

桃園市立青埔國民中學**學年度多元社團課程計畫**

序號	師資來源	授課教師	社團名稱	班級
1	校內	徐小惠	我愛畫畫社	701
2	校外兼課	洪欣琳	益智桌上遊戲社－華爾街實習生	702
3	校內	陳令家	童軍社	703
4	校內	張薇君	電影欣賞社	704
5	校外兼課	林鈺芳	商業萬花筒	705
6	校外兼課	簡桂真	藝術文創	706
7	校外兼課	蘇俐文	日本文化社	707
8	校外兼課	黃琦茵	韓流 K-POP 舞蹈社	708
9	校外兼課	李依菱	有氣體適能	709
10	校外兼課	王嘉增	飛鏢社	710
11	校外兼課	黃孝偉	街舞社 A	711
12	校外兼課	葉俊麟	街舞社 B	712
13	校內	陳曉君	音樂與生活	801
14	校內	陳虹吟	華語歌曲表演社	802
15	校外兼課	莊添豪	武動青春	803
16	校內	彭守鈞	羽球社	804
17	校內	賴穎維	生物社	805
18	校外兼課	莊博涵	室內設計模型社	806
19	校內	陳蕙薇	青少年社	807

20	校內	王張詩淵	活力籃球社	808
21	校內	卓浩揚	籃球社	809
22	校內	葉力為	創意科學	810
23	校內	邱振源	創課社	811
24	校內	連崇盟	電影藝術研究社	812
25	校外- 技藝教育社團	許藝璋	資訊社	技藝教育社團

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(■單週□雙週)		設計者	徐小惠	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 ■生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.實際練習，學會基本素描技巧。				
評量方式	實作態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表 現任務	學習 評量
我愛畫畫社	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團成果發表表	學習態度 秩序常規
	3 (9/14)	素描介紹 1 (視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	認識素描鉛筆和色鉛筆並能畫出明暗色階	全校性社團成果發表表	實務操作
	5 (9/28)	素描介紹 2 (視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	介紹圓形、正方形、圓柱體、圓錐體畫法及明暗變化	全校性社團成果發表表	實務操作
	7 (10/12)	素描介紹 3 (視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	介紹圓形、正方形、圓柱體、圓錐體畫法及明暗變化	全校性社團成果發表表	實務操作
	9 (10/26)	靜物構圖講解及練習 (視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	認識靜物構圖方法認識色鉛筆上色方式	全校性社團成果發表表	實務操作

	11 (11/9)	靜物練習 1 (視 E-IV-1 色彩理論、造 形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現技法)	用色鉛筆上色	全校性社 團成果發 表	實務操作
	13 (11/23)	靜物練習 2 (視 E-IV-1 色彩理論、造 形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現技法)	用色鉛筆完成靜物畫	全校性社 團成果發 表	實務操作
	15 (12/7)	靜物練習 3 (視 E-IV-1 色彩理論、造 形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現技法)	靜物構圖及上色	全校性社 團成果發 表	實務操作
	17 (12/21)	靜物練習 4 (視 E-IV-1 色彩理論、造 形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現技法)	用色鉛筆完成靜物畫	全校性社 團成果發 表	實務操作
	19 (1/4)	能相互欣賞作品並說出優 點。 (視 2-IV-1 能體驗藝術作 品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-2 能理解視覺符號 的意義，並表達多元的觀 點。)	學生能相互欣點評， 並提出優缺點	全校性社 團成果發 表	參與討論

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	徐小惠	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 ☐人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ■生涯規劃教育 ■多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.實際練習，學會基本素描技巧。				
評量方式	實作態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
我愛畫畫社	1 (2/15)	動物構圖介紹和練習 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	1. 認識動物構圖方法並完成構圖。 2. 用色鉛筆上色。	全校性社團成果發表	實務操作
	3 (3/1)	動物練習 1 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	動物構圖並上色	全校性社團成果發表	實務操作
	5 (3/15)	動物練習 2 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	用色鉛筆完成動物畫	全校性社團成果發表	實務操作
	7 (3/29)	動物練習 3 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	動物構圖並上色	全校性社團成果發表	實務操作
	9 (4/12)	動物練習 4 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	用色鉛筆完成動物畫	全校性社團成果發表	實務操作
	11 (4/26)	人物構圖介紹 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表	1. 認識動物構圖方法並完成	全校性社團成果發表	實務操作

		現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	構圖。 2. 用色鉛筆上色。		
	13 (5/10)	人物練習 1 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	人物構圖並上色	全校性社團 成果發表	實務操作
	15 (5/24)	人物練習 2 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	用色鉛筆完成 人物畫	全校性社團 成果發表	實務操作
	17 (6/7)	綜合練習 (視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法)	自訂主題創作 練習	全校性社團 成果發表	實務操作
	19 (6/21)	能相互欣賞作品並說出優點。 (視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。)	學生能相互欣賞作品，並提出優缺點	全校性社團 成果發表	參與討論

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	洪欣琳		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒科技教育 ☒能源教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☒資訊教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育					
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，自在展現真實自我 2. 透過遊戲教學課程讓學生從遊戲中觀察自己與他人，並樂於分享 3. 透過遊戲寓教於樂，帶領學生議題討論，更深入概念 4. 透過實際操作，讓學生討論與互相回饋，主動學習更甚於消極吸收 5. 團隊溝通與競爭，使學生在人際互動上累積正向的經驗學習					
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作					
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
益智桌上 遊戲社 【華爾街 實習生】	1 (08/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、常規)	
	3 (09/14)	【生活理財家】	分組/選社長/認識夥伴 生活中的理財概念		觀察紀錄 分組討論	
	5 (09/28)	【生活理財家】	生活中的理財概念		觀察紀錄 分組討論	
	7 (10/12)	【競標心理戰】	競標的種類		觀察紀錄 分組討論	
	9 (10/26)	【競標心理戰】	競標的技巧		觀察紀錄 分組討論	
	11 (11/9)	【競標心理戰】	掌握成本與可用資源		觀察紀錄 分組討論	
	13 (11/23)	【風險管理王】	判斷風險是什麼		觀察紀錄 分組討論	
	15 (12/07)	【風險管理王】	生活中的風險與收益		觀察紀錄 分組討論	
	17 (12/21)	【理財金頭腦】	綜合理財概念		觀察紀錄 分組討論	
	19 (01/04)	【理財金頭腦】	綜合理財概念		觀察紀錄 分組討論	

