

### 三、教學進度總表

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期   | 領域學習課程-30 節/週 |                 |                                        |                                              |                                                |                                                |                                                |                        |                                                                              |                                                                              |                                                 |                             |                            |                                      |                                  |                                 |                                                        |                                                      |
|------------|---------------|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|            | 語文(9)         |                 |                                        | 數學<br>(4)                                    | 社會(3)                                          |                                                |                                                | 自然科學(3)                | 綜合活動(3)                                                                      |                                                                              |                                                 | 藝術 (3)                      |                            |                                      | 健康與體育(3)                         |                                 | 科技(2)                                                  |                                                      |
|            | 國語文(5)        | 英語文(3)          | 本土語文(1)                                |                                              | 歷史                                             | 地理                                             | 公民                                             | 生物                     | 家政                                                                           | 童軍                                                                           | 輔導                                              | 音樂                          | 視覺<br>藝術                   | 表演<br>藝術                             | 健康                               | 體育                              | 資訊<br>科技                                               | 生活<br>科技                                             |
|            |               |                 | 閩南語                                    |                                              |                                                |                                                |                                                |                        |                                                                              |                                                                              |                                                 |                             |                            |                                      |                                  |                                 |                                                        |                                                      |
| 一<br>08/30 | 第一課<br>夏夜     | 複習國小<br>Starter | 閩南：一、咱來<br>學母語2. 啥？閩<br>南語嘛有「火星<br>文」！ | 第1<br>章整<br>數的<br>運算<br>1-1<br>負數<br>與數<br>線 | 導<br>言<br>：<br>歷<br>史<br>的<br>基<br>礎<br>觀<br>念 | 第<br>一<br>章<br>認<br>識<br>位<br>置<br>與<br>地<br>圖 | 第<br>一<br>章<br>公<br>民<br>與<br>公<br>民<br>德<br>性 | 科學方<br>法、進<br>入實驗<br>室 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>一<br>元<br>氣<br>新<br>生 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>一<br>我<br>們<br>是<br>好 | 國<br>中<br>新<br>世<br>界<br>-國<br>中<br>新<br>鮮<br>事 | 音<br>樂<br>有<br>「藝<br>」<br>思 | 探<br>索<br>視<br>覺<br>旅<br>程 | 打<br>開<br>表<br>演<br>藝<br>術<br>大<br>門 | 第一篇<br>健康滿<br>點 第一<br>章健康<br>舒適角 | 第四篇<br>運動好<br>健康 第一<br>章體適<br>能 | 第一冊<br>第1章<br>資訊科<br>技導論<br>1-1 資<br>訊科技<br>與人類<br>生活～ | 第一冊<br>第1章<br>資訊科<br>技導論<br>挑戰1<br>生活科<br>技教室<br>使用規 |

|                                        |           |                 |                                        |                                              |                                                     |                                                |                                                |             |                                                     |                                                     |                                                     |                                 |                            |                                      |                                                 |                                            |                                                                                |                                                    |
|----------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                        |           |                 |                                        |                                              |                                                     |                                                |                                                |             | 活                                                   | 夥伴                                                  |                                                     |                                 |                            |                                      |                                                 |                                            | 1-2<br>資<br>訊<br>科<br>技<br>及<br>其<br>相<br>關<br>議<br>題                          | 範                                                  |
| 二<br>9/2<br> <br>9/6<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第一課<br>夏夜 | 複習國小<br>Starter | 閩南：一、咱來<br>學母語2. 啥？閩<br>南語嘛有「火星<br>文」！ | 第1<br>章整<br>數的<br>運算<br>1-1<br>負數<br>與數<br>線 | 第<br>一<br>章<br>史<br>前<br>臺<br>灣<br>與<br>原<br>住<br>民 | 第<br>一<br>章<br>認<br>識<br>位<br>置<br>與<br>地<br>圖 | 第<br>一<br>章<br>公<br>民<br>與<br>公<br>民<br>德<br>性 | 1·1生命<br>現象 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元 | 國<br>中<br>新<br>世<br>界<br>-<br>國<br>中<br>新<br>鮮<br>事 | 音<br>樂<br>有<br>「<br>藝<br>」<br>思 | 探<br>索<br>視<br>覺<br>旅<br>程 | 打<br>開<br>表<br>演<br>藝<br>術<br>大<br>門 | 第一<br>篇<br>健康<br>滿<br>點<br>第一<br>章健<br>康舒<br>適角 | 第四<br>篇<br>運動<br>好<br>健康<br>第一<br>章體<br>適能 | 第<br>一<br>冊<br>第<br>一<br>章<br>資<br>訊<br>技<br>術<br>1-2<br>資<br>訊<br>科<br>技<br>及 | 關卡 1<br>生活<br>科技<br>導論<br>挑戰2<br>創意<br>與<br>思<br>考 |

|                       |              |                          |                            |                      |               |            |            |       |                 |                 |             |         |        |          |                     |                    |                                       |                 |
|-----------------------|--------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|------------|------------|-------|-----------------|-----------------|-------------|---------|--------|----------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------|
|                       |              |                          |                            |                      | 文化            |            |            |       | 一元氣新生活          | 我們是好夥伴          |             |         |        |          |                     |                    | 其相關議題                                 |                 |
| 三<br>9/9<br> <br>9/13 | 第二課<br>無心的錯誤 | Lesson 1<br>What's This? | 閩南：一、咱來學母語2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 第1章整數的運算<br>1-2整數的加減 | 第一章史前臺灣與原住民文化 | 第一章認識位置與地圖 | 第一章公民與公民德性 | 1·2細胞 | 主題三青春生活通／單元一元氣新 | 主題一青春向前行／單元一我們是 | 國中新世界－國中新鮮事 | 音樂有「藝」思 | 探索視覺旅程 | 打開表演藝術大門 | 第一篇健康滿點<br>第二章身體的奧妙 | 第四篇運動好健康<br>第一章體適能 | 第一冊第1章資訊科技導論<br>第2章基礎式設計<br>(1) 習作第1章 | 關卡1生活科技挑戰2創意與思考 |

|                        |                  |                             |                                        |                                              |                                                                                   |                                           |                                                          |                                          |                                                                                   |                                                                                        |                                                           |                                 |                            |                                      |                                         |                                         |                                                                                       |                                                 |
|------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                        |                  |                             |                                        |                                              |                                                                                   |                                           |                                                          |                                          | 生活                                                                                | 好夥伴                                                                                    |                                                           |                                 |                            |                                      |                                         |                                         |                                                                                       |                                                 |
| 四<br>9/16<br> <br>9/20 | 第二課<br>無心的<br>錯誤 | Lesson 1<br>What's<br>This? | 閩南：一、咱來<br>學母語2. 啥？閩<br>南語嘛有「火星<br>文」！ | 第1<br>章整<br>數的<br>運算<br>1-2<br>整數<br>的加<br>減 | 第<br>二<br>章<br>大<br>航<br>海<br>時<br>代<br>臺<br>灣<br>原<br>住<br>民<br>與<br>外<br>來<br>者 | 第<br>二<br>章<br>世<br>界<br>中<br>的<br>臺<br>灣 | 第<br>二<br>章<br>人<br>性<br>尊<br>嚴<br>與<br>人<br>權<br>保<br>障 | 1-3細胞<br>所需的<br>物質、<br>1-4從細<br>胞到個<br>體 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>一<br>元<br>氣<br>新<br>生<br>活 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>一<br>我<br>們<br>是<br>好<br>夥<br>伴 | 國<br>中<br>新<br>世<br>界<br>-校<br>園<br>資<br>源<br>尋<br>寶<br>趣 | 音<br>樂<br>有<br>「<br>藝<br>」<br>思 | 探<br>索<br>視<br>覺<br>旅<br>程 | 打<br>開<br>表<br>演<br>藝<br>術<br>大<br>門 | 第一篇<br>健康滿<br>點<br>第二<br>章身<br>體的<br>奧妙 | 第四篇<br>運動好<br>健康<br>第二<br>章運<br>動安<br>全 | 第2章<br>基礎<br>程式<br>設計<br>(1)<br>2-1<br>認<br>識<br>演<br>算<br>法<br>與<br>程<br>式<br>語<br>言 | 關卡 1<br>生活<br>科技<br>導論<br>挑戰3<br>科技<br>問題<br>解決 |

|                        |                  |                                                                       |                                        |                                                           |                                                                                   |                                           |                                                          |                                                      |                                                                                   |                                                                                        |                                                           |                                 |                            |                                      |                                         |                                         |                                                                                                                         |                                                     |
|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 五<br>9/23<br> <br>9/27 | 第三課<br>母親的<br>教誨 | Lesson 1<br>What's<br>This?<br>Lesson 2<br>Where Is<br>Annie<br>From? | 閩南：一、咱來<br>學母語2. 啥？閩<br>南語嘛有「火星<br>文」！ | 第1<br>章整<br>數的<br>運算<br>1-3<br>整數<br>的乘<br>除與<br>四則<br>運算 | 第<br>二<br>章<br>大<br>航<br>海<br>時<br>代<br>臺<br>灣<br>原<br>住<br>民<br>與<br>外<br>來<br>者 | 第<br>二<br>章<br>世<br>界<br>中<br>的<br>臺<br>灣 | 第<br>二<br>章<br>人<br>性<br>尊<br>嚴<br>與<br>人<br>權<br>保<br>障 | 第1節巨<br>觀尺度<br>與微觀<br>尺度、<br>第2節尺<br>度的表<br>示與比<br>較 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>一<br>元<br>氣<br>新<br>生<br>活 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>一<br>我<br>們<br>是<br>好<br>夥<br>伴 | 國<br>中<br>新<br>世<br>界<br>-校<br>園<br>資<br>源<br>尋<br>寶<br>趣 | 音<br>樂<br>有<br>「<br>藝<br>」<br>思 | 探<br>索<br>視<br>覺<br>旅<br>程 | 打<br>開<br>表<br>演<br>藝<br>術<br>大<br>門 | 第一篇<br>健康滿<br>點<br>第二<br>章身<br>體的<br>奧妙 | 第四篇<br>運動好<br>健康<br>第二<br>章運<br>動安<br>全 | 第一冊第<br>二章基<br>礎式設<br>計(1)<br>2-1<br>認<br>識<br>演<br>算<br>法<br>與<br>程<br>式<br>語<br>言<br>~<br>2-<br>2Sc<br>rat<br>ch<br>程 | 關卡 1<br>生活<br>科技<br>導論<br>挑戰<br>3<br>科技<br>問題<br>解決 |
|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                        |                  |                                        |                                        |                                                           |                                                     |                                           |                                                     |                   |                                                     |                                                     |                                                      |                                 |                            |                  |                                         |                                         |                                                    |                                                     |
|------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        |                  |                                        |                                        |                                                           |                                                     |                                           |                                                     |                   |                                                     |                                                     |                                                      |                                 |                            |                  |                                         |                                         | 式設計-基礎篇、習作第2章                                      |                                                     |
| 六<br>9/30<br> <br>10/4 | 第三課<br>母親的<br>教誨 | Lesson 2<br>Where Is<br>Annie<br>From? | 閩南：一、咱來<br>學母語2. 啥？閩<br>南語嘛有「火星<br>文」！ | 第1<br>章整<br>數的<br>運算<br>1-3<br>整數<br>的乘<br>除與<br>四則<br>運算 | 第<br>二<br>章<br>大<br>航<br>海<br>時<br>代<br>臺<br>灣<br>原 | 第<br>二<br>章<br>世<br>界<br>中<br>的<br>臺<br>灣 | 第<br>二<br>章<br>人<br>性<br>尊<br>嚴<br>與<br>人<br>權<br>保 | 2·1食物<br>中的養<br>分 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>／<br>單<br>元 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>／<br>單<br>元 | 國<br>中<br>新<br>世<br>界<br>-校<br>園<br>資<br>源<br>尋<br>寶 | 唱<br>起<br>歌<br>來<br>快<br>樂<br>多 | 畫<br>出<br>我<br>的<br>日<br>常 | 演<br>繹<br>人<br>生 | 第一篇<br>健康滿<br>點<br>第二<br>章身<br>體的<br>奧妙 | 第四篇<br>運動好<br>健康<br>第二<br>章運<br>動安<br>全 | 第一冊<br>第2章<br>基礎<br>式設計<br>(1)<br>2-1<br>認識<br>演算法 | 關卡 1<br>生活<br>科技<br>導論<br>挑戰<br>3<br>科技<br>問題<br>解決 |

|                         |                    |                                  |                            |             |                            |       |       |       |                            |                                 |       |       |        |      |           |               |                                                                                          |            |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|-------|-------|-------|----------------------------|---------------------------------|-------|-------|--------|------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         |                    |                                  |                            |             | 住<br>民<br>與<br>外<br>來<br>者 |       | 障     |       | 一<br>元<br>氣<br>新<br>生<br>活 | 一<br>我<br>們<br>是<br>好<br>夥<br>伴 | 趣     |       |        |      |           |               | 與<br>程<br>式<br>語<br>言<br>～<br>2-<br>2Sc<br>rat<br>ch<br>程<br>式<br>設<br>計-<br>基<br>礎<br>篇 |            |
| 七<br>10/7<br> <br>10/11 | 語文常識（一）<br>標點符號使用法 | Lesson 2<br>Where Is Annie From? | 閩南：一、咱來學母語2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 第1章整數的運算1-4 | 第二章大航                      | 第二章世界 | 第二章人性 | 2·2酵素 | 主題三青春                      | 主題一青春                           | 國中新世界 | 唱起歌來快 | 畫出我的日常 | 演繹人生 | 第二篇健康護第一寵 | 第五篇健康動起來第一章籃球 | 第一冊第2章基礎式設計（1）                                                                           | 關卡2認識科技挑戰1 |

|  |  |  |  |                       |                              |          |                 |  |                          |                               |                  |    |  |  |                               |                  |                                                                                                                          |                                                                |
|--|--|--|--|-----------------------|------------------------------|----------|-----------------|--|--------------------------|-------------------------------|------------------|----|--|--|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 指數<br>記法<br>與科學<br>記號 | 海時代<br>臺灣<br>原住民<br>與外來<br>者 | 中的<br>臺灣 | 尊嚴<br>與人權<br>保障 |  | 生活通<br>／單元<br>一元氣<br>新生活 | 向前行<br>／單元<br>一我們<br>是好夥<br>伴 | -校園<br>資源尋<br>寶趣 | 樂多 |  |  | eye<br>百分<br>百（第<br>一次段<br>考） | 球（第<br>一次段<br>考） | 2-<br>2Sc<br>rat<br>ch<br>程<br>式<br>設<br>計-<br>基<br>礎<br>篇<br>～<br>2-<br>3Sc<br>rat<br>ch<br>程<br>式<br>設<br>計-<br>計<br>算 | 看<br>見<br>科<br>技<br>I<br>see<br>you<br>（第<br>一<br>次<br>段<br>考） |
|--|--|--|--|-----------------------|------------------------------|----------|-----------------|--|--------------------------|-------------------------------|------------------|----|--|--|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|



|                                       |                       |                                                                     |                                               |                                              |                                                     |                                                 |                                                     |                                           |                                                     |                                                     |                                                      |                                 |                            |                  |                                           |                               |                                                             |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                       |                       |                                                                     |                                               |                                              |                                                     |                                                 |                                                     |                                           |                                                     |                                                     |                                                      |                                 |                            |                  |                                           |                               | 篇、習作第2章(第一次段考)                                              |                                               |
| 八<br>10/14<br> <br>10/18<br>第一<br>次段考 | 第四課<br>論語選(第一次<br>段考) | Review<br>I<br>Lesson 3<br>Please<br>Bring Your<br>Favorite<br>Dish | 閩南：語文天地<br>(一)<br>按怎使用教育部<br>《臺灣閩南語常<br>用詞辭典》 | 第2<br>章分<br>數的<br>運算<br>2-1<br>因數<br>與倍<br>數 | 第<br>二<br>章<br>大<br>航<br>海<br>時<br>代<br>臺<br>灣<br>原 | 第<br>二<br>章<br>世<br>界<br>中<br>的<br>臺<br>灣<br>(第 | 第<br>二<br>章<br>人<br>性<br>尊<br>嚴<br>與<br>人<br>權<br>保 | 2·3 植物如何獲得養分、<br>2·4動物如何獲得養分<br>第一次<br>段考 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元 | 國<br>中<br>新<br>世<br>界<br>-校<br>園<br>資<br>源<br>尋<br>寶 | 唱<br>起<br>歌<br>來<br>快<br>樂<br>多 | 畫<br>出<br>我<br>的<br>日<br>常 | 演<br>繹<br>人<br>生 | 第二篇<br>健康照<br>護<br>第一章<br>寵eye<br>百分<br>百 | 第五篇<br>健康動<br>起來<br>第一章<br>籃球 | 第一冊<br>第2章<br>基礎<br>程式<br>設計<br>(1)<br>2-<br>2Scratch<br>程式 | 關卡 2<br>認識<br>科技<br>挑戰<br>2<br>建立<br>科技<br>系統 |

|                          |            |                                                      |                  |             |               |       |          |                       |       |         |       |       |        |      |             |              |                           |            |
|--------------------------|------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------|-------|----------|-----------------------|-------|---------|-------|-------|--------|------|-------------|--------------|---------------------------|------------|
|                          |            |                                                      |                  |             | 住民與外來者（第一次段考） | 一次段考） | 障（第一次段考） |                       | 二食尚玩家 | 一我們是好夥伴 | 趣     |       |        |      |             |              | 設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇 | 的概念        |
| 九<br>10/21<br> <br>10/25 | 第四課<br>論語選 | Lesson 3<br>Please<br>Bring Your<br>Favorite<br>Dish | 閩南：二、拜動物為師3. 人伶獅 | 第2章分數的運算2-1 | 第三章大航         | 第三章地形 | 第三章家庭    | 2·4 動物如何獲得養分、3·1植物的運輸 | 主題三青春 | 主題一青春   | 國中新世界 | 唱起歌來快 | 畫出我的日常 | 演繹人生 | 第二篇健康照護第二章健 | 第五篇健康動起來第一章籃 | 第一冊第2章基礎式設計（1）            | 關卡2認識科技挑戰3 |

|                         |           |                                             |                  |                          |              |       |         |              |                |                  |            |         |        |      |                      |                   |                               |                   |
|-------------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------|-------|---------|--------------|----------------|------------------|------------|---------|--------|------|----------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
|                         |           |                                             |                  | 因數與倍數                    | 海時代臺灣原住民與外來者 |       | 生活      | 構造           | 生活通 / 單元二 食尚玩家 | 向前行 / 單元二 我的活力團隊 | -校園資源尋寶趣   | 樂多      |        |      | 康從齒開始                | 球                 | 2-3Scratch 程式設計-計算篇           | 探索科技的發展與影響        |
| 十<br>10/28<br> <br>11/1 | 第五課<br>背影 | Lesson 3<br>Please Bring Your Favorite Dish | 閩南：二、拜動物為師3. 人伶獅 | 第2章分數的運算<br>2-2 最大公因數與最小 | 第三章大航海時代臺    | 第三章地形 | 第三章家庭生活 | 3·2植物體內物質的運輸 | 主題三 青春生活通 /    | 主題一 青春向前行 /      | 國中新世界-國中國小 | 唱起歌來快樂多 | 畫出我的日常 | 演繹人生 | 第二篇健康照顧<br>第二章健康從齒開始 | 第五篇健康動起來<br>第一章籃球 | 第一冊第2章基礎式設計 (1)<br>2-3Scratch | 關卡 2 認識科技挑戰4 聰明的科 |

|                         |           |                                                |                  |                             |               |          |         |             |               |               |               |         |        |      |                    |                   |                    |                      |
|-------------------------|-----------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------|----------|---------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------|--------|------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|                         |           |                                                |                  | 公倍數                         | 灣原住民與外來者      |          |         |             | 單元二<br>食尚玩家   | 單元二<br>我的活力團隊 | 大不同           |         |        |      |                    |                   | 程式設計-計算篇           | 技產品選用者               |
| 十一<br>11/4<br> <br>11/8 | 第五課<br>背影 | Lesson 4<br>There Are Some Animals in the Game | 閩南：二、拜動物為師3. 人伶獅 | 第2章分數的運算<br>2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第四章清帝國統治政策的變遷 | 第四章海岸與島嶼 | 第四章平權家庭 | 3·3人體內物質的運輸 | 主題三青春生活通／單元二食 | 主題一青春向前行／單元二我 | 國中新世界-國中國小大不同 | 唱起歌來快樂多 | 畫出我的日常 | 演繹人生 | 第二篇健康護<br>第三章護膚保健戰 | 第五篇健康動起來<br>第二章排球 | 第一冊第2章基礎式計(1)習作第2章 | 關卡3設計製作的基礎挑戰1無所不在的視圖 |

