

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳思玟	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	透過直笛吹奏課程提升人文素養，豐富學習內涵，引導學生透過感官體察生活中的美感				
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
直笛練功坊	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	直笛簡介、基本指法練習	童話	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	6	Fa、Sol 練習	天空	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	La ^b 、Si ^b 的練習	曖昧	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	10	La ^b 、Si ^b 的練習	我很想愛他	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	12	Fa [#] 的練習	簡單愛	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	13	High Do 練習	給我你的愛	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	綜合練習、分組練習	綜合、分組 練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	17	綜合練習、分組練習	綜合、分組 練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	20	綜合練習、分組練習	綜合、分組 練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 112 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳思奴		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育					
課程目標	透過直笛吹奏課程提升人文素養，豐富學習內涵，引導學生透過感官體察生活中的美感					
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
直笛練功坊	2	Sol [#] 的練習	孤單北半球	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	Sol [#] 的練習	紫藤花	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	6	Sol [#] 的練習	紫藤花	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	8	Fa [#] 的練習	當你孤單你 會想起誰	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	10	Fa [#] 的練習	約定	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	12	高音 DO [#] 、Si ^b 的練習	給我你的愛	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	14	高音 DO [#] 、Si ^b 的練習	給我你的愛	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	16	分組練習、綜合練習	綜合練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	18	分組練習、綜合練習	綜合練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	20	分組練習、綜合練習	綜合練習	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳令家	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 ■戶外教育 □國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立人際關係，展現自我與自信。 2.透過童軍服務活動，養成日行一善的精神。 3.透過童軍實作練習，學會基本童軍技能，解決生活問題。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、口語評量、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
童軍社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	1. 了解各社團課程內容 2. 完成社團志願選填表	了解童軍歷史、介紹 創始人貝登堡	全校性社團 成果發表	觀察紀錄
	6	1. 認識童軍史略 2. 分小隊	單結、八字結、活 結、平結、雙套結	全校性社團 成果發表	繩結實作評量
	8	1. 認識初級繩結 2. 初級繩結操作	稱人結、雙半結、繫 木結、接繩結	全校性社團 成果發表	繩結實作評量
	10	1. 認識初級繩結 2. 初級繩結操作	認識露營類別 認識蒙古包配件	全校性社團 成果發表	口語評量
	12	1. 介紹蒙古包	蒙古包搭建練習 蒙古包實作測驗	全校性社團 成果發表	搭帳實作評量
	13	1. 搭建蒙古包	生火三要素、介紹打 火石生火、自製火種	全校性社團 成果發表	口語評量
	16	1. 介紹生火理論 2. 介紹生火方法	打火石實作 生火烤爆米花	全校性社團 成果發表	生火實作評量
	17	1. 介紹生火理論 2. 介紹生火方法	打火石實作 生火烤爆米花	全校性社團 成果發表	生火實作評量
	20	技巧複習	期末總結實作	全校性社團 成果發表	實作評量

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	陳令家	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☒戶外教育 ☒國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立人際關係，展現自我與自信。 2.透過社團活動，養成日行一善的服務精神。 3.透過童軍實作練習，學會基本童軍技能，解決生活問題。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、口語評量、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
童軍社	2	1. 學習工程三結	學習方回結、十字結、剪立結	全校性社團成果發表	繩結實作評量
	4	1. 工程三結實作	利用工程三結搭建羅馬砲	全校性社團成果發表	繩結實作評量
	6	1. 認識指北針 2. 學習指北針操作	介紹指北針種類 透明行指北針實作	全校性社團成果發表	指北針實作評量
	8	1. 介紹定向歷史 2. 認識定向規則	認識定向越野 介紹定向越野規則	全校性社團成果發表	口語評量
	10	1. 定向越野實測	學習如何利用地圖、指北針進行定向越野活動	全校性社團成果發表	定向實作評量
	12	1. 認識童軍觀察 2. 五感體驗活動	透過五感遊戲，訓練觀察敏銳度	全校性社團成果發表	觀察評量(秩序、態度)
	14	1. 認識童軍觀察 2. 五感體驗活動	透過五感遊戲，訓練觀察敏銳度	全校性社團成果發表	觀察評量(秩序、態度)
	16	1. 介紹童軍雙旗 2. 介紹聲光通訊	認識童軍聲光通訊 學習透過旗語溝通	全校性社團成果發表	雙旗實作評量
	18	1. 介紹童軍雙旗 2. 介紹聲光通訊	認識童軍聲光通訊 學習透過旗語溝通	全校性社團成果發表	雙旗實作評量
	20	技巧複習	期末總結實作	全校性社團成果發表	實作評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王嘉增	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，培養學生專注力。 2. 藉由飛鏢對戰，培養學生運動家精神。 3. 實際練習，學習飛鏢運動投擲方式，訓練身體協調性。				
評量方式	學習態度檢核、課程時間與同儕之間互動、實務操作、心得報告				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
飛鏢社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	了解飛鏢規則 學習投擲方式	1. 飛鏢規則及入門 2. 飛鏢體驗	全校性社團 成果發表	1. 學習態度
	6	飛鏢投擲教學	1. 飛鏢投擲教學 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度
	8	飛鏢投擲練習	1. 飛鏢投擲練習 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	10	飛鏢投擲練習	1. 飛鏢投擲練習 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	12	個人動作指導	1. 個人動作指導 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	13	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	16	個人動作加強	1. 個人動作加強 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	17	個人動作加強	1. 個人動作加強 2. 計分練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	20	實戰測驗	1. 實戰測驗	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王嘉增	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，培養學生專注力。 2. 藉由飛鏢對戰，培養學生運動家精神。 3. 實際練習，學習飛鏢運動投擲方式，訓練身體協調性。				
評量方式	學習態度檢核、課程時間與同儕之間互動、實務操作、心得報告				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
飛鏢社	2	基本動作複習	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	4	基本動作複習	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	6	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	8	個人動作修正	1. 個人動作修正 2. 個人練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	10	301 賽介紹	1. 301 賽介紹 2. 自由練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	12	301 賽體驗	1. 301 賽體驗 2. 自由練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	14	301 賽體驗	1. 301 賽體驗 2. 自由練習	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	16	301 賽對抗	1. 301 賽對戰	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	18	301 賽對抗	1. 301 賽對戰	全校性社團 成果發表	1. 學習態度 2. 同儕互動
	20	期末測驗	1. 期末測驗	全校性社團 成果發表	1. 心得筆記

