

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	青埔國中	班級數	33	學生人數	943
校園基地面積	30299.38m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		18179.63m ²	60%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	10.97(%)	可透水面積及透水率		18179.63m ²	60%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	青埔國中位於桃園市中壢區，鄰近桃園高鐵、桃園國際機場、機場捷運等，學校四周交通便捷；校舍鄰近老街溪、書法公園、青塘園、青埔棒球場、壘球場等，有利環境教育、文化及運動教學活動。				
原生種校園老樹20年以上（欄位不夠填寫自行增加）	無。				
學校環境教育指定人員	林挺世 校長				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名	證書字號			
	林挺世	台教資(六)字第 1040088677-93 號			

二、分項檢核表（內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1. 實行執行環保宣導及環境教育活動。 2. 環境教育融入教學。 3. 確實執行校園環境衛生業務。 4. 確實執行垃圾分類、減量、資源回	2	2		

			收。 5. 辦理環境教育研習及參訪環境教育認證場所。 6. 加強校園綠美化活動。 7. 新生垃圾分類及資收雙語宣導。				
	(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	確實於每年 1 月 31 日前，至環境教育終身學習網提交年度學校環境教育計畫。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	成立校內永續校園與環境教育小組開會討論計畫事宜及執行合作。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 林挺世校長為本校環境教育認證人員。	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	2. 依規定上網填報計畫及成果。 3. 每年規畫環境教育四小時研習課程。	1	1		
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	4. 校內招募「環保小志工」。 5. 寒暑假童軍服務社。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6 分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 本校網站之評鑑專區設有永續校園與環境教育網頁，由衛生組長定期更新環境教育相關資訊並由資訊組長協助管理。	2	1		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 本校網頁除本校之環境教育內容，並連結相關網頁。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 網頁中呈現 106-109 年度自評結果。	2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29 分)	(一)環境教育活動 辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	(1) 108/02/27【野望國際巡迴影展及活動-聽。土壤的形成與分佈】(教職員、七年級、九年級/536 人) (2) 108/03/06【環境教育影片-Green Touch 邁向綠色永續未來】(教職員、八年級、九年級/607 人) (3) 108/08/12【校園周遭掃街活動】(環保小志工/30 人) (4) 108/08/13【校園周遭掃街活動】(環保小志工/30 人) (5) 108/08/14【校園周遭掃街活動】(環保小志工/30 人) (6) 108/08/20【校園周遭掃街活動】(環保小志工/30 人) (7) 108/08/21【校園周遭掃街活動】(環保小志工/30 人) (8) 108/08/28【空氣品質防護教師研習】(全校教職員/96 人) (9) 108/08/29【全校師生大掃除】(全校教職員生/942 人) (10) 108/09/20【全校防災避難演練 2】(全校教職員生/1027 人) (11) 108/11/20【野望國際巡迴影展-七年級場次】(教職員、七年級/407 人) (12) 108/11/20【野望國際巡迴影展-八、九年級場次】(教職員、八年級、九年級/619 人)	12	12	1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
	(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 (每一項 1 分)	回收二手制服及書包、皮帶、期末教科書回收、二手童軍椅回收。	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。

	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☒ 是 ☐ 否 (1 分)		1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。
	3. 其他各項作為：(請勾選) ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1 分) ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) ☐ 有效利用廚餘(1 分) ☒ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) ☒ 更換省電照明工具(1 分) ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) ☒ 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) ☒ 其它<u>每月一次營養午餐蔬食日、鼓勵學生走路或利用 Ubike、清理廁所化糞池</u>(1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	每月一次營養午餐蔬食日 鼓勵學生走路或利用 Ubike 定期清理化糞池 年度綠色採購比率 100%	13	12	

肆、發展
永續校園
與環境教
育課程
(18分)