|                           |           |                                                            |                   |                                                    |                                                               |                                      |                                 |                     |                                                                              |                                                                                   |                                            |                                 |                            |                            |                                    |                                   |                                                                                                  |                                                                                             |
|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |           |                                                            |                   |                                                    |                                                               |                                      |                                 |                     | 尚<br>玩<br>家                                                                  | 的<br>活<br>力<br>團<br>隊                                                             |                                            |                                 |                            |                            |                                    |                                   |                                                                                                  | 與<br>製<br>圖                                                                                 |
| 十二<br>11/11<br> <br>11/15 | 第六課<br>心囚 | Lesson 4<br>There Are<br>Some<br>Animals<br>in the<br>Game | 閩南：二、拜動物為師4. 龜兔走標 | 第2<br>章分<br>數的<br>運算<br>2-3<br>分數<br>的四<br>則運<br>算 | 第<br>四<br>章<br>清<br>帝<br>國<br>統<br>治<br>政<br>策<br>的<br>變<br>遷 | 第<br>四<br>章<br>海<br>岸<br>與<br>島<br>嶼 | 第<br>四<br>章<br>平<br>權<br>家<br>庭 | 3:3人體內<br>物質的運<br>輸 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>二<br>食<br>尚<br>玩<br>家 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>二<br>我<br>的<br>活<br>力<br>團 | 自<br>我<br>圓<br>舞<br>曲<br>-我<br>的<br>特<br>質 | 傳<br>唱<br>時<br>代<br>的<br>聲<br>音 | 畫<br>出<br>我<br>的<br>日<br>常 | 舞<br>動<br>吧<br>！<br>身<br>體 | 第二篇<br>健康護<br>第三<br>章護<br>膚保<br>衛戰 | 第五篇<br>健康動<br>起來<br>第二<br>章排<br>球 | 第一冊<br>第2<br>章基<br>礎式<br>設計<br>(1)<br>2-<br>4Sc<br>rat<br>ch<br>程<br>式<br>設<br>計-<br>繪<br>圖<br>篇 | 關卡 3<br>設計<br>製<br>的<br>基<br>礎<br>挑<br>戰1<br>無<br>所<br>不<br>在<br>的<br>視<br>圖<br>與<br>製<br>圖 |

|                           |           |                                                            |                   |                        |               |          |         |            |                  |                   |            |         |           |        |                |               |                                       |                         |
|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------|----------|---------|------------|------------------|-------------------|------------|---------|-----------|--------|----------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------|
|                           |           |                                                            |                   |                        |               |          |         |            |                  | 隊                 |            |         |           |        |                |               |                                       |                         |
| 十三<br>11/18<br> <br>11/22 | 第六課<br>心囚 | Lesson 4<br>There Are<br>Some<br>Animals<br>in the<br>Game | 閩南：二、拜動物為師4. 龜兔走標 | 第2章分數的運算<br>2-3分數的四則運算 | 第四章清帝國統治政策的變遷 | 第四章海岸與島嶼 | 第四章平權家庭 | 3·4人體的防禦作用 | 主題三青春生活通／單元二食尚玩家 | 主題一青春向前行／單元二我的活力團 | 自我圓舞曲-我的特質 | 傳唱時代的聲音 | 色彩百變 Show | 舞動吧！身體 | 第二篇健康護理第四章聽力保健 | 第五篇健康動起來第二章排球 | 第一冊第2章基礎式設計(1)<br>2-4Scratch程式設計-繪圖篇、 | 關卡3設計製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 |

|                                        |                                         |                                     |                       |                                        |                                                                                   |                                                                         |                                                                    |                       |                                                                              |                                                                                   |                                                      |                                 |                               |                            |                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                         |                                     |                       |                                        |                                                                                   |                                                                         |                                                                    |                       | 隊                                                                            |                                                                                   |                                                      |                                 |                               |                            |                                                                                       |                                                                              | 習<br>作<br>第2<br>章                                          |                                                                    |
| 十四<br>11/25<br> <br>11/29<br>第二<br>次段考 | 語文常識（二）<br>閱讀<br>導航與<br>資訊檢<br>索(第二次段考) | Review<br>II<br>Reading<br>Corner I | 閩南：二、拜動物為師<br>4. 龜兔走標 | 第2<br>章分<br>數的<br>運算<br>2-4<br>指數<br>律 | 第<br>四<br>章<br>清<br>帝<br>國<br>統<br>治<br>政<br>策<br>的<br>變<br>遷<br>（<br>第<br>二<br>次 | 第<br>四<br>章<br>海<br>岸<br>與<br>島<br>嶼<br>（<br>第<br>二<br>次<br>段<br>考<br>） | 第<br>四<br>章<br>平<br>權<br>家<br>庭<br>（<br>第<br>二<br>次<br>段<br>考<br>） | 4.1 神經系統<br>第二次段<br>考 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>二<br>食<br>尚<br>玩<br>家 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>二<br>我<br>的<br>活<br>力<br>團 | 自<br>我<br>圓<br>舞<br>曲<br>-我<br>的<br>成<br>功<br>心<br>像 | 傳<br>唱<br>時<br>代<br>的<br>聲<br>音 | 色<br>彩<br>百<br>變<br>Show<br>w | 舞<br>動<br>吧<br>！<br>身<br>體 | 第二篇<br>健康照<br>護<br>第<br>四<br>章<br>聽<br>力<br>保<br>健<br>（<br>第<br>二<br>次<br>段<br>考<br>） | 第五篇<br>健康動<br>氣來<br>第<br>三<br>章<br>羽<br>球<br>（<br>第<br>二<br>次<br>段<br>考<br>） | 第一冊<br>第2章<br>基礎<br>式設<br>計（1）<br>（第二<br>次段考）<br>習作<br>第2章 | 關卡 3<br>設計<br>製的<br>基礎<br>挑戰<br>1 無<br>所不<br>在的<br>視圖<br>與製<br>圖（第 |

|                         |                 |                                                        |                    |                              |                |          |              |         |                    |                     |              |         |                   |        |                         |                        |                                                       |                                     |
|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|----------|--------------|---------|--------------------|---------------------|--------------|---------|-------------------|--------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                         |                 |                                                        |                    |                              | 段考)            |          |              |         |                    | 隊                   |              |         |                   |        |                         |                        |                                                       | 二次段考)                               |
| 十五<br>12/2<br> <br>12/6 | 第七課<br>兒時記<br>趣 | Lesson 5<br>My Friend<br>Is<br>Showing<br>Me<br>Around | 閩南：語文天地<br>(二) 形容詞 | 第3<br>章一元一次方程式<br>3-1 代數式的化簡 | 第五章清帝國時期農商業的發展 | 第五章天氣與氣候 | 第五章學生權利與校園生活 | 4.1神經系統 | 主題三青春生活通 / 單元二食尚玩家 | 主題一青春向前行 / 單元二我的活力團 | 自我圓舞曲-我的成功心像 | 傳唱時代的聲音 | 色彩百變<br>Show<br>W | 舞動吧！身體 | 第三篇<br>快樂青春行<br>第一章蛻變的你 | 第五篇<br>健康動起來<br>第三章羽毛球 | 第一冊第2章<br>基礎式設計(1)<br>~第3章<br>料理用題<br>習作第2章、<br>3-1 專 | 關卡 3<br>設計製作的<br>基礎挑戰2<br>電腦輔助設計與應用 |





|                           |             |                                                        |                     |                              |              |          |              |          |              |              |             |         |              |        |               |               |                        |                     |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|---------|--------------|--------|---------------|---------------|------------------------|---------------------|
|                           |             |                                                        |                     |                              | 商業的發展        |          | 園生活          |          | 單元三衣事一籬筐     | 單元三我的秘密校園    | 哇           |         |              |        |               |               | ～3-3園遊會攤會的規劃           | 助設計與應用              |
| 十七<br>12/16<br> <br>12/20 | 第八課<br>朋友相交 | Lesson 5<br>My Friend<br>Is<br>Showing<br>Me<br>Around | 閩南：三、人情<br>世事5. 逛菜市 | 第3<br>章一元一次方程式<br>3-2一元一次方程式 | 第五章清帝國時期農商業的 | 第五章天氣與氣候 | 第五章學生權利與校園生活 | 4.3生物的感應 | 主題三青春生活通／單元三 | 主題一青春向前行／單元三 | 學習特攻隊-學習挖挖哇 | 「藝」起生活趣 | 色彩百變<br>Show | 舞動吧！身體 | 第三篇青春行第一章蛻變的你 | 第五篇健康動起來第四章棒球 | 第一冊第三章料理用題<br>3-3園遊會攤位 | 關卡3設計製作的基礎挑戰2電腦輔助設計 |

|                           |             |                                         |                     |                               |                 |       |              |                      |                  |                  |              |         |        |         |                   |               |                         |                       |
|---------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|-------|--------------|----------------------|------------------|------------------|--------------|---------|--------|---------|-------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
|                           |             |                                         |                     |                               | 發展              |       |              |                      | 衣事一籬筐            | 我的秘密校園           |              |         |        |         |                   |               | 的規劃                     | 與應用                   |
| 十八<br>12/23<br> <br>12/27 | 第八課<br>朋友相交 | Lesson 6<br>We Can<br>Save the<br>Earth | 閩南：三、人情<br>世事5. 荳菜市 | 第3<br>章一元一次方程式<br>3-2 一元一次方程式 | 第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 第六章水文 | 第五章學生權利與校園生活 | 5.1恆定性<br>與體溫的<br>恆定 | 主題三青春生活通／單元三衣事一籬 | 主題一青春向前行／單元三我的秘密 | 學習特攻隊-我的學習風格 | 「藝」起生活趣 | 漫遊「藝」境 | 精采的幕後世界 | 第三篇青春行第二章打造獨一無二的我 | 第六篇健康跑跳碰第一章田徑 | 第一冊第三章料理用題 3-3 園遊會攤位的規劃 | 關卡 3 設計製作的基礎挑戰處處可見的工具 |

|                         |                         |                                         |                      |                                               |                                                                         |                       |                                                |                     |                                                                                   |                                                                                        |                                                      |                                 |                            |                                 |                                             |                               |                                                                       |                                              |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         |                         |                                         |                      |                                               |                                                                         |                       |                                                |                     | 筐                                                                                 | 校<br>園                                                                                 |                                                      |                                 |                            |                                 |                                             |                               |                                                                       |                                              |
| 十九<br>12/30<br> <br>1/3 | 第九課<br>音樂家<br>與職籃<br>巨星 | Lesson 6<br>We Can<br>Save the<br>Earth | 閩南：三、人情<br>世事6. 割稻仔飯 | 第3<br>章一<br>元一<br>次方<br>程式<br>3-3<br>應用<br>問題 | 第<br>六<br>章<br>清<br>帝<br>國<br>時<br>期<br>社<br>會<br>文<br>化<br>的<br>變<br>遷 | 第<br>六<br>章<br>水<br>文 | 第<br>六<br>章<br>部<br>落<br>與<br>公<br>民<br>參<br>與 | 5.2呼吸與<br>氣體的恆<br>定 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>三<br>衣<br>事<br>一<br>籬<br>筐 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>三<br>我<br>的<br>秘<br>密<br>校<br>園 | 學<br>習<br>特<br>攻<br>隊<br>-我<br>的<br>學<br>習<br>風<br>格 | 「<br>藝<br>」<br>起<br>生<br>活<br>趣 | 漫<br>遊<br>「<br>藝<br>」<br>境 | 精<br>采<br>的<br>幕<br>後<br>世<br>界 | 第三篇<br>快樂青<br>春行第<br>二章打<br>造獨一<br>無二的<br>我 | 第六篇<br>健康跑<br>跳碰第<br>一章田<br>徑 | 第一冊<br>第3章<br>資處應<br>基專<br>3-3<br>園遊會<br>攤位的<br>規劃<br>~<br>3-4<br>園遊會 | 關卡3<br>設計製<br>作的<br>基礎挑<br>戰3<br>處處可<br>見的工具 |

|                        |                         |                                         |                      |                                               |                                                                         |                       |                                                |                                          |                                                                                   |                                                                                   |                                                      |                                 |                            |                                 |                                                     |                                   |                                                                        |                                                                |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        |                         |                                         |                      |                                               |                                                                         |                       |                                                |                                          |                                                                                   |                                                                                   |                                                      |                                 |                            |                                 |                                                     |                                   | 的<br>成<br>果<br>報<br>告                                                  |                                                                |
| 二十<br>1/6<br> <br>1/10 | 第九課<br>音樂家<br>與職籃<br>巨星 | Lesson 6<br>We Can<br>Save the<br>Earth | 閩南：三、人情<br>世事6. 割稻仔飯 | 第3<br>章一<br>元一<br>次方<br>程式<br>3-3<br>應用<br>問題 | 第<br>六<br>章<br>清<br>帝<br>國<br>時<br>期<br>社<br>會<br>文<br>化<br>的<br>變<br>遷 | 第<br>六<br>章<br>水<br>文 | 第<br>六<br>章<br>部<br>落<br>與<br>公<br>民<br>參<br>與 | 5.3 血糖的恆<br>定、<br>5.4 排泄作用<br>與水分的恆<br>定 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>三<br>衣<br>事<br>一<br>籬<br>筐 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>三<br>我<br>的<br>秘<br>密<br>校 | 學<br>習<br>特<br>攻<br>隊<br>-我<br>的<br>學<br>習<br>風<br>格 | 「<br>藝<br>」<br>起<br>生<br>活<br>趣 | 漫<br>遊<br>「<br>藝<br>」<br>境 | 精<br>采<br>的<br>幕<br>後<br>世<br>界 | 第三篇<br>快樂青<br>春行<br>第三<br>章打<br>破性<br>別刻<br>板印<br>象 | 第六篇<br>健康跑<br>跳碰<br>第一<br>章田<br>徑 | 第一冊<br>第3<br>章資<br>料理<br>用題<br>3-4<br>園遊<br>會<br>的<br>成<br>果<br>報<br>告 | 關卡 3<br>設計<br>與製<br>作的<br>基礎<br>挑戰<br>3<br>處處<br>可見<br>的工<br>具 |

|                                      |                       |                                       |                  |         |                                                                                        |                                      |                                                               |                               |                                                                                   |                                                                                        |                                                      |                                 |                            |                                 |                                               |                                      |                                         |                                                              |  |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|                                      |                       |                                       |                  |         |                                                                                        |                                      |                                                               |                               |                                                                                   | 園                                                                                      |                                                      |                                 |                            |                                 |                                               |                                      |                                         |                                                              |  |
| 二一<br>1/13<br> <br>1/17<br>第三<br>次段考 | 第十課<br>玫瑰淚(第三次<br>段考) | Review<br>III<br>Reading<br>Corner II | 閩南：課程回顧<br>、綜合練習 | 總複<br>習 | 第<br>六<br>章<br>清<br>帝<br>國<br>時<br>期<br>社<br>會<br>文<br>化<br>的<br>變<br>遷<br>(第三次段<br>考) | 第<br>六<br>章<br>水<br>文<br>(第三次段<br>考) | 第<br>六<br>章<br>部<br>落<br>與<br>公<br>民<br>參<br>與<br>(第三次段<br>考) | 複習第一冊<br>(ch1~4)<br>第三次段<br>考 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>生<br>活<br>通<br>/<br>單<br>元<br>三<br>衣<br>事<br>一<br>籬<br>筐 | 主<br>題<br>一<br>青<br>春<br>向<br>前<br>行<br>/<br>單<br>元<br>三<br>我<br>的<br>秘<br>密<br>校<br>園 | 學<br>習<br>特<br>攻<br>隊<br>-我<br>的<br>學<br>習<br>風<br>格 | 「<br>藝<br>」<br>起<br>生<br>活<br>趣 | 漫<br>遊<br>「<br>藝<br>」<br>境 | 精<br>采<br>的<br>幕<br>後<br>世<br>界 | 第三篇<br>快樂青春行<br>第三章打破<br>性刻板印象<br>(第三次段<br>考) | 第六篇<br>健康跑跳碰<br>第二章街舞<br>(第三次段<br>考) | 第一冊第3<br>章資源處應<br>專習作第3<br>章(第三次<br>段考) | 關卡3<br>設計與<br>製作的<br>基礎挑<br>戰3<br>處處<br>可見的<br>工具(第三<br>次段考) |  |

|                       |           |           |       |               |                       |                       |                       |           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |
|-----------------------|-----------|-----------|-------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
|                       |           |           |       |               | 考<br>)                |                       |                       |           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |
| 二二<br>1/20<br>結業<br>式 | 段考<br>結業式 | 段考<br>結業式 | 段考結業式 | 段考<br>結業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段考結<br>業式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段考<br>結業<br>式 | 段考<br>結業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 |

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                    |                            |                                                                |                                                |                                                |                                                     |              |                                                                                   |                                                                                   |                                                           |                                 |                       |                                        |                                       |                                      |                                                                      |                                              |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                        | 語文(9)         |                                                    |                            | 數學<br>(4)                                                      | 社會(3)                                          |                                                |                                                     | 自然科學(3)      | 綜合活動(3)                                                                           |                                                                                   |                                                           | 藝術 (3)                          |                       |                                        | 健康與體育(3)                              |                                      | 科技(2)                                                                |                                              |
|                        | 國語文(5)        | 英語文(3)                                             | 本土語文(1)                    |                                                                | 歷史                                             | 地理                                             | 公民                                                  | 生物           | 家政                                                                                | 童軍                                                                                | 輔導                                                        | 音樂                              | 視覺<br>藝術              | 表演<br>藝術                               | 健康                                    | 體育                                   | 資訊<br>科技                                                             | 生活<br>科技                                     |
|                        |               |                                                    | 閩南                         |                                                                |                                                |                                                |                                                     |              |                                                                                   |                                                                                   |                                                           |                                 |                       |                                        |                                       |                                      |                                                                      |                                              |
| 一<br>2/10<br> <br>2/14 | 第一課<br>聲音鐘    | Lesson 1<br>What Do We<br>Have for<br>Lunch Today? | 閩南：一、逐家<br>來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 | 第1<br>章二<br>元一<br>次聯<br>立方<br>程式<br>1-1<br>二元<br>一次<br>方程<br>式 | 第<br>一<br>章<br>日<br>治<br>時<br>期<br>的<br>政<br>治 | 第<br>一<br>章<br>人<br>口<br>成<br>長<br>與<br>分<br>布 | 第<br>一<br>章<br>社<br>會<br>中<br>的<br>多<br>元<br>文<br>化 | 1·1細胞<br>的分裂 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>一<br>新<br>良<br>食<br>運<br>動 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>一<br>綠<br>色<br>生<br>活<br>新 | 群<br>我<br>交<br>響<br>曲<br>-班<br>級<br>的<br>團<br>體<br>關<br>係 | 聲<br>部<br>競<br>逐<br>的<br>藝<br>術 | 百<br>變<br>點<br>線<br>面 | 「妝<br>」<br>點<br>劇<br>場<br>「服<br>」<br>號 | 第一篇<br>致命的<br>吸引力<br>第一章<br>拒菸我<br>最行 | 第四篇<br>超越運<br>動障礙<br>第1章<br>運動無<br>礙 | 第二冊<br>第4章<br>資料保<br>護與資<br>訊安全<br>4-1 個<br>人資料<br>的定義<br>~<br>4-2 個 | 第二冊<br>關4<br>構機<br>與挑<br>戰1<br>結構<br>與生<br>活 |



|                                          |            |                                                    |                            |                                                                       |                                                |                                                |                                                     |             |                                                                    |                                                                    |                                                 |                                 |                       |                                            |                                           |                                          |                                                                                                         |                                                                                   |
|------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |            |                                                    |                            |                                                                       |                                                |                                                |                                                     |             |                                                                    | 方<br>向                                                             |                                                 |                                 |                       |                                            |                                           |                                          | 人<br>資<br>料<br>的<br>保<br>護<br>措<br>施                                                                    |                                                                                   |
| 二<br>2/17<br> <br>2/21<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第一課<br>聲音鐘 | Lesson 1<br>What Do We<br>Have for<br>Lunch Today? | 閩南：一、逐家<br>來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 | 第1<br>章二<br>元一<br>次聯<br>立方<br>程式<br>1-2<br>解二<br>元一<br>次聯<br>立方<br>程式 | 第<br>一<br>章<br>日<br>治<br>時<br>期<br>的<br>政<br>治 | 第<br>一<br>章<br>人<br>口<br>成<br>長<br>與<br>分<br>布 | 第<br>一<br>章<br>社<br>會<br>中<br>的<br>多<br>元<br>文<br>化 | 1.2無性<br>生殖 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>一<br>新<br>良 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>一<br>綠<br>色 | 群<br>我<br>交<br>響<br>曲<br>-團<br>體<br>你<br>和<br>我 | 聲<br>部<br>競<br>逐<br>的<br>藝<br>術 | 百<br>變<br>點<br>線<br>面 | 「妝<br>」<br>點<br>劇<br>場<br>「<br>服<br>」<br>號 | 第一篇<br>致命的<br>吸引力<br>第一<br>章拒<br>菸我<br>最行 | 第四篇<br>超越運<br>動障礙<br>第2<br>章地<br>板滾<br>球 | 第<br>二<br>冊<br>第<br>4<br>章<br>資<br>料<br>保<br>護<br>資<br>安<br>全<br>4-3<br>資<br>訊<br>安<br>全<br>與<br>防<br>範 | 第<br>二<br>冊<br>第<br>4<br>冊<br>卡<br>結<br>構<br>挑<br>戰<br>1<br>結<br>構<br>與<br>生<br>活 |