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	洪欣琳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☒家庭教育 ☒原住民族教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☒資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育 ☒戶外教育 ☒國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，自在展現真實自我 2. 透過遊戲教學課程讓學生從遊戲中觀察自己與他人，並樂於分享 3. 透過遊戲發揮創意，實踐美感教育，鼓勵學生天馬行空恣意發揮。 4. 透過實際操作，讓學生討論與互相回饋，主動學習更甚於消極吸收 5. 團隊溝通與競爭，使學生在人際互動上累積正向的經驗				
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
益智桌上 遊戲 【桌遊設計師】	1 (02/15)	【卡牌遊戲】	分組/選社長 經典卡牌遊戲操作	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 分組討論
	3 (03/01)		卡牌遊戲設計要領		觀察紀錄 分組討論
	5 (03/15)	【圖板遊戲】	經典圖版遊戲		觀察紀錄 分組討論
	7 (03/29)		圖板遊戲機制變化		觀察紀錄 分組討論
	9 (04/12)	【骰子遊戲】	骰子在遊戲中扮演的角色		觀察紀錄 分組討論
	11(04/26)		骰子遊戲的機制變化 選定組別設計的遊戲機制		觀察紀錄 分組討論
	13 (05/10)	【其他遊戲概念】	配件在遊戲中的必要性觀察 選定設計的主題		觀察紀錄 分組討論
	15 (05/24)		配件與遊戲的印刷成本 繪製遊戲配件與卡牌		觀察紀錄 分組討論
	17 (06/07)	【創意大爆炸】	繪製遊戲配件與卡牌 規則機制試玩與調整		觀察紀錄 分組討論
	19 (06/21)		發表與試玩會		-

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳令家	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立人際關係，展現自我與自信。 2.透過童軍服務活動，養成日行一善的精神。 3.透過童軍實作練習，學會基本童軍技能，解決生活問題。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、口語評量、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
童軍社	1 (8/31)	1. 了解各社團課程內容 2. 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	1. 認識童軍史略 2. 分小隊	了解童軍歷史、介紹創始人貝登堡		觀察紀錄
	5 (9/28)	1. 認識初級繩結 2. 初級繩結操作	單結、八字結、活結、平結、雙套結		繩結實作評量
	7 (10/12)	1. 認識初級繩結 2. 初級繩結操作	稱人結、雙半結、繫木結、接繩結		繩結實作評量
	9 (10/26)	1. 介紹蒙古包	認識露營類別 認識蒙古包配件		口語評量
	11 (11/9)	1. 搭建蒙古包	蒙古包搭建練習 蒙古包實作測驗		搭帳實作評量
	13 (11/23)	1. 介紹生火理論 2. 介紹生火方法	生火三要素、介紹打火石生火、自製火種		口語評量
	15 (12/7)	1. 生火實作	打火石實作 生火烤爆米花		生火實作評量
	17 (12/21)	1. 製作聖誕花園	利用單結與平結製作聖誕手工花園		手工藝實作
	19 (1/4)	1. 小隊旅行	結合自然觀察到戶外認識植物		觀察評量(秩序、態度)

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳令家	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立人際關係，展現自我與自信。 2.透過社團活動，養成日行一善的服務精神。 3.透過童軍實作練習，學會基本童軍技能，解決生活問題。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、口語評量、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
童軍社	1 (2/15)	1. 介紹童軍進程 2. 介紹童軍活動	認識童軍初級、中級考驗標準 認識童軍國際活動	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、口語評量
	3 (3/1)	1. 學習工程三結	學習方回結、十字結、剪立結		繩結實作評量
	5 (3/15)	1. 工程三結實作	利用工程三結搭建羅馬砲		繩結實作評量
	7 (3/29)	1. 認識指北針 2. 學習指北針操作	介紹指北針種類 透明行指北針實作		指北針實作評量
	9 (4/12)	1. 介紹定向歷史 2. 認識定向規則	認識定向越野 介紹定向越野規則		口語評量
	11 (4/26)	1. 定向越野實測	學習如何利用地圖、指北針進行定向越野活動		定向實作評量
	13 (5/10)	1. 介紹星座 2. 認識星座判北	介紹十二星座故事 學習利用北斗七星、仙后座辨別方位		口語評量
	15 (5/24)	1. 認識童軍觀察 2. 五感體驗活動	透過五感遊戲，訓練觀察敏銳度		觀察評量(秩序、態度)
	17 (6/7)	1. 介紹童軍雙旗 2. 介紹聲光通訊	認識童軍聲光通訊 學習透過旗語溝通		雙旗實作評量
	19 (6/21)	1. 宣誓儀典	童軍宣誓儀典		觀察評量(秩序、態度)

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	張薇君		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	培養合宜的人性觀與自我觀，探尋生命意義，並不斷自我精進。 能使用語言文字進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人。 認同自我文化，尊重與欣賞多元文化，發展國際理解、多元文化價值觀。					
評量方式	態度檢核、課堂問答、參與討論					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
電影欣賞	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (9/14)	人權教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	5 (9/28)	人權教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	7 (10/12)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	9 (10/26)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	11 (11/9)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	13 (11/23)	家庭教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	15 (12/7)	家庭教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	17 (12/21)	性別平等議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	19 (1/4)	性別平等議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	張薇君		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	培養合宜的人性觀與自我觀，探尋生命意義，並不斷自我精進。 能使用語言文字進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人。 認同自我文化，尊重與欣賞多元文化，發展國際理解、多元文化價值觀。					
評量方式	態度檢核、課堂問答、參與討論					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
電影欣賞	1 (2/15)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論	全校性社團 成果發表	觀察觀影與討論狀況	
	3 (3/1)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	5 (3/15)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	7 (3/29)	生命教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	9 (4/12)	資訊教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	11 (4/26)	資訊教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	13 (5/10)	品德教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	15 (5/24)	品德教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	17 (6/7)	環境教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	
	19 (6/21)	環境教育議題影片欣賞與討論	影片欣賞與討論		觀察觀影與討論狀況	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	林鈺芳		
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 ■家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育					
課程目標	1. 透過社團活動，啟發學生的創造力，展現自我。 2. 從多元社團活動中，經由課程來發掘自我的興趣與專長。 3. 培養學生的金錢管理與商業概念，及早建立理財觀念。 4. 學習創意商品製作及包裝技巧，應用於生活。					
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作					
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
商業萬花筒	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (9/14)	了解基本商業概念	商業與生活連結		觀察紀錄、課堂討論	
	5 (9/28)	習得財務管理基礎	理財觀念介紹		觀察紀錄、課堂討論	
	7 (10/12)	習得記帳方法	記帳方法的介紹與實踐		觀察紀錄、資料蒐集	
	9 (10/26)	習得商品製作技巧	商品-餐具袋		觀察紀錄、剪貼縫紉	
	11 (11/9)	習得帳務分析	記帳結果驗收與分析		資料整理與分析	
	13 (11/23)	習得商品製作技巧	商品-零錢包		觀察紀錄、剪貼縫紉	
	15 (12/7)	習得商品製作技巧	商品-手機袋		觀察紀錄、剪貼縫紉	
	17 (12/21)	習得包裝技巧	商品包裝方式操作		觀察紀錄、折紙黏貼	
	19 (1/4)	學生成果檢視與建議	作品分享 學期成果評量		成果心得討論	