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	小桌弄遊戲教育工作室	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☒能源教育☒家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☒生命教育☒法治教育☒資訊教育 ☒安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，自在展現真實自我 2. 透過遊戲教學課程讓學生從遊戲中觀察自己與他人，並樂於分享 3. 透過遊戲寓教於樂，帶領學生議題討論，更深入概念 4. 透過實際操作，讓學生討論與互相回饋，主動學習更甚於消極吸收 5. 團隊溝通與競爭，使學生在人際互動上累積正向的經驗學習				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
益智桌遊 【一起開始的，遊戲旅程！】	2	● 了解各社 ● 志願選填	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態度、常規)
	4	【遊戲新手村】	分組/選社長/認識夥伴 自我探索的基礎概念		觀察紀錄 分組討論
	6	【遊戲新手村】	從遊戲當中認識自己		觀察紀錄 分組討論
	8	【菜鳥出任務】	別人眼中的自我		觀察紀錄 分組討論
	10	【遊戲對話樹】	溝通的技巧與訣竅		觀察紀錄 分組討論
	12	【心練功秘笈】	了解自己，尊重他人		觀察紀錄 分組討論
	13	【出戰 NPC】	團隊合作抓間諜！		觀察紀錄 分組討論
	16	【出戰 NPC】	團隊合作抓間諜！		觀察紀錄 分組討論
	17	【玩家爭霸戰】	自己在團隊中的角色		觀察紀錄
	20	【玩家爭霸戰】	自己在團隊中的角色		分組討論

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	小桌弄遊戲教育工作室	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☒家庭教育 ☒原住民族教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☒資訊教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☒閱讀素養教育 ☒戶外教育 ☒國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，自在展現真實自我 2. 透過遊戲教學課程讓學生從遊戲中觀察自己與他人，並樂於分享 3. 透過遊戲發揮創意，實踐美感教育，鼓勵學生天馬行空恣意發揮。 4. 透過實際操作，讓學生討論與互相回饋，主動學習更甚於消極吸收 5. 團隊溝通與競爭，使學生在人際互動上累積正向的經驗				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現 任務	學習 評量
益智桌遊 【桌遊方 城市】	2	城市的模樣	分組/選社長 都市建設的基礎	全校性 社團成 果發表	觀察紀錄 分組討論
	4		都市從古至今的變化		觀察紀錄 分組討論
	6	城市的日常	居住在城市的日常		觀察紀錄 分組討論
	8		居住在城市的日常		觀察紀錄 分組討論
	10		生活機能的重要性		觀察紀錄 分組討論
	12	城市的動力	城市的能源動力		觀察紀錄 分組討論
	14		人心的動力－宗教與文化		觀察紀錄 分組討論
	16		人心的動力－宗教與文化		觀察紀錄 分組討論
	18	城市的議題	城鄉差距、污染與各式議題		觀察紀錄 分組討論
	20	城市的議題	城鄉差距、污染與各式議題		觀察紀錄 分組討論

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林鈺芳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，啟發學生的創造力，展現自我。 2. 從多元社團活動中，經由課程來發掘自我的興趣與專長。 3. 學習創意商品製作及包裝技巧，應用於生活。				
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現任 務	學習 評量
商業萬花筒	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	習得手做卡片技巧	教師節卡片製作	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	6	習得商品包裝技巧	商品包裝實作	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	8	習得作畫技巧	禪繞畫基本技巧	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	10	習得作畫技巧	禪繞畫進階	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	12	習得作畫技巧	禪繞畫進階	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	13	習得手做卡片技巧	聖誕卡片製作	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	16	習得作畫技巧	禪繞畫著色	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	17	習得作畫技巧	纏繞畫著色	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼
	20	習得作畫技巧	纏繞畫著色	全校性社團成果發表	觀察紀錄、 描繪剪貼

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林鈺芳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，啟發學生的創造力，展現自我。 2. 從多元社團活動中，經由課程來發掘自我的興趣與專長。 3. 學習創意商品製作及包裝技巧，應用於生活。				
評量方式	生活實踐、觀察紀錄、課堂討論、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
商業萬花筒	2	習得商品製作-幸運手環	手環編織-箭形	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	4	習得商品製作-幸運手環	手環編織-雀頭結	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	6	習得商品製作-幸運手環	手環編織-斜邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	8	習得商品製作-幸運手環	手環編織-平結變化款	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	10	習得商品製作-幸運手環	手環編織-平結變化款	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	12	習得商品製作-幸運手環	手環編織-蕾絲	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	14	習得商品製作-幸運手環	手環編織-蕾絲	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	16	習得商品製作-幸運手環	手環編織-桃花	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	18	習得商品製作-幸運手環	手環編織-桃花	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 編織實作
	20	期末成果交流，同樂會	期末成果交流	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 成果討論