|                        |                  |                                                    |                            |                                                                       |                                                |                                                |                                                     |             |                                                                         |                                                                         |                                                 |                                 |                       |                                            |                                       |                                                      |                                                                   |                                                                              |
|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                  |                                                    |                            |                                                                       |                                                |                                                |                                                     |             | 食<br>運<br>動                                                             | 生<br>活<br>新<br>方<br>向                                                   |                                                 |                                 |                       |                                            |                                       |                                                      | 措<br>施<br>、<br>習<br>作<br>第4<br>章                                  |                                                                              |
| 三<br>2/24<br> <br>2/28 | 第二課<br>孩子的<br>鐘塔 | Lesson 1<br>What Do We<br>Have for<br>Lunch Today? | 閩南：一、逐家<br>來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 | 第1<br>章二<br>元一<br>次聯<br>立方<br>程式<br>1-2<br>解二<br>元一<br>次聯<br>立方<br>程式 | 第<br>一<br>章<br>日<br>治<br>時<br>期<br>的<br>政<br>治 | 第<br>一<br>章<br>人<br>口<br>成<br>長<br>與<br>分<br>布 | 第<br>一<br>章<br>社<br>會<br>中<br>的<br>多<br>元<br>文<br>化 | 1·3有性<br>生殖 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>一<br>新<br>良<br>食 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>一<br>綠<br>色<br>生 | 群<br>我<br>交<br>響<br>曲<br>-團<br>體<br>你<br>和<br>我 | 聲<br>部<br>競<br>逐<br>的<br>藝<br>術 | 百<br>變<br>點<br>線<br>面 | 「妝<br>」<br>點<br>劇<br>場<br>「<br>服<br>」<br>號 | 第一篇<br>致命的<br>吸引力<br>第一章<br>拒菸我<br>最行 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第1<br>章籃球<br>~<br>5x5<br>全場<br>比賽 | 第 二<br>冊第 4<br>章資<br>料護<br>資安<br>全4-3<br>資<br>訊安<br>全與<br>防範<br>措 | 第 二<br>冊關<br>卡4<br>結<br>構<br>挑<br>戰2<br>常<br>見<br>結<br>構<br>的<br>種<br>類<br>與 |

|                      |              |                                         |                        |                     |                            |         |         |                  | 運動               | 活新方向        |         |       |            |                         |                          |                   | 施、習作第4章                   | 應用 |
|----------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|---------|---------|------------------|------------------|-------------|---------|-------|------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|----|
| 四<br>3/3<br> <br>3/7 | 第二課<br>孩子的鐘塔 | Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter | 閩南：一、逐家來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 | 第1章二元一次聯立方程式1-3應用問題 | 第一篇臺灣環境(下)<br>第二章人口組成與族群文化 | 第二章社會規範 | 1.3有性生殖 | 主題二青春消費王／單元一新良食運 | 主題三青春樂活趣／單元一綠色生活 | 群我交響曲－團體你和我 | 聲部競逐的藝術 | 百變點線面 | 「妝」點劇場「服」號 | 第一篇致命的吸引力<br>第二章酒、檳榔的世界 | 第五篇動如脫兔<br>第1章籃球～5x5全場比賽 | 第二冊第4章資料護資安全習作第4章 | 第二冊第4冊卡結與挑戰<br>2常見結構的種類與應 |    |

|                        |                 |                                                  |                            |                                                     |                                                |                                                          |                                 |                    |                                                                                   |                                                                                             |                                                 |                                 |                       |                                            |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                  |
|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                 |                                                  |                            |                                                     |                                                |                                                          |                                 |                    | 動                                                                                 | 新<br>方<br>向                                                                                 |                                                 |                                 |                       |                                            |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                          | 用                                                                                                |
| 五<br>3/10<br> <br>3/14 | 第三課<br>紙船印<br>象 | Lesson 2 The<br>Hotel Only<br>Opens in<br>Winter | 閩南：一、逐家<br>來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 | 第1<br>章二<br>元一<br>次聯<br>立方<br>程式<br>1-3<br>應用<br>問題 | 第<br>二<br>章<br>日<br>治<br>時<br>期<br>的<br>經<br>濟 | 第<br>二<br>章<br>人<br>口<br>組<br>成<br>與<br>族<br>群<br>文<br>化 | 第<br>二<br>章<br>社<br>會<br>規<br>範 | 2·1解開<br>遺傳的<br>奧祕 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>一<br>新<br>良<br>食<br>運<br>動 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>一<br>綠<br>色<br>生<br>活<br>新<br>方<br>向 | 群<br>我<br>交<br>響<br>曲<br>-團<br>體<br>你<br>和<br>我 | 聲<br>部<br>競<br>逐<br>的<br>藝<br>術 | 百<br>變<br>點<br>線<br>面 | 「妝<br>」<br>點<br>劇<br>場<br>「<br>服<br>」<br>號 | 第一<br>篇<br>致<br>命<br>的<br>吸<br>引<br>力<br>第<br>二<br>章<br>酒<br>、<br>檳<br>榔<br>的<br>世<br>界 | 第五<br>篇<br>動<br>如<br>脫<br>兔<br>第<br>1<br>章<br>籃<br>球<br>~<br>5x5<br>全<br>場<br>比<br>賽 | 第<br>二<br>冊<br>第<br>5<br>章<br>基<br>礎<br>式<br>計<br>算<br>(2)<br>5-<br>1Sc<br>rat<br>ch<br>程<br>式<br>設<br>計<br>-遊<br>戲<br>篇 | 第<br>二<br>冊<br>關<br>4<br>構<br>機<br>挑<br>戰<br>2<br>常<br>見<br>結<br>構<br>的<br>種<br>類<br>與<br>應<br>用 |

|                        |                            |                                                  |                            |                                                                             |                                                |                                                          |                                 |                            |                                                                                   |                                                                                             |                                                               |                                 |                       |                                |                                          |                                                           |                                                                                                |                                                                  |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 六<br>3/17<br> <br>3/21 | 第三課<br>紙船印象                | Lesson 2 The<br>Hotel Only<br>Opens in<br>Winter | 閩南：一、逐家<br>來看戲<br>1. 布袋戲尪仔 | 第2<br>章直<br>角坐<br>標與<br>二元<br>一次<br>方程<br>式的<br>圖形<br>2-1<br>直角<br>坐標<br>平面 | 第<br>二<br>章<br>日<br>治<br>時<br>期<br>的<br>經<br>濟 | 第<br>二<br>章<br>人<br>口<br>組<br>成<br>與<br>族<br>群<br>文<br>化 | 第<br>二<br>章<br>社<br>會<br>規<br>範 | 2.2 人類的<br>遺傳              | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>一<br>新<br>良<br>食<br>運<br>動 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>一<br>綠<br>色<br>生<br>活<br>新<br>方<br>向 | 多<br>元<br>智<br>慧<br>王<br>-<br>多<br>元<br>智<br>慧<br>知<br>多<br>少 | 管<br>弦<br>交<br>織<br>的<br>樂<br>章 | 百<br>變<br>點<br>線<br>面 | 「妝<br>」點<br>劇<br>場<br>「服<br>」號 | 第一篇<br>致命的<br>吸引力<br>第三<br>章無<br>毒人<br>生 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第2<br>章桌<br>球~<br>下旋<br>球與<br>雙打<br>比賽 | 第 二<br>冊第 5<br>章基<br>礎式<br>設計<br>(2)<br>5-<br>1Scr<br>atch<br>程<br>式<br>設<br>計-<br>遊<br>戲<br>篇 | 第 二<br>冊第 4<br>卡結<br>構與<br>構<br>挑<br>戰3<br>機<br>械<br>與<br>生<br>活 |
| 七<br>3/24<br>          | 語文常<br>識(一)<br>漢字的<br>結構 ( | Fun with<br>Sound 1-2<br>Review I<br>Reading     | 語文天地(一)<br>動詞              | 第2<br>章直<br>角坐                                                              | 第<br>二                                         | 第<br>二                                                   | 第<br>二                          | 2.3 突變、<br>2.4 生物技<br>術的應用 | 主<br>題<br>二                                                                       | 主<br>題<br>三                                                                                 | 多<br>元<br>智                                                   | 管<br>弦<br>交<br>織                | 立<br>體<br>造<br>形      | 臺<br>灣<br>在<br>地               | 第一篇<br>致命的<br>吸引力                        | 第五篇<br>動如脫<br>兔                                           | 第 二<br>冊第 5<br>章基<br>礎式<br>設計                                                                  | 第 二<br>冊第 4<br>卡結<br>構                                           |

|                   |            |          |  |                                                           |                                         |                                               |                              |           |                                        |                                              |                        |         |         |        |                                    |                                                           |                                                                         |                                                                       |
|-------------------|------------|----------|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------|---------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3/28<br>第一次<br>段考 | 第一次<br>段考) | Corner I |  | 標與<br>二元<br>一次<br>方程<br>式的<br>圖形<br>2-1<br>直角<br>坐標<br>平面 | 章日<br>治時<br>期的<br>經濟<br>(第<br>一次<br>段考) | 章人<br>口組<br>成與<br>族群<br>文化<br>(第<br>一次<br>段考) | 章社<br>會規<br>範(第<br>一次<br>段考) | 第一次<br>段考 | 青春<br>消費<br>王/<br>單元<br>一新<br>良食<br>運動 | 青春<br>樂活<br>趣/<br>單元<br>一綠<br>色生<br>活新<br>方向 | 慧王<br>-多元<br>智慧<br>知多少 | 的樂<br>章 | 大探<br>索 | 舞<br>蹈 | 第三<br>章無<br>毒人<br>生(第<br>一次<br>段考) | 第2<br>章桌<br>球~<br>下旋<br>球與<br>雙打<br>比賽<br>(第<br>一次<br>段考) | 式設<br>計(2)<br>5-<br>1Scr<br>atch<br>程式<br>設計-<br>遊戲<br>篇(第<br>一次<br>段考) | 與機<br>構挑<br>戰4<br>簡單<br>機械<br>與機<br>械運<br>動的<br>類型<br>(第<br>一次<br>段考) |
|-------------------|------------|----------|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------|---------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|                       |            |                                                      |                     |                                          |                   |           |                |                     |                             |                         |               |         |         |        |                              |                                   |                                         |                                  |               |
|-----------------------|------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|---------|---------|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 八<br>3/31<br> <br>4/4 | 第四課<br>小詩選 | Lesson 3 How<br>Do You<br>Celebrate the<br>New Year? | 二、健康的生活<br>3. 運動身體好 | 第2章<br>直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>2-2 二元一次方程式的圖形 | 第三章<br>日治時期的社會與文化 | 第三章<br>農業 | 第三章<br>團體與志願結社 | 3.1 持續<br>改變的<br>生命 | 主題二<br>青春消費王 / 單元二「衣」起消費「趣」 | 主題三<br>青春樂活趣 / 單元二生活饗食樂 | 多元智慧王-多元智慧知多少 | 管弦交織的樂章 | 立體造形大探索 | 臺灣在地舞蹈 | 第一篇<br>致命的吸引力<br>第三章<br>無毒人生 | 第五篇<br>動如脫兔<br>第2章<br>桌球～下旋球與雙打比賽 | 第5冊<br>基礎式設計(2)<br>5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 | 第二冊<br>卡結與構<br>挑戰5<br>常見機構的種類與應用 | 二關<br>4構<br>機 |
|-----------------------|------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|---------|---------|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------|

|                       |            |                                                      |                    |                                                             |                           |           |                    |                     |                                           |                                   |                       |             |             |            |                              |                                     |                                                      |                                       |
|-----------------------|------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 九<br>4/1<br> <br>4/11 | 第四課<br>小詩選 | Lesson 3 How<br>Do You<br>Celebrate the<br>New Year? | 二、健康的生活<br>3.運動身體好 | 第2章直<br>角坐標與<br>二元一次<br>方程式的<br>圖形2-2<br>二元一次<br>方程式的<br>圖形 | 第三章日<br>治時期的<br>社會與文<br>化 | 第三章農<br>業 | 第三章團<br>體與志願<br>結社 | 3.2生物<br>的命名與<br>分類 | 主題二青<br>春消費王<br>／單元二<br>「衣」起<br>消費「趣<br>」 | 主題三青<br>春樂活趣<br>／單元二<br>生活饗食<br>樂 | 多元智慧<br>王-多元智<br>慧知多少 | 管弦交織<br>的樂章 | 立體造形<br>大探索 | 臺灣在地<br>舞蹈 | 第一篇致<br>命的吸引<br>力第三章<br>無毒人生 | 第五篇動<br>如脫兔第<br>3章排球<br>～初級進<br>攻戰術 | 第2冊第5<br>章基礎式<br>設計(2)<br>5-1Scrat<br>ch程式設<br>計-遊戲篇 | 第2冊第4<br>卡結構挑<br>戰5常見機<br>構的種類與<br>應用 |
|-----------------------|------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|



|                                                                        |                                             |                                                                                                                    |                                                    |                                                                |                                                   |                                           |                                                |                                                         |                                                             |                                                         |                                                   |                                 |                                 |                                |                                                       |                                                          |                                                                        |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <div> <div>+</div> <div>4/14</div> <div> </div> <div>4/18</div> </div> | <div> <div>第五課</div> <div>近體詩選</div> </div> | <div> <div>Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?</div> <div>Lesson 4 How Much Paper Do We Need?</div> </div> | <div> <div>二、健康的生活</div> <div>3.運動身體好</div> </div> | <div> <div>第3章</div> <div>比與比例式</div> <div>3-1比例式</div> </div> | <div> <div>第三章</div> <div>日治時期的社會與文化</div> </div> | <div> <div>第三章</div> <div>農業</div> </div> | <div> <div>第三章</div> <div>團體與志願結社</div> </div> | <div> <div>3.3原生生物與原生生物、</div> <div>3.4真菌界</div> </div> | <div> <div>主題二</div> <div>青春消費王 / 單元二「衣」起消費「趣」</div> </div> | <div> <div>主題三</div> <div>青春樂活趣 / 單元二生活饗食樂</div> </div> | <div> <div>多元智慧王</div> <div>-多元智慧知多少</div> </div> | <div> <div>管弦交織的樂章</div> </div> | <div> <div>立體造形大探索</div> </div> | <div> <div>臺灣在地舞蹈</div> </div> | <div> <div>第二篇</div> <div>防疫總動員 第一章新興傳染病</div> </div> | <div> <div>第五篇</div> <div>動如脫兔 第3章排球~初級進攻戰術</div> </div> | <div> <div>第二冊</div> <div>第5章基礎式設計 (2) 5-1Scratch程式設計-遊戲篇</div> </div> | <div> <div>第二冊</div> <div>關卡5製作一個創意機構玩具</div> </div> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                           |                 |                                           |                    |                                        |                                                |                                                |                                                               |            |                                                                                                       |                                                                                   |                                                               |                            |                                 |                            |                                       |                                  |                                                                                 |                                      |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 十一<br>4/21<br> <br>4/25<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第五課<br>近體詩<br>選 | Lesson 4 How<br>Much Paper<br>Do We Need? | 二、健康的生活<br>4. 藝術展覽 | 第3<br>章比<br>與比<br>例式<br>3-1<br>比例<br>式 | 第<br>四<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>政<br>治 | 第<br>四<br>章<br>工<br>業<br>與<br>國<br>際<br>貿<br>易 | 第<br>四<br>章<br>民<br>主<br>社<br>會<br>中<br>的<br>公<br>共<br>意<br>見 | 3.5植物<br>界 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>二<br>「<br>衣<br>」<br>起<br>消<br>費<br>「<br>趣<br>」 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>二<br>生<br>活<br>饗<br>食<br>樂 | 多<br>元<br>智<br>慧<br>王<br>-<br>多<br>元<br>智<br>慧<br>知<br>多<br>少 | 音<br>樂<br>時<br>光<br>隧<br>道 | 立<br>體<br>造<br>形<br>大<br>探<br>索 | 臺<br>灣<br>在<br>地<br>舞<br>蹈 | 第二篇<br>防疫總<br>動員 第<br>一章新<br>興傳染<br>病 | 第五篇<br>動如脫<br>兔 第4<br>章足球<br>~防守 | 第二冊<br>第5章<br>基礎式<br>設計<br>(2) 5-<br>1Scratch<br>程式設<br>計-遊戲<br>篇、習<br>作第5<br>章 | 第二冊<br>關卡5<br>製作一<br>個創意<br>機構玩<br>具 |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|                                            |                         |                                           |                    |                                              |                                                |                                                |                                                               |         |                                                                                                       |                                                                                   |                                                          |                            |                       |                                 |                                       |                                   |                                                                    |                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 十二<br>4/28<br> <br>5/2<br>九年<br>級第二<br>次段考 | 第六課<br>石虎是<br>我們的<br>龍貓 | Lesson 4 How<br>Much Paper<br>Do We Need? | 二、健康的生活<br>4. 藝術展覽 | 第3<br>章比<br>與比<br>例式<br>3-2<br>正比<br>與反<br>比 | 第<br>四<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>政<br>治 | 第<br>四<br>章<br>工<br>業<br>與<br>國<br>際<br>貿<br>易 | 第<br>四<br>章<br>民<br>主<br>社<br>會<br>中<br>的<br>公<br>共<br>意<br>見 | 3.6 動物界 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>二<br>「<br>衣<br>」<br>起<br>消<br>費<br>「<br>趣<br>」 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>二<br>生<br>活<br>饗<br>食<br>樂 | 我<br>愛<br>我<br>的<br>存<br>在<br>-<br>生<br>命<br>不<br>設<br>限 | 音<br>樂<br>時<br>光<br>隧<br>道 | 攝<br>影<br>的<br>視<br>界 | 無<br>聲<br>有<br>聲<br>妙<br>趣<br>多 | 第二篇<br>防疫總<br>動員 第<br>一章新<br>興傳染<br>病 | 第五篇<br>動如脫<br>兔 第4<br>章足球<br>~ 防守 | 第二冊<br>第5章<br>基礎式<br>設計<br>(2) 5-<br>2Scrat<br>ch 程式<br>設計-模<br>擬篇 | 第二冊<br>關卡5<br>製作一<br>個創意<br>機構玩<br>具 |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|                       |                         |                                    |                    |                                              |                                                |                                                |                                                               |                                   |                                                                                                       |                                                                                   |                                                          |                            |                       |                                 |                                                |                                         |                                                                                                 |                                          |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 十三<br>5/5<br> <br>5/9 | 第六課<br>石虎是<br>我們的<br>龍貓 | Fun with<br>Sound 4-5<br>Review II | 二、健康的生活<br>4. 藝術展覽 | 第3<br>章比<br>與比<br>例式<br>3-2<br>正比<br>與反<br>比 | 第<br>四<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>政<br>治 | 第<br>四<br>章<br>工<br>業<br>與<br>國<br>際<br>貿<br>易 | 第<br>四<br>章<br>民<br>主<br>社<br>會<br>中<br>的<br>公<br>共<br>意<br>見 | 3.6動物界<br>、<br>4.1生物<br>生存的<br>環境 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>二<br>「<br>衣<br>」<br>起<br>消<br>費<br>「<br>趣<br>」 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>二<br>生<br>活<br>饗<br>食<br>樂 | 我<br>愛<br>我<br>的<br>存<br>在<br>-<br>生<br>命<br>不<br>設<br>限 | 音<br>樂<br>時<br>光<br>隧<br>道 | 攝<br>影<br>的<br>視<br>界 | 無<br>聲<br>有<br>聲<br>妙<br>趣<br>多 | 第二篇<br>防疫總<br>動員<br>第二<br>章認<br>識台<br>灣傳<br>染病 | 第六篇<br>我愛運<br>動<br>第1<br>章游<br>泳~<br>蝶泳 | 第二冊<br>第5<br>章基<br>礎式<br>計<br>(2)<br>5-<br>2Sc<br>rat<br>ch<br>程<br>式<br>設<br>計-<br>模<br>擬<br>篇 | 第二冊<br>關卡5<br>製作<br>一個<br>創意<br>機構<br>玩具 |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                 |                              |                                                               |               |                             |                   |                      |                                      |                         |                     |              |        |       |         |                            |                         |                                           |                         |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|---------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| 十四<br>5/12<br> <br>5/16<br>第二段考 | 語文常識(二)<br>漢字的流變與書法欣賞(第二次段考) | Reading<br>Corner II<br>Lesson 5<br>Athletes Never<br>Give Up | 語文天地(二)<br>量詞 | 第4章一元一次不等式<br>4-1 認識一元一次不等式 | 第四章戰後臺灣的政治(第二次段考) | 第四章民主社會中的公共意見(第二次段考) | 4.2 能量的流動與物質的循環、4.3 生物的交互關係<br>第二次段考 | 主題二青春消費王 / 單元二「衣」起消費「趣」 | 主題三青春樂活趣 / 單元二生活饗食樂 | 我愛我的存在-生命不設限 | 音樂時光隧道 | 攝影的視界 | 無聲有聲妙趣多 | 第二篇防疫總動員 第二章認識台灣傳染病(第二次段考) | 第六篇我愛運動 第1章游泳~蝶泳(第二次段考) | 第二冊第5章基礎式計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇、習作第5章( | 第二冊關卡5製作一個創意機構玩具(第二次段考) |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|---------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|

|                         |              |                                       |                     |                                                           |                                                |                                                          |                                                     |                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                          |                            |                       |                                 |                                     |                                           |                                        |                                      |
|-------------------------|--------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|                         |              |                                       |                     |                                                           |                                                |                                                          |                                                     |                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                          |                            |                       |                                 |                                     |                                           | 第二次段考)                                 |                                      |
| 十五<br>5/19<br> <br>5/23 | 第七課<br>五柳先生傳 | Lesson 5<br>Athletes Never<br>Give Up | 三、在地報馬仔<br>5. 蓮花的故鄉 | 第4<br>章一<br>元一<br>次不<br>等式<br>4-2<br>解一<br>元一<br>次不<br>等式 | 第<br>五<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>外<br>交 | 第<br>五<br>章<br>聚<br>落<br>體<br>系<br>與<br>都<br>市<br>發<br>展 | 第<br>五<br>章<br>社<br>會<br>中<br>的<br>公<br>平<br>正<br>義 | 4·4多采<br>多姿的<br>生態系 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>二<br>「<br>衣<br>」<br>起<br>消 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>三<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>「 | 我<br>愛<br>我<br>的<br>存<br>在<br>-<br>生<br>命<br>不<br>設<br>限 | 音<br>樂<br>時<br>光<br>隧<br>道 | 攝<br>影<br>的<br>視<br>界 | 無<br>聲<br>有<br>聲<br>妙<br>趣<br>多 | 第三篇<br>醫療新<br>世代<br>第一章<br>用藥安<br>全 | 第六篇<br>我愛運<br>動<br>第2章<br>民俗體<br>育~扯<br>鈴 | 第二冊<br>第5章<br>基礎式<br>計(2)<br>習作第<br>5章 | 第二冊<br>關卡5<br>製作一<br>個創意<br>機構玩<br>具 |

