附件一,6月份課程內容

研習主題	110 學年桃園市自造教育及科技中心線上成果發表		
課程代碼	3452528(全國教師在職進修資訊網)		
講師	快樂國小林育沖校長、建國國中黃啟彦、平鎮國中徐碧玉、		
神印	建國國中詹智傑、大成國中黃鼎皓、建國國小鄭永峻		
日期時間	2022/6/10(五),13:10-16:00		
活動地點	Google Meet 視訊通話連結:https://meet.google.com/rqu-zjjn-ccn		
	一、桃園市國小科技教育課程參考簡介		
	二、科技教育創意實作競賽國中資訊組銅牌作品介紹/蚊風喪膽		
課程內容	三、科技教育創意實作競賽國中科技任務組佳作介紹/智慧防疫鞋櫃		
	四、第三屆 START! AI 智慧小車競賽國中組特優經驗分享		
	五、Metaverse 國小課程及學生成果介紹		
對應新課 綱學習內	學習內容		
	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。		
	生 A-IV-6 新興科技的應用。		
容	學習表現		
谷	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。		
	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。		
報名網址			
報名網址 (複製→	https://www5.inservice.edu.tw/		
	https://www5.inservice.edu.tw/		
(複製→	https://www5. inservice. edu. tw/ ☑國小資訊教育議題 ☑國小科技教育議題 ☑國中資訊科技	✓ 國中生活科技	
(複製→ 貼上)		✓ 國中生活科技	
(複製→ 貼上) 主題大類	✓國小資訊教育議題 ✓國小科技教育議題 ✓國中資訊科技	✓ 國中生活科技	
(複製→ 貼上) 主題大類 適用學習	☑ 國小資訊教育議題 ☑ 國小科技教育議題 ☑ 國中資訊科技 □ 國小 1, 2 年級 □ 國小 3, 4 年級 □ 國小 5, 6 年級		
(複製→ 貼上) 主題大類 適用學習	✓國小資訊教育議題 ✓國小科技教育議題 ✓國中資訊科技 □國小 1,2 年級 □國小 3,4 年級 □國小 5,6 年級 □國中 7 年級 □國中 8 年級 □國中 9 年級 ✓ 跨年段		
(複製→ 貼上) 主題大類 適用學習 階段	 ✓國小資訊教育議題 ✓國小科技教育議題 ✓國中資訊科技 ○國小 1,2 年級 ○國小 3,4 年級 ○國小 5,6 年級 ○國中 7 年級 ○國中 8 年級 ○國中 9 年級 ✓跨年段 ○程式設計 ○演算法 ○系統平台 ○資訊科技應用 ○資料表示 		
(複製→ 主題用 階 階 主題明 階 組 車 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理	☑ 國小資訊教育議題 ☑ 國小科技教育議題 ☑ 國中資訊科技 □ 國小 1,2 年級 □ 國小 3,4 年級 □ 國小 5,6 年級 □ 國中 7 年級 □ 國中 8 年級 □ 國中 9 年級 ☑ 跨年段 □ 程式設計 □演算法 □系統平台 ☑ 資訊科技應用 □資料表示 ☑ 跨領域 □課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) □課程	 :_處理及分析 發展與教學策略_	
(複製→ 貼上) 主題大類 適用學習 階段	✓國小資訊教育議題 ✓國小科技教育議題 ✓國中資訊科技 □國小 1, 2 年級 □國小 3, 4 年級 □國小 5, 6 年級 □國中 7 年級 □國中 8 年級 □國中 9 年級 ✓ 跨年段 □程式設計 □演算法 □系統平台 ✓ 資訊科技應用 □資料表示 ✓ 跨領域 □課程發展與教學策略_專題導向學習 (PBL) □課程表養導向學習 □多元評量 ✓ 教材教法 □專業知能	 :_處理及分析 發展與教學策略_	
(複製→ 主題用 階 階 主題明 階 組 車 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理	 ✓國小資訊教育議題 ✓國小資訊教育議題 ✓國小百八十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五	 	
(複點) 主適 主題用階 題 無類習 重 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	 ✓國小資訊教育議題 ✓國小資訊教育議題 ✓國小百八里級 ○國小 3,4 年級 ○國小 5,6 年級 ○國中 7 年級 ○國中 8 年級 ○國中 9 年級 ✓跨年段 ○程式設計 ○演算法 ○系統平台 ○資訊科技應用 ○資料表示 ✓咨销域 ○課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ○課程表表 京等向學習 ○多元評量 ○教材教法 ○事業知能 ○含新興科技 ○含性別科技議題 ○含數位遠距教學 ○含數位遠距教學 ○含數位 	 	
