

二、學生在同一學習階段使用不同版本銜接計畫

113 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

桃園市立青埔國中 113 學年度國中自然 七升八年級教科書換版報告及銜接計畫

一、緣由

112 學年度七年級選用「南一版」國中自然教科書。因七年級以生物內容為主，八、九年級則以理化地科為主，然而八、九年級教材經本領域教師評選後認為康軒版教材較適合本校學生，故擬於 113 學年度上學期更換選用「康軒」的國中自然教材。

二、原使用版本（南一）分析

（一）分析比較(113 學年度八年級自然教材比較－理化架構)

康軒	南一
第一章 基本測量 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量與密度的測量	第一章 基本測量 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量的測量 1-3 密度
第二章 物質的世界 2-1 認識物質 2-2 水溶液 2-3 空氣的組成	第二章 認識物質的世界 2-1 認識物質 2-2 水溶液 2-3 空氣與生活
第三章 波動與聲音 3-1 波的傳播 3-2 聲波的產生與傳播 3-3 聲波的反射與超聲波 3-4 多變的聲音	第三章 波動與聲音的世界 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲波的產生與傳播 3-3 聲波的反射 3-4 多變的聲音
第四章 光 4-1 光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射與透鏡 4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色	第四章 光與色的世界 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射與透鏡 4-4 光學儀器 4-5 光與顏色
第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱 5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式	第五章 冷暖天地 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱 5-3 熱量傳播 5-4 熱對物質的影響
第六章 探索物質組成 6-1 元素的探索 6-2 元素週期表	第六章 元素與化合物 6-1 純物質的分類 6-2 認識元素

6-3 原子與原子結構	6-4 分子與化學式	6-3 元素週期表	6-4 原子結構
		6-5 分子與化學式	

(二) 周邊資源方面

- 1.題庫資料豐富。
- 2.教學相關學習單資源很充沛。
- 3.業務人員服務週到齊全。

三、改選版本（康軒）之優點

(一) 架構方面

1. 全冊份量適中（共 6 章），不會造成段考範圍切割的困擾。

(二) 教材方面

1. 課本內容具有嚴謹度且難易適中，對於基測趨勢掌握度極高，適合國中生學習。
2. 除了架構順暢之外，實驗流程圖照清晰度頗高，例如：實驗 2-4 氧氣和二氧化碳的性質與製造，步驟詳實且配合操作圖片可節省寶貴時間。
3. 活動紀錄簿的設計主要讓學生透過圖像與文字，讓學生操作實驗更詳實，且實驗過程中發生的現象與數據可即時記錄。

四、教材內容銜接比對

因為 112 學年度南一與康軒的七年級生物架構大致相符，內容皆遵行綱要，撰寫完備，加上八年級又是全新理化課程的開始，故七、八年級分屬於兩種不同領域範疇的學習，所以無須再進行銜接教材的補強。

桃園市立青埔國中 113 學年度國中數學 七升八年級教科書換版報告及銜接計畫

一、緣由

112 學年度七年級選用「南一版」國中數學教科書，因七年級的習作各單元作業份量分配不平均、課本例題和生活經驗不符合及例題的難易順序錯亂，所以八年級教材經本領域教師評選後認為翰林版教材較適合本校學生，故擬於 113 學年度上學期更換選用「翰林版」的國中數學教材。

二、原使用版本（南一）分析

（一）分析比較(113 學年度八年級數學教材比較)

翰林版	南一版
第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法
第二章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理
第三章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解
第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用
第五章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表

（二）周邊資源方面

- 1.翰林版的題庫資料較豐富。
- 2.翰林版在教學相關學習單資源很充沛。

三、改選版本（翰林）評比

（一）架構編排—翰林版教材架構設計清晰，教學重視既有觀念的延伸與理解，便於學生掌握學習進度和重點。

（二）教材內容：

1. 翰林版課本於觀念說明方面，有其獨特之處，可加速學生的聯想以理解數學的觀念。
2. 翰林版課本例題的設計符合會考趨勢，且藉由解題過程的切割編排告訴學生如何一步一步解答題目，讓程度中下的學生都能學會問題思考模式。
3. 翰林版習作的份量及題型皆符合教學需求，不會造成教師及學生不必要的負擔。

（三）教學資源—翰林版教學相關補充資源多元。

（四）教學多媒體—方便實用，可掌握老師上課實際會遇到的困難點，進而提供解決方案，以最小資源獲得最大效益。

四、改選版本（翰林）之優點

（一）架構規劃嚴謹縝密，編排順序符合教師的教學慣性，且重視排課與段考的節數問題。

（二）教材內容充分掌握考試方向，可引導學生解題由淺入深、循序漸進。

（三）教學相關資源多元化

（四）教學多媒體豐富且實用。

五、教材內容銜接比對

	南一版	翰林版
112 上 學 期	第1章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數與科學記號 第2章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 第3章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號 第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除與指數律 第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題 第4章 線對稱與三視圖
112 下 學 期	第1章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 第2章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用 第3章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形 第4章 比例 4-1 比例式 4-2 正比與反比 第5章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解 5-2 解一元一次不等式及其應用 第6章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表 6-2 資料分析	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 2-2 二元一次方程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比 第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數

因為 112 學年度南一與翰林的七年級數學架構大致相符，皆遵行 108 課綱撰寫，因此學生在教材內容銜接上困難度較小。

六、銜接計畫

- (一) 教材：翰林出版提供「翰林版國中一年級課本銜接教材」。
- (二) 時間：可於暑期利用銜接教材的教學，補強缺漏，幫助學生釐清觀念，

並加強其計算能力。