

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	許祐豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	讓學生學會各項現代資訊電腦相關技能				
評量方式	上機作品				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
資訊社	2	● 了解基本電路應用 ● 完成程式作品	ARDUINO 程 式電路	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	● 了解基本電路應用 ● 完成程式作品	ARDUINO 程 式電路	全校性社團 成果發表	上機練習
	6	● 了解 3D 操作介面 ● 完成 3D 作品	3D 電腦繪圖	全校性社團 成果發表	上機練習
	8	● 了解 APP 設計原理 ● 製作導覽 APP	App 製作	全校性社團 成果發表	上機練習
	10	● 了解 APP 設計原理 ● 製作導覽 APP	App 製作	全校性社團 成果發表	上機練習
	12	● 了解文書處理軟體介面 ● 完成文書報告排版	文書處理	全校性社團 成果發表	上機練習
	13	● 了解文書處理軟體介面 ● 完成文書報告排版	文書處理	全校性社團 成果發表	上機練習
	16	● 了解試算表軟體介面 ● 完成試算表報表計算	試算表	全校性社團 成果發表	上機練習
	17	● 了解試算表軟體介面 ● 完成試算表報表計算	試算表	全校性社團 成果發表	上機練習
20	● 了解試算表軟體介面 ● 完成試算表報表計算	試算表	全校性社團 成果發表	上機練習	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	2 節(☒ 單週 ☐ 雙週)		設計者	許祐豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	讓學生學會各項現代資訊電腦相關技能				
評量方式	上機作品				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
資 訊 社	2	● 了解簡報軟體介面 ● 完成簡報製作及排版	簡報	全校性社團 成果發表	上機練習
	4	● 了解簡報軟體介面 ● 完成簡報製作及排版	簡報	全校性社團 成果發表	上機練習
	5	● 了解簡報軟體介面 ● 完成簡報製作及排版	簡報	全校性社團 成果發表	上機練習
	8	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪 圖輸出	全校性社團 成果發表	上機練習
	9	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪 圖輸出	全校性社團 成果發表	上機練習
	11	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪 圖輸出	全校性社團 成果發表	上機練習
	13	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪 圖輸出	全校性社團 成果發表	上機練習
	15	● 了解影片剪輯功能操作 ● 完成影片編輯輸出	影片剪輯	全校性社團 成果發表	上機練習
	16	● 了解影片剪輯功能操作 ● 完成影片編輯輸出	影片剪輯	全校性社團 成果發表	上機練習
	19	● 了解影片剪輯功能操作 ● 完成影片編輯輸出	影片剪輯	全校性社團 成果發表	上機練習

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃育川		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1. 透過社團活動，培養學生專注力。 2. 藉由飛鏢對戰，培養學生運動家精神。 3. 實際練習，學習飛鏢運動投擲方式，訓練身體協調性。					
評量方式	學習態度檢核、課程時間與同儕之間互動、實務操作、心得報告					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
飛鏢社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	了解飛鏢規則 學習投擲方式	1. 飛鏢規則及入門 2. 飛鏢體驗	全校性社團 成果發表	1. 學習態度	
	6	飛鏢投擲教學	1. 飛鏢投擲教學 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度	
	8	飛鏢投擲練習	1. 飛鏢投擲練習 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動	
	10	個人動作指導	1. 個人動作指導 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動	
	12	個人動作修正	1. 個人動作修 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動	
	13	個人動作加強	1. 個人動作加強 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動	
	16	個人動作加強	1. 個人動作加強 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動	
	17	個人動作加強	1. 個人動作加強 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動	
	20	實戰測驗	1. 期末測驗	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 測驗成績	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃育川	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，培養學生專注力。 2. 藉由飛鏢對戰，培養學生運動家精神。 3. 實際練習，學習飛鏢運動投擲方式，訓練身體協調性。				
評量方式	學習態度檢核、課程時間與同儕之間互動、實務操作、心得報告				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
飛鏢社	2	基本動作複習	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	4	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	5	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	8	301 賽介紹	1. 301 賽介紹 2. 自由練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	9	301 賽體驗	1. 301 賽體驗 2. 自由練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	11	301 賽對抗	1. 301 賽對戰	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	13	301 賽對抗	1. 301 賽對戰	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	15	301 賽對抗	1. 301 賽對戰	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	16	301 賽對抗	1. 301 賽對戰	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
19	期末測驗		1. 期末測驗	全校性社團 成果發表	1. 心得筆記