(複貼) 主題用階 主題 策 興 重 科 技	 ✓國小資訊教育議題 ✓國小資訊教育議題 ✓國小3,4年級 ○國小5,6年級 ○國中7年級 ○國中8年級 ○國中9年級 ✓跨年段 ○程式設計 ○演算法 ○系統平台 ○資訊科技應用 ○資料表示 ✓跨領域 ○課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ○課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ○課程表養導向學習 ○多元評量 ○教材教法 ○專業知能 ○公舎新興科技 ○会性別科技議題 ○合數位遠距教學 ○合數位 ○公本報 ○公		
(複貼題用階題 策 興細 大學段 細 重 科項	図小資訊教育議題 ✓ 國小科技教育議題 ✓ 國中資訊科技 □ 國小 1, 2 年級 □ 國小 3, 4 年級 □ 國小 5, 6 年級 □ 國中 7 年級 □ 國中 8 年級 □ 國中 9 年級 ✓ 跨年段 □ 程式設計 □演算法 □系統平台 ✓ 資訊科技應用 □資料表示 ✓ 跨領域 □課程發展與教學策略_專題導向學習 (PBL) □課程素養導向學習 □ 多元評量 ✓ 教材教法 □專業知能 □ 含新興科技 □ 含性別科技議題 □ 含數位遠距教學 □ 含數位□ STEM □ STEM □ STEAM □ / 大數據 □ 綠色能 (無人車、無人機) □ 採用其他單位開發之模組 □採用總言		
(✓國小資訊教育議題 ✓國小資訊教育議題 ✓國小3,4年級 ○國小5,6年級 ○國中7年級 ○國中8年級 ○國中9年級 ✓跨年段 ○程式設計 ○演算法 ○系統平台 ○資訊科技應用 ○資料表示 ✓跨領域 ○課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ○課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ○課程表養導向學習 ○多元評量 ○教材教法 ○專業知能 ○公舎新興科技 ○会性別科技議題 ○合數位遠距教學 ○合數位 ○公本報 ○公		
(図小資訊教育議題 ✓ 國小科技教育議題 ✓ 國中資訊科技 □ 國小 1, 2 年級 □ 國小 3, 4 年級 □ 國小 5, 6 年級 □ 國中 7 年級 □ 國中 8 年級 □ 國中 9 年級 ✓ 跨年段 □ 程式設計 □演算法 □系統平台 ✓ 資訊科技應用 □資料表示 ✓ 跨領域 □課程發展與教學策略_專題導向學習 (PBL) □課程素養導向學習 □ 多元評量 ✓ 教材教法 □專業知能 □ 含新興科技 □ 含性別科技議題 □ 含數位遠距教學 □ 含數位□ STEM □ STEM □ STEAM □ / 大數據 □ 綠色能 (無人車、無人機) □ 採用其他單位開發之模組 □採用總言	二處理及分析 發展與教學策略_ 」媒體素養 □無 源 □智慧機械 十畫優秀及得獎教	

研習主題	素養導向課程—以遙控能量搶奪裝置為例	画数は74回	
活動編號	J00004-220500003		
講師	桃園市陽明高中李文宏組長		
日期時間	2022/6/24(五),13:30-16:30,3 小時		
活動地點	桃園市立建國國中資源大樓一樓科技中心自造教室		
課程內容	一、高中生活科技學藝競賽規則說明		
	二、使用設備及工具介紹		
	三、解題方向分析與討論		
	四、範例作品分享		
對應新課 綱學習內 容	學習內容		
	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。		
	學習表現		
	設 c-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。		
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?b1c65c6a-dfb6-11ec-af7e-005056a6786		
(複製→	f		
貼上)			
主題大類	□國小資訊教育議題 □國小科技教育議題 □國中資訊科技 ☑ 國中生活科技		
適用學習	□國小 $1,2$ 年級 □國小 $3,4$ 年級 □國小 $5,6$ 年級		
階段	□國中7年級 □國中8年級 ☑國中9年級 □跨年段		
主題細項	│□程式設計 □演算法 □系統平台□資訊科技應用 □資料表		
	□跨領域□課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☑ 課程發展與教學策略_素		
	養導向學習 □多元評量□教材教法 □專業知能		
政策重點	☑ 含新興科技 □含性別科技議題 □含數位遠距教學 □含數□	数位媒體素養 □無	
	☐ STEM ☐ STEAM		
新興科技	□人工智慧 □物聯網 □擴增與虛擬實境 □大數據 □綠色能源 ☑智慧機械		
細項	(無人車、無人機)		
是否有提	 □採用自行開發之模組 □採用其他單位開發之模組 □採用	總計畫優秀及得獎教	
供課程模	案模組 ✓ 無提供模組		
組示例			
審核方式	審核方式為:建國科技中心合作推動夥伴學校優先,依序為高	國中科技領域教師、	
	高中以下教師		
備註	<mark>請自備筆電</mark> 。		