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃梅琳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 會拼布的基本縫法 2. 會編織的基本技巧 3. 培養學生手作的耐心與毅力				
評量方式	成品評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
手工藝社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及 選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	拼布杯墊製作	拼布技巧及 縫法運用	全校性社團 成果發表	學習態度
	6	拼布杯墊製作	拼布技巧及 縫法運用	全校性社團 成果發表	學習態度
	8	拼布杯墊製作	拼布技巧及 縫法運用	全校性社團 成果發表	成品評量
	10	沖浪手環製作	手環編法運 用	全校性社團 成果發表	學習態度
	12	沖浪手環製作	手環編法運 用	全校性社團 成果發表	學習態度
	13	沖浪手環製作	手環編法運 用	全校性社團 成果發表	成品評量
	16	釘板圍巾製作	釘板圍巾的 編織法	全校性社團 成果發表	學習態度
	17	釘板圍巾製作	編織法運用	全校性社團 成果發表	學習態度
	20	釘板圍巾製作	編織法運用	全校性社團 成果發表	成品評量

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃梅琳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 會斜紋縫製作的技巧 2. 會口金包的製作流程及技巧 3. 學會蝶谷巴特製作的方法及技巧 4. 培養學生手作的耐心與毅力				
評量方式	成品評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
手工藝社	2	本學期課程介紹	課程簡介	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	斜紋縫掛飾製作	斜紋縫基本 縫法	全校性社團 成果發表	學習態度
	6	斜紋縫掛飾製作	斜紋縫基本 縫法	全校性社團 成果發表	學習態度
	8	斜紋縫掛飾製作	斜紋縫法運 用	全校性社團 成果發表	成品評量
	10	口金包製作	口金包製作 流程	全校性社團 成果發表	學習態度
	12	口金包製作	口金包縫製	全校性社團 成果發表	學習態度
	14	口金包製作	口金包縫製	全校性社團 成果發表	成品評量
	16	蝶谷巴特筆袋	蝶谷巴特技 巧	全校性社團 成果發表	學習態度
	18	蝶谷巴特筆袋	蝶谷巴特技 巧	全校性社團 成果發表	學習態度
20	蝶谷巴特筆袋	蝶谷巴特運 用	全校性社團 成果發表	成品評量	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王語晴	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決□A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 ■國際教育				
課程目標	(12 年國教素養目標寫法) 1.透過社團活動，學習日語五十音。 2.從多元社團的活動中，了解日本文化。 3.實際練習，透過教師經驗分享，選擇自身想學的單字，學會日本生活單字及簡單對話。				
評量方式	課堂問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
日本文化社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	● 學習日語五十音平假名 ● 認識日本文化及自學管道	假名辨識、招呼語、動漫歌曲及角色名	全校性社團 成果發表	學習單
	6	● 學習日語五十音平假名 ● 透過常用詞句認識日本秋季文化	假名辨識、9-11月單字及自我介紹	全校性社團 成果發表	學習單
	8	● 學習日語五十音平假名 ● 透過常用詞句認識日本飲食文化	假名辨識、各地名產及搭車會話	全校性社團 成果發表	學習單
	10	● 學習日語五十音平假名 ● 透過常用詞句認識日本委婉表達文化	假名辨識、邀約會話及動詞	全校性社團 成果發表	學習單
	12	● 學習日語五十音平假名 ● 透過常用詞句認識日本時事	假名辨識、遊玩會話及慣用語	全校性社團 成果發表	學習單
	13	● 學習日語五十音平假名 ● 透過常用詞句認識日本冬季文化	假名辨識、12-2月單字及驗收	全校性社團 成果發表	學習單
	16	● 學習日語五十音平假名 ● 透過常用詞句認識日本冬季文化	假名辨識、12-2月單字及驗收	全校性社團 成果發表	學習單
	17	● 學習日語五十音平假名	新年文化及繪馬	全校性社團	學習單及

		● 日本新年文化 DIY 體驗	撰寫	成果發表	作品
	20	● 學習日語五十音平假名 ● 日本新年文化 DIY 體驗	新年文化及繪馬 撰寫	全校性社團 成果發表	學習單及 作品

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王語晴	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解			
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 ■國際教育				
課程目標	(12 年國教素養目標寫法) 1.透過社團活動，學習日語五十音。 2.從多元社團的活動中，了解日本文化。 3.實際練習，透過教師經驗分享，選擇自身想學的單字，學會日本生活單字及簡單對話。				
評量方式	課堂問答、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
日本文化 社	2	● 學習日語五十音片假名 ● 透過常用詞句認識日本文化	假名辨識、招呼語及自我介紹	全校性社團 成果發表	學習單
	4	● 透過常用詞句認識日本春季文化	假名辨識、3-5 月春季單字及會話	全校性社團 成果發表	學習單
	6	● 透過常用詞句認識日本隱私權習慣文化	假名辨識及短文會話	全校性社團 成果發表	學習單
	8	● 透過常用詞句認識日本婉轉文化	假名辨識及短文會話	全校性社團 成果發表	學習單
	10	● 透過常用詞句認識日本夏季文化	假名辨識、6-8 月夏季單字及短文會話	全校性社團 成果發表	學習單
	12	● 透過常用詞句認識日本夏季文化	假名辨識、6-8 月夏季單字及短文會話	全校性社團 成果發表	學習單
	14	● 透過常用詞句及日本傳統節慶舞蹈認識日本文化	假名辨識、阿波舞介紹及舞蹈體驗	全校性社團 成果發表	學習單 舞蹈動作 試跳
	16	● 透過常用詞句及日本傳統節慶舞蹈認識日本文化	假名辨識、阿波舞介紹及舞蹈體驗	全校性社團 成果發表	學習單 舞蹈動作 試跳
	18	● 日本「夏季問候卡片」DIY	假名辨識、驗收及日式明信片撰寫	全校性社團 成果發表	學習單及 作品
	20	● 日本「夏季問候卡片」DIY	假名辨識、驗收及日式明信片撰寫	全校性社團 成果發表	學習單及 作品