|                         |              |                                       |                     |                                   |                                                |                                                          |                                                     |                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                          |                       |                       |                                 |                                     |                                   |                                     |                                  |
|-------------------------|--------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                         |              |                                       |                     |                                   |                                                |                                                          |                                                     |                     | 費「趣」                                                                              | 營「家                                                                               |                                                          |                       |                       |                                 |                                     |                                   |                                     |                                  |
| 十六<br>5/26<br> <br>5/30 | 第七課<br>五柳先生傳 | Lesson 5<br>Athletes Never<br>Give Up | 三、在地報馬仔<br>5. 蓮花的故鄉 | 第4<br>章一元一次不等式<br>4-2<br>解一元一次不等式 | 第<br>五<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>外<br>交 | 第<br>五<br>章<br>聚<br>落<br>體<br>系<br>與<br>都<br>市<br>發<br>展 | 第<br>五<br>章<br>社<br>會<br>中<br>的<br>公<br>平<br>正<br>義 | 4·4多采<br>多姿的<br>生態系 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>三<br>「<br>針<br>」<br>惜<br>好 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>三<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>「 | 我<br>愛<br>我<br>的<br>存<br>在<br>-<br>生<br>命<br>的<br>交<br>流 | 音<br>樂<br>實<br>驗<br>室 | 攝<br>影<br>的<br>視<br>界 | 無<br>聲<br>有<br>聲<br>妙<br>趣<br>多 | 第三篇<br>醫療新<br>世代<br>第一章<br>用藥安<br>全 | 第六篇<br>我愛運動<br>第2章<br>民俗體育<br>～扯鈴 | 第二冊<br>第5章<br>基礎式計<br>(2) 習作<br>第5章 | 第二冊<br>關卡5<br>製作一個<br>創意機構<br>玩具 |

|                       |                  |                                         |                     |                            |                       |                      |                     |                     |                       |                       |              |       |       |         |                 |                  |                         |                  |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-------|-------|---------|-----------------|------------------|-------------------------|------------------|
|                       |                  |                                         |                     |                            |                       |                      |                     |                     | 生活                    | 營<br>」家               |              |       |       |         |                 |                  |                         |                  |
| 十七<br>6/2<br> <br>6/6 | 第八課<br>牡蠣有容，珍珠乃大 | Lesson 6 How<br>Do You Go to<br>School? | 三、在地報馬仔<br>5. 蓮花的故鄉 | 第5<br>章統計<br>5-1 統計圖表與資料分析 | 第<br>六<br>章戰後臺灣的經濟與社會 | 第<br>五<br>章聚落體系與都市發展 | 第<br>五<br>章社會中的公平正義 | 5·1生物<br>多樣性的重要性與危機 | 主題二青春消費王 / 單元三「針」惜好生活 | 主題三青春樂活趣 / 單元三戶外生活「營」 | 我愛我的存在-生命的交流 | 音樂實驗室 | 攝影的視界 | 展現街頭表演力 | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全 | 第六篇我愛運動第3章武術~詠春拳 | 第二冊第6章數位著作利用則6-1數位著作的意義 | 第二冊關卡5製作一個創意機構玩具 |



|                        |                  |                                   |                       |                             |               |            |              |            |                       |                        |              |       |       |         |                     |                      |                                  |                                |  |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|------------|--------------|------------|-----------------------|------------------------|--------------|-------|-------|---------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
|                        |                  |                                   |                       |                             |               |            |              |            |                       | 家                      |              |       |       |         |                     |                      |                                  |                                |  |
| 十八<br>6/9<br> <br>6/13 | 第八課<br>牡蠣有容，珍珠乃大 | Lesson 6 How Do You Go to School? | 三、在地報馬仔<br>6. 閒話講「等路」 | 第6章生活中的幾何<br>6-1 垂直、線對稱與三視圖 | 第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第六章區域發展與差異 | 第六章社會安全與國家責任 | 5.2維護生物多樣性 | 主題二青春消費王 / 單元三「針」惜好生活 | 主題三青春樂活趣 / 單元三戶外生活「營」家 | 我愛我的存在-生命的交流 | 音樂實驗室 | 街頭秀藝術 | 展現街頭表演力 | 第三篇醫療新世代<br>第二章我愛健保 | 第六篇我愛運動<br>第3章武術~詠春拳 | 第二冊第6章數位著作合理使用則<br>6-2 著作合理使用的判斷 | 第二冊第6關卡機械、建築與社會挑戰1<br>機械與社會的關係 |  |

|                         |           |                                         |                           |                                                                |                                                               |                                                |                                                          |                                                 |                                                                                             |                                                                                                  |                                                     |                       |                       |                                 |                                     |                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十九<br>6/16<br> <br>6/20 | 第九課<br>謝天 | Lesson 6 How<br>Do You Go to<br>School? | 三、在地報馬仔<br>6. 閒話講「等<br>路」 | 第6<br>章生<br>活中<br>的幾<br>何<br>6-1<br>垂直<br>、線<br>對稱<br>與三<br>視圖 | 第<br>六<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>經<br>濟<br>與<br>社<br>會 | 第<br>六<br>章<br>區<br>域<br>發<br>展<br>與<br>差<br>異 | 第<br>六<br>章<br>社<br>會<br>安<br>全<br>與<br>國<br>家<br>責<br>任 | 第1節植物<br>對水土保持<br>的重要性、<br>第2節植物<br>調節環境的<br>能力 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>三<br>「<br>針<br>」<br>惜<br>好<br>生<br>活 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>三<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>「<br>營<br>」<br>家 | 我<br>愛<br>我<br>的<br>存<br>在<br>-<br>珍<br>愛<br>生<br>命 | 音<br>樂<br>實<br>驗<br>室 | 街<br>頭<br>秀<br>藝<br>術 | 展<br>現<br>街<br>頭<br>表<br>演<br>力 | 第三篇<br>醫療新<br>世代<br>第二章<br>我愛健<br>保 | 體育<br>冷門<br>運動<br>大集<br>合 | 第<br>二<br>冊<br>第<br>6<br>章<br>數<br>著<br>合<br>理<br>用<br>則<br>6-3<br>著<br>作<br>利<br>用<br>的<br>其<br>他<br>建<br>議<br>、<br>習<br>作<br>第<br>6<br>章 | 第<br>二<br>冊<br>關<br>卡<br>機<br>械<br>、<br>建<br>築<br>與<br>社<br>會<br>挑<br>戰<br>1<br>機<br>械<br>與<br>社<br>會<br>的<br>關<br>係<br>～<br>挑<br>戰<br>2<br>建<br>築<br>與 |
|-------------------------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                            |                                                              |               |         |                                                                                          |                                                                           |                                                                                     |                               |                                                                                   |                                                                                   |                                                 |                       |                       |                                 |                                     |                      |                                                                                   |                                                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                            |                                                              |               |         |                                                                                          |                                                                           |                                                                                     |                               |                                                                                   |                                                                                   |                                                 |                       |                       |                                 |                                     |                      |                                                                                   | 社會的關係                                                                                                           |
| 二十<br>6/23<br> <br>6/27<br>第三次段考 | 第十課<br>貓的天<br>堂(第三<br>次段考) | Fun with<br>Sound 5-6<br>Review III<br>Reading<br>Corner III | 課程回顧、綜<br>合練習 | 總複<br>習 | 第<br>六<br>章<br>戰<br>後<br>臺<br>灣<br>的<br>經<br>濟<br>與<br>社<br>會<br>(第<br>三<br>次<br>段<br>考) | 第<br>六<br>章<br>區<br>域<br>發<br>展<br>與<br>差<br>異<br>(第<br>三<br>次<br>段<br>考) | 第<br>六<br>章<br>社<br>會<br>安<br>全<br>與<br>國<br>家<br>責<br>任<br>(第<br>三<br>次<br>段<br>考) | 複習第二冊<br>(ch1~4)<br>第三次<br>段考 | 主<br>題<br>二<br>青<br>春<br>消<br>費<br>王<br>/<br>單<br>元<br>三<br>「<br>針<br>」<br>惜<br>好 | 主<br>題<br>三<br>青<br>春<br>樂<br>活<br>趣<br>/<br>單<br>元<br>三<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>「 | 我<br>愛<br>我<br>的<br>存<br>在<br>-珍<br>愛<br>生<br>命 | 音<br>樂<br>實<br>驗<br>室 | 街<br>頭<br>秀<br>藝<br>術 | 展<br>現<br>街<br>頭<br>表<br>演<br>力 | 第三篇<br>醫療新<br>世代<br>第二章<br>我愛健<br>保 | 體育<br>解析<br>物理<br>治療 | 第<br>二<br>冊<br>第<br>6<br>章<br>數<br>位<br>作<br>理<br>用<br>則<br>習<br>作<br>第<br>6<br>章 | 第<br>二<br>冊<br>卡<br>機<br>械<br>、<br>建<br>築<br>與<br>社<br>會<br>挑<br>戰<br>2<br>建<br>築<br>與<br>社<br>會<br>的<br>關<br>係 |

|                       |           |           |       |               |                       |                       |                       |           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |
|-----------------------|-----------|-----------|-------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
|                       |           |           |       |               | 次<br>段<br>考<br>)      | )                     | 段<br>考<br>)           |           | 生<br>活                | 營<br>」<br>家           |                       |                       |                       |                       |               |               |                       |                       |
| 二一<br>6/30<br>結業<br>式 | 段考結業<br>式 | 段考結業<br>式 | 段考結業式 | 段考<br>結業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段考結<br>業式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段考<br>結業<br>式 | 段考<br>結業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 段<br>考<br>結<br>業<br>式 |

桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週 |                                                        |                     |                                              |                                                                              |                                                |                                                |           |                                                 |                                       |                                       |                            |                  |                            |                                           |                                                |                                                                                                        |                                                                               |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 語文(9)         |                                                        |                     | 數學<br>(4)                                    | 社會(3)                                                                        |                                                |                                                | 自然科學(3)   | 綜合活動(3)                                         |                                       |                                       | 藝術 (3)                     |                  |                            | 健康與體育(3)                                  |                                                | 科技(2)                                                                                                  |                                                                               |
|                       | 國語文(5)        | 英語文(3)                                                 | 本土語文(1)             |                                              | 歷史                                                                           | 地理                                             | 公民                                             | 理化        | 家政                                              | 童軍                                    | 輔導                                    | 音樂                         | 視覺<br>藝術         | 表演<br>藝術                   | 健康                                        | 體育                                             | 資訊<br>科技                                                                                               | 生活<br>科技                                                                      |
| 一<br>08/30<br>開學<br>日 | 第一課<br>新詩選    | Lesson 1<br>We Visited<br>Our<br>Relative<br>Yesterday | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 第 1 章<br>乘法公<br>式與多<br>項式<br>1-1<br>乘法<br>公式 | 第<br>一<br>章<br>商<br>周<br>至<br>隋<br>唐<br>時<br>期<br>的<br>國<br>家<br>與<br>社<br>會 | 第<br>一<br>章<br>中<br>國<br>的<br>自<br>然<br>環<br>境 | 第<br>一<br>章<br>國<br>家<br>與<br>民<br>主<br>治<br>理 | 進入實<br>驗室 | 第1<br>單<br>元<br>支<br>援<br>家<br>庭<br>我<br>可<br>以 | 第1<br>單<br>元<br>野<br>地<br>燧<br>人<br>氏 | 第1<br>單<br>元<br>人<br>際<br>你<br>我<br>他 | 生<br>活<br>中<br>的<br>國<br>樂 | 藝<br>遊<br>拼<br>貼 | 偶<br>的<br>奇<br>幻<br>旅<br>程 | 第一篇<br>擁抱青<br>春相信<br>愛<br>第一<br>章愛的<br>真諦 | 第四篇<br>運動全<br>方位<br>第一<br>章運<br>動與<br>身體<br>發展 | 【第<br>3 冊<br>資<br>訊<br>科<br>技<br>篇】<br>學<br>習<br>瞭<br>望<br>臺<br>、<br>1-1<br>資<br>訊<br>科<br>技<br>的<br>社 | 【第<br>3 冊<br>生<br>活<br>科<br>技<br>篇】<br>緒<br>論<br>設<br>計<br>好<br>好<br>用<br>(1) |

|                                        |            |                                                     |                     |                                                                            |                                    |                        |                        |                                   |                                                 |                                       |                                       |                            |                  |                            |                                       |                                            |                                         |                            |
|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|                                        |            |                                                     |                     |                                                                            |                                    |                        |                        |                                   |                                                 |                                       |                                       |                            |                  |                            |                                       |                                            | 會議<br>題<br>(1)                          |                            |
| 二<br>9/2<br> <br>9/6<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第一課<br>新詩選 | Lesson 1<br>We Visited<br>Our Relative<br>Yesterday | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 第 1 章<br>乘法公<br>式與多<br>項式<br>1-1<br>乘法<br>公式<br>、1-<br>2多<br>項式<br>的加<br>減 | 第 一 章<br>商 周 至 隋 唐 時 期 的 國 家 與 社 會 | 第 一 章<br>中 國 的 自 然 環 境 | 第 一 章<br>國 家 與 民 主 治 理 | 進入實驗室<br>、<br>1•1長度與<br>體積的測<br>量 | 第1<br>單<br>元<br>支<br>援<br>家<br>庭<br>我<br>可<br>以 | 第1<br>單<br>元<br>野<br>地<br>燧<br>人<br>氏 | 第1<br>單<br>元<br>人<br>際<br>你<br>我<br>他 | 生<br>活<br>中<br>的<br>國<br>樂 | 藝<br>遊<br>拼<br>貼 | 偶<br>的<br>奇<br>幻<br>旅<br>程 | 第一篇<br>擁抱青春<br>相信愛<br>第一章<br>愛的真<br>諦 | 第四篇<br>運動全<br>方位<br>第一章<br>運動與<br>身體<br>發展 | 1-1<br>資訊<br>科技<br>的社<br>會議<br>題<br>(1) | 緒論<br>設計<br>好好<br>用<br>(1) |

|                        |            |                                                     |                     |                                    |                  |            |            |             |             |           |           |        |      |        |                          |                        |                            |                               |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|------|--------|--------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 三<br>9/9<br> <br>9/13  | 第二課<br>聲音鐘 | Lesson 1<br>We Visited<br>Our Relative<br>Yesterday | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 第 1 章<br>乘法公式與多項式<br>1-2<br>多項式的加減 | 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一章中國的自然環境 | 第一章國家與民主治理 | 1•2質量與密度的測量 | 第1單元支援家庭我可以 | 第1單元野地燧人氏 | 第1單元人際你我他 | 生活中的國樂 | 藝遊拼貼 | 偶的奇幻旅程 | 第一篇擁抱青春相信愛<br>第二章我的身體我做主 | 第四篇運動全方位<br>第一章運動與身體發展 | 1-1 資訊科技的社會議題、1-2 媒體識讀 (1) | 第1章活動：活動概述、界定問題、1-1 動力與機械 (1) |
| 四<br>9/16<br> <br>9/20 | 第二課<br>聲音鐘 | Lesson 2 I<br>Read a<br>Special Book<br>Last Week   | 一、溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 第 1 章<br>乘法公式與多項式<br>1-3<br>多項式的   | 第一章商周至           | 第二章中國的     | 第二章法治社     | 2•1認識物質     | 第1單元支援家     | 第1單元野地燧   | 第1單元人際你   | 生活中的國樂 | 藝遊拼貼 | 偶的奇幻旅程 | 第一篇擁抱青春相信愛<br>第二章我的身     | 第四篇運動全方位<br>第二章肌力訓     | 1-2 媒體識讀 (1)               | 第1章活動：活動概述、界                  |

|                        |                |                                                   |                          |                                  |                  |              |             |        |                 |               |               |        |      |        |                               |                             |                   |                               |
|------------------------|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|--------------|-------------|--------|-----------------|---------------|---------------|--------|------|--------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                        |                |                                                   |                          | 乘除                               | 隋唐時期的國家與社會       | 人口           | 會           |        | 庭我可以            | 人氏            | 我他            |        |      |        | 體我做主                          | 練                           |                   | 定問題、1-2吸塵器設計(1)               |
| 五<br>9/23<br> <br>9/27 | 第三課<br>我所知道的康橋 | Lesson 2 I<br>Read a<br>Special Book<br>Last Week | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 第1章<br>乘法公式與多項式<br>1-3<br>多項式的乘除 | 第二章<br>商周至隋唐時期的民 | 第二章<br>中國的人口 | 第二章<br>法治社會 | 2•2水溶液 | 第1單元<br>支援家庭我可以 | 第1單元<br>野地燧人氏 | 第1單元<br>人際你我他 | 生活中的國樂 | 藝遊拼貼 | 偶的奇幻旅程 | 第一篇<br>擁抱青春相信愛<br>第三章<br>約會的事 | 第四篇<br>運動全方位<br>第二章<br>肌力訓練 | 2-1<br>正多邊形小畫家(1) | 第1章<br>活動：設計製作、測試修正、1-2吸塵器設計、 |



|                        |                        |                                                   |                          |                                                      |                                                                    |                                      |                                 |              |                                                 |                                       |                                       |                                      |                       |                            |                                               |                                         |                                   |                                                                                        |
|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                        |                                                   |                          |                                                      | 族<br>與<br>文<br>化                                                   |                                      |                                 |              |                                                 |                                       |                                       |                                      |                       |                            |                                               |                                         |                                   | 1-3<br>測<br>試<br>修<br>正<br>、<br>1-<br>4機<br>具材<br>料<br><br>(1)                         |
| 六<br>9/30<br> <br>10/4 | 第三課<br>我所知<br>道的康<br>橋 | Lesson 2 I<br>Read a<br>Special Book<br>Last Week | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 第 2 章<br>二次方<br>根與畢<br>氏定理<br>2-1<br>二次<br>方根的<br>意義 | 第<br>二<br>章<br>商<br>周<br>至<br>隋<br>唐<br>時<br>期<br>的<br>民<br>族<br>與 | 第<br>二<br>章<br>中<br>國<br>的<br>人<br>口 | 第<br>二<br>章<br>法<br>治<br>社<br>會 | 2•3空氣的<br>組成 | 第2<br>單<br>元<br>聰<br>明<br>消<br>費<br>我<br>最<br>行 | 第2<br>單<br>元<br>摩<br>登<br>炊<br>事<br>家 | 第1<br>單<br>元<br>人<br>際<br>你<br>我<br>他 | 宮<br>廷<br>裡<br>的<br>音<br>樂<br>饗<br>宴 | 雕<br>塑<br>面<br>面<br>觀 | 偶<br>的<br>奇<br>幻<br>旅<br>程 | 第一篇<br>擁抱青<br>春相信<br>愛<br>第三<br>章約<br>會的<br>事 | 第四篇<br>運動全<br>方位<br>第二<br>章肌<br>力訓<br>練 | 2-1<br>正多<br>邊形<br>小畫<br>家<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、測<br>試修<br>正、<br>1-2<br>吸塵<br>器設<br>計、<br>1-3<br>測<br>試 |

|                         |                      |                                   |                          |                                           |                      |              |             |               |                 |               |                           |          |       |       |                                      |                                  |                   |                                         |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------------|----------|-------|-------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
|                         |                      |                                   |                          |                                           | 文化                   |              |             |               |                 |               |                           |          |       |       |                                      |                                  |                   | 修正、1-4機具材料(1)                           |
| 七<br>10/7<br> <br>10/11 | 語文常識一<br>語法(上)<br>詞類 | Fun with<br>Sound 1-2<br>Review I | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 第2章<br>二次方根與畢氏定理<br>2-1<br>二次方根的意義(第一次段考) | 第二章<br>商周至隋唐時期的民族與文化 | 第二章<br>中國的人口 | 第二章<br>法治社會 | 跨科主題<br>物質的分離 | 第2單元<br>聰明消費我最行 | 第2單元<br>摩登炊事家 | 第1單元<br>人際你我他<br>【第一次評量週】 | 宮廷裡的音樂饗宴 | 雕塑面面觀 | 藝起來作夢 | 第一篇<br>擁抱青春相信愛<br>第三章<br>約會的事(第一次段考) | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第一章<br>籃球(第一次段考) | 2-2<br>有趣的幾何圖形(1) | 第1章<br>活動：設計製作、測試修正、1-2吸塵器設計、1-3測試修正、1- |