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	趙坤景	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	學習桌球動作，熟悉桌運動規則，能夠流暢展現桌球運動的特性。				
評量方式	實作技術評量、互動觀察、口語討論				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
桌球社	2	了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	球具介紹與持拍說明	選擇球拍	選球具	學習態度 秩序常規
	6	規則介紹與擊球要領說明	擊球要領	擊球動作	學習態度 秩序常規
	8	基礎正拍推擋練習：擊牆	推擋練習	推擋動作	學習態度 秩序常規
	10	基礎正拍推擋練習：雙人	推擋練習	推擋動作	學習態度 秩序常規
	12	基礎反拍推擋練習：擊牆	推擋練習	推擋動作	學習態度 秩序常規
	13	基礎正拍推擋練習：雙人	推擋練習	推擋動作	學習態度 秩序常規
	16	基礎推擋練習：球桌	推擋練習	推擋動作	學習態度 秩序常規
	17	發球規則與發球動作說明	發球練習	發球動作	學習態度 秩序常規
	20	動作練習與測驗	推擋測驗	測驗	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	趙坤景	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	學習桌球動作，熟悉桌運動規則，能夠流暢展現桌球運動的特性。				
評量方式	實作技術評量、互動觀察、口語討論				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
桌球社	2	基礎正拍發球練習：落點+高度	發球練習	發球動作	學習態度 秩序常規
	4	基礎正拍發球練習：速度+旋度	發球練習	發球動作	學習態度 秩序常規
	5	基礎反拍發球練習：落點+高度	發球練習	發球動作	學習態度 秩序常規
	8	基礎正拍發球練習：速度+旋度	發球練習	發球動作	學習態度 秩序常規
	9	動作練習與測驗	發球測驗	測驗	學習態度 秩序常規
	11	基礎正拍拉球練習：落點+高度	拉球練習	拉球動作	學習態度 秩序常規
	13	基礎正拍拉球練習：速度+距離	拉球練習	拉球動作	學習態度 秩序常規
	15	基礎反拍拉球練習：落點+高度	拉球練習	拉球動作	學習態度 秩序常規
	16	基礎反拍拉球練習：速度+距離	拉球練習	拉球動作	學習態度 秩序常規
19	動作練習與測驗	拉球測驗	測驗	學習態度 秩序常規	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉中日	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	能了解與展現出飛盤各投擲技能與比賽項目				
評量方式	教師觀察與同儕互評、技能呈現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
飛盤社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程介紹與體驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基本盤感練習 1	反手擲盤 (直、滾、彎盤)與接盤	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	6	基本盤感練習 2	正手擲盤 (直、滾、彎盤)與接盤	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	8	飛盤個人項目-1	擲準、擲遠	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	10	飛盤個人項目 - 2	回收計時	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	12	飛盤個人項目 - 3	高爾夫	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	13	飛盤團體項目 - 1	躲避盤賽	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	16	飛盤團體項目 - 2	勇氣賽	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	17	飛盤團體項目 - 3	爭奪賽	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現
	20	飛盤團體項目 - 3	爭奪賽	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉中日		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	能了解與展現出飛盤各投擲技能與比賽項目					
評量方式	教師觀察與同儕互評、技能呈現					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
飛盤社	2	了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	基本盤感練習 1	反手擲盤 (跳盤)與接盤	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	5	基本盤感練習 2	正手擲盤 (跳、顛倒 盤)與接盤	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	8	飛盤個人項目-1	擲準、擲遠	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	9	飛盤個人項目 - 2	回收計時	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	11	飛盤個人項目 - 3	高爾夫	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	13	飛盤團體項目 - 1	躲避盤賽	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	15	飛盤團體項目 - 2	勇氣賽	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	16	飛盤團體項目 - 3	爭奪賽	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	
	19	飛盤團體項目 - 3	爭奪賽	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 技能呈現	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	傅子恂		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育					
課程目標	提升閱讀能力、擴展閱讀視野					
評量方式	成果發表、學習態度與常規表現					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
永續閱讀社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	● 提升閱讀素養與資訊素養	圖書資訊利 用教育	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現	
	6	● 提升閱讀素養與閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現	
	8	● 提升閱讀素養與閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現	
	10	● 提升閱讀素養與閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現	
	12	● 透過心得撰寫總結自我閱讀 成果	閱讀心得	全校性社團 成果發表	閱讀心得 評量	
	13	● 提升資訊素養與多媒體應用 能力	Canva 簡報 製作	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現	
	16	● 提升資訊素養與多媒體應用 能力	Canva 簡報 製作	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現	
	17	● 透過好書推薦活動共享好書 資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦簡報 評量	
20	● 透過好書推薦活動共享好書 資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦簡報 評量		

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	傅子恂	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	提升閱讀能力、擴展閱讀視野				
評量方式	成果發表、學習態度與常規表現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
永續閱讀社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	● 提升閱讀素養與資訊素養	圖書資訊利 用教育	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	5	● 提升閱讀素養與閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	8	● 提升閱讀素養與閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	9	● 透過真人分享擴展閱讀及人生視野	真人圖書館	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	11	● 透過心得撰寫總結自我閱讀成果	閱讀心得	全校性社團 成果發表	閱讀心得 評量
	13	● 提升資訊素養與多媒體應用能力	Canva 簡報 製作	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	15	● 提升資訊素養與多媒體應用能力	Canva 簡報 製作	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	16	● 透過好書推薦活動共享好書資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦簡報 評量
	19	● 透過好書推薦活動共享好書資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦簡報 評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	賴穎維		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活問題。 2.具備善用資源以擬定計畫，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人、與環境和諧互動的素養。					
評量方式	觀察記錄、分組報告、課堂討論與問答、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
生物社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	顯微觀察與認知	認識顯微世界	顯微鏡操作	分組紀錄、 課堂提問	
	6	顯微觀察與實作	顯微鏡的操作與攝影	顯微鏡操作 與攝影	分組紀錄、 實作評量	
	8	生物創意桌遊	細胞課程桌遊	分組競賽	學習單	
	10	植栽課程	植栽種植	實驗實作	分組紀錄、 實作評量	
	12	生物創意桌遊	消化課程桌遊	分組競賽	學習單	
	13	生物生理	植物生理	實驗實作	學習單	
	16	生物觀察與認知	認識爬蟲生物:蛇類 活體教學與體驗	發表與報告	活體觀察、 實體紀錄	
	17	生物觀察與認知	認識爬蟲生物:蜥蜴 活體教學與體驗	發表與報告	活體觀察、 實體紀錄	
20	生物創意桌遊	血液循環桌遊	分組競賽	學習單		