每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	林鈺芳		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1. 透過社團活動，啟發學生的創造力，展現自我。 2. 從多元社團活動中，經由課程來發掘自我的興趣與專長。 3. 培養學生的金錢管理與商業概念，及早建立理財觀念。 4. 學習創意商品製作及包裝技巧，應用於生活。					
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
商業萬花筒	1 (2/15)	習得繩結基本技巧	幸運繩基本編織技巧	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、編織實作	
	3 (3/1)	習得商品製作-幸運繩	幸運繩編織-斜向花樣		觀察紀錄、編織實作	
	5 (3/15)	習得商品製作-幸運繩	幸運繩編織-斜向花樣		觀察紀錄、編織實作	
	7 (3/29)	習得商品製作-幸運繩編織	幸運繩編織-V 字花樣		觀察紀錄、編織實作	
	9 (4/12)	習得商品製作-幸運繩	幸運繩編織-V 字花樣		觀察紀錄、編織實作	
	11 (4/26)	習得商品製作-幸運繩編織	幸運繩編織-閃電花樣		觀察紀錄、編織實作	
	13 (5/10)	習得商品製作-幸運繩	幸運繩編織-閃電花樣		觀察紀錄、編織實作	
	15 (5/24)	習得包裝技巧	商品包裝方式操作		觀察紀錄、折紙黏貼	
	17 (6/7)	習得包裝技巧	商品包裝方式操作		觀察紀錄、折紙黏貼	
	19 (6/21)	學生成果檢視與建議	作品分享 學期成果評量		成果心得討論	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	簡桂真	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 透過藝術創作做出文創小物				
評量方式	觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術文創	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	仿青花瓷杯墊	奇異筆彩繪杯墊		藝術創作
	5 (9/28)	動漫杯墊	杯墊構圖		藝術創作
	7 (10/12)	動漫杯墊	壓克力彩繪杯墊		藝術創作
	9 (10/26)	甜點捏塑	馬卡龍黏土製作		藝術創作
	11 (11/9)	甜點捏塑	蛋糕捲黏土製作		藝術創作
	13 (11/23)	甜點捏塑	甜點組合		藝術創作
	15 (12/7)	聖誕括香石	製作括香石		藝術創作
	17 (12/21)	聖誕括香石	彩繪括香石		藝術創作
	19 (1/4)	紅包袋彩繪	彩繪紅包袋		藝術創作

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50			設計者	簡桂真
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 透過藝術創作做出文創小物				
評量方式	觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術文創	1 (2/15)	自製明信片	彩繪明信片	全校性社團 成果發表	藝術創作
	3 (3/1)	動漫吊飾	熱塑片彩繪		藝術創作
	5 (3/15)	動漫吊飾	熱塑片彩繪		藝術創作
	7 (3/29)	小熊撲滿創作	壓克力彩繪熊		藝術創作
	9 (4/12)	小熊撲滿創作	壓克力彩繪熊		藝術創作
	11 (4/26)	飲料袋創作	設計自己風格飲料袋		藝術創作
	13 (5/10)	飲料袋創作	設計自己風格飲料袋		藝術創作
	15 (5/24)	甜點盒	利用輕土製作甜點盒		藝術創作
	17 (6/7)	甜點盒	利用輕土製作甜點盒		藝術創作
	19 (6/21)	甜點盒	利用輕土製作甜點盒		藝術創作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	蘇俐文	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☐科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☐品德教育☐生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☐安全教育☐防災教育☐生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	(12 年國教素養目標寫法) 1.透過社團活動，學習日語五十音。 2.從多元社團的活動中，了解日本文化。 3.實際練習，學會日本生活簡單打招呼對話。				
評量方式	課堂問答、實務操作				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
日本文化社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
日本文化社	3 (9/14)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 中秋節文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	5 (9/28)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 中秋節文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	7 (10/12)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 賞櫻賞楓文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	9 (10/26)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 賞櫻賞楓文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	11 (11/9)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 泡湯文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	13 (11/23)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 泡湯文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	15 (12/7)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 日本過新年吃文化	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	17 (12/21)	學習日語五十音	平假名發音與筆順 日本過新年擺文化	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	19 (1/4)	日本文化體驗	DIY 繪馬許願鑰匙圈	全校性社團 成果發表	作品

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	蘇俐文	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☐科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☐品德教育☐生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☐安全教育☐防災教育☐生涯規劃教育☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	(12 年國教素養目標寫法) 1.透過社團活動，學習日語五十音。 2.從多元社團的活動中，了解日本文化。 3.藉由一問一答的練習學會生活簡單的會話。				
評量方式	課堂問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
日本文化社	1 (2/15)	日本著名歌曲欣賞 宮崎駿動漫散步去	歌曲單字認識		學習單
日本文化社	3 (3/1)	學習日語五十音	片假名發音與筆順 女兒節文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	5 (3/15)	學習日語五十音	片假名發音與筆順 女兒節文化分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	7 (3/29)	日本趣味歌曲欣賞 丸子三兄弟	歌曲內容文化了解 日式團子		學習單
日本文化社	9 (4/12)	學習日語五十音	片假名發音與筆順 日本畢業開學文化 分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	11 (4/26)	學習日語五十音	片假名發音與筆順 日本畢業開學文化 分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	13 (5/10)	學習日語五十音	片假名發音與筆順 日本兒童節端午節 分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	15 (5/24)	學習日語五十音	片假名發音與筆順 日本兒童節端午節 分享	完成字帖與單字	學習單
日本文化社	17 (6/7)	日本遊戲玩玩看	體驗日本遊戲	全校性社團成果 發表	學習單
日本文化社	19 (6/21)	日本遊戲玩玩看	體驗日本遊戲	全校性社團成果 發表	學習單

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	黃琦茵	
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 ■生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 ■國際教育				
課程目標	1.透過學習舞蹈增強體適能表現、身體協調及柔軟度。 2.從社團活動中培養第二專長，發現專長與興趣。 3.透過社團活動培養團體意識，增加自信心。				
評量方式	學習態度、團體意識、才藝展現				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
韓流 K-POP 舞蹈社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度
	5 (9/28)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度
	7 (10/12)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度
	9 (10/26)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度
	11 (11/9)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度
	13 (11/23)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		分組作品呈現
	15 (12/7)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		學習態度、課程參與度
	17 (12/21)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		學習態度、課程參與度
	19 (1/4)	作品成果呈現	總複習 學期成果評量		作品總呈現

