

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程 班週會課程 計畫				
每週節數		每隔週 2 節		設計者 訓育組
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		融入性別平等、性侵害犯罪防治教育、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、家庭暴力防治教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題		
學習重點	學習表現	國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。		
	學習內容	公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生 參與公共事務有什麼影響？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文 化有什麼關係？ 童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝 突管理能力的培養與正 向經營人際關係。 健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。		
學習目標		● 了解法律、制度對人權保障的意義 ● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 ● 能思辨對方說話的表達技巧 ● 能具備良好的聆聽素養 ● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 ● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 ● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 ● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 ● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 ● 發展生涯規劃的能力。 ● 培養解決生涯問題的自信與能力。 ● 尊重自我與他人青春身心發展的差異。		
評量方式		活動表演、口頭報告、分組活動		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園週	生活秩序訓練	專注聆聽	實作

	交通安全週		積極參與 自我反省	自我評量
2	社團			
3	親職教育週 防災教育週	班級自治活動	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
4	社團			
5	教師節感恩週 民主法治週	校慶班級活動規劃	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
6	社團			
7	技藝教育週 午餐教育週	自治市長選舉	主動討論 積極參與	實作
8	社團			
9	閱讀教育週 家庭教育週	校慶預賽	主動討論 積極參與 自我反省	實作
10	社團			
11	校慶週 生命教育週	校慶預演	主動討論 積極參與 自我反省	實作
12	社團			
13	社團			
14	性平教育週 環境教育週	自主學習規劃	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量
15	預防犯罪教育週 生涯教育週	多元生理用品宣導	專心聆聽 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
16	社團			
17	社團			
18	特殊教育週 歲末感恩週	歲末才藝表演	主動討論 積極參與 自我反省	實作
19	生活教育週 反毒教育週	才藝表演活動回饋	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
20	社團			

21	品格教育週	全校結業準備活動	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
----	-------	----------	----------------------	--------------

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八、九年級彈性學習課程班週會課程 計畫					
每週節數		每隔週 2 節		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		融入性別平等、性侵害犯罪防治教育、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、家庭暴力防治教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題			
學習重點	學習表現	國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。			
	學習內容	公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生 參與公共事務有什麼影響？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。			
學習目標		● 了解法律、制度對人權保障的意義 ● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 ● 能思辨對方說話的表達技巧 ● 能具備良好的聆聽素養 ● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 ● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 ● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 ● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 ● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 ● 發展生涯規劃的能力。 ● 培養解決生涯問題的自信與能力。			
評量方式		實作評量、觀察評量、活動表演、口頭報告、分組活動			
週次	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

日期				
1	友善校園週 母語教育週	生活秩序訓練	專注聆聽 積極參與 自我反省	實作 自我評量
2	社團			
3	性平教育週 防災教育週	性平教育宣導	專心聆聽 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
4	社團			
5	親職教育週 技藝教育週	班級自治活動	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
6	社團			
7	預防犯罪宣導週 兒童權利教育週	CRC 宣導	專心聆聽 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
8	社團			
9	家庭教育週 國際教育週	營養暨衛生教育宣導	專心聆聽 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
10	社團			
11	閱讀教育週 特殊教育宣導週	特殊教育宣導	專心聆聽 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
12	社團			
13	環境教育週 品格教育週	環境教育宣導	專心聆聽 積極參與	自我評量 同儕互評
14	社團			
15	生涯發展教育週 服務學習週	職群介紹與技職參訪	積極參與 自我反省	實作
16	社團			
17	資訊教育週 能源教育週	社團成果發表暨靜態成果展	主動討論 積極參與 自我反省	實作
18	社團			
19	交通安全宣導週	自主學習規劃	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量
20	社團			

21	水域安全宣導週	全校結業準備活動	主動討論 積極參與 自我反省	自我評量 同儕互評
----	---------	----------	----------------------	--------------