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	賴穎維		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活問題。 2.具備善用資源以擬定計畫，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人、與環境和諧互動的素養。					
評量方式	觀察記錄、分組報告、課堂討論與問答、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
生物社	2	生物觀察與認知	認識爬蟲生物:陸龜 活體教學與體驗	發表與報告	活體觀察、實體紀錄	
	4	社團生物深入認識	活體教學與飼養經驗	小組報告	活體觀察、實體紀錄	
	5	社團生物飼養	活體教學與飼養經驗	小組報告	活體觀察、實體紀錄	
	8	生物與 AI 之結合	科技應用	發表與報告	學習單	
	9	AI 議題探究:外來種與異地保存	實體觀察	小組報告	學習單	
	11	環境議題與影片分析	影片觀賞與分析	發表與報告	學習單	
	13	環境議題與影片分析	影片觀賞與分析	發表與報告	學習單	
	15	台灣環境議題與影片分析	影片觀賞與分析	發表與報告	學習單	
	16	社團課程統整	統整期末各組提問，學生分組解析問題	發表與報告	分組報告、課堂討論與問答	
	19	社團課程統整	期末 QA 分組報告 學期成果評量	發表與報告	分組報告、課堂討論與問答	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉力為		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發覺自我專長與興趣。 3. 實際練習，練習團隊合作，養成良好互動習慣。					
評量方式	觀察記錄、實務操作、作品產出					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
創意科學社	2	初次社團，了解社團課程內容	社團課程介紹與體驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	選舉社長. 確定分組 學生完成「紙牌疊高」製作	「紙牌疊高」製作與分組施作	成品產出	學習態度 秩序常規	
	6	學生完成「CD 光碟車」製作	「CD 光碟車」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規	
	8	學生完成「雕刻玻璃」製作	「雕刻玻璃」製作與實際施作	成品產出	一次個人作品成績	
	10	學生完成「浮沉子」製作	「浮沉子」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規	
	12	學生完成「天氣瓶」製作	「天氣瓶」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規	
	13	學生完成「紙槍」製作	「紙槍」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規	
	16	學生完成「吸管槍」製作	「吸管槍」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規	
	17	學生完成「簡易棉花糖機」製作	「簡易棉花糖機」製作與分組施作	成品產出	一次小組作品成績	
	20	學生完成「竹蟬」製作	「竹蟬」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉力為	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發覺自我專長與興趣。 3. 實際練習，練習團隊合作，養成良好互動習慣。				
評量方式	觀察記錄、實務操作、作品產出				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
創意科學社	2	學生完成「紙吹箭」製作	「紙吹箭」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	4	學生完成「3d 眼鏡」製作	「3d 眼鏡」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	5	學生完成「台南澎湖」製作	「台南澎湖」製作與分組施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	8	學生完成「韓國澎湖」製作	「韓國澎湖」製作與分組施作	成品產出	一次小組作品成績
	9	學生完成「史萊姆」製作	「史萊姆」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	11	學生完成「磁力怪」製作	「磁力怪」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	13	學生完成「七彩閃爍小夜燈」製作	「七彩閃爍小夜燈」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	15	學生完成「迴力鏢、飛行紙杯」製作	「迴力鏢、飛行紙杯」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	16	學生完成「LED 手電筒」製作	「LED 手電筒」製作與實際施作	成品產出	一次個人作品成績
	19	學生完成「單極馬達」製作	「單極馬達」製作與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃梅琳		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	讓學生學會手作工藝的相關技巧與獨特的美學特色，並學會欣賞					
評量方式	實作評量					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
手工藝社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	能學會不織布的基本縫法	縫法練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	6	能運用基本縫法製作面紙盒	製作面紙盒	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	8	能運用基本縫法製作面紙盒	製作面紙盒	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 成品評量	
	10	能學會毛線氈基本技巧	基本技巧練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	12	能運用毛線氈基本技巧製作成品	製作毛線氈作 品	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	13	能運用毛線氈基本技巧製作成品	製作毛線氈作 品	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 成品評量	
	16	能學會拉鏈的縫製技巧	拉鏈縫法練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	17	能運用拉鏈的縫製技巧製作零錢包	製作零錢包	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	20	能運用拉鏈的縫製技巧製作零錢包	製作零錢包	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 成品評量	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃梅琳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	讓學生學會手作工藝的相關技巧與獨特的美學特色，並學會欣賞				
評量方式	實作評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
手工藝社	2	能學會手環基本編織法	編織法練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	能運用手環基本編織法編織手環	編織手環	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	5	能運用手環基本編織法編織手環	編織手環	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 成品評量
	8	能學會毛邊縫縫法	毛邊縫縫法 練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	9	能運用毛邊縫製作名牌	縫製名牌	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	11	能運用毛邊縫製作名牌	縫製名牌	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 成品評量
	13	能學會十字繡基本縫法	十字繡基本 縫法練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	15	能運用十字繡基本縫法製作成品	縫製作品	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	能運用十字繡基本縫法製作成品	縫製作品	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	19	能運用十字繡基本縫法製作成品	縫製作品	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規 成品評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	蔡佳燕		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☒環境教育☐海洋教育 ☐科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☐品德教育☒生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☐安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育					
課程目標						
評量方式						
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
電影與生活	2	● 了解各社團課程內容	社團課程介紹與體驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	環境教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規	
	6	環境教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	8	生命教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	10	生命教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	12	生命教育相關電影 3	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	13	生涯規畫教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	16	生涯規畫教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	17	國際教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	
	20	國際教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團成果發	學習態度 秩序常規	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	蔡佳燕		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育					
課程目標						
評量方式						
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
電影與生活	2	性別平等教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	性別平等教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	5	性別平等教育相關電影 3	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	8	家庭教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	9	家庭教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	11	防災教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	13	防災教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	15	多元文化教育相關電影 1	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	16	多元文化教育相關電影 2	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發	學習態度 秩序常規	
	19	多元文化教育相關電影 3	觀賞電影&心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王閔丞	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	1.提升注意力，訓練靜心能力 2.培養邏輯思維能力及記憶、計算能力				
評量方式	出席率、實作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
象棋社	2	了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	1 讓學生了解暗棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	認識暗棋 介紹暗棋玩法	探究與實作	學習態度 秩序常規
	6	1 讓學生了解暗棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	暗棋分組對弈 (單淘汰賽)	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	8	1 讓學生了解跳棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	認識跳棋 介紹跳棋玩法	探究與實作	學習態度 秩序常規
	10	1 讓學生了解跳棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	跳棋分組對弈	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	12	1 讓學生了解黑白棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	認識黑白棋 介紹黑白棋玩 法	探究與實作	學習態度 秩序常規
	13	1 讓學生了解黑白棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	黑白棋分組對 弈(單淘汰賽)	探究與實作	對弈態度 秩序常規

