

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(全年級)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法 、教學資源、配合專案 …等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	繪出 青埔力	生命教育繪本閱讀： I Don' t Want To Be a Frog	8	1. 問答活動 2. 學習單任務 3. 自我認同之圖文創作	八年級
			人權教育繪本閱讀： Malala' s Magic Pencil	5	1. 問答活動 2. 學習單任務 3. 小組寫作	八年級
		綜合	性別魔法站	6	1. 教學重點:性別刻板 印象、性別氣質、 性別認同、性傾 向、生理性別。 2. 教材：南一二下課 本、自編教材 ppt、 影片、學習單	八年級
2	家庭教育 (獨立授課)	數學	4-1認識一元一次不等 式	1	1. 教科用書及自編教 材 2. 黑板、電腦、大型 顯示螢幕	七年級
			家族旅遊	1	1. 教科用書及自編教 材 2. 黑板、電腦、大型 顯示螢幕	八年級
			1-1 四分位數與盒狀圖	1	1. 教科用書及自編教 材 2. 黑板、電腦、大型 顯示螢幕	九年級
		自然	1-2 5・4排泄作用與水 分的恆定	1	1. 課本頁面 2. 實作練習 3. 習作、學習活動單 4. 相關電子設備、電 腦、音箱、相關教 學投影片、影音 檔、各項活動所需 之相關道具：圖 卡、字卡、小白板 等	七年級
3	家庭暴力防治教育	綜合	性別魔法站	6	1. 教學重點:性別刻板 印象、性別差異、 性騷擾性侵害防 治。 2. 教材：南一二下課 本、自編教材ppt、 影片、學習單	八年級

4	環境教育	藝文	視覺藝術-第3課色彩百變Show、第4課漫遊「藝」境	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本頁面 2. 實作練習 3. 成果發表 4. 電腦、教學簡報、投影設備、影音音響設備、輔助教材、適當的創作媒材，如2B鉛筆、原子筆、橡皮擦、鉛筆、水彩顏料、紙張、調色工具，以及日常小物、相機、手機、平板電腦、手機外接鏡頭等。 	七上
			視覺藝術-第2課立體造形大探索、第4課街頭秀藝術	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本頁面 2. 實作練習 3. 成果發表 4. 電腦、教學簡報、投影設備、影音音響設備、輔助教材、適當的創作媒材，如2B鉛筆、原子筆、橡皮擦、鉛筆、水彩顏料、紙張、調色工具，以及日常小物、相機、手機、平板電腦、手機外接鏡頭等。 	七下
			視覺藝術-第2課雕塑美好、第3課藝遊臺灣 第4課創造廣告	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本頁面 2. 實作、分組練習 3. 成果發表 4. 電腦、教學簡報、投影設備、影音音響設備、剪貼工具、著色工具。 	八上
			音樂-第7課聲聲不息、第8課廣告音樂知多少	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本頁面 2. 歌唱、直笛練習 3. 成果發表 4. 教室、電腦、教學簡報、影音音響設備、教科書、圖片、影音資料與網路資源等相關教學媒體、樂器(如鋼琴、直笛)等。 	八上
			視覺藝術-第1課走入群眾的公共藝術、第2課藝版藝眼、第3課水墨畫的趣味、第4課畫話	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本頁面 2. 實作、分組練習 3. 成果發表 4. 電腦、教學簡報、創作媒材，如鉛筆、橡皮擦、麥克 	八下

					筆、剪刀、紙卡、彩色輕質土、黏土棒、塑形工具、剪刀、白膠、牙籤、橡膠版、雕刻刀、凸版印墨等。	
			視覺藝術-第 2 課 捕光捉影的攝影藝術	5	1. 認識多元攝影風格，能探討影像手法，以及分析影像背後的故事。 2. 在日常生活中進行街拍，能以影像反映個人的情懷。	九上
			音樂-第 6 課世界音樂 逍遙遊	5	1. 認識世界不同地區的樂器、樂種，能夠理解音樂多元的風貌。 2. 藉由欣賞世界各地區之音樂風格，能夠認識不同文化。 3. 能與他人合作完成節奏創作，培養團隊合作與溝通協調的能力。	九上
5	性侵害犯罪防治教育	本土語	薺菜市	3	1. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平等」的重要性。 2. 延伸出女性穿著與受到侵害的思考	七年級
		健體	第三篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 第三章打破性別刻板印象	9	1. 自主思考自己的特質、自我概念。 2. 樂於自我實現的生活型態。 3. 思辨性別刻板印象的內涵。 4. 熟悉打破性別刻板印象的技能。 5. 公開表明尊重他人性別特質的立場。 教材： 3. 翰林版備課用書	七年級

備註：

1. 性別平等教育：

(1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 18 條)

(2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法, 第 18 條)

(3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第 13 條)

(4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 8 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 13 條)

3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

5. 性侵害犯罪防治教育：

高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。(性侵害犯罪防治法，第 9 條)