

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小到校輔導

子項目一 國民教育輔導團國中到校輔導

一、依據

桃園市111年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中進行到校輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五)協助各校進行共同備、觀、議課，落實新課綱精神。
- (六)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

三、辦理單位

- (一)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學
- (二)協辦單位：桃園市國民教育輔導團各輔導小組

四、實施期程：111年9月至112年6月(上學期9-1月、下學期3-6月)。

五、辦理內容

(一)推動重點：

- 1.推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式，提升「教」與「學」的品質。
- 2.輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會。
- 3.輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。
- 4.宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項。

(二)輔導項目：

包含國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動、科技等領域，及海洋教育、人權教育、性別平等教育、跨領域等議題。

(三)辦理方式：

- 1.配合學校行事曆與課務安排，各輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。
- 2.教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(※因應 COVID-19 疫情相關措施：

學校如因應疫情規劃調整授課方式，包括停止實體課程調整為線上教學，到校輔導方式得採線上輔導方式進行。)

(1)長期陪伴支持協作

- ①對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料，適度安排到校支持協作。

- ② 策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

(2)分區或單一到校輔導

- ① 對象：該學期未接受第(1)項輔導的學校得依學校現況或未來發展申請，申請本局辦理教師專業學習社群的學校得優先辦理。

- ② 策略：依學校需求進行客製化輔導，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。

3. 本市國民教育輔導團國中組到校輔導學校五大分區表，詳如附件一。

4. 各輔導小組與受排定到校輔導學校進行受輔導前協商【包含活動進行流程，由各輔導小組依實際需求擇定】，若時程安排需調課，請受輔導學校配合協助調課事宜，所需表單由各輔導小組提供；活動結束後，需上網填寫「到校輔導紀錄表」，填寫網址：

http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2022.php，格式詳如附件二。

5. 到校輔導學校場次規劃，由各輔導小組於**每學期開學第一個月**提出場次時間表。

(四)輔導員編組：

1. 各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
2. 各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、預期效益

- (一)輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。
- (二)透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」輔導活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- (三)本實施計畫預計自 110 至 112 學年度計三年期程，分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流，實現「自發」、「互動」、「共好」之十二國民基本教育之課程發展精神。

七、成效評估之實施

- (一)計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國民教育輔導團網站，供全市教師參考運用。
- (二)依據本市國民教育輔導團輔導小組輔導成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

八、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

九、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

十、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附件一

桃園市國民教育輔導團國中組到校輔導學校五大分區表

區域 編號	區 域		分區 編號	學 校	備註
1	龜山區		1-1	大崗、幸福、龜山、迴龍	
	蘆竹區		1-2	大竹、南崁、山腳、光明	
	大園區		1-3	大園、竹圍	
2	桃園區	子區 1	2-1	大有、文昌、同德、會稽	
		子區 2	2-2	青溪、慈文、經國	
		子區 3	2-3	中興、建國、桃園、福豐	
	八德區		2-4	八德、大成、永豐	
3	中壢區 平鎮區	子區 1	3-1	龍岡、東興、龍興、中壢	
		子區 2	3-2	興南、內壢、自強、青埔	
		子區 3	3-3	平興、平鎮、平南、東安	
		子區 4	3-4	大崙、新明、過嶺	
4	楊梅區	子區 1	4-1	楊明、楊光、仁美、瑞坪	
		子區 2	4-2	楊梅(秀才)、瑞原、富岡	
	觀音區		4-3	觀音高中國中部、觀音、草漯	
	新屋區		4-4	新屋高中國中部、永安、大坡	
5	龍潭鄉		5-1	龍潭、凌雲、石門、武漢	
	大溪區、復興區		5-2	大溪、仁和、介壽	

附件二

桃園市國民教育輔導團到校輔導紀錄表

【採線上填寫，網址：

http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2022.php】

學校：_____ ☐ 國中 ☐ 國小 _____ ☐ 領域 ☐ 議題		到校輔導日期： 年 月 日 活動時間：____：____～____：____	
活動主持人：職稱_____ 姓名_____			
活動對象：		參加人次：	
活動/課程名稱：		講師：	
經費：		備註說明：	
到校輔導內容(可複選)		到校輔導方式(可複選)	
☐ 有效教學 ☐ 差異化教學 ☐ 學習扶助 ☐ 資訊媒材運用 ☐ 學習診斷與回饋 ☐ 多元評量 ☐ 課程與教學分享 ☐ 適性輔導	☐ 核心素養解讀說明 ☐ 主題式自編教材 ☐ 議題/校本融入課程 ☐ 校本課程融入領域課程 ☐ 十二年國民基本教育政策執行概念 ☐ 其他_____	☐ 帶領專業社群運作 ☐ 意見交流座談會 ☐ 帶領實作工作坊 ☐ 理念宣導 ☐ 帶領領域研究會運作 ☐ 共同備觀議課 ☐ 資源引入 _____	☐ 其他_____
學校現況(受輔導問題)概述：(請至少輸入50個字)		輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)	
意見交流：			
學校：○○ ☐ 國中 ☐ 國小 (請至少輸入50個字)			
輔導團 (請至少輸入50個字)			
成效評估			
成效評估網址			

量化統計資料			參與人數		跨領域/ 議題 場次	備註
		辦理 場次	學校 教師	輔導員		
	共同備課					
	公開授課					
	共同議課					
	素養課程或評量宣講					
	素養課程與教學分享					
照片			照片			
說明：			說明：			
照片			照片			
說明：			說明：			
附件一：核定公文			附件三：課程講義			
附件二：計畫			附件四：簽到表			