	16	1 讓學生了解軍棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	認識軍棋 介紹軍棋玩法	探究與實作	學習態度 秩序常規
	17	1 讓學生了解軍棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	軍棋-紙上談兵(象棋 PK 戰)	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	20	1 讓學生了解軍棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能做到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	軍棋-紙上談兵(象棋 PK 戰)	探究與實作	對弈態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王閔丞	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☐科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☐安全教育☐防災教育☐生涯規劃教育☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☐國際教育				
課程目標	1.提升注意力，訓練靜心能力 2.培養邏輯思維能力及記憶、計算能力				
評量方式	出席率、實作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
象棋社	2	複習與回顧(讓學生回顧各種棋(種)子的名稱及走法規則)	回顧上學期棋種	探究與實作	學習態度 秩序常規
	4	1 讓學生複習暗棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	PK 對弈-暗棋分組對戰(循環淘汰賽)	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	5	1 讓學生複習暗棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	PK 對弈-暗棋分組對戰(循環淘汰賽)	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	8	1 讓學生複習跳棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	誰是跳跳王-跳棋分組對弈	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	9	1 讓學生複習跳棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	誰是跳跳王-跳棋分組對弈	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	11	1 讓學生複習軍棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	勝者為王-軍棋對弈(單淘汰賽)	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	13	1 讓學生複習軍棋規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	勝者為王-軍棋對弈(單淘汰賽)	探究與實作	對弈態度 秩序常規

	15	1 讓學生了解連吃棋等不同玩法規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	象棋運用(不同象棋玩法介紹)	探究與實作	學習態度 秩序常規
	16	1 讓學生了解連吃棋等不同玩法規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	象棋運用(不同象棋介紹、對弈)	探究與實作	對弈態度 秩序常規
	19	1 讓學生了解連吃棋等不同玩法規則，並能實際與同學下棋比賽。 2 能達到勝不驕，敗不餒的態度和行為。 3. 培養學生理解、分析、推理系統性思考的能力。	象棋運用(不同象棋介紹、對弈)	探究與實作	對弈態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程**社團活動**課程計畫

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	侯伶蓉	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
籃球社	2 (9/4)	● 了解各社團課程內容	社團課程介紹與體驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4 (9/18)	運球基本動作	換手、胯下、背後運球	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	6 (10/2)	傳接球基本動作	定點傳球、跑動傳球	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	8 (10/16)	進攻基本動作 I	運球上籃、推傳上籃	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	10 (10/30)	進攻基本動作 II	投籃姿勢、投籃訓練	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	12 (11/13)	防守基本動作	滑步、趨前步、交叉步、阻絕步	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	13 (11/20)	進攻進階動作 I	運球過人上籃	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	16 (12/11)	進攻進階動作 II	運球過人投籃	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	17 (12/18)	小組進攻 I	2 人組合-傳切	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽
	20 (1/8)	小組進攻 II	2 人組合-擋切	全校性社團成果發表	觀察紀錄、比賽

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫

每週節數	每隔週 2 節		設計者	侯伶蓉		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
籃球社	2	小組進攻 I	3 人組合-反向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	4	小組進攻 II	3 人組合-背向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	5	小組防守 I	3 對 3 輪轉防守	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	8	小組防守 II	3 對 3 強弱邊防守	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	9	2 人快攻 I	長傳快攻、753 推傳	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	11	2 人快攻 II	墊步接球→往中間 運球→半場傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	13	3 人快攻	直線、八字快攻	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	15	半場防守	5 對 5 人盯人、區 域聯防	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	16	半場進攻	5 對 5 切傳投籃	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	
	19	半場攻防	5 對 5 攻防	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王張詩淵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
課程目標					
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
活力籃球社	2	● 了解各社團課程內容	社團簡介及 選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	進攻基本動作 I	低手上籃、 高手上籃	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	6	進攻基本動作 II	投籃姿勢、 投籃訓練	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	8	進攻基本動作 III	四點投籃訓 練	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	10	傳接球基本動作 I	直線傳球、 三角傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	12	傳接球基本動作 II	快攻跑籃傳 球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	13	防守基本動作	滑步、趨前 步、交叉 步、阻絕步	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	16	小組進攻 I	2 人組合-傳 切	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	17	小組進攻 II	2 人組合-擋 切	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	20	小組進攻 III	3 人組合-輪 轉	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王張詩淵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
課程目標					
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
活力籃球社	2	小組進攻 I	3 人組合-反向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	4	小組進攻 II	3 人組合-背向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	5	小組防守 II	2、3 人輪轉防守	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	8	2 人快攻 I	長傳快攻、 753	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	9	2 人快攻 II	墊步接球→ 往中間運球 →半場傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	11	3 人快攻	八字傳球、 邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	13	機遇戰 I	二對一練習	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	15	機遇戰 II	三隊二練習	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	16	團體防守	人釘人、區 域盯人	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	19	團體進攻	輪轉跑位	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	姜品卉	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 ■國際教育				
課程目標	透過外師授課及與美國高中生視訊交流，增進英文口說能力，並藉此了解外國文化。				
評量方式	學習態度、秩序常規、口說評量、檔案評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
國際社	2	學生能知悉社團課程內容及進行方式：外師授課及視訊交流	了解社團內容	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	學生能了解美國與台灣學校文化差異，認識美國學校文化，並能向他人介紹自己的學校。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	美國學校文化	視訊交流	學習態度 口說評量
	6	探討美國熱門運動與運動員，學生能與他人分享自己喜歡的運動。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，能運用所學進行適切合宜的溝通與互動。	美國熱門運動與運動員	視訊交流	學習態度 口說評量
	8	學生能欣賞美國學生喜愛的課外活動，並能學習為自己安排課餘時間 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	美國青少年課外活動	視訊交流、學習單	口說評量 檔案評量
	10	學生能介紹萬聖節由來及傳統活動，一起體驗萬聖節活動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	萬聖節	參與活動	合作學習 秩序常規
	12	學生能透過交流了解美國青少年都在追什麼?並能和其他人分享喜歡的偶像、影劇等等 英-J-B2	美國娛樂	視訊交流	學習態度 口說評量