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	黃琦茵		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育					
課程目標	1.透過學習舞蹈增強體適能表現、身體協調及柔軟度。 2.從社團活動中培養第二專長，發現專長與興趣。 3.透過社團活動培養團體意識，增加自信心。					
評量方式	學習態度、團體意識、才藝展現					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
韓流 K-POP 舞蹈社	1 (2/15)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、課程參與度	
	3 (3/1)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度	
	5 (3/15)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度	
	7 (3/29)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		學習態度、課程參與度	
	9 (4/12)	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學		分組作品呈現	
	11 (4/26)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		學習態度、課程參與度	
	13 (5/10)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		學習態度、課程參與度	
	15 (5/24)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		學習態度、課程參與度	
	17 (6/7)	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位		學習態度、課程參與度	
	19 (6/21)	作品成果呈現	總複習 學期成果評量		作品總呈現	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週) 第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	李依菱	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	(12 年國教素養目標寫法) 1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
有氧體適能	1 (8/31)	認識體適能課程概況	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	探索身體骨骼分布	了解骨骼及營養學		觀察紀錄、實作
	5 (9/28)	學習基本有氧體適能動作	基礎-拉筋		觀察紀錄、實作
	7 (10/12)	學習基本有氧體適能動作	基礎-拉筋		觀察紀錄、實作
	9 (10/26)	學習基本有氧體適能動作	基礎-腿部肌耐力		觀察紀錄、實作
	11 (11/9)	學習基本有氧體適能動作	基礎-腿部肌耐力		觀察紀錄、實作
	13 (11/23)	學習基本有氧體適能動作	基礎-背部肌耐力		觀察紀錄、實作
	15 (12/7)	學習基本有氧體適能動作	基礎-背部肌耐力		觀察紀錄、實作
	17 (12/21)	學習基本有氧體適能動作	基礎-手部肌耐力		觀察紀錄、實作
	19 (1/4)	應用課程核心概念做創意發想	期末成果評量		分組創意發想組合

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	李依菱		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	(12 年國教素養目標寫法) 1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
有氧體適能	1 (2/15)	認識體適能課程概況	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (3/1)	探索身體大小肌肉	認識肌肉分布及使用位置		觀察紀錄、實作	
	5 (3/15)	學習基本有氧體適能動作	基礎-拉筋		觀察紀錄、實作	
	7 (3/29)	學習基本有氧體適能動作	基礎-手部肌耐力		觀察紀錄、實作	
	9 (4/12)	學習基本有氧體適能動作	基礎-腹部肌耐力		觀察紀錄、實作	
	11 (4/26)	學習基本有氧體適能動作	基礎-背部肌耐力		觀察紀錄、實作	
	13 (5/10)	學習基本有氧體適能動作	基礎-肌耐力循環		觀察紀錄、實作	
	15 (5/24)	學習基本有氧體適能動作	基礎-肌耐力循環		觀察紀錄、實作	
	17 (6/7)	學習基本有氧體適能動作	基礎-肢體協調訓練		觀察紀錄、實作	
	19 (6/21)	應用課程核心概念做創意發想	期末成果評量		分組創意發想組合	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50			設計者	王嘉增
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，培養學生專注力。 2. 藉由飛鏢對戰，培養學生運動家精神。 3. 實際練習，學習飛鏢運動投擲方式，訓練身體協調性。				
評量方式	學習態度檢核、課程時間與同儕之間互動、實務操作、心得報告				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
飛鏢社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說 明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	3 (9/14)	了解飛鏢規則 學習投擲方式	1. 飛鏢規則及入門 2. 飛鏢體驗		1. 學習態度
	5 (9/28)	飛鏢投擲教學	1. 飛鏢投擲教學 2. 個人練習		1. 學習態度
	7 (10/12)	飛鏢投擲練習	1. 飛鏢投擲練習 2. 個人練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	9 (10/26)	個人動作指導	1. 個人動作指導 2. 計分練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	11 (11/9)	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 計分練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	13 (11/23)	個人動作加強	1. 個人動作加強 2. 計分練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	15 (12/7)	加分賽介紹	1. 加分賽介紹 2. 計分練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	17 (12/21)	加分賽體驗	1. 加分賽體驗		1. 學習態度 2. 同儕互動
	19 (1/4)	實戰測驗	1. 實戰測驗		1. 心得筆記

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	王嘉增	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，培養學生專注力。 2.藉由飛鏢對戰，培養學生運動家精神。 3.實戰練習，學習飛鏢運動投擲方式，訓練身體協調性。				
評量方式	學習態度檢核、課程時間與同儕之間互動、實務操作、心得報告				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
飛鏢社	1 (2/15)	基本動作複習	1. 基本動作複習 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度
	3 (3/1)	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 個人練習		1. 學習態度
	5 (3/15)	301 賽介紹	1. 301 賽介紹 2. 自由練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	7 (3/29)	301 賽體驗	1. 301 賽體驗 2. 自由練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	9 (4/12)	301 賽對抗	1. 301 賽對戰		1. 學習態度 2. 同儕互動
	11 (4/26)	CR 賽介紹	1. CR 賽介紹 2. 自由練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	13 (5/10)	CR 賽體驗	1. CR 賽體驗 2. 自由練習		1. 學習態度 2. 同儕互動
	15 (5/24)	CR 對抗賽	1. CR 賽對戰		1. 學習態度 2. 同儕互動
	17 (6/7)	期末測驗	1. 期末測驗		1. 學習態度 2. 同儕互動
	19 (6/21)	期末測驗	1. 期末測驗		1. 心得筆記

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	黃孝偉	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 A	1 (8/31)	- 了解各社團課程內容 - 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(1)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	5 (9/28)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(2)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	7 (10/12)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(3)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	9 (10/26)	隨堂測驗	隨堂測驗		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	11 (11/9)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(4)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	13 (11/23)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(5)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	15 (12/7)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(6)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	17 (12/21)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(7)		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	19 (1/4)	期末考	期末測驗		觀察評量(學習態度、秩序常規)

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50			設計者	黃孝偉
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 A	1 (2/15)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(8)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	3 (3/1)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(9)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	5 (3/15)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(10)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	7 (3/29)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(11)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	9 (4/12)	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	11 (4/26)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(12)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	13 (5/10)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(13)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	15 (5/24)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(14)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	17 (6/7)	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(15)	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	19 (6/21)	期末考	期末測驗	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	葉俊麟	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☐品德教育☐生命教育☐法治教育☒資訊教育 ☐安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☐國際教育				
課程目標	1. 培養身體跟音樂間的流動性 2. 邏輯運用以及肢體開發 3. 培養團隊默契以及互相合作 4. 成果展現				
評量方式	期中及期末隨堂測驗				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 B	1 (8/31)	基礎動作練習	Locking 基礎 1	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	基礎動作練習	Locking 基礎 2		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	5 (9/28)	基礎動作練習	Locking 基礎 3		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	7 (10/12)	基礎動作練習	Locking 基礎 4		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	9 (10/26)	隨堂考試	隨堂測驗		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	11 (11/9)	基礎動作練習	Locking 基礎 5		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	13 (11/23)	基礎動作練習	Locking 基礎 6		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	15 (12/7)	基礎動作練習	Locking 基礎 7		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	17 (12/21)	基礎動作練習	Locking 基礎 8		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	19 (1/4)	期末考試	期末測驗		觀察評量(學習態度、秩序常規)