|                                       |                                                |                                                                              |              |                                                |                                      |                                      |                                |                                                |                                                 |                                       |                                       |                                      |                       |                       |                                       |                                |                                   |                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                |                                                                              |              |                                                |                                      |                                      |                                |                                                |                                                 |                                       |                                       |                                      |                       |                       |                                       |                                |                                   | 4機<br>具材<br>料<br>(1)                                                                           |
| 八<br>10/14<br> <br>10/18<br>第一<br>次段考 | 第一次段<br>考複習／<br>第一次段<br>考／<br>第四課<br>五柳先<br>生傳 | Reading<br>Corner I<br>Lesson 3 All<br>Animals<br>Were Going<br>to the Party | 語文天地一<br>疊字詞 | 第 2 章<br>二次方<br>根與畢<br>氏定理<br>2-2<br>根式的運<br>算 | 第 二 章<br>商 周 至 隋 唐 時 期 的 民 族 與 文 化 ( | 第 三 章<br>中 國 的 產 業 與 經 濟 ( 第 一 次 段 考 | 第 二 章<br>法 治 社 會 ( 第 一 次 段 考 ) | 3·1 波的傳<br>播、<br>3·2 聲波的<br>產生與傳播<br>第一次段<br>考 | 第2<br>單<br>元<br>聰<br>明<br>消<br>費<br>我<br>最<br>行 | 第2<br>單<br>元<br>摩<br>登<br>炊<br>事<br>家 | 第2<br>單<br>元<br>團<br>隊<br>好<br>夥<br>伴 | 宮<br>廷<br>裡<br>的<br>音<br>樂<br>饗<br>宴 | 雕<br>塑<br>面<br>面<br>觀 | 藝<br>起<br>來<br>作<br>夢 | 第二篇<br>防疫總<br>動員 第<br>一章新<br>興傳染<br>病 | 第五篇<br>玩球樂<br>趣多 第<br>一章籃<br>球 | 2-2<br>有趣<br>的幾<br>何圖<br>形<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、測<br>試修<br>正、<br>1-3<br>測試<br>修正<br>、1-<br>4機<br>具材<br>料<br>(1) |

|                          |              |                                                       |                                   |                                  |                   |                 |                  |                              |                 |               |               |          |       |       |                              |                           |                       |                    |
|--------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------|-------|-------|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|
|                          |              |                                                       |                                   |                                  | 第一次段考)            | )               |                  |                              |                 |               |               |          |       |       |                              |                           |                       |                    |
| 九<br>10/21<br> <br>10/25 | 第四課<br>五柳先生傳 | Lesson 3 All<br>Animals<br>Were Going<br>to the Party | 二、科技的發展<br>3. 無形的高科技產品——GMO<br>食品 | 第2章<br>二次方根與畢氏定理<br>2-2<br>根式的運算 | 第三章<br>宋元多民族並立的時期 | 第三章<br>中國的產業與經濟 | 第三章<br>權利保障與權力分立 | 3·2聲波的產生與傳播、<br>3·3聲波的反射與超聲波 | 第2單元<br>聰明消費我最行 | 第2單元<br>摩登炊事家 | 第2單元<br>團隊好夥伴 | 宮廷裡的音樂饗宴 | 雕塑面面觀 | 藝起來作夢 | 第二篇<br>防疫總動員<br>第一章<br>新興傳染病 | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第一章<br>籃球 | 2-2<br>有趣的幾何圖形<br>(1) | 第1章<br>活動成果<br>(1) |

|                         |               |                                                       |                                   |                                 |                   |                 |                  |                           |                 |               |                |              |           |           |                                |                           |                       |                     |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| 十<br>10/28<br> <br>11/1 | 第五課<br>差不多先生傳 | Lesson 3 All<br>Animals<br>Were Going<br>to the Party | 二、科技的發展<br>3. 無形的高科技產品——GMO<br>食品 | 第2章<br>二次方根與畢氏定理<br>2-3<br>畢氏定理 | 第三章<br>宋元多民族並立的時期 | 第三章<br>中國的產業與經濟 | 第三章<br>權利保障與權力分立 | 3-4多變的聲音、<br>4-1光的傳播與光速   | 第2單元<br>聰明消費我最行 | 第2單元<br>摩登炊事家 | 第2單元<br>團隊好夥伴  | 宮<br>廷裡的音樂饗宴 | 雕<br>塑面面觀 | 藝<br>起來作夢 | 第二篇<br>防疫總動員<br>第一章<br>新興傳染病   | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第一章<br>籃球 | 2-2<br>有趣的幾何圖形<br>(1) | 1-1<br>動力與機械<br>(1) |
| 十一<br>11/4<br> <br>11/8 | 第六課<br>張釋之執法  | Lesson 4 I<br>Want to Take<br>a Working<br>Holiday    | 二、科技的發展<br>3. 無形的高科技產品——GMO<br>食品 | 第2章<br>二次方根與畢氏定理<br>2-3<br>畢氏定理 | 第三章<br>宋元多民族並     | 第四章<br>中國的經濟發   | 第四章<br>中央政府      | 4-1光的傳播與光速<br>、4-2光的反射與面鏡 | 第1單元<br>飲食探索去   | 第1單元<br>營地好風景 | 第1單元<br>從「心」出發 | 漫<br>遊交響曲    | 雕<br>塑面面觀 | 藝<br>起來作夢 | 第二篇<br>防疫總動員<br>第二章<br>認識台灣傳染病 | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第二章<br>排球 | 3-1<br>認識陣列<br>(1)    | 1-1<br>動力與機械<br>(1) |

|                           |                  |                                                    |                          |                                              |                            |                             |             |                                       |                       |                       |                        |                       |                       |                              |                                                |                               |                        |                                                            |
|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
|                           |                  |                                                    |                          |                                              | 立的時期                       | 展與全球關聯                      |             |                                       |                       |                       |                        |                       |                       |                              |                                                |                               |                        |                                                            |
| 十二<br>11/11<br> <br>11/15 | 第六課<br>張釋之<br>執法 | Lesson 4 I<br>Want to Take<br>a Working<br>Holiday | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火<br>星 | 第3章<br>因式分解<br>3-1<br>提公因式<br>與乘法公式<br>作因式分解 | 第四章<br>明清時期<br>東亞世界的<br>變動 | 第四章<br>中國的經濟<br>發展與全球<br>關聯 | 第四章<br>中央政府 | 4·2光的反<br>射與面鏡<br>、4·3光的<br>折射與透<br>鏡 | 第1<br>單元<br>飲食探索<br>去 | 第1<br>單元<br>營地好風<br>景 | 第1<br>單元<br>從「心」<br>出發 | 漫<br>遊<br>交<br>響<br>曲 | 雕<br>塑<br>面<br>面<br>觀 | 「裝」<br>什<br>麼<br>「<br>妝<br>」 | 第二篇<br>防疫總<br>動員<br>第二章<br>認識<br>台灣<br>傳染<br>病 | 第五篇<br>玩球樂<br>趣多<br>第二章<br>排球 | 3-1<br>認識<br>陣列<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、2-<br>1汽<br>車面<br>面觀<br>(1) |

|                           |               |                                                            |                      |                                                     |                    |                     |             |                    |               |               |                |       |            |          |                          |                       |                |                                    |
|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|-------|------------|----------|--------------------------|-----------------------|----------------|------------------------------------|
| 十三<br>11/18<br> <br>11/22 | 語文常識二語法(下)句型  | Lesson 4 I<br>Want to Take<br>a Working<br>Holiday         | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火星 | 第3章<br>因式分解<br>3-1<br>提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解 | 第四章<br>明清時期東亞世界的變動 | 第四章<br>中國的經濟發展與全球關聯 | 第四章<br>中央政府 | 4·3光的折射與透鏡、4·4光學儀器 | 第1單元<br>飲食探索去 | 第1單元<br>營地好風景 | 第1單元<br>從「心」出發 | 漫遊交響曲 | 古今對話——墨韻風華 | 「裝」什麼「妝」 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第一章拒菸我最行 | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第二章排球 | 3-1<br>認識陣列(1) | 第2章<br>活動：設計製作、2-2越野車設計、2-4機具材料(1) |
| 十四<br>11/25<br> <br>11/29 | 第二次段考複習／第二次段考 | Fun with<br>Sound 3-4<br>Review II<br>Reading<br>Corner II | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火星 | 第3章<br>因式分解<br>3-2<br>利用                            | 第四章<br>明           | 第四章<br>中            | 第四章<br>中    | 4·5色光與顏色、5·1溫度與溫度計 | 第1單元<br>飲食    | 第2單元<br>元露    | 第1單元<br>從「心    | 漫遊交響曲 | 古今對話——     | 「裝」什麼「妝」 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第一章拒菸我最行 | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第三章羽  | 3-2<br>陣列程式一成  | 第2章<br>活動：設計                       |

|       |  |  |  |                 |                   |                    |            |       |      |      |            |  |      |   |            |          |        |                        |
|-------|--|--|--|-----------------|-------------------|--------------------|------------|-------|------|------|------------|--|------|---|------------|----------|--------|------------------------|
| 第二次段考 |  |  |  | 十字乘法因式分解（第二次段考） | 清時期東亞世界的變動（第二次段考） | 國的經濟發展與全球關聯（第二次段考） | 央政府（第二次段考） | 第二次段考 | 食探索去 | 營規畫師 | 出發【第二次評量週】 |  | 墨韻風華 | 」 | 於我行（第二次段考） | 球（第二次段考） | 績計算（1） | 製作、2-2越野車設計、2-4機具材料（1） |
|-------|--|--|--|-----------------|-------------------|--------------------|------------|-------|------|------|------------|--|------|---|------------|----------|--------|------------------------|



|                          |              |                                               |                      |                                          |                   |                    |             |                        |               |               |                |       |            |          |                            |                        |                         |                     |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|------------------------|---------------|---------------|----------------|-------|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 十五<br>12/2<br> <br>12/6  | 第七課<br>蜜蜂的讚美 | Lesson 5<br>Travelling in<br>Taiwan is<br>Fun | 語文天地二<br>擬聲詞         | 第 4 章<br>一元二次方程式<br>4-1<br>因式分解法解一元二次方程式 | 第五章<br>西力衝擊下的東亞世界 | 第一章<br>東北亞的自然環境與文化 | 第五章<br>地方政府 | 5·1溫度與溫度計、<br>5·2熱量與比熱 | 第1單元<br>飲食探索去 | 第2單元<br>露營規畫師 | 第1單元<br>從「心」出發 | 漫遊交響曲 | 古今對話——墨韻風華 | 「裝」什麼「妝」 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第一章拒菸我最行   | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第三章羽毛球 | 3-2<br>陣列程式—成績計算<br>(1) | 2-2<br>越野車設計<br>(1) |
| 十六<br>12/9<br> <br>12/13 | 第八課<br>愛蓮說   | Lesson 5<br>Travelling in<br>Taiwan is<br>Fun | 三、共愛傳出去<br>5. 九二一的故事 | 第 4 章<br>一元二次方程式<br>4-1<br>因式分解法解一元      | 第五章<br>西力衝擊下      | 第一章<br>東北亞的自       | 第五章<br>地方政府 | 5·3熱對物質的影響             | 第1單元<br>飲食探索去 | 第2單元<br>露營規畫師 | 第1單元<br>從「心」出  | 漫遊交響曲 | 古今對話——墨韻風華 | 「裝」什麼「妝」 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第二章酒、檳榔的世界 | 第五篇<br>玩球樂趣多<br>第四章棒球  | 3-2<br>陣列程式—成績計算<br>(1) | 2-2<br>越野車設計<br>(1) |

|                                             |                  |                                               |                      |                                                        |                                          |                                               |                     |                                |                                       |                                       |                                            |                  |                                           |                  |                                                |                                   |                        |                        |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                             |                  |                                               |                      | 二次<br>方程<br>式、<br>4-2<br>配方<br>法與<br>公式<br>解           | 的<br>東<br>亞<br>世<br>界                    | 然<br>環<br>境<br>與<br>文<br>化                    |                     |                                |                                       |                                       | 發                                          |                  |                                           |                  |                                                |                                   |                        |                        |
| 十七<br>12/16<br> <br>12/20<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第九課<br>棒球靈<br>魂學 | Lesson 5<br>Travelling in<br>Taiwan is<br>Fun | 三、共愛傳出去<br>5. 九二一的故事 | 第 4 章<br>一元二<br>次方程<br>式<br>4-2<br>配方<br>法與<br>公式<br>解 | 第 五 章<br>西 力<br>衝 擊<br>下 的<br>東 亞<br>世 界 | 第 一 章<br>東 北<br>亞 的<br>自 然<br>環 境<br>與 文<br>化 | 第 六 章<br>政 治<br>參 與 | 5·4熱的傳<br>播方式、<br>6·1元素的<br>探索 | 第2<br>單<br>元<br>共<br>享<br>野<br>餐<br>趣 | 第2<br>單<br>元<br>露<br>營<br>規<br>畫<br>師 | 第1<br>單<br>元<br>從<br>「<br>心<br>」<br>出<br>發 | 原<br>力<br>之<br>音 | 古<br>今<br>對<br>話<br>—<br>墨<br>韻<br>風<br>華 | 原<br>力<br>之<br>舞 | 第三篇<br>致命吸<br>引力<br>第二<br>章酒<br>、檳<br>榔的<br>世界 | 第五篇<br>玩球樂<br>趣多<br>第四<br>章棒<br>球 | 4-1<br>樂透<br>開獎<br>(1) | 2-3<br>測試<br>修正<br>(1) |

|                           |                                        |                                                                    |                      |                                          |                   |                    |             |                               |                   |                    |                  |      |                |      |                             |                          |                    |                     |
|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|------|----------------|------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| 十八<br>12/23<br> <br>12/27 | 第十課<br>指尖上的故事<br>：簡報                   | Lesson 6<br>We Will<br>Have Our<br>Fist Maker<br>Class<br>Tomorrow | 三、共愛傳出去<br>5. 九二一的故事 | 第 4 章<br>一元二次方程式<br>4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題 | 第五章<br>西力衝擊下的東亞世界 | 第一章<br>東北亞的自然環境與文化 | 第六章<br>政治參與 | 6.1 元素的探索、<br>6.2 元素週期表       | 第2<br>單元<br>共享野餐趣 | 第3<br>單元<br>露營新手指南 | 第2<br>單元<br>寶貝人生 | 原力之音 | 古今對話<br>——墨韻風華 | 原力之舞 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第三章<br>無毒人生 | 第六篇<br>運動樣行<br>第一章<br>田賽 | 4-1<br>樂透開獎<br>(1) | 2-3<br>測試修正<br>(1)  |
| 十九<br>12/30<br> <br>1/3   | 自學一<br>油桐花編織的祕境<br>／<br>自學二<br>王冕的少年時代 | Lesson 6<br>We Will<br>Have Our<br>Fist Maker<br>Class<br>Tomorrow | 三、共愛傳出去<br>5. 九二一的故事 | 第 4 章<br>一元二次方程式<br>4-3 應用問題             | 第六章<br>晚清社會文      | 第二章<br>東北亞的經       | 第六章<br>政治參與 | 6.2 元素週期表、<br>6.3 化合物與原子概念的發展 | 第2<br>單元<br>共享野餐趣 | 第3<br>單元<br>露營新手指  | 第2<br>單元<br>寶貝人生 | 原力之音 | 原力之美           | 原力之舞 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第三章<br>無毒人生 | 第六篇<br>運動樣行<br>第一章<br>田賽 | 4-2<br>彩球號碼<br>(1) | 第2<br>章活動：成果競賽、問題討論 |

|                        |             |                                                                    |                      |                          |                     |                    |             |           |               |                |              |      |      |      |                             |                                |                    |                            |
|------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|-------------|-----------|---------------|----------------|--------------|------|------|------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------|
|                        |             |                                                                    |                      |                          | 化的調適與變遷             | 濟發展與挑戰             |             |           |               | 南              |              |      |      |      |                             |                                |                    | (1)                        |
| 二十<br>1/6<br> <br>1/10 | 自學三<br>一顆珍珠 | Lesson 6<br>We Will<br>Have Our<br>Fist Maker<br>Class<br>Tomorrow | 三、共愛傳出去<br>6. 藏仔水底的愛 | 第5章<br>統計資料處理<br>5統計資料處理 | 第六章<br>晚清社會文化的調適與變遷 | 第二章<br>東北亞的經濟發展與挑戰 | 第六章<br>政治參與 | 6·4分子與化學式 | 第2單元<br>共享野餐趣 | 第3單元<br>露營新手指南 | 第2單元<br>寶貝人生 | 原力之音 | 原力之美 | 原力之舞 | 第三篇<br>致命吸引力<br>第三章<br>無毒人生 | 第六篇<br>運動樣行<br>第一章<br>民俗運動——跳繩 | 4-2<br>彩球號碼<br>(1) | 第2章<br>活動：成果競賽、問題討論<br>(1) |

|                                      |                           |                                                              |               |                                                   |                                                                  |                                                             |                                        |                    |                                       |                                            |                                  |                  |                  |                  |                                                             |                                                                 |                |                                                                      |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 二一<br>1/13<br> <br>1/17<br>第三<br>次段考 | 第三次段<br>考複習／<br>第三次<br>段考 | Fun with<br>Sound 5-6<br>Review III<br>Reading<br>Corner III | 課程回顧、綜<br>合練習 | 第 5 章<br>統計資<br>料處理<br>5統計資<br>料處理（<br>第三次<br>段考） | 第 六 章<br>晚 清 社<br>會 文 化<br>的 調 適<br>與 變 遷<br>（ 第 三<br>次 段 考<br>） | 第 二 章<br>東 北 亞<br>的 經 濟<br>發 展 與<br>挑 戰 （<br>第 三 次<br>段 考 ） | 第 六 章<br>政 治 參<br>與（ 第<br>三 次 段<br>考 ） | 複習第三冊<br>第三次段<br>考 | 第2<br>單<br>元<br>共<br>享<br>野<br>餐<br>趣 | 第3<br>單<br>元<br>露<br>營<br>新<br>手<br>指<br>南 | 第2<br>單<br>元<br>寶<br>貝<br>人<br>生 | 原<br>力<br>之<br>音 | 原<br>力<br>之<br>美 | 原<br>力<br>之<br>舞 | 第三篇<br>致命吸<br>引力 第<br>三 章 無<br>毒 人 生<br>（ 第 三<br>次 段 考<br>） | 第六篇<br>運動樣<br>行 第一<br>章 民 俗<br>運 動 —<br>跳 繩 （<br>第 三 次<br>段 考 ） | 學期<br>課程<br>回顧 | 第1<br>章科<br>技廣<br>角、<br>第2<br>章動<br>力越<br>野車<br>、科<br>技廣<br>角<br>(1) |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|

|                         |                  |              |          |                      |                                      |                                      |                                      |              |                      |                      |                      |                                      |                                      |                                      |                      |                      |                      |                      |
|-------------------------|------------------|--------------|----------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 二二<br>1/20<br>段考<br>結業式 | 第三次<br>段考結業<br>式 | 第三次段考<br>結業式 | 第三次段考結業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 第三次段<br>考結業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>結<br>業<br>式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 | 第三<br>次段<br>考結<br>業式 |
|-------------------------|------------------|--------------|----------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期                                 | 領域學習課程-30 節/週 |                                                            |                           |                                                        |                                            |                        |                                       |                                        |                                  |                                       |                                                 |                                      |                                 |                                 |                                       |                                     |                                                         |                                                         |
|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                          | 語文(9)         |                                                            |                           | 數學<br>(4)                                              | 社會(3)                                      |                        |                                       | 自然科學(3)                                | 綜合活動(3)                          |                                       |                                                 | 藝術 (3)                               |                                 |                                 | 健康與體育(3)                              |                                     | 科技(2)                                                   |                                                         |
|                                          | 國語文<br>(5)    | 英語文(3)                                                     | 本土語文(1)                   |                                                        | 歷史                                         | 地理                     | 公民                                    | 理化                                     | 家政                               | 童軍                                    | 輔導                                              | 音樂                                   | 視覺<br>藝術                        | 表演<br>藝術                        | 健康                                    | 體育                                  | 資訊<br>科技                                                | 生活<br>科技                                                |
|                                          |               |                                                            | 閩南                        |                                                        |                                            |                        |                                       |                                        |                                  |                                       |                                                 |                                      |                                 |                                 |                                       |                                     |                                                         |                                                         |
| —<br>2/10<br> <br>2/14                   | 第一課<br>歲月跟著   | Lesson 1<br>Your House<br>Is Bigger,<br>But I Like<br>Mine | 一、人生的向望<br>1. 人生逐位會開<br>花 | 第 1 章<br>數列與<br>級數<br>1-1<br>認識<br>數列<br>與等<br>差數<br>列 | 第一<br>章<br>中<br>華<br>民<br>國<br>的<br>建<br>立 | 第一<br>章<br>東<br>南<br>亞 | 第一<br>章<br>生<br>活<br>中<br>的<br>契<br>約 | 1-1 質量守<br>恆                           | 第1<br>單<br>元<br>家<br>的<br>足<br>跡 | 第1<br>單<br>元<br>方<br>位<br>快<br>易<br>通 | 第1<br>單<br>元<br>性<br>別<br>新<br>「<br>視<br>」<br>界 | 歌<br>劇<br>的<br>超<br>時<br>空<br>壯<br>遊 | 圖<br>與<br>文<br>的<br>合<br>奏<br>曲 | 風<br>華<br>再<br>現<br>賞<br>戲<br>曲 | 第一篇<br>生命的<br>旅程<br>第一章新<br>生命的喜<br>悅 | 第四篇<br>青春的<br>躍動<br>第一章運<br>動營<br>養 | 【第4<br>冊 資<br>訊 科<br>技篇】<br>1-1<br>排序<br>演算<br>法<br>(1) | 【第 4<br>冊 生<br>活 科<br>技篇】<br>緒論<br>好好<br>用設<br>計<br>(1) |
| 二<br>2/17<br> <br>2/21<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第一課<br>歲月跟著   | Lesson 1<br>Your House<br>Is Bigger,<br>But I Like<br>Mine | 一、人生的向望<br>1. 人生逐位會開<br>花 | 第 1 章<br>數列與<br>級數<br>1-1<br>認識<br>數列<br>與等<br>差數<br>列 | 第一<br>章<br>中<br>華<br>民<br>國                | 第一<br>章<br>東<br>南<br>亞 | 第一<br>章<br>生<br>活<br>中<br>的           | 1-1 質量守<br>恆、<br>1-2 化學反<br>應的微觀<br>世界 | 第1<br>單<br>元<br>家<br>的<br>足<br>跡 | 第1<br>單<br>元<br>方<br>位<br>快<br>易      | 第1<br>單<br>元<br>性<br>別<br>新<br>「                | 歌<br>劇<br>的<br>超<br>時<br>空<br>壯<br>遊 | 圖<br>與<br>文<br>的<br>合<br>奏<br>曲 | 風<br>華<br>再<br>現<br>賞<br>戲<br>曲 | 第一篇<br>生命的<br>旅程<br>第一章新<br>生命的喜<br>悅 | 第四篇<br>青春的<br>躍動<br>第一章運<br>動營<br>養 | 1-1<br>排序<br>演算<br>法<br>(1)                             | 緒論<br>好好<br>用設<br>計<br>(1)                              |