		具備運用各類資訊檢索工具蒐集能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。			
	13	學生能了解美國飲食，並進以分析台灣與美國的飲食文化差異 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	美國飲食	視訊交流、學習單	口說評量 檔案評量
	16	學生能欣賞美國熱門音樂，並和他人分享自己喜歡的音樂類型 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，能運用所學進行適切合宜的溝通與互動。	美國音樂	視訊交流	學習態度 口說評量
	17	學生能介紹聖誕節由來及各國的慶祝方式，和同儕一起體驗聖誕節活動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	聖誕節	參與活動	合作學習 秩序常規
	20	學生能探索美國知名景點，並試著幫自己安排趟旅行。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，能運用所學進行適切合宜的溝通與互動。	美國建築物	視訊交流、規劃旅遊行程	口說評量 檔案評量

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	姜品卉	
核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	透過外師授課及與美國高中生視訊交流，增進英文口說能力，並促進國際交流。				
評量方式	學習態度、秩序常規、口說評量、檔案評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
國際社	2	學生能知悉社團課程內容及進行方式：外師授課及視訊交流	了解社團內容		學習態度 秩序常規
	4	學生能知悉各俚語意義，並能在日常生活中，運用美國常用俚語。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，能運用所學進行適切合宜的溝通與互動。	英文俚語	視訊交流、 俚語測驗	學習態度 口說評量
	5	學生能理解各國愛國主義象徵，並能舉例說明之。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	愛國主義	視訊交流	學習態度 口說評量
	8	延伸上學期美國學校文化差異，學生能更進一步認識美國大學，並探索未來發展。	美國大學	視訊交流	學習態度 口說評量
	9	學生能知悉美國大城市地理位置及觀光，結合上學期規劃的旅遊行程，做些微調整。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	美國城市	視訊交流、 規劃旅遊行程	口說評量 檔案評量
	11	學生能認識美國流行文化，了解美國與台灣流行文化差異，並能向他人介紹自己喜歡的流行文化。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	美國流行文化	視訊交流	學習態度 口說評量

	13	學生能認識美國傳統文化，分析美國與台灣傳統文化差異。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	美國傳統文化	視訊交流	學習態度 口說評量
	15	學生能介紹各國母親節的由來、慶祝方式，並能發現其差異。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	母親節	參與活動	合作學習 秩序常規
	16	學生能一起探索、分享各自的夢想及未來發展，並能思考如何達成其目標。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	美國夢	視訊交流	學習態度 口說評量
	19	暑假將至，期許學生能在放鬆同時，不忘有效安排暑假生活，學生能適時規劃長達兩個月的暑假。 A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	暑假生活	視訊交流	學習態度 口說評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林克仁	
核心素養	A 自主行動	▪A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ▪品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ▪安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ▪多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	劍道基本動作教導與練習				
評量方式	實際操作驗收				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
劍道社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	1. 劍道概念 2. 中段站姿練習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	6	1. 中段站姿複習 2. 持劍練習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	8	1. 持劍複習 2. 中段姿勢移動練習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	10	1. 持劍複習 2. 中段姿勢移動複習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	12	1. 揮劍動作教導與練習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	13	1. 揮劍動作複習與姿勢修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	16	1. 揮劍動作複習與姿勢修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	17	1. 面部基本攻擊教導與練習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	20	1. 面部基本攻擊複習與姿勢修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林克仁	
核心素養	A 自主行動	▪A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ▪品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ▪安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ▪多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	劍道基本攻擊動作練習與複習				
評量方式	實際操作驗收				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
劍道社	2	1. 面部基本攻擊複習與姿勢修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	4	1. 面部基本攻擊複習與姿勢修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	5	1. 面部完整攻擊動作教導	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	8	1. 面部完整攻擊動作複習與修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	9	1. 面部完整攻擊動作複習與修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	11	1. 胴部基本攻擊教導與練習	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	13	1. 胴部基本攻擊動作複習與修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	15	1. 胴部基本攻擊做作複習與修正 2. 面部完整攻擊動作複習與修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	16	1. 胴部基本攻擊做作複習與修正 2. 面部完整攻擊動作複習與修正	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規
	19	學年結束學習驗收	動作正確性 與精神表現	練習中呈現 的學習態度	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	簡桂真	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決, ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ ☒ 生涯規劃教育 ☐ ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 透過藝術創作做出文創小物				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術文創	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	彩繪講解教學明信片示範	彩繪明信片	全校性社團 成果發表	藝術創作
	6	彩繪杯套	彩繪杯套	全校性社團 成果發表	藝術創作
	8	彩繪杯墊	彩繪杯墊	全校性社團 成果發表	藝術創作
	10	奶油膠製作鏡子與梳子	設計製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	12	奶油膠飾品製作	設計製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	13	奶油膠鉛筆盒製作	設計製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	16	編織教學示範講解	棉線編織	全校性社團 成果發表	藝術創作
	17	編織花朵吊飾	棉線編織	全校性社團 成果發表	藝術創作
	20	編織杯網	棉線編織	全校性社團 成果發表	藝術創作