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃琦茵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	1.透過學習舞蹈增強體適能表現、身體協調及柔軟度。 2.從社團活動中培養第二專長，發現專長與興趣。 3.透過社團活動培養團體意識，增加自信心。				
評量方式	學習態度、團體意識、才藝展現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
韓流 K-POP 舞蹈社(A 團)	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及 選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	6	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	8	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	10	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	12	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	13	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	16	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	17	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、課 程參與度
	20	作品成果呈現	總複習學期 成果評量	全校性社團 成果發表	分組作品呈 現

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃琦茵		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育					
課程目標	1.透過學習舞蹈增強體適能表現、身體協調及柔軟度。 2.從社團活動中培養第二專長，發現專長與興趣。 3.透過社團活動培養團體意識，增加自信心。					
評量方式	學習態度、團體意識、才藝展現					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
韓流 K-POP 舞蹈社(A 團)	2	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	4	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	6	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	8	舞蹈基本動作教學	K-POP 基礎 律動教學	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	10	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	12	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	14	作品成果 1 呈現	總複習學期 成果評量	全校性社團 成果發表	分組作品呈 現	
	16	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	18	隊形編排	舞蹈動作結 合隊形走位	全校性社團 成果發表	學習態度、 課程參與度	
	20	作品成果 2 呈現	總複習學期 成果評量	全校性社團 成果發表	分組作品呈 現	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	吳孟勳		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1. 讓學生學習如何分工合作完成一件事情。 2. 學習舞蹈讓學生增強自信。 3. 開發肢體與身體素質。					
評量方式	團隊意識、學習態度、舞蹈展現					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
韓流 K-POP 舞蹈社(B 團)	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及 選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規	
	4	舞蹈動作教學	訓練舞蹈基 礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	6	舞蹈動作教學	訓練舞蹈基 礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	8	舞蹈動作教學	訓練舞蹈基 礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	10	作品編排	訓練舞蹈基 礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	12	作品編排	舞蹈融合不 同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	13	作品編排	舞蹈融合不 同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	16	作品編排	舞蹈融合不 同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	17	作品編排	舞蹈融合不 同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	
	20	作品呈現	學習成果驗 收	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	吳孟勳	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	4. 讓學生學習如何分工合作完成一件事情。 5. 學習舞蹈讓學生增強自信。 開發肢體與身體素質。				
評量方式	團隊意識、學習態度、舞蹈展現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
韓流 K-POP 舞蹈社(B 團)	2	舞蹈動作教學	訓練舞蹈基礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	4	舞蹈動作教學	訓練舞蹈基礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	6	舞蹈動作教學	訓練舞蹈基礎	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	8	作品編排	舞蹈融合不同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	10	作品編排	舞蹈融合不同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	12	作品編排	舞蹈融合不同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	14	作品編排	舞蹈融合不同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	16	作品編排	舞蹈融合不同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	18	作品編排	舞蹈融合不同的隊形	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度
	20	作品呈現	學習成果驗收	全校性社團 成果發表	學習態度、 學生參與度

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃孝偉	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 A	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(1)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	6	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(2)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(3)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	10	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(4)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	12	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	13	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(5)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(6)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	17	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(7)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	20	期末考	期末測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	黃孝偉	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒生涯規劃教育 ☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 A	2	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(1)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	4	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(2)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	6	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(3)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	8	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(4)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	10	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	12	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(5)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	14	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(6)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	16	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(7)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	18	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(8)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	20	期末考	期末測驗	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉俊麟	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☒安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 B	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(1)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	6	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(2)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(3)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	10	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	12	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(4)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	13	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(5)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(6)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	17	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(7)	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	20	期末考	期末測驗	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉俊麟	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育 ☒科技教育☐能源教育☐家庭教育☐原住民族教育 ☒品德教育☐生命教育☐法治教育☐資訊教育 ☒安全教育☐防災教育☒生涯規劃教育☒多元文化教育 ☐閱讀素養教育☐戶外教育☒國際教育				
課程目標	1. 培養身體與音樂間的節奏性 2. 團隊間的互助合作 3. 肢體開發以及邏輯應用 4. 成果展現				
評量方式	期中、期末隨堂小考				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
街舞社 B	2	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(1)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	4	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(2)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	6	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(3)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	8	隨堂測驗	隨堂測驗	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	10	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(4)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	12	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(5)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	14	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(6)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	16	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(7)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	18	基礎動作練習	HIP HOP 基礎(8)	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)
	20	期末考	期末測驗	全校性社團成果發表	觀察評量(學習態度、秩序常規)

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	張問哲	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	透過多方面認識戲劇、劇場，讓學生了解戲劇不只是「演戲」，而是透過各種不同幕後技術及行政配合，交織出的綜合藝術，進而更認識自己、了解自己的長處並學習與不同人合作、溝通的技巧。				
評量方式	實作評量、觀察評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
超越話劇社 演技戲劇社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	社員相見歡、戲劇演出簡介	破冰遊戲、自我介紹、舞台劇片段欣賞	全校性社團 成果發表	態度展現 觀察評量
	6	表演方法：聲音肢體表情進階班	劇場遊戲、clowning walk	全校性社團 成果發表	實作評量
	8	編導方法	劇本閱讀、讀劇、導演方法、編劇基礎	全校性社團 成果發表	實作評量
	10	表演方法：寫實表演	劇本段落選讀、排練簡介	全校性社團 成果發表	實作評量
	12	劇場幕後設計簡介	實務需要之技術簡介：舞台、道具、服裝、化妝	全校性社團 成果發表	實作評量
	13	劇場幕後設計簡介	實務需要之技術簡介：舞台、道具、服裝、化妝	全校性社團 成果發表	實作評量
	16	劇場行政簡介	實務需要之技術簡介：行政、宣傳、票務	全校性社團 成果發表	實作評量
	17	年度展演——劇本、形式、分工	決定期末展演劇本、呈現方式及劇組分工	全校性社團 成果發表	實作評量