|                        |            |                                                            |                                           |                                       |                           |                |                         |                                      |                                  |                                       |                                            |                                      |                                 |                                 |                                       |                                            |                         |                                                           |
|------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                        |            |                                                            |                                           | 列                                     | 的<br>建<br>立               |                | 契<br>約                  |                                      |                                  | 通                                     | 視<br>」<br>界                                |                                      |                                 |                                 |                                       |                                            |                         |                                                           |
| 三<br>2/24<br> <br>2/28 | 第二課<br>古詩選 | Lesson 1<br>Your House<br>Is Bigger,<br>But I Like<br>Mine | 一、人生的向望<br>1. 人生逐位會開<br>花                 | 第 1 章<br>數列與<br>級數<br>1-2<br>等差<br>級數 | 第 一 章 中<br>華 民 國 的<br>建 立 | 第 一 章 東<br>南 亞 | 第 一 章 生<br>活 中 的 契<br>約 | 1-2化學反<br>應的微觀世<br>界、<br>2-1氧化反<br>應 | 第1<br>單<br>元<br>家<br>的<br>足<br>跡 | 第1<br>單<br>元<br>方<br>位<br>快<br>易<br>通 | 第2<br>單<br>元<br>愛<br>的<br>時<br>光<br>隧<br>道 | 歌<br>劇<br>的<br>超<br>時<br>空<br>壯<br>遊 | 圖<br>與<br>文<br>的<br>合<br>奏<br>曲 | 風<br>華<br>再<br>現<br>賞<br>戲<br>曲 | 第一篇<br>生命的<br>旅程<br>第一章<br>新生命<br>的喜悅 | 第四篇<br>青春的<br>躍動<br>第一章<br>運動營<br>養        | 1-1<br>排序<br>演算法<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、1-<br>1能<br>源與<br>電<br>(1) |
| 四<br>3/3<br> <br>3/7   | 第二課<br>古詩選 | Lesson 2<br>The Dish Is<br>the Most<br>Delicious of<br>All | 一、人生的向望<br>2. 固定心態，沿路<br>阻礙；成長心態，<br>一生無礙 | 第 1 章<br>數列與<br>級數<br>1-3<br>等比<br>數列 | 第 二 章<br>舊 傳 統 與          | 第 二 章 南<br>亞   | 第 二 章 民<br>事 糾 紛        | 2-1氧化反<br>應                          | 第1<br>單<br>元<br>家<br>的<br>足<br>跡 | 第2<br>單<br>元<br>讀<br>圖<br>非<br>難      | 第2<br>單<br>元<br>愛<br>的<br>時<br>光           | 歌<br>劇<br>的<br>超<br>時<br>空<br>壯<br>遊 | 圖<br>與<br>文<br>的<br>合<br>奏<br>曲 | 風<br>華<br>再<br>現<br>賞<br>戲<br>曲 | 第一篇<br>生命的<br>旅程<br>第二章<br>生長密<br>碼   | 第四篇<br>青春的<br>躍動<br>第二章<br>休閒運<br>動-自<br>行 | 1-1<br>排序<br>演算法<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>界定<br>問題<br>、蒐<br>集資                    |



|                        |          |                                                            |                                           |                                          |                |           |                |                |                  |                   |                    |          |         |         |                             |                                 |                              |                                          |
|------------------------|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|----------|---------|---------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                        |          |                                                            |                                           |                                          | 新思潮            |           | 的解決            |                |                  | 事                 | 隧道                 |          |         |         |                             | 車                               |                              | 料、1-1能源與電、1-2步行機器人設計(1)                  |
| 五<br>3/10<br> <br>3/14 | 第三課<br>鳥 | Lesson 2<br>The Dish Is<br>the Most<br>Delicious of<br>All | 一、人生的向望<br>2. 固定心態，沿路<br>阻礙；成長心態，<br>一生無礙 | 第2章<br>線型函數與其<br>圖形<br>2線<br>型函數與其<br>圖形 | 第二章<br>舊傳統與新思潮 | 第二章<br>南亞 | 第二章<br>民事糾紛的解決 | 2-2氧化與<br>還原反應 | 第2<br>單元<br>家的足跡 | 第2<br>單元<br>讀圖非難事 | 第2<br>單元<br>愛的時光隧道 | 歌劇的超時空壯遊 | 圖與文的合奏曲 | 風華再現賞戲曲 | 第一篇<br>生命的旅程<br>第二章<br>生長密碼 | 第四篇<br>青春的躍動<br>第二章<br>休閒運動-自行車 | 1-2<br>程式實作<br>一氣泡排序法<br>(1) | 第1<br>章活動：發展<br>方案、1-2步<br>行機器人設計<br>(1) |

|                        |            |                                                            |                                           |                                          |                              |           |                |                                |                   |                   |                   |                      |                     |               |                                         |                                                     |                                          |                                                                  |
|------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 六<br>3/17<br> <br>3/21 | 語文常識一書信與便條 | Lesson 2<br>The Dish Is<br>the Most<br>Delicious of<br>All | 一、人生的向望<br>2. 固定心態，沿路<br>阻礙；成長心態，<br>一生無礙 | 第2章<br>線型函數與其<br>圖形<br>2線<br>型函數與其<br>圖形 | 第一至二章<br>中華民國的建立、<br>舊傳統與新思潮 | 第二章<br>南亞 | 第二章<br>民事糾紛的解決 | 2-2氧化與<br>還原反應<br>3-1認識電<br>解質 | 第2<br>單元<br>故事你我他 | 第2<br>單元<br>讀圖非難事 | 第3<br>單元<br>愛情來敲門 | 你的<br>我的<br>的小<br>情歌 | 創意<br>廣告<br>動動<br>腦 | 音樂<br>劇浪<br>潮 | 第一篇<br>生命的<br>旅程<br>第二<br>章生<br>長密<br>碼 | 第四篇<br>青春的<br>躍動<br>第二<br>章休<br>閒運<br>動-<br>自行<br>車 | 1-2<br>程式<br>實作<br>一氣<br>泡排<br>序法<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作、<br>1-<br>2步<br>行機<br>器人<br>設計<br>(1) |
|------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                |                                                          |                 |                                                       |                                    |                  |                           |                                                      |                   |                   |                   |              |             |           |                                            |                                          |                              |                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 七<br>3/24<br> <br>3/28<br>第一次段考 | 第一次段考複習／<br>第一次段考／<br>第四課田園之秋選 | Fun with<br>Sound 1-2<br>Review I<br>Reading<br>Corner I | 語文天地一<br>連接詞(一) | 第 2 章<br>線型函數與其<br>圖形<br>2線<br>型函數與其圖<br>形(第一次段<br>考) | 第一至二章中<br>華民國的建立<br>、舊傳統與新<br>思潮(第 | 第二章南亞(第<br>一次段考) | 第二章民事糾<br>紛的解決(第<br>一次段考) | 3-1 認識電解<br>質、<br>3-2 常見的<br>酸、鹼性物<br>質<br>第一次段<br>考 | 第2<br>單元<br>故事你我他 | 第2<br>單元<br>讀圖非難事 | 第3<br>單元<br>愛情來敲門 | 你的我的<br>的小情歌 | 創意廣告<br>動動腦 | 音樂劇浪<br>潮 | 第一篇<br>生命的旅<br>程<br>第三章樂<br>活老化(第<br>一次段考) | 第五篇<br>運動大進<br>擊<br>第一章籃<br>球(第一次<br>段考) | 1-2<br>程式實作<br>一氣泡排<br>序法(1) | 第1<br>章活動：<br>設計製作<br>、1-2步<br>行機器人<br>設計、1-<br>3測試修<br>正、1-4<br>機具材料<br>(1) |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                  |                                           |                     |                                         |                        |                                      |                  |                                       |                       |                       |                       |                 |                 |           |                                     |                               |                                  |                                                                               |
|-----------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  |                                           |                     |                                         | 一次段考)                  |                                      |                  |                                       |                       |                       |                       |                 |                 |           |                                     |                               |                                  |                                                                               |
| 八<br>3/31<br> <br>4/4 | 第四課<br>田園之<br>秋選 | Lesson 3 I<br>Want to Live<br>More Safely | 二、自然的世界<br>3. 思念火金姑 | 第3章<br>三角形的<br>基本性質<br>3-1<br>內角與<br>外角 | 第三章<br>現代國<br>家的挑<br>戰 | 第三章<br>西亞與<br>北非的<br>自然環<br>境與文<br>化 | 第三章<br>刑法與<br>刑罰 | 3-2常見的<br>酸、鹼性物<br>質、<br>3-3酸鹼的<br>濃度 | 第2<br>單元<br>故事你<br>我他 | 第2<br>單元<br>讀圖非<br>難事 | 第3<br>單元<br>愛情來<br>敲門 | 你的我<br>的小情<br>歌 | 創意廣<br>告動動<br>腦 | 音樂劇<br>浪潮 | 第一篇<br>生命的<br>旅程<br>第三章<br>樂活老<br>化 | 第五篇<br>運動大<br>進擊<br>第一章<br>籃球 | 1-2<br>程式實<br>作一氣<br>泡排序<br>法(1) | 第1<br>章活動<br>：設計<br>製作、<br>1-2步<br>行機器<br>人設計<br>、1-3測<br>試修正<br>、1-4機<br>具材料 |

|                       |                  |                                           |                     |                                                    |                                 |                                                         |                          |                              |                                       |                                                 |                                       |                                 |                                 |                       |                                               |                                      |                               |                                                                                                            |
|-----------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  |                                           |                     |                                                    |                                 |                                                         |                          |                              |                                       |                                                 |                                       |                                 |                                 |                       |                                               |                                      |                               | (1)                                                                                                        |
| 九<br>4/1<br> <br>4/11 | 第四課<br>田園之<br>秋選 | Lesson 3 I<br>Want to Live<br>More Safely | 二、自然的世界<br>3. 思念火金姑 | 第 3 章<br>三角 形<br>的基本<br>性質<br>3-1<br>內角<br>與外<br>角 | 第 三 章<br>現 代<br>國 家<br>的<br>挑 戰 | 第 三 章<br>西 亞<br>與<br>北 非<br>的<br>自 然<br>環 境<br>與<br>文 化 | 第 三 章<br>刑 法<br>與<br>刑 罰 | 3-3酸鹼的<br>濃度、<br>3-4酸鹼中<br>和 | 第2<br>單<br>元<br>故<br>事<br>你<br>我<br>他 | 第1<br>單<br>元<br>野<br>外<br>安<br>全<br>紅<br>綠<br>燈 | 第3<br>單<br>元<br>愛<br>情<br>來<br>敲<br>門 | 你<br>的<br>我<br>的<br>小<br>情<br>歌 | 創<br>意<br>廣<br>告<br>動<br>動<br>腦 | 音<br>樂<br>劇<br>浪<br>潮 | 第一 篇<br>生 命 的<br>旅 程<br>第 四 章<br>用 愛 說<br>再 見 | 第五 篇<br>運 動 大<br>進 擊<br>第 一 章<br>籃 球 | 2-1<br>搜 尋<br>演 算<br>法<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>設 計<br>製 作<br>、1-<br>2步<br>行機<br>器人<br>設 計<br>、1-<br>3測<br>試修<br>正、<br>1-4<br>機 具<br>材 料 |

|                        |            |                                                                                                  |                     |                                           |                    |                              |              |                             |                                       |                                                 |                                       |                                 |                                 |                       |                                       |                               |                                         |                                                                                         |
|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |            |                                                                                                  |                     |                                           |                    |                              |              |                             |                                       |                                                 |                                       |                                 |                                 |                       |                                       |                               |                                         | (1)                                                                                     |
| 十<br>4/14<br> <br>4/18 | 第五課<br>木蘭詩 | Lesson 3 I<br>Want to Live<br>More Safely<br>Lesson 4 A<br>Friend<br>Bought Some<br>Fruit for Us | 二、自然的世界<br>3. 思念火金姑 | 第3章<br>三角形的基本<br>性質<br>3-2<br>基本的尺規作<br>圖 | 第三章<br>現代國家的挑<br>戰 | 第三章<br>西亞與北非的<br>自然環境與文<br>化 | 第三章<br>刑法與刑罰 | 3-4酸鹼中<br>和、<br>4-1反應速<br>率 | 第2<br>單<br>元<br>故<br>事<br>你<br>我<br>他 | 第1<br>單<br>元<br>野<br>外<br>安<br>全<br>紅<br>綠<br>燈 | 第3<br>單<br>元<br>愛<br>情<br>來<br>敲<br>門 | 你<br>的<br>我<br>的<br>小<br>情<br>歌 | 創<br>意<br>廣<br>告<br>動<br>動<br>腦 | 音<br>樂<br>劇<br>浪<br>潮 | 第二篇<br>沉默的<br>殺手<br>第一章慢<br>性病<br>(一) | 第五篇<br>運動大<br>進擊<br>第二章排<br>球 | 2-2<br>程式<br>實作<br>一拍<br>賣查<br>詢<br>(1) | 第1<br>章活<br>動：<br>測試<br>修正<br>、發<br>表分<br>享、<br>問題<br>討論<br>、1-<br>3測<br>試修<br>正<br>(1) |

|                                           |                  |                                                     |                  |                                              |                        |                                |                    |                                                          |                                                 |                                                 |                                            |                                      |                                 |                                      |                                       |                               |                                         |                                              |
|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 十一<br>4/21<br> <br>4/25<br>九年<br>級模擬<br>考 | 第五課<br>木蘭詩       | Lesson 4 A<br>Friend<br>Bought Some<br>Fruit for Us | 二、自然的世界<br>4. 飛鳥 | 第 3 章<br>三角形的基本<br>性質<br>3-3<br>三角形的全等<br>性質 | 第 四 章<br>現 代 國 家 的 變 局 | 第 四 章<br>西 亞 與 北 非 的 衝 突 與 轉 變 | 第 三 章<br>刑 法 與 刑 罰 | 4-1反應速<br>率、<br>4-2可逆反<br>應與平衡                           | 第1<br>單<br>元<br>生<br>活<br>「<br>織<br>」<br>慧<br>王 | 第1<br>單<br>元<br>野<br>外<br>安<br>全<br>紅<br>綠<br>燈 | 第1<br>單<br>元<br>職<br>業<br>世<br>界<br>登<br>入 | 你<br>的<br>我<br>的<br>小<br>情<br>歌      | 創<br>意<br>廣<br>告<br>動<br>動<br>腦 | 音<br>樂<br>劇<br>浪<br>潮                | 第二篇<br>沉默的<br>殺手<br>第一章慢<br>性病<br>(一) | 第五篇<br>運動大<br>進擊<br>第二章排<br>球 | 2-2<br>程式<br>實作<br>一拍<br>賣查<br>詢<br>(1) | 第1<br>章活<br>動回<br>顧<br>(1)                   |
| 十二<br>4/28<br> <br>5/2                    | 第六課<br>深藍的<br>憂鬱 | Lesson 4 A<br>Friend<br>Bought Some<br>Fruit for Us | 二、自然的世界<br>4. 飛鳥 | 第 3 章<br>三角形的基本<br>性質<br>3-3<br>三角形的全等<br>性質 | 第 四 章<br>現 代 國 家 的     | 第 四 章<br>西 亞 與 北 非             | 第 四 章<br>刑 事 案 件 的 | 4-2可逆反<br>應與平衡<br>5-1認識有<br>機化合物<br>、5-2常見<br>的有機化<br>合物 | 第1<br>單<br>元<br>生<br>活<br>「<br>織<br>」           | 第1<br>單<br>元<br>野<br>外<br>安<br>全<br>紅           | 第1<br>單<br>元<br>職<br>業<br>世<br>界<br>登      | 爵<br>士<br>樂<br>的<br>綺<br>想<br>世<br>界 | 藝<br>起<br>玩<br>設<br>計           | 乘<br>著<br>時<br>光<br>機<br>看<br>舞<br>去 | 第二篇<br>沉默的<br>殺手<br>第一章慢<br>性病<br>(一) | 第五篇<br>運動大<br>進擊<br>第二章排<br>球 | 2-2<br>程式<br>實作<br>一拍<br>賣查<br>詢<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、2-<br>1燈<br>光 |

|                       |         |                              |                  |                                                |            |                |            |                       |           |               |            |          |       |          |                       |                   |                  |                               |
|-----------------------|---------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------|----------------|------------|-----------------------|-----------|---------------|------------|----------|-------|----------|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
|                       |         |                              |                  |                                                | 變局         | 的衝突與轉變         | 追訴         |                       | 慧王        | 綠燈            | 入          |          |       |          |                       |                   |                  | (1)                           |
| 十三<br>5/5<br> <br>5/9 | 語文常識二題辭 | Fun with Sound 3-4 Review II | 二、自然的世界<br>4. 飛鳥 | 第3章三角形的基本性質<br>3-3 三角形的全等性質、<br>3-4 中垂線與角平分線性質 | 第四章現代國家的變局 | 第四章西亞與北非的衝突與轉變 | 第四章刑事案件的追訴 | 5-2常見的有機化合物、5-3肥皂與清潔劑 | 第2單元服裝妙管家 | 第1單元野安紅<br>綠燈 | 第1單元職業世界登入 | 爵士樂的綺想世界 | 藝起玩設計 | 乘著時光機看舞去 | 第二篇沉默的殺手<br>第二章慢性病(二) | 第五篇運動大進擊<br>第三章桌球 | 2-2 程式實作一拍賣查詢(1) | 第2章活動：界定問題、蒐集資料、2-2 創意燈具設計(1) |



|                                      |                                                     |                                                                                             |                 |                                                                    |                                                                   |                                                           |                                               |                                                                                               |                                       |                                                 |                                            |                                      |                       |                                      |                                                              |                                                   |                                                |                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 十四<br>5/12<br> <br>5/16<br>第二<br>次段考 | 第二次<br>段考複<br>習／<br>第二次<br>段考／<br>第七課<br>運動家<br>的風度 | Reading<br>Corner II<br>Lesson 5<br>Some of the<br>Most Useful<br>Ideas Come<br>from Nature | 語文天地二<br>連接詞(二) | 第 3 章<br>三角形的基<br>本性質<br>3-4<br>中垂線與<br>角平分線<br>性質 (第<br>二次段考<br>) | 第三至<br>第四章<br>現代國<br>家的挑<br>戰、現<br>代國<br>家的變<br>局 (第<br>二次段<br>考) | 第四<br>章西<br>亞與<br>北非<br>的衝<br>突與<br>轉變<br>(第<br>二次<br>段考) | 第四<br>章刑<br>事案<br>件的<br>追訴<br>(第<br>二次<br>段考) | 5-4生<br>活中<br>的有<br>機聚<br>合物<br>、<br>跨科<br>主題<br>低<br>碳減<br>塑護<br>地球<br>第<br>二<br>次<br>段<br>考 | 第2<br>單<br>元<br>服<br>裝<br>妙<br>管<br>家 | 第1<br>單<br>元<br>野<br>外<br>安<br>全<br>紅<br>綠<br>燈 | 第1<br>單<br>元<br>職<br>業<br>世<br>界<br>登<br>入 | 爵<br>士<br>樂<br>的<br>綺<br>想<br>世<br>界 | 藝<br>起<br>玩<br>設<br>計 | 乘<br>著<br>時<br>光<br>機<br>看<br>舞<br>去 | 第二篇<br>沉默的<br>殺手<br>第二<br>章慢<br>性病<br>(二)<br>(第<br>二次<br>段考) | 第五篇<br>運動大<br>進擊<br>第三<br>章桌<br>球 (第<br>二次<br>段考) | 3-1<br>認識<br>MIT<br>App<br>Inve<br>ntor<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>發展<br>方案<br>、2-<br>2創<br>意燈<br>具設<br>計<br>(1) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                         |                   |                                                                     |                                |                                            |                                        |                                                                 |                                                  |                                     |                                       |                                                 |                                            |                              |                       |                                      |                                  |                                |                                                |                                                                 |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                         |                   |                                                                     |                                |                                            | 二次<br>段考<br>)                          |                                                                 |                                                  |                                     |                                       |                                                 |                                            |                              |                       |                                      |                                  |                                |                                                |                                                                 |
| 十五<br>5/19<br> <br>5/23 | 第七課<br>運動家<br>的風度 | Lesson 5<br>Some of the<br>Most Useful<br>Ideas Come<br>from Nature | 三、多元的文化<br>5. 蘭嶼tatala落<br>水典禮 | 第3章<br>三角形的<br>基本性質<br>3-5<br>三角形的<br>邊角關係 | 第五章<br>共<br>產<br>政<br>權<br>在<br>中<br>國 | 第五章<br>漠<br>南<br>非<br>洲<br>的<br>自<br>然<br>環<br>境<br>與<br>文<br>化 | 第五章<br>行<br>政<br>法<br>規<br>與<br>行<br>政<br>救<br>濟 | 跨科主題<br>低碳減塑護<br>地球、<br>6-1力與平<br>衡 | 第2<br>單<br>元<br>服<br>裝<br>妙<br>管<br>家 | 第2<br>單<br>元<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>任<br>我<br>行 | 第1<br>單<br>元<br>職<br>業<br>世<br>界<br>登<br>入 | 爵士樂<br>的<br>綺<br>想<br>世<br>界 | 藝<br>起<br>玩<br>設<br>計 | 乘<br>著<br>時<br>光<br>機<br>看<br>舞<br>去 | 第三篇<br>即刻救<br>援 第一<br>章急救<br>最前線 | 第五篇<br>運動大<br>進擊 第三<br>章桌<br>球 | 3-1<br>認識<br>MIT<br>App<br>Inve<br>ntor<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>2創<br>意燈<br>具設<br>計<br>(1) |