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	簡桂真	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 透過藝術創作做出文創小物				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術文創	2	皮革教學講解	文創設計	全校性社團 成果發表	藝術創作
	4	剪裁皮革樣式與雕刻練習	皮革雕刻	全校性社團 成果發表	藝術創作
	5	英文名字敲打皮革吊飾設計	皮革設計	全校性社團 成果發表	藝術創作
	8	皮革吊飾手縫設計	手縫設計	全校性社團 成果發表	藝術創作
	9	磁扣皮革樣式設計	磁扣雕刻	全校性社團 成果發表	藝術創作
	11	磁扣皮革手縫線設計	縫線設計	全校性社團 成果發表	藝術創作
	13	皮革小物~小象吊飾	小象皮雕	全校性社團 成果發表	藝術創作
	15	皮革小物~手環編織	手環編織	全校性社團 成果發表	藝術創作
	16	皮革小包設計	小包設計	全校性社團 成果發表	藝術創作
	19	皮革小包四合扣設計	四合扣安裝	全校性社團 成果發表	藝術創作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃孝偉	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☒資訊教育 ☒安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考、期末展演				
社團名稱	週次	學習目標（素養導向）	學習活動重點	總結性表現任務	學習評量
街舞社 A	2	● 了解各社團課程內容	社團課程介紹與體驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(1)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	6	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(2)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	8	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(3)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	10	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	12	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(4)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	13	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(5)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	16	期末考	期末測驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	17	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(6)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	20	期末小展演	期末展演	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃孝偉	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ■科技教育 ■品德教育 ■安全教育 ☐ 閱讀素養教育	☐ 人權教育 ☐ 能源教育 ☐ 生命教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育	☐ 環境教育 ☐ 家庭教育 ☐ 法治教育 ■生涯規劃教育 ■國際教育	☐ 海洋教育 ☐ 原住民族教育 ■資訊教育 ■多元文化教育	
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考、期末展演				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動重點	總結性表現任務	學習評量
街舞社 A	2	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(7)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(8)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	5	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(9)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	8	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	9	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(10)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	11	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(11)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	13	期末考	期末測驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	15	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(12)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	16	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(13)	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	19	期末展演	全校性社團成果發表	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉俊麟		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☒資訊教育 ☒安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育					
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現					
評量方式	期中、期末隨堂小考、期末展演					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
街舞社 B	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	基礎動作練習	BREAKING 基礎(1)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	6	基礎動作練習	BREAKING 基礎(2)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	8	基礎動作練習	BREAKING 基礎(3)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	10	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	12	基礎動作練習	BREAKING 基礎(4)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	13	基礎動作練習	BREAKING 基礎(5)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	16	期末考	期末測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	17	基礎動作練習	BREAKING 基礎(6)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	20	期末小展演	期末展演	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉俊麟	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☒資訊教育 ☒安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	A 自主行動				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 B	2	基礎動作練習	BREAKING 基礎(7)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基礎動作練習	BREAKING 基礎(8)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	5	基礎動作練習	BREAKING 基礎(9)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	9	基礎動作練習	BREAKING 基礎(10)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	11	基礎動作練習	BREAKING 基礎(11)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	13	期末考	期末測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	15	基礎動作練習	BREAKING 基礎(12)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	基礎動作練習	BREAKING 基礎(13)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	19	期末展演	全校性社團 成果發表	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃琦茵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
課程目標					
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
K-POP A	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	
	6	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	
	8	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	
	10	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	
	12	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	
	13	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	
	16	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	
	17	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	
	20	作品成果呈現	總複習學期 成果評量	全校性社團 成果發表	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃琦茵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
課程目標					
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
K-POP A	2	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	
	4	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	
	5	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	
	8	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	
	9	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	
	11	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	
	13	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	
	15	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	
	16	隊形編排	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	
	19	作品成果呈現	總複習學期成果評量	全校性社團成果發表	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	吳孟勳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標					
評量方式					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
K-POP B	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	6	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	8	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	10	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	12	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	13	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	16	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	17	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度
	20	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	總複習學期 成果評量	全校性社團 成果發表	學習態度 學生參與度

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	吳孟勳		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育					
課程目標						
評量方式						
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
K-POP B	2	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	4	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	5	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	8	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	9	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	K-POP 基礎律動教學	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	11	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	13	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	15	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
	16	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	舞蹈動作結合隊形走位	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度	
19	訓練學生觀察及專注度、舞感訓練	總複習學期成果評量	全校性社團成果發表	學習態度 學生參與度		

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林鈺芳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，啟發學生的創造力，展現自我。 2. 從多元社團活動中，經由課程來發掘自我的興趣與專長。 學習創意商品製作及包裝技巧，應用於生活。				
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
商業萬花筒	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	習得手做卡片技巧	教師節卡片 製作	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	6	習得商品包裝技巧	商品包裝實 作	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	8	習得作畫技巧	禪繞畫基本 技巧	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	10	習得作畫技巧	禪繞畫進階	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	12	習得作畫技巧	禪繞畫著色	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	13	習得紙膠帶運用	紙膠帶作畫	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	16	習得紙膠帶運用	紙膠帶作畫	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	17	習得手做卡片技巧	聖誕節卡片 製作	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
20	習得紙膠帶運用	紙膠帶作畫	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼	
桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林鈺芳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			

	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，啟發學生的創造力，展現自我。 2. 從多元社團活動中，經由課程來發掘自我的興趣與專長。 學習創意商品製作及包裝技巧，應用於生活。				
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
商業萬花筒	2	習得商品製作-幸運手環	手環編織-平結	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	4	習得商品製作-幸運手環	手環編織-平結	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	5	習得商品製作-幸運手環	手環編織-平結 變化款	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	8	習得商品製作-幸運手環	手環編織-箭形	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	9	習得商品製作-幸運手環	手環編織-雀頭 結	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	11	習得商品製作-幸運手環	手環編織-斜邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	13	習得商品製作-幸運手環	手環編織-平結 變化款	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	15	習得商品製作-幸運手環	手環編織-蕾絲	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	16	習得商品製作-幸運手環	手環編織-桃花	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作
	19	期末成果交流，同樂會	期末成果交流	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 編織實作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳虹吟	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ■家庭教育 ☐原住民族教育 ■品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ■多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ■國際教育				
課程目標	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。				
評量方式	學習單、活動參與。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現任務	學習 評量
韓劇欣賞社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程介紹與體驗	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	社團介紹與認識	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	6	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	8	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	10	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	12	分享與討論	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	上台報告
	13	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	16	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	17	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	20	分享與討論	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	上台報告

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳虹吟	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ■家庭教育 ☐原住民族教育 ■品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ■多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ■國際教育				
課程目標	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。				
評量方式	學習單、活動參與。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
韓劇欣賞社	2	社團課程安排	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	4	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	5	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	8	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	9	分享與討論	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	上台報告
	11	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	13	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	15	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	16	韓劇欣賞	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	學習態度 秩序常規
	19	分享與討論	賞析 韓國文化	了解劇情脈絡、 分析角色	上台報告

