

桃園市立青埔國民中學學生心理測驗實施計畫

106.02.10 訂定

109.10.06 修訂

113.08.01 修訂

一、依據：本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (二) 藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- (三) 瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- (四) 運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位與人員：各班導師、輔導活動教師、專輔教師。

四、實施原則

- (一) 依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二) 實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導室進行統籌策劃與督導。
- (三) 學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (四) 學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

五、實施要領

- (一) 測驗準備工作：
 - 1. 由主辦單位負責，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。
 - 2. 紙筆測驗部分，需訂購及保存測驗題本、答案卡、備用 2B 鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
- (二) 測驗實施前：召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
- (三) 測驗實施中：
 - 1. 清點學生人數，詳細說明規則，如桌面清理乾淨，題本上不能做任何記號等。並提醒學生遵守測驗指導說明。
 - 2. 實施指導語時，態度要親切、和藹，聲音要宏亮清楚。
- (四) 測驗實施後：確認已施測學生人數並安排補測時間。

(五) 測驗結果解釋：

1. 結果只宜集中批閱、統計、分析、解釋，且應由專業輔導教師進行，以避免誤用。
2. 應做好保密工作，不得洩漏學生個別資料。
3. 除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

六、實施方式

(一) 安排各年級心理測驗之時間及方式

編號	測驗名稱	實施對象	測驗方式	主試者	測驗時間	備註
1	語句完成測驗	七年級	團體紙筆	輔導活動教師	10月底前	1. 幫助老師了解新生個人狀況。 2. 測驗結果放置於生涯檔案。
2	國中生學習與讀書策略量表	七年級	團體紙筆	輔導活動教師	4月	1. 學生可從中省思學習狀況並擬定讀書策略。 2. 測驗結果登錄於生涯發展紀錄手冊。
3	適性化生涯性向測驗	八年級	師大生涯測驗系統	輔導活動教師	11月	1. 協助學生瞭解自己的優勢能力。 2. 測驗結果黏貼於生涯發展紀錄手冊。 3. 於下學期初進行專輔入班解釋。
4	情境式生涯興趣測驗	九年級	師大生涯測驗系統	輔導活動教師	10月	1. 協助學生探索自己的興趣所在，作為升學之參考。 2. 測驗結果黏貼於生涯發展紀錄手冊。
5	憂鬱量表	全年級	團體紙筆	輔導活動教師	10~11月	1. 篩選較需關懷之學生，進一步輔導、預防。 2. 第一次施測分數在 12 分以上，進行第二次施測後，仍在 12 分以上者，由輔導教師進行個別輔導。

(二) 視學生個別需要進行測驗

編號	測驗名稱	實施對象	測驗方式	主試者	備註
1	職業興趣組合卡 (國中版)	九年級	團體施測 個別施測	輔導活動 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1.適用於各種不同類型的學生，並能增進諮商關係，具備一般諮商工具所無法達到的功能，提供豐富的觀察資訊、具結構化又有效的生涯晤談技術。 2.能引出個案的內在自我評價，並配合性向測驗，幫助學生做科系的選擇。 3.輔導內容可登錄在生涯發展紀錄手冊。
2	能力強項卡	全年級	個別施測	輔導活動 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺察自己「具備」與「想要使用」的能力。 2.幫助找到「目前還沒有具備，但希望後來能擁有的」目標能力。 3.輔導內容可登錄在生涯發展紀錄手冊。
3	職業憧憬卡	全年級	個別施測	輔導活動 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺察自己有興趣的職業種類有哪些。同時了解憧憬的職業可以是生涯拼圖的選項。 2.輔導內容可登錄在生涯發展紀錄手冊。
4	青少年版 生涯卡	全年級	個別施測	輔導活動 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓青少年對於未來的生涯規劃有更多的探索和思考，打開更多的可能性。 2.輔導內容可登錄在生涯發展紀錄手冊。
5	熱情渴望卡	全年級	個別施測	輔導活動 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓「生涯」的選擇，有機會更貼近「生命」的選擇；讓熱情、意義感與人生召喚，一併參與生涯的方向。

編號	測驗名稱	實施對象	測驗方式	主試者	備註
					2. 輔導內容可登錄在生涯發展紀錄手冊。
6	愛情卡	全年級	個別施測	輔導活動教師	1. 了解自己在愛情裡要的是什麼，並發現自己在關係中能給出去的好東西有哪些。 2. 藉由卡片，思考自己在親密關係中想要增加與調整的，好讓自己更有愛人的能力。

(三) 測驗計分與分析：視測驗需要採電腦或人工計分。

(四) 測驗結果解釋與登錄：

1. 輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
2. 測驗結果電子檔及原始資料保存於輔導室。
3. 請輔導活動教師於輔導活動課指導學生將測驗結果暨學習單放入（或填入）生涯檔案及生涯發展紀錄手冊。

七、經費來源及概算：本校相關預算經費。

八、預期成效

- (一) 測驗結果供導師、輔導活動教師、家長、學生參考，以作為學生輔導之參考。
- (二) 每學年結束時，輔導室進行自我檢核並修正改進，以作為策訂下學年計畫參考。

九、本計畫經輔導室處務會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。