	20	年度展演——劇本、形式、分工	決定期末展演劇本、呈現方式及劇組分工	全校性社團 成果發表	實作評量
--	----	----------------	--------------------	---------------	------

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	張問哲	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	透過多方面認識戲劇、劇場，讓學生了解戲劇不只是「演戲」，而是透過各種不同幕後技術及行政配合，交織出的綜合藝術，進而更認識自己、了解自己的長處並學習與不同人合作、溝通的技巧				
評量方式	實作評量、觀察評量				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
超越話劇社 演技戲劇社	2	年度展演——讀本、第一次設計會議	表導組：讀本 幕後組：決定設計風格及需求	全校性社團 成果發表	實作評量
	4	年度展演——排練、看排	表導組：排練 幕後組：製作	全校性社團 成果發表	實作評量
	6	年度展演——排練、第二次設計會議	表導組：排練 幕後組：	全校性社團 成果發表	實作評量
	8	年度展演——排練、技術彩排	表導組：丟本 幕後組：技術彩排	全校性社團 成果發表	實作評量
	10	年度展演——排練、技術彩排	表導組：丟本 幕後組：技術彩排	全校性社團 成果發表	實作評量
	12	年度展演——彩排	full dress rehearsal	全校性社團 成果發表	實作評量
	14	年度展演——彩排	full dress rehearsal	全校性社團 成果發表	實作評量
	16	年度展演	Break a leg!	全校性社團 成果發表	實作評量
	18	年度展演	Break a leg!	全校性社團 成果發表	實作評量
	20	年度課程回顧	心得分享、影片回顧	全校性社團 成果發表	態度展現 觀察評量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	傅子恂	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民族教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 ■閱讀素養教育 □戶外教育 ■國際教育				
課程目標	提升閱讀能力、擴展閱讀視野				
評量方式	成果發表、學習態度與常規表現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
永續閱讀社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	● 提升閱讀素養與資訊素養	圖書資訊利用教育	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	6	● 完成個人書擋	個人書擋製作	全校性社團 成果發表	書擋評分
	8	● 提升閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	10	● 提升閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	12	● 透過好書推薦活動共享好書 資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦影片評 量
	13	● 透過好書推薦活動共享好書 資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦影片評 量
	16	● 透過好書推薦活動共享好書 資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦影片評 量
	17	● 透過閱讀心得發表總結一學 期的閱讀成果	閱讀心得發 表	全校性社團 成果發表	閱讀心得評 量
20	● 透過閱讀心得發表總結一學 期的閱讀成果	閱讀心得發 表	全校性社團 成果發表	閱讀心得評 量	

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	傅子恂	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	提升閱讀能力、擴展閱讀視野				
評量方式	成果發表、學習態度與常規表現				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
永續閱讀社	2	提升閱讀素養與資訊素養	圖書資訊利用教育	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	4	提升閱讀素養與資訊素養	圖書資訊利用教育	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	6	提升閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	8	提升閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	10	提升閱讀理解能力	自由閱讀	全校性社團 成果發表	學習態度 常規表現
	12	透過好書推薦活動共享好書資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦影片評 量
	14	透過好書推薦活動共享好書資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦影片評 量
	16	透過好書推薦活動共享好書資訊、擴展閱讀視野	好書推薦	全校性社團 成果發表	推薦影片評 量
	18	透過閱讀心得發表總結一學期的閱讀成果	閱讀心得發表	全校性社團 成果發表	閱讀心得評 量
	20	透過閱讀心得發表總結一學期的閱讀成果	閱讀心得發表	全校性社團 成果發表	閱讀心得評 量

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	游旻儒	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	能了解羽球基本概念並能做出羽球基本球路技巧之動作，完成與他人對戰。 能欣賞羽球賽事並從中學習到球不落地永不放棄之態度				
評量方式	問答與技能測驗				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
羽球社	2	- 了解各社團課程內容 - 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	了解羽球正反手握拍，並找到擊球點完成十次擊球以上	高遠球技能 學習 1	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	6	複習擊球點 了解羽球拉拍動作，並做出正手擊高遠球	高遠球技能 學習 2	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	8	複習高遠球 瞭解平球之動作要領，並完成來回對打五次以上 了解網前球之動作要領，並將球從前場打至後場	平球動作技 能學習	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	10	複習平球 了解羽球前後腳步移動之要領，並結合長球平球及網前球之技能	腳步+組合球 練習	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	12	複習前後腳步 了解發球動作要領及羽球規則，並完成發對角球五顆以上	發球要領及 羽球規則講 解	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	13	複習前後腳步 了解發球動作要領及羽球規則，並完成發對角球五顆以上	發球要領及 羽球規則講 解	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	16	分組對抗賽	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	17	分組對抗賽	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現

	20	分組對抗賽	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
--	----	-------	-------------	---------------	--------------