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊博涵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 觀察紀錄 實務操作科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過課程，認識各式模型工具與材料，學會基本模型製作技巧。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
室內設計 模型社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	認識模型材料與工具	造型人物公仔	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	6	認識模型材料與工具	半立體創作(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	8	認識模型材料與工具	半立體創作(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	10	認識模型材料與工具	半立體創作(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	12	認識模型製作技巧與方法	立體創作(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	13	認識模型製作技巧與方法	立體創作(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	16	認識模型製作技巧與方法	家具製作(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	17	認識模型製作技巧與方法	家具製作(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	20	認識模型製作技巧與方法	家具製作(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊博涵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過課程，運用各式模型工具與材料，學會進階模型製作技巧。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
室內設計 模型社	2	認識模型尺寸與比例	景觀模型設計(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	4	認識模型尺寸與比例	景觀模型設計(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	5	認識模型尺寸與比例	景觀模型設計(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	8	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	9	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	11	運用材料特性製室內模型	室內模型屋設計(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	13	運用材料特性製室內模型	室內模型屋設計(四)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	15	運用材料特性製室內模型	室內模型屋設計(五)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	16	運用材料特性製室內模型	室內模型屋設計(六)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	19	運用材料特性製室內模型	成果分享與展示	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊佳容	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	精進韓語實力與認識韓國文化				
評量方式	課堂小測驗				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
大聲說韓語	2	● 了解各社團課程內容 1. 在參與社團活動中，欣賞並接納他人。 2. 能積極參與社團活動，探索自己在團體中的角色，並發展自己的興趣與專長。	1. 相見歡 2. 認識韓國文化及韓文字的演變	理解韓語拼音方式	隨堂小測驗
	4	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 母音介紹 2. 認識單字	理解韓語拼音方式	隨堂小測驗
	6	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 子音介紹 2. 認識單字	理解韓語拼音方式，並認識韓國生活單字	隨堂小測驗
	8	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 雙母音與收音音介紹 2. 認識單字	理解韓語拼音方式，並認識韓國生活單字	隨堂小測驗
	10	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	3. 拼音練習 認識單字	理解韓語拼音方式，並認識韓國生活單字	隨堂小測驗
	12	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤	收音音、連音介紹	理解韓語拼音方式與念法，並以韓	隨堂小測驗

		誤原因與解決問題的方法。		國歌搖實際唱出。	
	13	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 初次與人見面時的韓語應用 2. 韓語歌謠練習	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	16	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 數字的口說練習 2. 韓語歌謠練習	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	17	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 購物時的韓語應用 2. 總複習	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	20	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 期末測驗 2. 韓語歌謠	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊佳容	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	精進韓語實力與認識韓國文化				
評量方式	課堂小測驗				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
大聲說韓語	2	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	韓語拼音與基本文法複習	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	4	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 購物時的韓語應用 2. 韓語歌謠	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	5	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 交通相關韓語應用 2. 韓語歌謠	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	8	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 交通相關韓語應用 2. 韓語歌謠	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	9	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 飲食相關韓語應用 2. 韓語歌謠	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	11	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 飲食相關韓語應用 2. 韓語歌謠	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗

		決問題的方法。	2. 韓語歌謠	活情境。	
	13	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 興趣相關韓語應用	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	15	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 興趣相關韓語應用 2	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	16	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 天氣相關韓語應用 2. 總複習	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗
	19	按課文練習文法、會話與詞彙，做練習時找出運用上錯誤，從而引導同學正確理解錯誤原因與解決問題的方法。	1. 天氣相關韓語應用 2 2. 期末測驗	理解基本文法與單字，並運用於生活情境。	隨堂小測驗

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳思玟	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	理解電影音樂的基本功能和重要性				
評量方式	學習態度及秩序常規				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
音樂與電影	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	聽見歌 再唱	台灣	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	6	心頌	荷蘭	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	心頌	荷蘭	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	10	謝謝你，在世界的角落找到我	日本	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	12	謝謝你，在世界的角落找到我	日本	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	13	青春全壘打	韓國	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	嘻哈英熊	動畫	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	17	虎媽伴學方程式	印度	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	20	虎媽伴學方程式	印度	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳思妘	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	辨別不同類型電影的音樂風格特點；音樂如何影響電影的情感表達和故事講述				
評量方式	學習態度和秩序常規				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
音樂與電影	2	推理筆記	懸疑	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	記憶謎圖：腦戰 120 小時	懸疑	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	5	記憶謎圖：腦戰 120 小時	懸疑	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	怪奇小子之海底王國	動作冒險	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	9	男子啦啦隊	運動	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	11	男子啦啦隊	運動	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	13	萌友來找碴	情感	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	15	萌友來找碴	情感	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	芭嘻狂潮	嘻哈	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	19	芭嘻狂潮	嘻哈	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	謝侑儒	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過桌上遊戲，進行自我探索、自我認識、自我覺察，進而到自我規劃。 2. 透過社團活動，建立學生自信，自在展現真實自我 3. 透過遊戲教學課程讓學生從遊戲中觀察自己與他人，並樂於分享 4. 透過遊戲寓教於樂，帶領學生議題討論，更深入概念 5. 透過實際操作，讓學生討論與互相回饋，主動學習更甚於消極吸收 6. 團隊溝通與競爭，使學生在人際互動上累積正向的經驗學習				
評量方式	學習單填寫與團體討論、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表 現任務	學習 評量
桌遊社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社 團成果發 表	學習態度 秩序常規
	4	【認識 DISC 人格特質】 哆寶、折足先登	透過過桌遊認識 DISC 人格特質		分組討論 學習單紀錄
	6	【五大人格特質-口語表達】 估估劃劃、妙傳爆趣	五大人格特質- 口語表達		分組討論 學習單紀錄
	8	【五大人格特質-抽象思考】 驢橋、	五大人格特質- 抽象思考		分組討論 學習單紀錄
	10	【五大人格特質-互動表達】 尋夢旅程、七卡遊戲	五大人格特質- 互動表達		分組討論 學習單紀錄
	12	【五大人格特質-價值觀】 種豆、腦動量表	五大人格特質- 價值觀		分組討論 學習單紀錄
	13	【五大人格特質-察言觀色】 真心話不冒險、間諜危機	五大人格特質- 察言觀色		分組討論 學習單紀錄
	16	【五大人格特質-換位思考】 矮人礦坑、三人成築	五大人格特質- 換位思考		分組討論 學習單紀錄
	17	【五大人格特質-團隊合作】 阿瓦隆、棉花糖大挑戰	五大人格特質- 團隊合作		分組討論 學習單紀錄
	20	【五大人格特質-討論與分 享】 換言一新	五大人格特質- 討論與分享		分組討論 學習單紀錄

