**106年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫**

**偏鄉教育創新發展計畫-南投縣國姓國中教師增能動態工作坊**

『理解策略教學融入科學文本閱讀』增能動態工作坊

日期：106年7月3日(星期一)

時間：8時50分~14時40分

地點：南投縣國姓國中

講座：臺中教育大學英語學系洪月女教授

教學目標：

(一) 學習閱讀理解策略應用於科學文本閱讀教學之重要概念

(二) 認識科學類知識性文本的特性、適合運用的閱讀理解策略

(三) 觀摩科學文本閱讀教學設計

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

協辦單位：南投縣國姓國民中學

**課程規劃表:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **主持人/主講人** |
| 8：30～8：50 | 報到 | 南投縣國姓國民中學 |
| 8：50～9：00 | 致歡迎詞 | 南投縣國姓國民中學陳國俊校長國立彰化師範大學進修學院廖錦文主任南投縣政府教育處督學 |
| 9：00～10：30 | 理解策略融入科學文本閱讀教學（Part I）1. 重要概念
2. 認識訊息知識類文本
3. 教學活動示例
 | 臺中教育大學英語學系洪月女教授 |
| 10：30～10：40 | 休息 | 南投縣國姓國民中學 |
| 10：40～12：10 | 理解策略融入科學文本閱讀教學（Part II）1. 教視覺表徵
2. 教文本特徵
 | 臺中教育大學英語學系洪月女教授 |
| 12：10～13：10 | 午餐 | 南投縣國姓國民中學 |
| 13：10～14：40 | 理解策略融入科學文本閱讀教學（Part III）1. 教概念構圖
2. 教文本結構
 | 臺中教育大學英語學系洪月女教授 |
| 14：40~ | 賦歸~ | 南投縣國姓國民中學 |

本活動中午備有餐盒。

請自備環保杯。