

彈性學習課程—其他類課程

桃園市青埔國民中學 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程 班週會課程 計畫				
每週節數	每隔週 2 節		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【性別平等】			
	性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。			
	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。			
	性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。			
	性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。			
	性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。			
	【環境教育】			
	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			
	*環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。			
	環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。			
	環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。			
	環 J13 參與防災疏散演練。			
	【家庭教育】			
	家J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理			
家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。				
家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。				
【品德教育】				
品J1溝通合作與和諧人際關係				
品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。				
品J7同理分享與多元接納。				
品J8理性溝通與問題解決。				
品 J9 知行合一與自我反省。				
【生命教育】				
生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。				
生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。				
【法治教育】				
法J1探討平等。				
法 J2 避免歧視。				
法J9進行學生權利與校				
【安全教育】				
安J3了解日常生活容易發生事故的原				
安J7了解霸凌防制的精神。				
安J8演練校園災害預防的課題。				
安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。				
安J10學習心肺復甦術及AED的操作。				
安 J11 學習創傷救護技能。				
【防災教育】				

		<p>防J7繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J6建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯J11分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯J13培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【閱讀教育】</p> <p>閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
學習重點	學習表現	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>
	學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p>

		Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？ Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？ 【綜合領域】 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標	一、認知目標 ● 了解法律、制度對人權保障的意義 ● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 ● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 二、技能目標 ● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 ● 能思辨對方說話的表達技巧 ● 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 ● 培養解決生涯問題的自信與能力。 ● 發展生涯規劃的能力。 三、態度目標 ● 能具備良好的聆聽素養 ● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 ● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 ● 尊重自我與他人青春期中身心發展的差異。			
評量方式	活動表演、口頭報告、分組活動			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	生活秩序訓練	積極參與團體活動並完成自我檢核表	參與課程之積極度50% 自我檢核50%
2	社團			
3	社團			
4	親職教育 教師節感恩	班級自治活動	主動投入班級事務討論並積極參與規劃	自我檢核50% 同儕互評 50%
5	社團			
6	民主法治	自治市長選舉	主動投入班級事務討論	自我檢核50% 同儕互評 50%

			並積極參與 規劃	
7	技藝教育	技職教育探索 校慶班級活動規劃	主動投入班 級事務討論 並積極參與 規劃	參與課程之 積極度50% 自我檢核 50%
8	社團			
9	社團			
10	校慶活動	校慶活動演練	主動投入班 級事務討論 並積極參與 活動，並從 活動過程進 行自我檢核	參與課程之 積極度50% 自我檢核 50%
11	社團			
12	生命教育 性別教育	性剝削防治宣導活動	主動投入班 級事務討論 並積極參與 活動，並從 活動過程進 行自我檢核	參與課程之 積極度50% 自我檢核 50%
13	生涯教育 閱讀教育	自主學習規劃	主動投入班 級事務討論 並積極參與 活動，並從 活動過程進 行自我檢核	參與課程之 積極度50% 自我檢核 50%
14	社團			
15	社團			
16	衛生教育 環境教育	多元生理用品宣導	專心聆聽講 座，積極參 與活動，並 從活動過程 進行自我檢 核	參與活動之 積極度50% 自我檢核 50%
17	社團			
18	感恩活動	歲末才藝表演	主動投入班 級事務討論 並積極參與 活動，並從 活動過程進 行自我檢核	參與課程之 積極度50% 自我檢核 50%

19	社團			
20	品格教育週	全校結業準備活動	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

桃園市青埔國民中學 114 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程 班週會課程 計畫				
每週節數	每隔週 2 節		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【性別平等】			
	性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。			
	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。			
	性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。			
	性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。			
	性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。			
	【環境教育】			
	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			
	*環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。			
	環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。			
	環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。			
	環 J13 參與防災疏散演練。			
	【家庭教育】			
	家J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理			
	家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。			
家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。				
【品德教育】				
品J1溝通合作與和諧人際關係				
品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。				
品J7同理分享與多元接納。				
品J8理性溝通與問題解決。				
品 J9 知行合一與自我反省。				
【生命教育】				
生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。				
生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。				
【法治教育】				
法J1探討平等。				
法 J2 避免歧視。				
法J9進行學生權利與校				