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	謝侑儒		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☐國際教育					
課程目標	1. 透過桌上遊戲，討論理財觀念、建立自我理財價值觀、進而討論自己的理財規劃。 2. 透過社團活動，建立學生自信，自在展現真實自我 3. 透過遊戲教學課程讓學生從遊戲中觀察自己與他人，並樂於分享 4. 透過遊戲寓教於樂，帶領學生議題討論，更深入概念 5. 透過實際操作，讓學生討論與互相回饋，主動學習更甚於消極吸收 6. 團隊溝通與競爭，使學生在人際互動上累積正向的經驗學習					
評量方式	學習單填寫與團體討論、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
桌遊社	2	生活理財家	認識收入與支出	全校性社團 成果發表	分組討論 學習單紀錄	
	4	生活理財家	認識銀行的功能		分組討論 學習單紀錄	
	5	風險管理家	認識生活風險		分組討論 學習單紀錄 分組討論 學習單紀錄	
	8	風險管理家	認識生活的保險		分組討論 學習單紀錄	
	9	投資理財家	常見的投資工具：定存、信託、基金		分組討論 學習單紀錄	
	11	投資理財家	常見的投資工具：外匯、股票		分組討論 學習單紀錄	
	13	競標心理戰	認識通貨膨脹		分組討論 學習單紀錄	
	15	競標心理戰	認識理財規劃		分組討論 學習單紀錄	
	16	理財金頭腦	職業與收入		分組討論 學習單紀錄	
	19	理財金頭腦	綜合理財概念		分組討論 學習單紀錄	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳令家	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☒環境教育☐海洋教育 ☐科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☐安全教育☐防災教育☐生涯規劃教育☐多元文化教育 ☐閱讀素養教育☒戶外教育☐國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立人際關係，展現自我與自信。 2.透過童軍服務活動，養成日行一善的精神。 3.透過童軍實作練習，學會基本童軍技能，解決生活問題。				
評量方式	A 自主行動				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
童軍社	2	● 了解各社團課程內容	社團課程 介紹與體驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	1. 了解各社團課程內容 2. 完成社團志願選填表	了解童軍歷史、介紹創 始人員登堡	全校性社團 成果發表	觀察紀錄
	6	1. 認識童軍史略 2. 分小隊	單結、八字 結、活結、 平結、雙套 結	全校性社團 成果發表	繩結實作評 量
	8	1. 認識初級繩結 2. 初級繩結操作	稱人結、雙 半結、繫木 結、接繩結	全校性社團 成果發表	繩結實作評 量
	10	1. 認識初級繩結 2. 初級繩結操作	認識露營類 別 認識蒙古包 配件	全校性社團 成果發表	口語評量
	12	1. 介紹蒙古包	蒙古包搭建 練習 蒙古包實作 測驗	全校性社團 成果發表	搭帳實作評 量
	13	1. 搭建蒙古包	生火三要 素、介紹打 火石生火、 自製火種	全校性社團 成果發表	口語評量

	16	1. 介紹生火理論 2. 介紹生火方法	打火石實作 生火烤爆米花	全校性社團 成果發表	生火實作評 量
	17	1. 認識童軍觀察 2. 五感體驗活動	透過五感遊 戲，訓練觀 察敏銳度	全校性社團 成果發表	觀察評量(秩 序、態度)
	20	1. 認識星象 2. 學習星座判北	透過星象 APP 認識四 季及星座判 北的方法	全校性社團 成果發表	觀察評量(秩 序、態度)

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳令家	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立人際關係，展現自我與自信。 2.透過社團活動，養成日行一善的服務精神。 3.透過童軍實作練習，學會基本童軍技能，解決生活問題。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、口語評量、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
童軍社	2	1. 學習工程三結	學習方回結、十字結、剪立結	全校性社團成果發表	繩結實作評量
	4	1. 工程三結實作	利用工程三結搭建羅馬砲	全校性社團成果發表	繩結實作評量
	5	1. 野外急救知能 2. 三角巾包紮法	學習基本三角巾包紮技巧	全校性社團成果發表	三角巾實作評量
	8	1. 認識指北針 2. 學習指北針操作	介紹指北針種類 透明行指北針實作	全校性社團成果發表	指北針實作評量
	9	1. 介紹定向歷史 2. 認識定向規則	認識定向越野 介紹定向越野規則	全校性社團成果發表	口語評量
	11	1. 定向越野實測	學習如何利用地圖、指北針進行定向越野活動	全校性社團成果發表	定向實作評量
	13	1. 介紹童軍雙旗 2. 介紹聲光通訊	認識童軍聲光通訊 學習透過旗語溝通	全校性社團成果發表	雙旗實作評量
	15	1. 介紹童軍旗舞 2. 旗舞表演練習	旗舞練習	全校性社團成果發表	實作評量
	16	1. 介紹童軍旗舞	旗舞練習	全校性社團	實作評量

		2. 旗舞表演練習		成果發表	
	19	1. 介紹野外炊事 2. 炊事實作課程	認識童軍野外 炊具 野炊實作	全校性社團 成果發表	實作評量