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50			設計者	葉俊麟
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	5. 培養身體跟音樂間的流動性 6. 邏輯運用以及肢體開發 7. 培養團隊默契以及互相合作 8. 成果展現				
評量方式	期中及期末隨堂測驗				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 B	1 (2/15)	基礎動作練習	HipHop 基礎 1	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (3/1)	基礎動作練習	HipHop 基礎 2		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	5 (3/15)	基礎動作練習	HipHop 基礎 3		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	7 (3/29)	基礎動作練習	HipHop 基礎 4		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	9 (4/12)	隨堂考試	隨堂測驗		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	11 (4/26)	基礎動作練習	HipHop 基礎 5		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	13 (5/10)	基礎動作練習	HipHop 基礎 6		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	15 (5/24)	基礎動作練習	HipHop 基礎 7		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	17 (6/7)	基礎動作練習	HipHop 基礎 8		觀察評量(學習態度、秩序常規)
	19 (6/21)	期末考試	期末測驗		觀察評量(學習態度、秩序常規)

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳曉君	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ■家庭教育 ☐原住民族教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ■生涯規劃教育 ■多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ■國際教育				
課程目標	藉由電影中，劇情鋪陳與推展，了解音樂配樂的目的及功能				
評量方式	觀察評量、課堂討論				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
音樂與生活	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。	能發現流行音樂中有古典音樂旋律		參與討論
	5 (9/28)	認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。	能發現流行音樂中有古典音樂旋律		參與討論
	7 (10/12)	認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響	能辨別的花腔女高音及抒情女高音音色		參與討論
	9 (10/26)	認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響	能辨別的花腔女高音及抒情女高音音色		參與討論
	11 (11/9)	認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響	能辨別的花腔女高音及抒情女高音音色		參與討論

	13 (11/23)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言
	15 (12/7)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言
	17 (12/21)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言
	19 (1/4)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳曉君	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	藉由電影中，劇情鋪陳與推展，了解音樂配樂的目的及功能				
評量方式	觀察評量、社團討論				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
音樂與 生活	1 (2/15)	認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。	能發現流行音樂中有古典音樂旋律	全校性社團 成果發表	參與討論
	3 (3/1)	認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。	能發現流行音樂中有古典音樂旋律		參與討論
	5 (3/15)	認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。	能發現流行音樂中有古典音樂旋律		參與討論
	7 (3/29)	認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響	能辨別的花腔女高音及抒情女高音音色		參與討論
	9 (4/12)	認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響	能辨別的花腔女高音及抒情女高音音色		參與討論
	11 (4/26)	認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響	能辨別的花腔女高音及抒情女高音音色		參與討論

	13 (5/10)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言
	15 (5/24)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言
	17 (6/7)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言
	19 (6/21)	欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。	能欣賞不同的音樂類型與理解其中的音樂元素		踴躍發言

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳虹吟		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。					
評量方式	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、上台表演					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
華語歌曲 表演社	1 (8/31)	●了解各社團課程內容 ●完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (9/14)	瞭解華語歌曲史	分組、選歌		觀察記錄	
	5 (9/28)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	7 (10/12)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	9 (10/26)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	11 (11/9)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	13 (11/23)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	15 (12/7)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	17 (12/21)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄	
	19 (1/4)	上台、欣賞表演	學期成果總評		觀察記錄	

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳虹吟	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、上台表演				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
華語歌曲 表演社	1 (2/15)	●了解各社團課程內容 ●完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (3/1)	瞭解華語歌曲史	分組、選歌		觀察記錄
	5 (3/15)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	7 (3/29)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	9 (4/12)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	11 (4/26)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	13 (5/10)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	15 (5/24)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	17 (6/7)	上台、欣賞表演	主題選曲表演		觀察記錄
	19 (6/21)	上台、欣賞表演	學期成果總評		觀察記錄

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	莊添豪	
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	學習態度、觀察記錄、實務操作、實測。				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
武動青春	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	了解武術 啟發興趣	什麼是武術、雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	5 (9/28)	學習基礎動作	基礎-武術步型		觀察紀錄、動作實作
	7 (10/12)	學習基礎動作	基礎-武術手型		觀察紀錄、動作實作
	9 (10/26)	學習基礎動作	基礎-武術基本拳法		觀察紀錄、動作實作
	11 (11/9)	學習基礎動作	雙節棍基本功		觀察紀錄、動作實作
	13 (11/23)	學習基礎動作	基本動作-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	15 (12/7)	學習基礎動作	基本動作-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	17 (12/21)	學習基礎動作	雙節棍基本動作結合		觀察紀錄、動作實作
	19 (1/4)	應用核心概念進行	雙節棍動作結合 學期成果評量		分組動作實作

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	莊添豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	學習態度、觀察記錄、實務操作、實測。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
武動青春	1 (2/15)	複習上學期套路	複習基本功	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、動作實作
	3 (3/1)	學習武術基本動作	複習基本拳法		觀察紀錄、動作實作
	5 (3/15)	學習武術基本動作	複習基本步法		觀察紀錄、動作實作
	7 (3/29)	學習武術基本動作	複習雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	9 (4/12)	學習武術基本動作	基本動作-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	11 (4/26)	學習武術套路	基本動作-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	13 (5/10)	學習武術套路	進階動作-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	15 (5/24)	學習武術套路	進階動作-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	17 (6/7)	學習武術套路	套路-雙節棍		觀察紀錄、動作實作
	19 (6/21)	學習武術套路	套路-雙節棍		觀察紀錄、動作實作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	彭守鈞	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☒資訊教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
羽球社	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	了解羽球運動	介紹場地及注意事項		實作
	5 (9/28)	基本握拍	正手拍握拍及揮拍		實作
	7 (10/12)	基本動作	正手拍擊球動作		實作
	9 (10/26)	基本動作	正手拍高遠球擊球		實作
	11 (11/9)	基本動作	正手拍高遠發球		實作
	13 (11/23)	基本動作	反手拍發球		實作
	15 (12/7)	基本步伐	米字型步伐練習		實作
	17 (12/21)	基本步伐	米字型步伐練習		實作
	19 (1/4)	總結評量	學期成果評量		總結性評量