|                         |            |                                                                     |                            |                                                    |                        |                                  |                            |                        |                                       |                                                 |                                            |                                      |                       |                                      |                                  |                            |                                           |                                                                                                             |
|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十六<br>5/26<br> <br>5/30 | 第八課<br>談交友 | Lesson 5<br>Some of the<br>Most Useful<br>Ideas Come<br>from Nature | 三、多元的文化<br>5. 蘭嶼tatala落水典禮 | 第 4 章<br>平行與<br>四邊形<br>4-1<br>平行<br>線與<br>截角<br>性質 | 第 五 章<br>共 產 政 權 在 中 國 | 第 五 章<br>漠 南 非 洲 的 自 然 環 境 與 文 化 | 第 五 章<br>行 政 法 規 與 行 政 救 濟 | 6-1力與平<br>衡、<br>6-2摩擦力 | 第2<br>單<br>元<br>服<br>裝<br>妙<br>管<br>家 | 第2<br>單<br>元<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>任<br>我<br>行 | 第1<br>單<br>元<br>職<br>業<br>世<br>界<br>登<br>入 | 爵<br>士<br>樂<br>的<br>綺<br>想<br>世<br>界 | 藝<br>起<br>颯<br>創<br>意 | 乘<br>著<br>時<br>光<br>機<br>看<br>舞<br>去 | 第三篇<br>即刻救<br>援 第一<br>章急救<br>最前線 | 第五篇<br>運動大<br>進擊 第四<br>章足球 | 3-<br>2App<br>實作<br>①—<br>匯率<br>換算<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>2創<br>意燈<br>具設<br>計、<br>2-3<br>測試<br>修正<br>、2-<br>4機<br>具材<br>料<br>(1) |
|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                |                                                                              |                            |                                         |                |                     |                  |                    |                 |                 |              |              |           |           |                             |                           |                                           |                                                        |
|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 十七<br>6/2<br> <br>6/6 | 第九課<br>為學一首示子姪 | Lesson 6 If<br>the Ravens<br>Leave the<br>Tower, the<br>Kingdom<br>Will Fall | 三、多元的文化<br>5. 蘭嶼tatala落水典禮 | 第4章<br>平行與四邊形<br>4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 | 第六章<br>當代東亞的局勢 | 第六章<br>漠南非洲的產業與經濟發展 | 第五章<br>行政法規與行政救濟 | 6-2 摩擦力、<br>6-3 壓力 | 第3單元<br>時尚「衣」達人 | 第2單元<br>戶外生活任我行 | 第2單元<br>選才寶典 | 藝起<br>Fun 音樂 | 藝起<br>颯創意 | 藝起<br>瘋表演 | 第三篇<br>即刻救援<br>第一章<br>急救最前線 | 第五篇<br>運動大進擊<br>第四章<br>足球 | 3-<br>2App<br>實作<br>①—<br>匯率<br>換算<br>(1) | 第2章<br>活動：<br>設計製作、2-2 創意燈具設計、2-3 測試修正、2-4 機具材料<br>(1) |
|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                        |                      |                                                                              |                              |                                             |                           |                                     |                           |       |                               |                               |                      |                      |                    |                    |                                     |                                   |                                                 |                                                                                                             |
|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十八<br>6/9<br> <br>6/13 | 第十課<br>舌尖上的思路<br>：演講 | Lesson 6 If<br>the Ravens<br>Leave the<br>Tower, the<br>Kingdom<br>Will Fall | 三、多元的文化<br>6. 我的日本學生<br>高崎小姐 | 第 4 章<br>平行與<br>四邊形<br>4-2<br>平行<br>四邊<br>形 | 第 六 章<br>當 代 東 亞 的<br>局 勢 | 第 六 章<br>漠 南 非 洲 的<br>產 業 與 經 濟 發 展 | 第 六 章<br>兒 少 權 益 的<br>維 護 | 6-3壓力 | 第3<br>單 元<br>時 尚 「 衣 」<br>達 人 | 第2<br>單 元<br>戶 外 生 活<br>任 我 行 | 第2<br>單 元<br>選 才 寶 典 | 藝<br>起<br>Fun<br>音 樂 | 藝<br>起<br>颯<br>創 意 | 藝<br>起<br>瘋<br>表 演 | 第三篇<br>即刻救援<br>第二<br>章心<br>肺復<br>甦術 | 第六篇<br>大家動<br>起來<br>第一<br>章游<br>泳 | 3-<br>3App<br>實作<br>②—<br>英文<br>學習<br>幫手<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>2創<br>意燈<br>具設<br>計、<br>2-3<br>測試<br>修正<br>、2-<br>4機<br>具材<br>料<br>(1) |
|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                               |                                                                              |                              |                                             |                                             |                               |                     |        |                                                 |                                                 |                                  |                         |                       |                       |                                  |                            |                                                 |                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 十九<br>6/16<br> <br>6/20 | 自學一<br>秋之味<br>/<br>自學二<br>空城計 | Lesson 6 If<br>the Ravens<br>Leave the<br>Tower, the<br>Kingdom<br>Will Fall | 三、多元的文化<br>6. 我的日本學生<br>高崎小姐 | 第 4 章<br>平行與<br>四邊形<br>4-3<br>特殊<br>四邊<br>形 | 第 五 章 至 第 六 章 共 產 政 權 在 中 國 、 當 代 東 亞 的 局 勢 | 第 六 章 漠 南 非 洲 的 產 業 與 經 濟 發 展 | 第 六 章 兒 少 權 益 的 維 護 | 6-4 浮力 | 第3<br>單<br>元<br>時<br>尚<br>「<br>衣<br>」<br>達<br>人 | 第2<br>單<br>元<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>任<br>我<br>行 | 第2<br>單<br>元<br>選<br>才<br>寶<br>典 | 藝<br>起<br>Fun<br>音<br>樂 | 藝<br>起<br>颯<br>創<br>意 | 藝<br>起<br>瘋<br>表<br>演 | 第三篇<br>即刻救<br>援 第二<br>章心肺<br>復甦術 | 第六篇<br>大家動<br>起來 第一<br>章游泳 | 3-<br>3App<br>實作<br>②—<br>英文<br>學習<br>幫手<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>測試<br>修正<br>、發<br>表分<br>享、<br>問題<br>討論<br>、2-<br>3測<br>試修<br>正<br>(1) |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                  |                                                              |           |                                             |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                   |                    |                                                 |                                                 |                                  |                         |                       |                       |                                  |                            |                                                    |                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 二十<br>6/23<br> <br>6/27<br>第三<br>次段考 | 自學三<br>陋室銘<br>／<br>第三次<br>段考複<br>習／<br>第三次<br>段考 | Fun with<br>Sound 5-6<br>Review III<br>Reading<br>Corner III | 課程回顧、綜合練習 | 第 4 章<br>平行與<br>四邊形<br>4-3<br>特殊<br>四邊<br>形 | 第<br>五<br>章<br>至<br>第<br>六<br>章<br>共<br>產<br>政<br>權<br>在<br>中<br>國<br>、<br>當<br>代<br>東<br>亞<br>的<br>局<br>勢 | 第<br>六<br>章<br>漠<br>南<br>非<br>洲<br>的<br>產<br>業<br>與<br>經<br>濟<br>發<br>展<br>（<br>第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>） | 第<br>六<br>章<br>兒<br>少<br>權<br>益<br>的<br>維<br>護<br>（<br>第<br>三<br>次<br>段<br>考<br>） | 複習第四冊<br>第三次段<br>考 | 第3<br>單<br>元<br>時<br>尚<br>「<br>衣<br>」<br>達<br>人 | 第2<br>單<br>元<br>戶<br>外<br>生<br>活<br>任<br>我<br>行 | 第2<br>單<br>元<br>選<br>才<br>寶<br>典 | 藝<br>起<br>Fun<br>音<br>樂 | 藝<br>起<br>颯<br>創<br>意 | 藝<br>起<br>瘋<br>表<br>演 | 第三篇<br>即刻救<br>援 第二<br>章心肺<br>復甦術 | 第六篇<br>大家動<br>起來 第二<br>章體操 | 第3<br>章<br>APP<br>程式<br>設計<br>一科<br>技廣<br>角<br>(1) | 第2<br>章活<br>動回<br>顧 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|

|                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   |          |          |          |          | (第三次段考)  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 二一<br>6/30<br>結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 | 第三次段考結業式 |



桃園市青埔國民中學 113 學年度第一學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期                               | 領域學習課程-29 節/週 |                                                            |                                             |                               |                  |                                  |                       |                             |                                                    |                                                    |                                                     |                    |                   |                 |                                        |                                         |                                                                 |                                                      |
|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                        | 語文(8)         |                                                            | 數學<br>(4)                                   | 社會(3)                         |                  |                                  | 自然科學(3)               |                             | 綜合活動(3)                                            |                                                    |                                                     | 藝術 (3)             |                   |                 | 健康與體育(3)                               |                                         | 科技(2)                                                           |                                                      |
|                                        | 國語文(5)        | 英語文(3)                                                     |                                             | 歷史                            | 地理               | 公民                               | 理化                    | 地球<br>科學                    | 家政                                                 | 童軍                                                 | 輔導                                                  | 音樂                 | 視覺<br>藝術          | 表演<br>藝術        | 健康                                     | 體育                                      | 資訊<br>科技                                                        | 生活<br>科技                                             |
| 一<br>08/30<br>開學<br>日                  | 一、戲李白         | 健康及青少年煩惱<br>Unit 1<br>Have You<br>Had<br>Breakfast<br>Yet? | 第 1 章<br>相似形<br>與三角<br>比<br>1-1<br>連比       | 第1<br>課亞<br>洲與<br>非洲<br>的古代文明 | 第1<br>課歐<br>洲(一) | 第1<br>課生<br>活中<br>處處<br>要做<br>選擇 | 1-1<br>時間<br>的測<br>量  | 5-1<br>地球<br>上的<br>水        | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元一<br>愛唷<br>我的<br>家 | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>一掌<br>握生<br>機 | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元一<br>生命<br>中的<br>壓力 | 從<br>國民<br>到現<br>代 | 動<br>動<br>表心<br>意 | 「偶」<br>像大<br>觀園 | 單元 1<br>體型由我<br>塑<br>第 1 章<br>體型<br>覺醒 | 單元 4<br>逆風飛翔<br>第 1 章<br>飛盤<br>盤旋<br>之際 | 【第 5<br>冊 資<br>訊 科<br>技篇】<br>1-1<br>體溫<br>上傳<br>app<br>(1)<br>) | 【第 5<br>冊 生<br>活 科<br>技篇】<br>緒論<br>-科<br>技浪<br>潮 (1) |
| 二<br>9/2<br> <br>9/6<br>九年<br>級模擬<br>考 | 一、戲李白<br>二、詞選 | 健康及青少年煩惱<br>Unit 1<br>Have You<br>Had<br>Breakfast<br>Yet? | 第 1 章<br>相似形<br>與三角<br>比<br>1-2<br>比例<br>線段 | 第1<br>課亞<br>洲與<br>非洲<br>的古代文明 | 第1<br>課歐<br>洲(一) | 第1<br>課生<br>活中<br>處處<br>要做<br>選擇 | 1-2<br>位移<br>與路<br>徑長 | 5-2<br>地貌<br>的改<br>變與<br>平衡 | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元一<br>愛唷<br>我的      | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>一掌<br>握生      | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元一<br>生命<br>中的       | 從<br>國民<br>到現<br>代 | 動<br>動<br>表心<br>意 | 「偶」<br>像大<br>觀園 | 單元 1<br>體型由我<br>塑<br>第 1 章<br>體型<br>覺醒 | 單元 4<br>逆風飛翔<br>第 1 章<br>飛盤<br>盤旋<br>之際 | 1-1<br>體溫<br>上傳<br>app<br>(1)<br>)                              | 緒論<br>-科<br>技浪<br>潮 (1)                              |

|                       |      |                                                                |                                                 |                                       |                      |                                  |                                                |                             |                                                    |                                                    |                                                     |                            |                       |                         |                                          |                                               |                                   |                                                                                                  |
|-----------------------|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |      |                                                                |                                                 |                                       |                      |                                  |                                                |                             | 家                                                  | 機                                                  | 壓力                                                  |                            |                       |                         |                                          |                                               |                                   |                                                                                                  |
| 三<br>9/9<br> <br>9/13 | 二、詞選 | 健康及青<br>少年煩惱<br>Unit 1<br>Have You<br>Had<br>Breakfast<br>Yet? | 第 1 章<br>相 似 形<br>與 三 角<br>比<br>1-2<br>比例<br>線段 | 第1<br>課亞<br>洲與<br>非洲<br>的古<br>代文<br>明 | 第1<br>課歐<br>洲(<br>一) | 第1<br>課生<br>活中<br>處處<br>要做<br>選擇 | 1-2位<br>移與<br>路徑<br>長、<br>1-3<br>速率<br>與速<br>度 | 5-2<br>地貌<br>的改<br>變與<br>平衡 | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元一<br>愛啃<br>我的<br>家 | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>一掌<br>握生<br>機 | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元一<br>生命<br>中的<br>壓力 | 從<br>國<br>民<br>到<br>現<br>代 | 動<br>動<br>表<br>心<br>意 | 「偶」<br>像<br>大<br>觀<br>園 | 單元 1<br>體型由我<br>塑 第 2 章<br>體型<br>方程<br>式 | 單元 5<br>舞林高手<br>第 1 章<br>啦啦<br>隊 魅<br>力四<br>射 | 1-1<br>體溫<br>上傳<br>app<br>(1<br>) | 第1<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、1-<br>1電<br>子小<br>尖兵<br>、第<br>1章<br>科技<br>廣角<br>：電<br>子垃<br>圾 (1) |

|                        |                     |                                                                  |                                                                              |                                          |                                  |                                  |                                   |                             |                                                    |                                                    |                                                     |                            |                       |                         |                                                   |                                               |                                   |                                                         |
|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 四<br>9/16<br> <br>9/20 | 二、詞選<br>三、人間<br>好時節 | 智慧財產<br>權與分辨<br>真假資訊<br>Unit 2<br>The Movie<br>Looks<br>Exciting | 第 1 章<br>相 似 形<br>與 三 角<br>比<br>1-2<br>比例<br>線段<br>、1-<br>3<br>相似<br>多邊<br>形 | 第2<br>課古<br>希臘<br>與古<br>羅馬<br>的政治及<br>文化 | 第2<br>課歐<br>洲(<br>二)<br>與俄<br>羅斯 | 第2<br>課如<br>何分<br>配有<br>限的<br>資源 | 1-3<br>速率<br>與速<br>度              | 5-2<br>地貌<br>的改<br>變與<br>平衡 | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元一<br>愛唷<br>我的<br>家 | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>一掌<br>握生<br>機 | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元一<br>生命<br>中的<br>壓力 | 從<br>國<br>民<br>到<br>現<br>代 | 動<br>動<br>表<br>心<br>意 | 「偶」<br>像<br>大<br>觀<br>園 | 單元 1<br>體型由我<br>塑<br>第 2 章<br>體型<br>方程<br>式       | 單元 5<br>舞林高手<br>第 1 章<br>啦啦<br>隊 魅<br>力四<br>射 | 1-2<br>體溫<br>查詢<br>app<br>(1<br>) | 1-1<br>電子<br>小尖<br>兵、<br>1-2<br>自保<br>持電<br>路設<br>計 (1) |
| 五<br>9/23<br> <br>9/27 | 三、人間<br>好時節         | 智慧財產<br>權與分辨<br>真假資訊<br>Unit 2<br>The Movie<br>Looks<br>Exciting | 第 1 章<br>相 似 形<br>與 三 角<br>比<br>1-3<br>相似<br>多邊<br>形                         | 第2<br>課古<br>希臘<br>與古<br>羅馬<br>的政治及<br>文化 | 第2<br>課歐<br>洲(<br>二)<br>與俄<br>羅斯 | 第2<br>課如<br>何分<br>配有<br>限的<br>資源 | 1-4<br>加速<br>度與<br>等加<br>速度<br>運動 | 5-3<br>地球<br>上的<br>岩石       | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元一<br>愛唷<br>我的<br>家 | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>一掌<br>握生<br>機 | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元二<br>珍愛<br>生命       | 從<br>國<br>民<br>到<br>現<br>代 | 動<br>動<br>表<br>心<br>意 | 「偶」<br>像<br>大<br>觀<br>園 | 單元 1<br>體型由我<br>塑<br>第 3 章<br>健康<br>我最<br>「型<br>」 | 單元 5<br>舞林高手<br>第 2 章<br>街舞<br>舞領<br>風潮       | 1-2<br>體溫<br>查詢<br>app<br>(1<br>) | 1-2<br>自保<br>持電<br>路設<br>計 (1)                          |

|                         |                                                         |                                                                  |                                                                            |                                          |                              |                                  |                                                                   |                                  |                                                    |                                                    |                                               |                                 |                                 |                                 |                                                   |                                         |                                   |                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 六<br>9/30<br> <br>10/4  | 三、人間<br>好時節                                             | 智慧財產<br>權與分辨<br>真假資訊<br>Unit 2<br>The Movie<br>Looks<br>Exciting | 第 1 章<br>相 似 形<br>與 三 角<br>比<br>1-3<br>相 似<br>多 邊<br>形                     | 第2<br>課古<br>希臘<br>與古<br>羅馬<br>的政治及<br>文化 | 第2<br>課歐<br>洲(二)<br>與俄<br>羅斯 | 第2<br>課如<br>何分<br>配有<br>限的<br>資源 | 1-4加<br>速度<br>與等<br>加速<br>度運<br>動、<br>2-1<br>牛頓<br>第一<br>運動<br>定律 | 5-3<br>地球<br>上的<br>岩石            | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元二<br>家庭<br>萬花<br>筒 | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>一掌<br>握生<br>機 | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元二<br>珍愛<br>生命 | 跟<br>著<br>爵<br>士<br>樂<br>搖<br>擺 | 當<br>代<br>藝<br>術<br>的<br>魅<br>力 | 反<br>骨<br>藝<br>術<br>新<br>浪<br>潮 | 單元 1<br>體型由我<br>塑<br>第 3 章<br>健康<br>我最<br>「型<br>」 | 單元 5<br>舞林高手<br>第 2 章<br>街舞<br>舞領<br>風潮 | 1-2<br>體溫<br>查詢<br>app<br>(1<br>) | 1-2<br>自保<br>持電<br>路設<br>計、<br>第1<br>章活<br>動：<br>發展<br>方案<br>(1<br>) |
| 七<br>10/7<br> <br>10/11 | 三、人間好<br>時節<br>自學一、養成<br>新聞判讀力，<br>迎向更美好的<br>生活<br>段考複習 | Review 1                                                         | 第 1 章<br>相 似 形<br>與 三 角<br>比<br>1-3<br>相 似<br>多 邊<br>形 ( 第<br>一 次 段<br>考 ) | 第2<br>課古<br>希臘<br>與古<br>羅馬<br>的政治及<br>文化 | 第2<br>課歐<br>洲(二)<br>與俄<br>羅斯 | 第2<br>課如<br>何分<br>配有<br>限的<br>資源 | 2-2<br>牛頓<br>第二<br>運動<br>定律                                       | 6-1<br>地球<br>構造<br>與板<br>塊運<br>動 | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元二<br>家庭<br>萬花<br>筒 | 主 題 五<br>危 機 中<br>求 生 存<br>/ 單 元<br>二 禍 從<br>天 降   | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元二<br>珍愛<br>生命 | 跟<br>著<br>爵<br>士<br>樂<br>搖<br>擺 | 當<br>代<br>藝<br>術<br>的<br>魅<br>力 | 反<br>骨<br>藝<br>術<br>新<br>浪<br>潮 | 單元 2<br>人際新觀<br>點<br>第 1 章<br>青春<br>情誼<br>」       | 單元 6<br>民俗運動<br>第 1 章<br>扯鈴<br>螞蟻<br>上樹 | 1-2<br>體溫<br>查詢<br>app<br>(1<br>) | 第1<br>章活<br>動：<br>發展<br>方案<br>(1<br>)                                |

