ 否 (1 分)	於各專科教室張貼安全衛生工作守則：包含烹飪教室、理化教室、生科教室	1	1		
	3. 其他各項作為：(請勾選) ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分) ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) ☒ 有效利用廚餘(1 分) ☒ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) ☒ 更換省電照明工具(1 分) ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) ☒ 年度綠色採購比率 96 % (95%以上 4 分，80 % 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) ☒ 其它：每月一次營養午餐蔬食日、鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、走樓梯少搭電梯、定期清除或處理水污染物及廁所化糞池。	1. 校內限用環保碗筷 2. 廚餘推肥栽種植蔬 3. 植蔬供校內生物社餵養烏龜、玉米蛇、守宮 4. 定期清疏水溝、檢查飲水機、廁所管線。 5. 年度綠色採購率 96% 6. 於新生訓練舉辦校園腳踏車宣導交通安全及運動減碳。	13	13		

肆、發展
永續校園
與環境教育課程
(18分)

(一)規劃永續校園
與環境教育課程與
執行教學活動

1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	九年級英文融入海洋減塑及氣候變遷暖化議題 七年及彈性課程繪出青埔力融入永續環境教育及節約能源議題 七年級生物科融入人類環境及跨科主題，人、植物與環境的共存關係 七年級生物科多采多姿的生態系，融入校園生態探討實驗 七年級童軍科認識校園植物，分辨可食植物及有毒植物 八年及美術課校園環境寫生	3	3		依實際執行情形簡要條列
2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 生物課-認識校園環境及植物。 2. 地理課-認識學校周圍的地理環境、製作地圖。 3. 美術課-彩繪 4/22 世界地球日海報、節能減碳海報。 4. 童軍課-課程融入防災教育、社區服務及淨化公園。 5. 科學研究社-製作環保捕蚊燈。 6. 英文課-世界地球日繪本教學、海洋減塑繪本教學、地球暖化繪本教學 7. 家政課-食物里程及碳足跡教學，低碳飲食愛地球。	6	6		

		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 創意科學社：廢玻璃雕課、CD 光碟車製作、瓶蓋車 2. 運動會：以廢寶特瓶進行趣味競賽活動 3. 童軍課：以公園落葉及果實製作聖誕裝飾、以公園落葉及廢木材進行生火教學。 4. 生科課-製作簡易吸塵器，使用廢棄保特瓶，帶領學生以科學原理進行二次創作。 5. 表藝課-利用垃圾袋、紙箱等廢棄物品製作服裝。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ■ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) ■ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ■ 其他： <u>童軍課程安排在地公園戶外探險教育活動</u> (2分)	1. 表藝課-童軍科黎老師繪製青埔公十公園生態景觀資訊並且運用於課程中。 2. 七年級童軍課程安排戶外至公十公園認識社區自然生態 3. 九年級畢業旅行-高美濕地 4. 七年級校外教學-亞太生態園區 5. 八年級校外教學-龍門營地	6	6		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	七年級童軍課程安排戶外至公十公園認識社區自然生態 認識公園及埤塘生態 淨化社區	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置
及經營永續校園環
境(21分)

(一)建構符合生物 多樣性的校園	(請勾選) ■調查校園內的動植物及生態。 ■建置校園內的動植物及生態網頁。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。 ■設置植物解說牌。 (每項1分)		7	6	1.對校園內的動植物及生態之 調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣 植栽為主,分草、花、灌木、 喬木…等多層次植栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的 營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植 物。 5.建置多孔隙環境,提供生物 庇護場所。 6.保留適當的小荒地,供生態 自然演替的生存空間。
(二)利用永續校園 工法活化校園空間	1.基地永續對應主題:包括:地表土壤改良、多 層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共 生系統……等。	校園環境綠化	2	1	
	2.校園生態循環:落葉堆肥、廚餘處理、教學農 園。	落葉堆肥、教學用生菜種植	2	2	
	3.資源流與能源流循環主題:包括:資源回收、 雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循 環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、 節約能源設計措施及節水措施規劃。	資源回收、校園設置雨水排水管,統一 蒐集至地下室儲水空間、透水性鋪面、 再生能源應用(屋頂太陽能板)、節約 能源設計措施(冷氣節電守則)節水措 施(省水水龍頭)等規劃	2	2	
	4.健康建築主題:包括採用健康建材與自然素 材、室內環境改善(如光、音、熱、器等,應 採用可更換易維修保養者)。	辦公室省電電燈安裝 教室外植栽區	2	2	
(三)籌編經費執行 永續校園局部改造 及應用	1.籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施 場所。	第一期第二期及第三期校舍及 活動中心綠建築標章證書	3	3	
	2.應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園 美化與景觀裝置。	資源回收廢棄腳踏車為圖書館造景 發棄紙箱、保麗龍箱做為聖誕造景 校園美化	3	3	

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續 校園與環境教育特 殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或 活動(111 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據 的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、 校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表 揚獎項。 6. 申辦 111 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施 計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造 實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等 認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)	1. 公園護樹認養 2. 教師榮獲桃園市環境教育知識競賽 第四名 3. 學生榮獲桃園市環境教育知識競賽 第二名 4. 辦理災害預防教育或活動措施、校 園防災地圖有顯著效益。 5. 圖書館設立環境教育圖書專區，提 供師生閱讀，汲取相關知識。 6. 結合十二年國教學生志願服務，運 用午休時間，維護校園清潔，打掃 校園周圍。	8	4	1. 參與「桃園市永續發展與環境 教育輔導團 110 年度推展活動 計畫」各項子計畫
		總 計		100	88	
配合學校環保活動、課程教 學、環教資源建置分享與校 園環境永續發展之需求，未 來改善規劃和措施		1. 於全校課程發展會議中，建議教師適度將環境教育、永續發展等議題融入課程教學；尤其十二年國教課綱強調素 養導向、議題融入，符應教育發展趨勢。 2. 於學校課程發展會議及課程推廣會議鼓勵彈性課程設計納入環境教育議題、包括開設環境科學課程、舉辦環境保 護實作工作坊，以及舉辦學生參與的環保專案等。 3. 舉辦市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動。例如：老街溪河川教育中心、桃園防災教育館。 4. 結合社區或民間團體發展學校本位環境教育特色。 5. 持續進行節能減碳、愛護地球等宣導，提升環境教育之認知、情意、技能。 6. 持續更新本校永續校園與環境教育網，提供師生認識本校近期各項活動教育成果。 7. 持續以校慶運動會等機會辦理環境教育相關活動，增加鄰里社區對於學校環境教育議題的重視。 8. 持續綠化校園：增加校園的綠地面積，種植樹木和花草植物，提供更多的氧氣和涼爽的環境。可以舉辦植樹活動， 鼓勵師生參與，共同進行綠化校園的計畫和維護。 9. 持續建立完善的廢棄物管理系統，包括分類回收、堆肥處理和再生利用等。在校園內維護好垃圾回收站，標 明不同類型的垃圾應該投放的地點，並提供相應的教育資源和宣傳活動，提高師生對廢棄物管理的認識。 10. 進行能源審核，評估學校的能源消耗情況，並尋找節能的機會。可以進行照明系統的升級，安裝節能燈具和自動 感應開關，以減少能源浪費。同時，鼓勵師生節約用電，提倡關燈、關閉電腦等節能行為。				

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組 徐家萱	學務主任 劉世華	教務主任 謝宜婷	總務主任 徐傑歆	輔導主任 楊子賢	清埔國民中學 代理校長 鍾雯豐

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。