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程**社團活動**課程計畫

每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	彭守鈞		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☒資訊教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育					
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
羽球社	1 (2/15)	基本步伐	米字步練習	全校性社團 成果發表	實作	
	3 (3/1)	基本動作	平推球握拍及擊球		實作	
	5 (3/15)	基本動作	平推球練習		實作	
	7 (3/29)	基本動作	網前球動作練習		實作	
	9 (4/12)	基本動作	網前球練習		實作	
	11 (4/26)	基本動作	米字型跑法結合動作練習		實作	
	13 (5/10)	基本動作	高遠、網前動作結合練習		實作	
	15 (5/24)	基本動作	平推、高遠動作結合練習		實作	
	17 (6/7)	基本動作	網前、平推、高遠動作結合練習		實作	
	19 (6/21)	評量	分組測驗		總結性評量	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	賴穎維	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析知能，運用適當的策略處理解決生活問題。 2.具備善用資源以擬定計畫，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人、與環境和諧互動的素養。				
評量方式	觀察記錄、分組報告、課堂討論與問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
生物社	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	社團課程介紹 分組與分工	異質性分組與分工 生物課程介紹 學生期初提問		分組紀錄、課堂提問
	5 (9/28)	生物觀察與認知	認識爬蟲生物:蜥蜴 活體教學與體驗		活體觀察、實體紀錄
	7 (10/12)	生物觀察與認知	認識爬蟲生物:蛇類 活體教學與體驗		活體觀察、實體紀錄
	9 (10/26)	生物觀察與認知	認識爬蟲生物:陸龜 活體教學與體驗		活體觀察、實體紀錄
	11 (11/9)	基礎觀察練習	生物觀察繪圖		活體觀察、實務操作
	13 (11/23)	基礎觀察練習	基礎觀察紀錄練習		活體觀察、實務操作
	15 (12/7)	基礎觀察練習	基礎觀察紀錄練習		活體觀察、實務操作
	17 (12/21)	社團課程統整	統整期末各組提問 學生分組解析問題		分組報告、 課堂討論與問答
	19 (1/4)	社團課程統整	期末 QA 分組報告 學期成果評量		分組報告、 課堂討論與問答

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	1.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活問題。 2.具備善用資源以擬定計畫，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人、與環境和諧互動的素養。				
評量方式	觀察記錄、分組報告、課堂討論與問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
生物社	1 (2/15)	社團課程介紹 分組與分工	異質性分組與分工 生物課程介紹 學生期初提問	全校性社團 成果發表	分組紀錄、課堂提問
	3 (3/1)	水汙染- 水質檢測師	採樣鄰近老街溪水 進行水質檢測 認識相關數值對於 生活的影響		分組紀錄、實務操作
	5 (3/15)	問題解決能力	蒐集市售濾水設備， 各組分析報告		分組紀錄、全體投票
	7 (3/29)	空氣汙染-空氣品質 小尖兵	查詢校區的空氣品質數據， 認識相關數值對於 生活的影響		分組紀錄、實務操作
	9 (4/12)	問題解決能力	蒐集空氣清淨機資料， 各組分析報告		分組紀錄、全體投票
	11 (4/26)	地區環境議題	影片觀賞與分析		課堂討論與問答
	13 (5/10)	台灣環境議題	影片觀賞與分析		課堂討論與問答
	15 (5/24)	全球環境議題	影片觀賞與分析		課堂討論與問答
	17 (6/7)	社團課程統整	統整期末各組提問， 學生分組解析問題		分組報告、 課堂討論與問答
	19 (6/21)	社團課程統整	期末 QA 分組報告 學期成果評量		分組報告、 課堂討論與問答

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	(☒ 單週 ☐ 雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	莊博涵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過課程，認識各式模型工具與材料，學會基本模型製作技巧。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次 (日期)	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
室內設計 模型社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說 明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	3 (9/14)	認識模型材料與 工具	人物公仔		觀察紀錄、實務操作
	5 (9/28)	認識模型材料與 工具	人物公仔		觀察紀錄、實務操作
	7 (10/12)	認識模型材料與 工具	禪繞包絡線		觀察紀錄、實務操作
	9 (10/26)	認識模型材料與 工具	建築立體卡片		觀察紀錄、實務操作
	11 (11/9)	認識模型材料與 工具	建築立體卡片		觀察紀錄、實務操作
	13 (11/23)	認識模型製作技 巧與方法	繽紛立體球		觀察紀錄、實務操作
	15 (12/7)	認識模型製作技 巧與方法	繽紛立體球		觀察紀錄、實務操作
	17 (12/21)	認識模型製作技 巧與方法	仿石紋杯墊設計		觀察紀錄、實務操作
	19 (1/4)	認識模型製作技 巧與方法	仿石紋杯墊設計		觀察紀錄、實務操作

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	(■單週□雙週)第 6-7 節 14:10-15:50		設計者	莊博涵		
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □科技教育 ■能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過課程，認識各式模型工具與材料，學會基本模型製作技巧。					
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
室內設計 模型社	1 (2/15)	認識模型尺寸與比例	景觀模型樹製作	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、實務操作	
	3 (3/1)	認識模型尺寸與比例	景觀模型樹製作		觀察紀錄、實務操作	
	5 (3/15)	認識模型尺寸與比例	家具製作-造型椅		觀察紀錄、實務操作	
	7 (3/29)	認識模型尺寸與比例	家具製作-造型椅		觀察紀錄、實務操作	
	9 (4/12)	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計		觀察紀錄、實務操作	
	11 (4/26)	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計		觀察紀錄、實務操作	
	13 (5/10)	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計		觀察紀錄、實務操作	
	15 (5/24)	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計		觀察紀錄、實務操作	
	17 (6/7)	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計		觀察紀錄、實務操作	
	19 (6/21)	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計		觀察紀錄、實務操作	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳蕙薇	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進	☒ A2. 系統思考與問題解決	☒ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達	☒ B2. 科技資訊與媒體素養	☒ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識	☒ C2. 人際關係與團隊合作	☒ C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
青少年社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	3 (9/14)	認識自己 1	了解青少年時期的狀 態 1		觀察紀錄、檔案評量
	5 (9/28)	認識自己 2	了解青少年時期的狀 態 2		觀察紀錄、檔案評量
	7 (10/12)	接受自己 1	接納自己的各種樣貌 1		觀察紀錄、檔案評量
	9 (10/26)	接受自己 2	接納自己的各種樣貌 2		觀察紀錄、檔案評量
	11 (11/9)	因應青春期的不 適應狀況 1	青少年情緒之探討 1		觀察紀錄、檔案評量
	13 (11/23)	因應青春期的不 適應狀況 2	青少年情緒之探討 2		觀察紀錄、檔案評量
	15 (12/7)	因應青春期的不 適應狀況 3	青少年人際議題之探 討 1		觀察紀錄、檔案評量
	17 (12/21)	因應青春期的不 適應狀況 4	青少年人際議題之探 討 2		觀察紀錄、檔案評量
	19 (1/4)	覺察自己	覺察自身的變化		觀察紀錄、檔案評量