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	游旻儒	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	能了解羽球基本概念並能做出羽球基本球路技巧之動作，完成與他人對戰。 能欣賞羽球賽事並從中學習到球不落地永不放棄之態度				
評量方式	問答與技能測驗				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
羽球社	2	回顧上學期所學習之內容 了解左右平球腳步之要領並完成 連續左右擊球	左右移動腳 步練習	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	4	複習左右平球腳步 了解羽球米字步之要領並完成八 個點之步伐	米字步練習	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	6	複習米字腳步 羽球雙打輪轉概念學習並兩兩一 組互相搭配	雙打概念學 習 1	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	8	羽球雙打規則講解及技戰術之運 用。 搭檔間互相討論跑位並完成一次 以上輪轉	雙打概念學 習 2	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	10	社內分組雙打對抗賽	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	12	社內分組雙打對抗賽	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	14	青埔羽球團體對抗賽 (單單雙雙單五點制)	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	16	青埔羽球團體對抗賽 (單單雙雙單五點制)	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現

	18	青埔羽球團體對抗賽 (單單雙雙單五點制)	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現
	20	青埔羽球團體對抗賽(決賽) (單單雙雙單五點制)	技戰術結合 比賽	全校性社團 成果發表	學習態度 技能表現

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊添豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	學習態度、觀察記錄、實務操作、實測。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
武動青春	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	了解武術 啟發興趣	什麼是武術，本學 期會教的套路	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	6	了解武術 啟發興趣	什麼是武術，本學 期會教的套路	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	8	學習基礎動作	基礎-武術步型	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	10	學習基礎動作	基礎-武術手型	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	12	學習基礎動作	基礎-武術基本拳法	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	13	學習基礎動作	基礎-武術基本拳法	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	16	學習武術套路	套路-初級長拳	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	17	學習武術套路	套路-初級長拳	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	20	學習武術套路	套路-初級長拳	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊添豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	學習態度、觀察記錄、實務操作、實測。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
武動青春	2	複習上學期動作	複習基本功	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	4	學習武術基本動作	複習基本拳 法、步法	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	6	學習武術基本動作	複習基本拳 法、步法	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	8	複習套路	複習初級長 拳	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	10	複習套路	複習初級長 拳	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	12	學習武術套路	套路-初級 劍術	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	14	學習武術套路	套路-初級 劍術	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	16	學習武術套路	套路-初級 劍術	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	18	學習武術套路	套路-初級 劍術	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作
	20	學習武術套路	套路-初級 劍術	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 動作實作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	簡桂真	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 透過藝術創作做出文創小物				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術文創	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	流體熊製作	流動藝術	全校性社團 成果發表	藝術創作
	6	流體畫製作	流動藝術	全校性社團 成果發表	藝術創作
	8	流體畫製作	流動藝術	全校性社團 成果發表	藝術創作
	10	羊毛氈基礎	羊毛氈工具 使用	全校性社團 成果發表	藝術創作
	12	羊毛氈	羊毛氈製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	13	羊毛氈	羊毛氈製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	16	手機吊飾串珠鍊	串珠製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	17	手機吊飾串珠鍊	串珠製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	20	手機吊飾串珠鍊	串珠製作	全校性社團 成果發表	藝術創作

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	簡桂真	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 透過藝術創作做出文創小物				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術文創	2	迪士尼造型書籤設計	摺紙技巧變化	全校性社團 成果發表	藝術創作
	4	橡皮章手繪圖	橡皮章基礎	全校性社團 成果發表	藝術創作
	6	橡皮章雕刻	橡皮章雕刻	全校性社團 成果發表	藝術創作
	8	橡皮章雕刻	橡皮章雕刻	全校性社團 成果發表	藝術創作
	10	橡皮章蓋印明信片	橡皮章蓋印	全校性社團 成果發表	藝術創作
	12	橡皮章蓋印明信片	橡皮章蓋印	全校性社團 成果發表	藝術創作
	14	橡皮章蓋印錢包	橡皮章蓋印	全校性社團 成果發表	藝術創作
	16	橡皮章蓋印錢包	橡皮章蓋印	全校性社團 成果發表	藝術創作
	18	浮游花筆	浮油花筆製作	全校性社團 成果發表	藝術創作
	20	浮游花筆	浮油花筆製作	全校性社團 成果發表	藝術創作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林克仁	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	劍道基本動作教導與練習				
評量方式	實際操作驗收				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
劍道社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	1. 劍道概念 2. 站姿練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	6	1. 站姿複習 2. 持劍練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	8	1. 持劍複習 2. 揮劍練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	10	1. 揮劍複習 2. 面部基本攻擊練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	12	1. 面部基本攻擊複習 2. 手部基本攻擊練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	13	1. 手部基本攻擊複習 2. 胴部基本攻擊練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	16	1. 手部基本攻擊複習 2. 胴部基本攻擊練習	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	17	1. 胴部基本攻擊複習 2. 綜合基本攻擊總驗收	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	20	1. 胴部基本攻擊複習 2. 綜合基本攻擊總驗收	動作正確性與精神表現	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	林克仁	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	劍道基本攻擊複習、進階攻擊技教導				
評量方式	實際操作驗收				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
劍道社	2	基本動作及攻擊複習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	基本動作及攻擊複習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	6	面部進階攻擊技練習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	面部進階攻擊技複習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	10	手部進階攻擊技練習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	12	手部進階攻擊技複習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	14	胴部進階攻擊技練習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	胴部進階攻擊技練習	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	18	進階攻擊技綜合複習及驗收	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	20	進階攻擊技綜合複習及驗收	動作正確性 與精神表現	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊博涵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過課程，認識各式模型工具與材料，學會基本模型製作技巧。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
室內設計模型社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	認識模型材料與工具	造型人物公仔	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	6	認識模型材料與工具	半立體創作(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	8	認識模型材料與工具	半立體創作(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	10	認識模型材料與工具	半立體創作(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	12	認識模型材料與工具	立體創作(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	13	認識模型製作技巧與方法	立體創作(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	16	認識模型製作技巧與方法	家具製作(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	17	認識模型製作技巧與方法	室內製作(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	20	認識模型製作技巧與方法	室內製作(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	莊博涵	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3.透過課程，認識各式模型工具與材料，學會基本模型製作技巧。				
評量方式	態度檢核、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
室內設計 模型社	2	認識模型尺寸與比例	景觀模型設計(一)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	4	認識模型尺寸與比例	景觀模型設計(二)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	6	認識模型尺寸與比例	景觀模型設計(三)	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	8	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	10	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	12	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	14	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	16	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	18	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作
	20	認識模型尺寸與比例	室內模型屋設計	全校性社團 成果發表	觀察紀錄 實務操作