		<p>【安全教育】</p> <p>安J3了解日常生活容易發生事故的原</p> <p>安J7了解霸凌防制的精神。</p> <p>安J8演練校園災害預防的課題。</p> <p>安J9遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>安J10學習心肺復甦術及AED的操作。</p> <p>安J11學習創傷救護技能。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防J7繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J6建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯J11分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯J13培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【閱讀教育】</p> <p>閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國J4認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
學習重點	學習表現	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>
	學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說</p>

		<p>明。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？</p> <p>【綜合領域】</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>		
學習目標	<p>一、認知目標</p> <ul style="list-style-type: none">● 了解法律、制度對人權保障的意義● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 <p>二、技能目標</p> <ul style="list-style-type: none">● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞● 能思辨對方說話的表達技巧● 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長● 培養解決生涯問題的自信與能力。● 發展生涯規劃的能力。 <p>三、態度目標</p> <ul style="list-style-type: none">● 能具備良好的聆聽素養● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣● 尊重自我與他人青春身心發展的差異。			
評量方式	實作評量、觀察評量、活動表演、口頭報告、分組活動			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園 母語教育	生活秩序訓練 世界母語日宣導	主動積極 參與活動 ，並從活 動過程進 行自我檢 核	參與課程之 積極度50% 自我檢核 50%

2	社團			
3	社團			
4	家庭教育 兒童權利 宣導	班級自治活動 CRC 宣導	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
5	社團			
6	衛生教育 環境教育	營養暨衛生教育宣導	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
7	社團			
8	預防犯罪宣 導 性平教育	性平教育宣導 班級自治活動	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
9	社團			
10	閱讀教育 國際教育	閱讀經典講座 班級自治活動	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
11	社團			
12	特殊教育 生命教育	特殊教育宣導	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
13	社團			
14	生涯發展教 育 服務學習	自主學習規劃	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

			活動過程進行自我檢核	
15	社團			
16	交通安全 防災教育	交通安全宣導 防災教育宣導	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
17	社團			
18	社團成果發表	社團成果發表暨靜態成果展	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
19	社團			
20	品格教育	全校結業準備活動	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

桃園市青埔國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程 班週會課程 計畫				
每週節數	每隔週 2 節		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【性別平等】 性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 【環境教育】 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 *環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。			

	<p>【家庭教育】 家J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處 家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>【品德教育】 品J1溝通合作與和諧人際關係 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 品J7同理分享與多元接納。 品J8理性溝通與問題解決。 品J9知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J7面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【法治教育】 法J1探討平等。 法J2避免歧視。 法J9進行學生權利與校</p> <p>【安全教育】 安J3了解日常生活容易發生事故的原 安J7了解霸凌防制的精神。 安J8演練校園災害預防的課題。 安J9遵守環境設施設備的安全守則。 安J10學習心肺復甦術及AED的操作。 安J11學習創傷救護技能。</p> <p>【防災教育】 防J7繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>【生涯規劃】 涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【閱讀教育】 閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【國際教育】 國J4認識跨文化與全球競合的現象。 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>【語文領域-國語文】 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>【語文領域-英語文】 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p>

	<p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>
學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？</p> <p>【綜合領域】</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>
學習目標	<p>一、認知目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解法律、制度對人權保障的意義 ● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 ● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 <p>二、技能目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 ● 能思辨對方說話的表達技巧 ● 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 ● 培養解決生涯問題的自信與能力。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展生涯規劃的能力。 三、態度目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 能具備良好的聆聽素養 ● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 ● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 ● 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 			
評量方式	活動表演、口頭報告、分組活動			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	生活秩序訓練	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
2	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
3	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
4	親職教育 教師節感恩	班級自治活動	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
5	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
6	民主法治	自治市長選舉	主動積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
7	技藝教育	技職教育探索 校慶班級活動規劃	主動投入班級事務討論	參與活動之積極度50%