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	陳蕙薇	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進	☒ A2. 系統思考與問題解決	☒ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達	☒ B2. 科技資訊與媒體素養	☒ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識	☒ C2. 人際關係與團隊合作	☒ C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
青少年社	1 (2/15)	認識自己	了解青少年時期的狀態	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、檔案評量
	3 (3/1)	接受自己	接納自己的各種樣貌		觀察紀錄、檔案評量
	5 (3/15)	因應青春期的不適應狀況 1	青少年情感之探討 1		觀察紀錄、檔案評量
	7 (3/29)	因應青春期的不適應狀況 2	青少年情感之探討 2		觀察紀錄、檔案評量
	9 (4/12)	因應青春期的不適應狀況 3	青少年壓力之探討 1		觀察紀錄、檔案評量
	11 (4/26)	因應青春期的不適應狀況 4	青少年壓力之探討 2		觀察紀錄、檔案評量
	13 (5/10)	因應青春期的不適應狀況 5	青少年情感之探討 1		觀察紀錄、檔案評量
	15 (5/24)	因應青春期的不適應狀況 6	青少年情感之探討 1		觀察紀錄、檔案評量
	17 (6/7)	青春期不叛 1	整理統整這一年的自己		觀察紀錄、檔案評量
	19 (6/21)	青春期不叛 2	回顧與展望		觀察紀錄、檔案評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	王張詩淵		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
籃球社	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (9/14)	進攻基本動作 I	低手上籃、高手上籃		觀察紀錄、比賽	
	5 (9/28)	進攻基本動作 II	投籃姿勢、投籃訓練		觀察紀錄、比賽	
	7 (10/12)	進攻基本動作 III	四點投籃訓練		觀察紀錄、比賽	
	9 (10/26)	傳接球基本動作	直線傳球、三角傳球		觀察紀錄、比賽	
	11 (11/9)	防守基本動作	滑步、趨前步、交叉步、阻絕步		觀察紀錄、比賽	
	13 (11/23)	小組進攻 I	2 人組合-傳切		觀察紀錄、比賽	
	15 (12/7)	小組進攻 II	2 人組合-擋切		觀察紀錄、比賽	
	17 (12/21)	小組進攻 III	2 人組合-切傳		觀察紀錄、比賽	
	19 (1/4)	小組防守 I	破解 2 人組合之防守策略-擠、讓、換		觀察紀錄、比賽	

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	王張詩淵		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
籃球社	1 (2/15)	小組進攻 I	3 人組合-反向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	3 (3/1)	小組進攻 II	3 人組合-背向掩護		觀察紀錄、比賽	
	5 (3/15)	小組防守 II	2、3 人輪轉防守		觀察紀錄、比賽	
	7 (3/29)	2 人快攻 I	長傳快攻、753		觀察紀錄、比賽	
	9 (4/12)	2 人快攻 II	墊步接球→往中間 運球→半場傳球		觀察紀錄、比賽	
	11 (4/26)	3 人快攻	八字傳球、邊中邊		觀察紀錄、比賽	
	13 (5/10)	團體防守 I	人釘人、區域盯人		觀察紀錄、比賽	
	15 (5/24)	團體防守 II	2-3 區域聯防		觀察紀錄、比賽	
	17 (6/7)	團體防守 III	3-2 區域聯防		觀察紀錄、比賽	
	19 (6/21)	團體防守 IV	1-3-1 區域聯防		觀察紀錄、比賽	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	卓浩揚		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
籃球社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (9/14)	進攻基本動作 I	低手上籃、高手上籃		觀察紀錄、比賽	
	5 (9/28)	進攻基本動作 II	投籃姿勢、投籃訓練		觀察紀錄、比賽	
	7 (10/12)	進攻基本動作 III	四點投籃訓練		觀察紀錄、比賽	
	9 (10/26)	傳接球基本動作	直線傳球、三角傳球		觀察紀錄、比賽	
	11 (11/9)	防守基本動作	滑步、趨前步、交叉步、阻絕步		觀察紀錄、比賽	
	13 (11/23)	小組進攻 I	2 人組合-傳切		觀察紀錄、比賽	
	15 (12/7)	小組進攻 II	2 人組合-擋切		觀察紀錄、比賽	
	17 (12/21)	小組進攻 III	2 人組合-切傳		觀察紀錄、比賽	
	19 (1/4)	小組防守 I	破解 2 人組合之防守策略-擠、讓、換		觀察紀錄、比賽	

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
籃球社	1 (2/15)	小組進攻 I	3 人組合-反向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	3 (3/1)	小組進攻 II	3 人組合-背向掩護		觀察紀錄、比賽
	5 (3/15)	小組防守 II	2、3 人輪轉防守		觀察紀錄、比賽
	7 (3/29)	2 人快攻 I	長傳快攻、753		觀察紀錄、比賽
	9 (4/12)	2 人快攻 II	墊步接球→往中間 運球→半場傳球		觀察紀錄、比賽
	11 (4/26)	3 人快攻	八字傳球、邊中邊		觀察紀錄、比賽
	13 (5/10)	團體防守 I	人釘人、區域盯人		觀察紀錄、比賽
	15 (5/24)	團體防守 II	2-3 區域聯防		觀察紀錄、比賽
	17 (6/7)	團體防守 III	3-2 區域聯防		觀察紀錄、比賽
	19 (6/21)	團體防守 IV	1-3-1 區域聯防		觀察紀錄、比賽

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	葉力為	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，練習團隊合作，養成良好互動習慣，達成最後目標。				
評量方式	觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
創意科學社	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團成果發表:個人或分組作品展示	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	3 (9/14)	選舉社長, 確定分組 學生完成「紙牌疊高」製作	「紙牌疊高」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	5 (9/28)	學生完成「迴力鏢」製作	「迴力鏢」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	7 (10/12)	學生完成「CD 光碟車」製作	「CD 光碟車」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	9 (10/26)	學生完成「雕刻玻璃」製作	「雕刻玻璃」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	11 (11/9)	學生完成「浮沉子」製作	「浮沉子」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	13 (11/23)	學生完成「天氣瓶」製作	「天氣瓶」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	15 (12/7)	學生完成「七彩閃爍小夜燈」製作	「七彩閃爍小夜燈」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	17 (12/21)	學生完成「紙槍」製作	「紙槍」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	19 (1/4)	學生完成「簡易棉花糖機」製作	「簡易棉花糖機」製作說明與實際施作		觀察、實作評量