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	蔡佳燕	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 ■家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	1. 了解並使用教室的影音播放設備。 2. 瞭解各項社會議題，主動擴展視野。 3. 培養邏輯推理與獨立思考的能力，並訓練口語表達。				
評量方式	學習態度秩序常規				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
電影與生活	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	國際教育類影片 1	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	6	國際教育類影片 2	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	8	海洋教育類影片 1	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	10	海洋教育類影片 2	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	12	生命教育類影片 1	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	13	生命教育類影片 2	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	16	生命教育類影片 3	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	17	人權教育類影片 1	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	20	人權教育類影片 1	影片欣賞心得分享	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	蔡佳燕	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育 □能源教育 ■家庭教育 □原住民族教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育				
課程目標	1. 了解並使用教室的影音播放設備。 2. 瞭解各項社會議題，主動擴展視野。 3. 培養邏輯推理與獨立思考的能力，並訓練口語表達。				
評量方式	學習態度秩序常規				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
電影與生活	2	家庭教育類影片 1	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	家庭教育類影片 2	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	6	性別平等教育類影片 1	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	8	性別平等教育類影片 2	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	10	品德教育類影片 1	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	12	品德教育類影片 2	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	14	品德教育類影片 3	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	16	多元文化教育類影片 1	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	18	多元文化教育類影片 2	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	20	多元文化教育類影片 3	影片欣賞 心得分享	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	周育如	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	完成學習單與國外朋友交流，肯定自我文化，提升國際視野，認識文化差異。				
評量方式	課堂表現、填寫學習單。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
國際社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	● 介紹社團課程內容 ● 完成自我介紹學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	6	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	8	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	10	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	12	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	13	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	16	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	17	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	20	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	周育如	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	完成學習單與國外朋友交流，肯定自我文化，提升國際視野，認識文化差異。				
評量方式	課堂表現、填寫學習單。				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
國際社	2	● 介紹社團課程內容 ● 完成自我介紹學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	4	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	6	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	8	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	10	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	12	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	14	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	16	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	18	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現
	20	● 分享上次交流心得 ● 完成主題學習單	彰顯國家價值、 認識文化差異	全校性社團 成果發表	學習態度 課堂表現

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王張詩淵	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
活力籃球社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	進攻基本動作 I	低手上籃、 高手上籃	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	6	進攻基本動作 II	投籃姿勢、 投籃訓練	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	8	進攻基本動作 III	四點投籃訓 練	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	10	傳接球基本動作	直線傳球、 三角傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	12	傳接球基本動作	直線傳球、 三角傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	13	防守基本動作	滑步、趨前 步、交叉 步、阻絕步	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	16	防守基本動作	滑步、趨前 步、交叉 步、阻絕步	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	17	小組進攻 I	2 人組合-傳 切	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽
	20	小組進攻 II	2 人組合-擋 切	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫						
每週節數	每隔週 2 節		設計者	王張詩淵		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。					
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作					
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量	
活力籃球社	2	小組進攻 I	3 人組合-反 向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	4	小組進攻 II	3 人組合-背 向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	6	小組防守 II	2、3 人輪轉 防守	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	8	2 人快攻 I	長傳快攻、 753	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	10	2 人快攻 II	墊步接球→ 往中間運球 →半場傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	12	3 人快攻	八字傳球、 邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	14	3 人快攻	八字傳球、 邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	16	3 人快攻	八字傳球、 邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	18	團體防守 I	人釘人、區 域盯人	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	
	20	團體防守 I	人釘人、區 域盯人	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、 比賽	

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	卓浩揚	
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
籃球社	2	● 了解各社團 課程內容 ● 完成社團志 願選填表	社團簡介及選課說 明	全校性社團 成果發表	觀察評量(學習態 度、秩序常規)
	4	進攻基本動作 I	低手上籃、高手上 籃	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	6	進攻基本動作 II	投籃姿勢、投籃訓 練	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	8	進攻基本動作 III	四點投籃訓練	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	10	傳接球基本動作	直線傳球、三角傳 球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	12	傳接球基本動作	直線傳球、三角傳 球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	13	防守基本動作	滑步、趨前步、交 叉步、阻絕步	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	16	防守基本動作	滑步、趨前步、交 叉步、阻絕步	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	17	小組進攻 I	2 人組合-傳切	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	20	小組進攻 II	2 人組合-擋切	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節			設計者	卓浩揚
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1.透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2.從多元社團的活動中，發現自我專長與興趣。 3. 實際練習，學會基本動作技巧，養成運動習慣，強健體魄。				
評量方式	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
籃球社	2	小組進攻 I	3 人組合-反向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	4	小組進攻 II	3 人組合-背向掩護	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	6	小組防守 II	2、3 人輪轉防守	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	8	2 人快攻 I	長傳快攻、753	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	10	2 人快攻 II	墊步接球→往中間 運球→半場傳球	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	12	3 人快攻	八字傳球、邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	14	3 人快攻	八字傳球、邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	16	3 人快攻	八字傳球、邊中邊	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	18	團體防守 I	人釘人、區域盯人	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽
	20	團體防守 I	人釘人、區域盯人	全校性社團 成果發表	觀察紀錄、比賽