			並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	自我檢核 50%
8	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
9	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
10	校慶活動	校慶活動演練	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
11	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
12	生命教育 性別教育	性剝削防治宣導活動	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
13	生涯教育 閱讀教育	自主學習規劃	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
14	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

15	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
16	衛生教育 環境教育	多元生理用品宣導	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與活動之積極度50% 自我檢核 50%
17	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
18	感恩活動	歲末才藝表演	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
19	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
20	品格教育週	全校結業準備活動	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

桃園市青埔國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程 班週會課程 計畫				
每週節數	每隔週 2 節		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。			

【性別平等】

性J2釐清身體意象的性別迷思。

性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。

性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。

【環境教育】

環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

*環J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。

環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

環J9了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。

環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。

環J13參與防災疏散演練。

【家庭教育】

家J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。

家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

家J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。

【品德教育】

品J1溝通合作與和諧人際關係

品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。

品J7同理分享與多元接納。

品J8理性溝通與問題解決。

品J9知行合一與自我反省。

【生命教育】

生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。

生J7面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。

【法治教育】

法J1探討平等。

法J2避免歧視。

法J9進行學生權利與校

【安全教育】

安J3了解日常生活容易發生事故的原

安J7了解霸凌防制的精神。

安J8演練校園災害預防的課題。

安J9遵守環境設施設備的安全守則。

安J10學習心肺復甦術及AED的操作。

安J11學習創傷救護技能。

【防災教育】

防J7繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。

【生涯規劃】

涯J3覺察自己的能力與興趣。

涯J4了解自己的人格特質與價值觀。

涯J6建立對於未來生涯的願景。

涯J11分析影響個人生涯決定的因素。

涯J13培養生涯規劃及執行的能力。

【閱讀教育】

閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

		<p>【國際教育】</p> <p>國J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
學習重點	學習表現	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>
	學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p>【語文領域-英語文】</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？</p> <p>【綜合領域】</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>

	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。			
學習目標	<div>一、認知目標</div> <ul style="list-style-type: none">● 了解法律、制度對人權保障的意義● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 <div>二、技能目標</div> <ul style="list-style-type: none">● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞● 能思辨對方說話的表達技巧● 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長● 培養解決生涯問題的自信與能力。● 發展生涯規劃的能力。 <div>三、態度目標</div> <ul style="list-style-type: none">● 能具備良好的聆聽素養● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣● 尊重自我與他人青春身心發展的差異。			
評量方式	實作評量、觀察評量、活動表演、口頭報告、分組活動			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園 母語教育	生活秩序訓練 世界母語日宣導	積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
2	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
3	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
4	家庭教育 兒童權利 宣導	班級自治活動 CRC 宣導	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
5	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

			活動，並從活動過程進行自我檢核	
6	衛生教育 環境教育	營養暨衛生教育宣導	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
7	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
8	預防犯罪宣導 性平教育	性平教育宣導 班級自治活動	專心聆聽講座，積極參與活動	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
9	班會	班級事務討論	，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
10	閱讀教育 國際教育	閱讀經典講座 班級自治活動	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
11	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
12	特殊教育 生命教育	特殊教育宣導	專心聆聽講座，積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
13	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%

14	生涯發展教育 服務學習	自主學習規劃	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
15	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
16	交通安全 防災教育	交通安全宣導 防災教育宣導	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%
17	班會	班級事務討論	主動投入班級事務討論並積極參與活動，並從活動過程進行自我檢核	參與課程之積極度50% 自我檢核 50%