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	葉力為	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，練習團隊合作，養成良好互動習慣，達成最後目標。				
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
創意科學社	1 (2/15)	學生完成「紙吹箭」製作	「紙吹箭」製作說明與實際分組施作	全校性社團成果發表:個人或分組作品展示	觀察、實作評量
	3 (3/1)	學生完成「3d 眼鏡」製作	「3d 眼鏡」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	5 (3/15)	學生完成「台南澎湖」製作	「台南澎湖」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	7 (3/29)	學生完成「韓國澎湖」製作	「韓國澎湖」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	9 (4/12)	學生完成「史萊姆」製作	「史萊姆」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	11 (4/26)	學生完成「磁力怪」製作	「磁力怪」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	13 (5/10)	學生完成「實物投影機」製作	「實物投影機」製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	15 (5/24)	學生完成「LED 加油板創作 1 製作	「LED 加油板創作 1 製作說明與實際分組施作		觀察、實作評量
	17 (6/7)	學生完成「LED 加油板創作 2 製作	「LED 加油板創作 2 實際分組施作		觀察、實作評量
	19 (6/21)	學生完成「LED 加油板創作 3 製作	「LED 加油板創作 3 實際施作		觀察、實作評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	邱振源		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.實際編輯 C 語言程式設計，培養運算思維與解決問題的能力，發現自我專長與興趣。 3.透過嘗試編輯程式，從錯誤中學習，透過與人討論，培養發表能力與挫折容忍力。					
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
創課社	1 (8/31)	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)	
	3 (9/14)	● 系統操作與介面設定 ● 認識程式語言架構	介面操作、基本輸入輸出		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	5 (9/28)	● 培養運算思維與解決問題的能力	二元運算元		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	7 (10/12)	● 培養運算思維與解決問題的能力	條件判斷		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	9 (10/26)	● 培養運算思維與解決問題的能力	邏輯運算元		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	11 (11/9)	● 培養運算思維與解決問題的能力	多重條件判斷		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	13 (11/23)	● 培養運算思維與解決問題的能力	迴圈		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	15 (12/7)	● 培養運算思維與解決問題	迴圈的應用		觀察評量(實作成果、學習態度)	

		題的能力			
	17 (12/21)	● 培養運算思維與解決問題的能力	綜合問題演練		觀察評量(實作成果、學習態度)
	19 (1/4)	● 培養運算思維與解決問題的能力	綜合問題演練		觀察評量(實作成果、學習態度)

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	邱振源		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.實際編輯 C 語言程式設計，培養運算思維與解決問題的能力，發現自我專長與興趣。 3.透過嘗試編輯程式，從錯誤中學習，透過與人討論，培養發表能力與挫折容忍力。					
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
創課社	1 (2/15)	● 複習 C 語言基本	C 語言綜合問題演練	全校性社團 成果發表	觀察評量(實作成果、學習態度)	
	3 (3/1)	● 培養運算思維與解決問題的能力	浮點數、數值系統		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	5 (3/15)	● 培養運算思維與解決問題的能力	陣列		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	7 (3/29)	● 培養運算思維與解決問題的能力	陣列的應用		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	9 (4/12)	● 培養運算思維與解決問題的能力	字元與字串		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	11 (4/26)	● 培養運算思維與解決問題的能力	函數的架構		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	13 (5/10)	● 培養運算思維與解決問題的能力	函數模組化		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	15 (5/24)	● 培養運算思維與解決問題的能力	遞迴		觀察評量(實作成果、學習態度)	
	17 (6/7)	● 培養運算思維與解決問題的能力	遞迴的應用		觀察評量(實作成果、學習態度)	

	19 (6/21)	● 培養運算思維與解決問題的能力	綜合問題演練		觀察評量(實作成果、學習態度)
--	--------------	------------------	--------	--	-----------------

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 111 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	連崇盟	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，能調劑身心並且放鬆心情。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過欣賞電影藝術，建立正確價值觀與思考人生的意義。				
評量方式	學習態度、參與討論、課堂問答				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
電影藝術 欣賞社	1 (8/31)	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說 明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	3 (9/14)	能理解觀賞[我和 我的冠軍女兒]影 片意義	觀賞[無敵破壞王]		學習態度
	5 (9/28)	1. 能理解[我和我的 冠軍女兒]影片 意義 2. 能說出看完[我 和我的冠軍女兒] 的心得感想	1. 觀賞[無敵破壞 王] 2. 討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答
	7 (10/12)	能理解觀賞[我和 我的冠軍女兒]影 片意義	觀賞[料理鼠王]		學習態度
	9 (10/26)	1. 能理解[我和我的 冠軍女兒]影片 意義 2. 能說出看完[我 和我的冠軍女兒] 的心得感想	1. 觀賞[料理鼠王] 2. 討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答
	11	能理解觀賞[我和	觀賞[美女與野獸]		學習態度

	(11/9)	我的冠軍女兒]影片意義			
	13 (11/23)	1. 能理解[我和我的冠軍女兒]影片意義 2. 能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想	1. 觀賞[美女與野獸] 2. 討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答
	15 (12/7)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[悲慘世界]		學習態度
	17 (12/21)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[悲慘世界]		學習態度
	19 (1/4)	1. 能理解[我和我的冠軍女兒]影片意義 2. 能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想	1. 觀賞[悲慘世界] 2. 討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答

桃園市青埔國民中學 111 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程**社團活動**課程計畫

每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	連崇盟		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，能調劑身心並且放鬆心情。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過影片欣賞，建立正確價值觀與思考人生的意義。					
評量方式	態度檢核、參與討論、課堂問答					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
電影藝術 欣賞社	1 (2/15)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[1/2 的魔法]	全校性社團 成果發表	學習態度	
	3 (3/1)	1. 能理解[我和我的冠軍女兒]影片意義 2. 能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想	1. 觀賞[1/2 的魔法] 2. 討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答	
	5 (3/15)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[我想大聲說出心底的話]		學習態度	
	7 (3/29)	1. 能理解[我和我的冠軍女兒]影片意義 2. 能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想	1. 觀賞[我想大聲說出心底的話] 2. 討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答	
	9 (4/12)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[芭蕾奇緣]		學習態度	
	11 (4/26)	1. 能理解[我和我的冠軍女兒]影片	1. 觀賞[芭蕾奇緣] 2. 討論影片涵義		學習態度	

		意義 2.能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想			參與討論 課堂問答
	13 (5/10)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[可可夜總會]		學習態度
	15 (5/24)	1.能理解[我和我的冠軍女兒]影片意義 2.能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想	1.觀賞[可可夜總會] 2.討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答
	17 (6/7)	能理解觀賞[我和我的冠軍女兒]影片意義	觀賞[歡樂好聲音]		學習態度
	19 (6/21)	1.能理解[我和我的冠軍女兒]影片意義 2.能說出看完[我和我的冠軍女兒]的心得感想	1.觀賞[歡樂好聲音] 2.討論影片涵義		學習態度 參與討論 課堂問答