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉力為	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發覺自我專長與興趣。 3. 實際練習，練習團隊合作，養成良好互動習慣。				
評量方式	觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
創意科學社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及 選課說明	全校性社團 成果發表	學習態度 秩序常規
	4	選舉社長. 確定分組 學生完成「紙牌疊高」製作	「紙牌疊高」 製作與分組施 作	成品產出	學習態度 秩序常規
	6	學生完成「CD 光碟車」製作	「CD 光碟 車」製作與實 際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	8	學生完成「雕刻玻璃」製作	「雕刻玻 璃」製作與 實際施作	成品產出	一次個人作 品成績
	10	學生完成「浮沉子」製作	「浮沉子」 製作與實際 施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	12	學生完成「天氣瓶」製作	「天氣瓶」 製作與實際 施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	13	學生完成「紙槍」製作	「紙槍」製 作與實際施 作	成品產出	學習態度 秩序常規
	16	學生完成「簡易棉花糖機」製作	「簡易棉花 糖機」製作與分 組施作	成品產出	一次小組作 品成績

	17	學生完成「簡易棉花糖機」製作	「簡易棉花糖機」製作與分組施作	成品產出	一次小組作品成績
	20	學生完成「簡易棉花糖機」製作	「簡易棉花糖機」製作與分組施作	成品產出	一次小組作品成績

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	葉力為	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
課程目標	1. 透過社團活動，建立學生自信，展現自我。 2. 從多元社團的活動中，發覺自我專長與興趣。 3. 實際練習，練習團隊合作，養成良好互動習慣。				
評量方式	觀察記錄、實務操作				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
創意科學社	2	學生完成「3d 眼鏡」製作	「3d 眼鏡」 製作與實際 施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	4	學生完成「台南澎糖」製作	「台南澎 糖」製作與 分組施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	6	學生完成「韓國澎糖」製作	「韓國澎 糖」製作與 分組施作	成品產出	一次小組作 品成績
	8	學生完成「史萊姆」製作	「史萊姆」 製作與實際 施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	10	學生完成「七彩閃爍小夜燈」製作	「七彩閃爍 小夜燈」製 作與實際施 作	成品產出	學習態度 秩序常規

	12	學生完成「LED 加油板創作 1 製作	「LED 加油板 創作 1 製作 與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	14	學生完成「LED 加油板創作 1 製作	「LED 加油板 創作 1 製作 與實際施作	成品產出	學習態度 秩序常規
	16	學生完成「LED 加油板創作 2 製作	「LED 加油板 創作 2 實際 施作	成品產出	一次個人作 品成績
	18	學生完成「LED 加油板創作 2 製作	「LED 加油板 創作 2 實際 施作	成品產出	一次個人作 品成績
	20	學生完成「LED 加油板創作 2 製作	「LED 加油板 創作 2 實際 施作	成品產出	一次個人作 品成績

彈性學習課程(社團)素養導向課程規劃表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	許祐豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	讓學生學會各項現代資訊電腦相關技能				
評量方式	上機作品				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
資訊社	2	● 了解各社團課程內容 ● 完成社團志願選填表	社團簡介及選課說明	全校性社團成果發表	學習態度 秩序常規
	4	● 了解 APP 設計原理 ● 製作導覽 APP	App 製作	全校性社團成果發表	上機練習
	6	● 了解 APP 設計原理 ● 製作導覽 APP	App 製作	全校性社團成果發表	上機練習
	8	● 了解文書處理軟體介面 ● 完成文書報告排版	文書處理	全校性社團成果發表	上機練習
	10	● 了解試算表軟體介面 ● 完成試算表報表計算	試算表	全校性社團成果發表	上機練習
	12	● 了解簡報軟體介面 ● 完成簡報製作及排版	簡報	全校性社團成果發表	上機練習
	13	● 了解簡報軟體介面 ● 完成簡報製作及排版	簡報	全校性社團成果發表	上機練習
	16	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪圖輸出	全校性社團成果發表	上機練習
	17	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪圖輸出	全校性社團成果發表	上機練習
	20	● 了解電腦繪圖功能操作 ● 完成電腦繪圖輸出	雷射雕刻繪圖輸出	全校性社團成果發表	上機練習

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	每隔週 2 節		設計者	許祐豪	
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
課程目標	讓學生學會各項現代資訊電腦相關技能				
評量方式	上機作品				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
資訊社	2	● 了解 3D 操作介面 ● 完成 3D 作品	3D 電腦繪圖	全校性社團 成果發表	上機練習
	4	● 了解 3D 操作介面 ● 完成 3D 作品	3D 電腦繪圖	全校性社團 成果發表	上機練習
	6	● 了解 3D 操作介面 ● 完成 3D 作品	3D 電腦繪圖	全校性社團 成果發表	上機練習
	8	● 了解基本電路應用 ● 完成程式作品	ARDUINO 程 式電路	全校性社團 成果發表	上機練習
	10	● 了解基本電路應用 ● 完成程式作品	ARDUINO 程 式電路	全校性社團 成果發表	上機練習
	12	● 了解基本電路應用 ● 完成程式作品	ARDUINO 程 式電路	全校性社團 成果發表	上機練習
	14	● 了解基本電路應用 ● 完成程式作品	ARDUINO 程 式電路	全校性社團 成果發表	上機練習
	16	● 了解無人機程式應用 ● 完成無人機程式操作設計	無人機程式	全校性社團 成果發表	上機練習
	18	● 了解無人機程式應用 ● 完成無人機程式操作設計	無人機程式	全校性社團 成果發表	上機練習
	20	● 了解無人機程式應用 ● 完成無人機程式操作設計	無人機程式	全校性社團 成果發表	上機練習