(一)規劃永續校園
與環境教育課程與
執行教學活動

1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。

七年級彈性課程繪出青埔力-永續與環境教育、節約能源議題融入
七年級生物人類與環境及跨科主題
人、植物與環境的共存關係
七年級生物多采多姿的生態系(校園生態探討實驗)
七年級童軍課認識校園植物:於學期中安排課程認識校園植物。
美術課程介紹校園環境:校園寫生。
九年級英文融入海洋減塑及氣候變遷暖化議題

3

3

依實際執行情形簡要條列

2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。

1. 生物課-認識校園環境及植物。
2. 地理課-認識學校周圍的地理環境、製作地圖。
3. 美術課-彩繪 4/22 世界地球日海報、節能減碳海報。
4. 表藝課-利用鐵鋁罐、寶特瓶等廢棄物品製作裝置藝術。
5. 家政課-利用垃圾袋、紙箱、寶特瓶等廢棄物品製作服裝。
5. 童軍課-課程融入防災教育、社區淨街及無菸人行道活動。
6. 科學研究社-製作環保捕蚊燈。
7. 英文課-世界地球日繪本教學、海洋減塑繪本教學、地球暖化繪本教學。

6

6

		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	創意科學社：廢玻璃雕刻、CD 光碟車製作 七年級童軍課：校園周遭生態景觀圖繪製(檢拾果實及落葉等製作) 九年級英文以校園落葉及青埔公 10 公園掉落果實製作聖誕節燈飾。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ■ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2 分) ■ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2 分) ■ 其他：<u>七年級童軍課程安排戶外教育活動</u>(2 分)	童軍黎老師繪製青埔公 10 公園生態景觀資訊並運用於課程中。 107/4/8 七年級校外教學-林口亞太生活村 七年級童軍課戶外教育活動於青埔公 10 公園認識社區自然生態。	6	6		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7 分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得 2 片葉子 1 分；獲得 4 片葉子 2 分；獲得 6 片葉子 3 分；獲得 8 片葉子 4 分；獲得 10 片葉子以上 5 分。	108 年度共獲得兩片葉子	5	1		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得 2 片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	志工及導護媽媽綠之旅 七年級童軍課活動：青埔公 10 公園環境及生態認識 八年級童軍課：社區淨街活動	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1 重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☒ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。 ☒ 設置植物解說牌。 (每項1分)	青埔校園生態小站： https://sites.google.com/qpjh.tyc.edu.tw/qpjheco	7	7	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	多層次生態綠化、親合性圍籬	2	1	
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	落葉堆肥	2	1	
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、再生能源應用(太陽能)、節約能源設計措施(冷氣節電)及節水措施(省水水龍頭)規劃。	2	2	
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	辦公室省電電燈安裝	2	1	
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	既有建築節能改善擴大計畫第一期及第二期校舍綠建築標章證書	3	3	
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	七年級教師辦公室美化(青埔公10公園落葉果實) 圖書館前氣氛營造(廢棄腳踏車)	3	2	

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 108 年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 108 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 108 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦 108 年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____	1. 護樹認養 2. 教師榮獲桃園市環境教育知識競賽社會組第一名。 3. 學生榮獲桃園市環境教育知識競賽國中組第二名。	6	8	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		1. 於全校課程發展會議中，建議教師適度將環境教育、永續發展等議題融入課程教學；尤其十二年國教課綱強調素養導向、議題融入，符應教育發展趨勢。 2. 於學校課程發展會議及課程推展會議鼓勵 108 課綱彈性課程設計納入環境教育議題。 3. 結合社區或民間團體發展學校本位環境教育特色。 4. 持續進行節能減碳、愛護地球等宣導，提升環境教育之認知、情意、技能。 5. 持續更新本校永續校園與環境教育網，提供師生認識本校近期各項活動教育成果。 6. 期望能利用校慶運動會等機會辦理環境教育相關活動，增加家長及社區對學校環境教育議題的重視，讓家長在家或是利用假期帶孩子到環境教育場域參與活動，利用學校教育結合家庭教育的力量陪著孩子們學習與成長。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。