|                                   |                    |                                                                              |                                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                              |                                               |                                                    |                                                    |                                               |                                 |                                 |                                 |                                             |                                         |                              |                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 八<br>10/14<br> <br>10/18<br>第一次段考 | 四、生於<br>憂患死於<br>安樂 | Review 1<br>志工服務<br>與分享<br>Unit 3<br>The<br>Soldier<br>Was Saved<br>by a Dog | 第 1 章<br>相似形<br>與三角<br>比<br>1-4<br>相似<br>三角<br>形的<br>應用<br>與三<br>角比 | 【第<br>一次<br>評量<br>週】<br>複習<br>第二<br>單元<br>第1-<br>2課 | 【第<br>一次<br>評量<br>週】<br>複習<br>第一<br>單元<br>第1-<br>2課 | 【第<br>一次<br>評量<br>週】<br>複習<br>第三<br>單元<br>第1-<br>2課 | 2-3牛<br>頓第<br>三運<br>動定<br>律<br>第一<br>次段<br>考 | 6-1地<br>球構<br>造與<br>板塊<br>運動<br>第一<br>次段<br>考 | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元二<br>家庭<br>萬花<br>筒 | 主題<br>五危<br>機中<br>求生<br>存 /<br>單元<br>二禍<br>從天<br>降 | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元二<br>珍愛<br>生命 | 跟<br>著<br>爵<br>士<br>樂<br>搖<br>擺 | 當<br>代<br>藝<br>術<br>的<br>魅<br>力 | 反<br>骨<br>藝<br>術<br>新<br>浪<br>潮 | 單元 2<br>人際新觀<br>點<br>第 1 章<br>青春<br>情誼      | 單元 6<br>民俗運動<br>第 1 章<br>扯鈴<br>螞蟻<br>上樹 | 科技<br>廣角<br>(1<br>)          | 1-4<br>機具<br>材料<br>、1-<br>3測<br>試修<br>正、<br>第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>(1<br>) |
| 九<br>10/21<br> <br>10/25          | 四、生於<br>憂患死於<br>安樂 | 志工服務<br>與分享<br>Unit 3<br>The<br>Soldier<br>Was Saved<br>by a Dog             | 第 1 章<br>相似形<br>與三角<br>比<br>1-4<br>相似<br>三角<br>形的<br>應用             | 第3<br>課普<br>世宗<br>教的<br>起源<br>與發<br>展               | 第3<br>課北<br>美洲                                      | 第3<br>課廠<br>商競<br>爭對<br>市場<br>的影<br>響               | 2-4<br>圓周<br>運動<br>與萬<br>有引<br>力             | 6-1<br>地球<br>構造<br>與板<br>塊運<br>動              | 主題<br>三家<br>庭面<br>面觀<br>/ 單<br>元二<br>家庭<br>萬花<br>筒 | 主 題 五<br>危 機 中<br>求 生 存<br>/ 單 元<br>二 禍 從<br>天 降   | 主題<br>一生<br>命停<br>看聽<br>/ 單<br>元二<br>珍愛<br>生命 | 跟<br>著<br>爵<br>士<br>樂<br>搖<br>擺 | 當<br>代<br>藝<br>術<br>的<br>魅<br>力 | 反<br>骨<br>藝<br>術<br>新<br>浪<br>潮 | 單元 2<br>人際新觀<br>點<br>第 2 章<br>我們<br>這一<br>家 | 單元 6<br>民俗運動<br>第 2 章<br>跳繩<br>繩力<br>超人 | 2-1<br>數位<br>化概<br>念 (1<br>) | 第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>(1<br>)                                             |

|                         |                              |                                                                   |                                                                     |                                       |                     |                                        |                                   |                                  |                                               |                                                  |                                                      |                                 |                                 |                                 |                                          |                                         |                          |                                        |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                         |                              |                                                                   | 與三角比                                                                |                                       |                     |                                        |                                   |                                  | 筒                                             |                                                  |                                                      |                                 |                                 |                                 |                                          |                                         |                          |                                        |
| 十<br>10/28<br> <br>11/1 | 四、生於憂<br>患死於安樂<br>五、清心<br>苦味 | 志工服務<br>與分享<br>Unit 3<br>The<br>Soldier<br>Was Saved<br>by a Dog  | 第 1 章<br>相似形<br>與三角<br>比<br>1-4<br>相似<br>三角<br>形的<br>應用<br>與三<br>角比 | 第3<br>課普<br>世宗<br>教的<br>起源<br>與發<br>展 | 第3<br>課北<br>美洲      | 第3<br>課廠<br>商競<br>爭對<br>市場<br>的影<br>響  | 3-1<br>功與<br>功率                   | 6-2<br>岩層<br>記錄<br>的地<br>球歷<br>史 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元一<br>饗宴<br>臺灣 | 主 題 五<br>危 機 中<br>求 生 存<br>/ 單 元<br>二 禍 從<br>天 降 | 主 題<br>一 生<br>命 停<br>看 聽<br>/ 單<br>元 二<br>珍 愛<br>生 命 | 跟<br>著<br>爵<br>士<br>樂<br>搖<br>擺 | 當<br>代<br>藝<br>術<br>的<br>魅<br>力 | 反<br>骨<br>藝<br>術<br>新<br>浪<br>潮 | 單元 2<br>人際新觀<br>點 第 2 章<br>我們<br>這一<br>家 | 單元 6<br>民俗運動<br>第 2 章<br>跳繩<br>繩力<br>超人 | 2-2<br>資料<br>數位<br>化 (1) | 第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>(1)      |
| 十一<br>11/4<br> <br>11/8 | 五、清心<br>苦味                   | 智慧住宅<br>與物聯網<br>Unit 4<br>Do You<br>Know<br>Where the<br>File Is? | 第 2 章<br>圓形<br>2-1<br>點、<br>線、<br>圓                                 | 第4<br>課近<br>代歐<br>洲的<br>興起            | 第4<br>課中<br>南美<br>洲 | 第4<br>課日<br>常生<br>活中<br>的分<br>工與<br>交易 | 3-2<br>動能<br>、位<br>能與<br>能量<br>守恆 | 6-2<br>岩層<br>記錄<br>的地<br>球歷<br>史 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元一<br>饗宴       | 主 題 五<br>危 機 中<br>求 生 存<br>/ 單 元<br>二 禍 從<br>天 降 | 主 題<br>二 生<br>涯 航<br>海 王<br>/ 單<br>元 一<br>生 涯        | 我<br>的<br>青<br>春<br>主<br>題<br>曲 | 當<br>代<br>藝<br>術<br>的<br>魅<br>力 | 編<br>導<br>造<br>夢<br>說<br>故<br>事 | 單元 2<br>人際新觀<br>點 第 3 章<br>雲端<br>停看<br>聽 | 單元 6<br>民俗運動<br>第 3 章<br>拔河<br>力拔<br>山河 | 2-3<br>聲音<br>數位<br>化 (1) | 第1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、測<br>試修 |

|                           |                    |                                                                   |                                              |                            |                     |                                        |                                   |                                  |                                               |                                               |                                                    |                                 |                  |                                 |                                             |                                              |                          |                                                 |
|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
|                           |                    |                                                                   |                                              |                            |                     |                                        |                                   |                                  | 臺灣                                            |                                               | 大航<br>道                                            |                                 |                  |                                 |                                             |                                              |                          | 正、<br>1-3<br>測試<br>修正<br>(1)                    |
| 十二<br>11/11<br> <br>11/15 | 五、清心苦<br>味<br>六、獵人 | 智慧住宅<br>與物聯網<br>Unit 4<br>Do You<br>Know<br>Where the<br>File Is? | 第 2 章<br>圓形<br>2-1<br>點、<br>線、<br>圓          | 第4<br>課近<br>代歐<br>洲的<br>興起 | 第4<br>課中<br>南美<br>洲 | 第4<br>課日<br>常生<br>活中<br>的分<br>工與<br>交易 | 3-2<br>動能<br>、位<br>能與<br>能量<br>守恆 | 6-2<br>岩層<br>記錄<br>的地<br>球歷<br>史 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元一<br>饗宴<br>臺灣 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元一<br>永續<br>藍圖 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元一<br>生涯<br>大航<br>道 | 我<br>的<br>青<br>春<br>主<br>題<br>曲 | 生<br>活<br>傳<br>藝 | 編<br>導<br>造<br>夢<br>說<br>故<br>事 | 單元 2<br>人際新觀<br>點<br>第 3 章<br>雲端<br>停看<br>聽 | 單元 6<br>民俗運動<br>第 3 章<br>拔河<br>力拔<br>山河      | 2-3<br>聲音<br>數位<br>化 (1) | 第1<br>章活<br>動：<br>發表<br>分享<br>、問<br>題討<br>論 (1) |
| 十三<br>11/18<br> <br>11/22 | 六、獵人               | 智慧住宅<br>與物聯網<br>Unit 4<br>Do You<br>Know<br>Where the<br>File Is? | 第 2 章<br>圓形<br>2-1<br>點、<br>線、<br>圓2-<br>2 圓 | 第4<br>課近<br>代歐<br>洲的<br>興起 | 第4<br>課中<br>南美<br>洲 | 第4<br>課日<br>常生<br>活中<br>的分<br>工與<br>交易 | 3-3<br>槓桿<br>原理<br>與靜<br>力平<br>衡  | 6-3<br>臺灣<br>的板<br>塊和<br>地震      | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元一<br>饗宴       | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元一<br>永續       | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元一<br>生涯            | 我<br>的<br>青<br>春<br>主<br>題<br>曲 | 生<br>活<br>傳<br>藝 | 編<br>導<br>造<br>夢<br>說<br>故<br>事 | 單元 3<br>心情點播<br>站<br>第 1 章<br>釋放<br>壓力<br>鍋 | 單元 7<br>球類進階<br>第 1 章<br>籃球<br>防守<br>與急<br>攻 | 2-4<br>影像<br>數位<br>化 (1) | 第2<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、2-<br>1半         |

|                                        |                                    |                                                                    |                                                             |                                                  |                                      |                                                         |                                                            |                                           |                                               |                                               |                                                    |                     |                  |                                 |                                                   |                                                  |                                   |                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                        |                                    |                                                                    | 心角<br>與圓<br>周角                                              |                                                  |                                      |                                                         |                                                            |                                           | 臺灣                                            | 藍圖                                            | 大航<br>道                                            |                     |                  |                                 |                                                   |                                                  |                                   | 導體<br>產業<br>(1)                                                 |
| 十四<br>11/25<br> <br>11/29<br>第二<br>次段考 | 語文天地、<br>對聯<br>自學二、大<br>明湖<br>段考複習 | Review 2                                                           | 第 2 章<br>圓形<br>2-2<br>圓心<br>角與<br>圓周<br>角 ( 第<br>二次段<br>考 ) | 第 5 課<br>多元世<br>界的互<br>動<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 第 5 課<br>大洋洲<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 第 5 課<br>貨幣與<br>支付方<br>式的演<br>進<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 3-3 槓<br>桿原理<br>與靜力<br>平衡<br>3-4 簡<br>單機械<br>第二<br>次段<br>考 | 6-3 臺<br>灣的板<br>塊和地<br>震<br>第二<br>次段<br>考 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元一<br>饗宴<br>臺灣 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元一<br>永續<br>藍圖 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元一<br>生涯<br>大航<br>道 | 我的<br>青春<br>主題<br>曲 | 生<br>活<br>傳<br>藝 | 編<br>導<br>造<br>夢<br>說<br>故<br>事 | 單元 3<br>心情點<br>播<br>站<br>第 1 章<br>釋放<br>壓力<br>鍋   | 單元 7<br>球類進<br>階<br>第 1 章<br>籃球<br>防守<br>與急<br>攻 | 2-4<br>影像<br>數位<br>化 ( 1 )        | 第 2<br>章活<br>動：<br>界定<br>問題<br>、2-<br>2放<br>大電<br>路設<br>計 ( 1 ) |
| 十五<br>12/2<br> <br>12/6                | 七、與宋<br>元思書                        | 漫畫展及<br>名人介紹<br>Unit 5<br>The Man<br>Who Shook<br>Hands<br>with Me | 第 3 章<br>推理證<br>明與三<br>角形的<br>心<br>3-1<br>推理                | 第 5<br>課多<br>元世<br>界的<br>互動                      | 第 5<br>課大<br>洋洲                      | 第 5<br>課貨<br>幣與<br>支付<br>方式<br>的演                       | 3-4<br>簡單<br>機械                                            | 7-1<br>我們<br>的宇<br>宙                      | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元一             | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元一             | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元一                  | 我的<br>青春<br>主題<br>曲 | 生<br>活<br>傳<br>藝 | 編<br>導<br>造<br>夢<br>說<br>故<br>事 | 單元 3<br>心情點<br>播<br>站<br>第 2 章<br>EQ「<br>心」<br>世界 | 單元 7<br>球類進<br>階<br>第 1 章<br>籃球<br>防守<br>與急<br>攻 | 2-4<br>影像<br>數位<br>化、<br>科技<br>廣角 | 第 2<br>章活<br>動：<br>蒐集<br>資料<br>、2-                              |



|                          |                      |                                                                           |                         |            |        |               |         |          |                  |                  |                   |         |      |         |                        |                      |              |                    |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------|---------------|---------|----------|------------------|------------------|-------------------|---------|------|---------|------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
|                          |                      | Is My Favorite Star                                                       | 證明                      |            |        | 進             |         |          | 饗宴臺灣             | 永續藍圖             | 生涯大航道             |         |      |         |                        |                      | (1)          | 2放大電路設計、2-3測試修正(1) |
| 十六<br>12/9<br> <br>12/13 | 七、與宋元思書<br>八、畫說湖心亭看雪 | 漫畫展及名人介紹<br>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me<br>Is My Favorite Star | 第3章推理證明與三角形的<br>3-1推理證明 | 第5課多元世界的互動 | 第5課大洋洲 | 第5課貨幣與支付方式的演進 | 4-1靜電現象 | 7-1我們的宇宙 | 主題四品味文化趣／單元一饗宴臺灣 | 主題六世界一家人／單元一永續藍圖 | 主題二生涯航海王／單元一生涯大航道 | 我們的拾光寶盒 | 生活傳藝 | 編導造夢說故事 | 單元3心情點播站<br>第2章EQ「心」世界 | 單元7球類進階<br>第2章棒球固若金湯 | 3-1認識系統平臺(1) | 第2章活動：發展方案(1)      |

|                                             |                               |                                                                                                 |                                                                 |                            |                                        |                                 |            |                      |                                               |                                                    |                                                    |                                 |                  |                                 |                                              |                                         |                                  |                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 十七<br>12/16<br> <br>12/20<br>九年<br>級模擬<br>考 | 八、畫說<br>湖心亭看<br>雪             | 漫畫展及<br>名人介紹<br>Unit 5<br>The Man<br>Who Shook<br>Hands<br>with Me<br>Is My<br>Favorite<br>Star | 第 3 章<br>推 理 證<br>明 與 三<br>角 形 的<br>心<br>3-1<br>推 理<br>證 明      | 第6<br>課近<br>代歐<br>洲的<br>變革 | 第6<br>課兩<br>極地<br>區與<br>全球<br>氣候<br>變遷 | 第6<br>課生<br>活中<br>的勞<br>動參<br>與 | 4-2<br>電 流 | 7-2<br>轉動<br>的地<br>球 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元二<br>行腳<br>世界 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元二<br>交流<br>無國<br>界 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元二<br>生涯<br>夢想<br>號 | 我<br>們<br>的<br>拾<br>光<br>寶<br>盒 | 生<br>活<br>傳<br>藝 | 立<br>於<br>藝<br>術<br>現<br>自<br>我 | 單元 3<br>心情點播<br>站<br>第 3 章<br>守住<br>珍貴<br>生命 | 單元 7<br>球類進階<br>第 2 章<br>棒球<br>固若<br>金湯 | 3-1<br>認識<br>系統<br>平臺<br>(1<br>) | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>4機<br>具材<br>料 (1) |
| 十八<br>12/23<br> <br>12/27                   | 八、畫說湖<br>心亭看雪<br>九、喂—<br>—出來！ | 文化差異<br>與關懷行<br>善<br>Unit 6<br>The Sign<br>Which You<br>Used Is<br>Not OK                       | 第 3 章<br>推 理 證<br>明 與 三<br>角 形 的<br>心<br>3-2<br>三 角<br>形 的<br>心 | 第6<br>課近<br>代歐<br>洲的<br>變革 | 第6<br>課兩<br>極地<br>區與<br>全球<br>氣候<br>變遷 | 第6<br>課生<br>活中<br>的勞<br>動參<br>與 | 4-3<br>電 壓 | 7-2<br>轉動<br>的地<br>球 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元二<br>行腳<br>世界 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元二<br>交流<br>無國<br>界 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元二<br>生涯<br>夢想<br>號 | 我<br>們<br>的<br>拾<br>光<br>寶<br>盒 | 時<br>空<br>膠<br>囊 | 立<br>於<br>藝<br>術<br>現<br>自<br>我 | 單元 3<br>心情點播<br>站<br>第 3 章<br>守住<br>珍貴<br>生命 | 單元 7<br>球類進階<br>第 2 章<br>棒球<br>固若<br>金湯 | 3-1<br>認識<br>系統<br>平臺<br>(1<br>) | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>(1<br>)                  |

|                         |          |                                                                       |                                                                 |                             |                                        |                                 |                                                         |                            |                                               |                                                    |                                                    |                                 |                  |                                 |                                                   |                                         |                                                            |                                                           |
|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 十九<br>12/30<br> <br>1/3 | 九、喂——出來！ | 文化差異<br>與關懷行善<br>Unit 6<br>The Sign<br>Which You<br>Used Is<br>Not OK | 第 3 章<br>推 理 證<br>明 與 三<br>角 形 的<br>心<br>3-2<br>三 角<br>形 的<br>心 | 第6<br>課近<br>代歐<br>洲的<br>變革  | 第6<br>課兩<br>極地<br>區與<br>全球<br>氣候<br>變遷 | 第6<br>課生<br>活中<br>的勞<br>動參<br>與 | 4-4<br>電阻<br>與歐<br>姆定<br>律                              | 7-3<br>日地<br>月相<br>對運<br>動 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元二<br>行腳<br>世界 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元二<br>交流<br>無國<br>界 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元二<br>生涯<br>夢想<br>號 | 我<br>們<br>的<br>拾<br>光<br>寶<br>盒 | 時<br>空<br>膠<br>囊 | 立<br>於<br>藝<br>術<br>現<br>自<br>我 | 單元 3<br>心情點播<br>站<br>第 4 章<br>休閒<br>「心<br>」生<br>活 | 單元 7<br>球類進階<br>第 3 章<br>足球<br>足智<br>多謀 | 3-1<br>認識<br>系統<br>平臺<br>、3-<br>2新<br>興系<br>統平<br>臺（<br>1） | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>（1<br>）                     |
| 二十<br>1/6<br> <br>1/10  | 九、喂——出來！ | 文化差異<br>與關懷行善<br>Unit 6<br>The Sign<br>Which You<br>Used Is<br>Not OK | 第 3 章<br>推 理 證<br>明 與 三<br>角 形 的<br>心<br>3-2<br>三 角<br>形 的<br>心 | 複習<br>第二<br>單元<br>第5-<br>6課 | 複習<br>第一<br>單元<br>第5-<br>6課            | 複習<br>第三<br>單元<br>第5-<br>6課     | 第1節<br>認識<br>能源<br>、<br>第2<br>節能<br>源的<br>發展<br>與應<br>用 | 7-3 日<br>地月相<br>對運動        | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元二<br>行腳<br>世界 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元二<br>交流<br>無國<br>界 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元二<br>生涯<br>夢想<br>號 | 我<br>們<br>的<br>拾<br>光<br>寶<br>盒 | 時<br>空<br>膠<br>囊 | 立<br>於<br>藝<br>術<br>現<br>自<br>我 | 單元 3<br>心情點播<br>站<br>第 4 章<br>休閒<br>「心<br>」生<br>活 | 單元 7<br>球類進階<br>第 3 章<br>足球<br>足智<br>多謀 | 3-2<br>新興<br>系統<br>平臺<br>（1<br>）                           | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>3測<br>試修<br>正（<br>1） |

|                                      |                                      |                         |                                                                                     |                                  |                                  |                              |                                              |                                      |                                               |                                                    |                                                    |                                 |                  |                                 |                                                   |                                         |                                              |                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 二一<br>1/13<br> <br>1/17<br>第三<br>次段考 | 九、喂——<br>出來！<br>自學三、無<br>關歲月<br>段考複習 | Review 3<br>/ 第三次<br>段考 | 第 3 章<br>推 理 證<br>明 與 三<br>角 形 的<br>心<br>3-2<br>三 角<br>形 的<br>心 ( 第<br>三 次 段<br>考 ) | 【第<br>三次<br>評量<br>週】<br>複習<br>全冊 | 【第<br>三次<br>評量<br>週】<br>複習<br>全冊 | 【第三<br>次評量<br>週】<br>複習<br>全冊 | 第2節<br>能源<br>的發<br>展與<br>應用<br>第三<br>次段<br>考 | 7-3 日<br>地月相<br>對運動<br>第三<br>次段<br>考 | 主題<br>四品<br>味文<br>化趣<br>/ 單<br>元二<br>行腳<br>世界 | 主題<br>六世<br>界一<br>家人<br>/ 單<br>元二<br>交流<br>無國<br>界 | 主題<br>二生<br>涯航<br>海王<br>/ 單<br>元二<br>生涯<br>夢想<br>號 | 我<br>們<br>的<br>拾<br>光<br>寶<br>盒 | 時<br>空<br>膠<br>囊 | 立<br>於<br>藝<br>術<br>現<br>自<br>我 | 單元 3<br>心情點播<br>站<br>第 4 章<br>休閒<br>「心<br>」生<br>活 | 單元 7<br>球類進階<br>第 3 章<br>足球<br>足智<br>多謀 | 3-2<br>新興<br>系統<br>平臺<br>、科<br>技廣<br>角 ( 1 ) | 第2<br>章科<br>技廣<br>角 |
| 二二<br>1/20<br>結業<br>式                | 段考結業<br>式                            | 段考結業<br>式               | 段考<br>結業<br>式                                                                       | 段考<br>結業<br>式                    | 段考<br>結業<br>式                    | 段考<br>結業<br>式                | 段考<br>結業<br>式                                | 段考<br>結業<br>式                        | 段考<br>結業<br>式                                 | 段考<br>結業<br>式                                      | 段考<br>結業<br>式                                      | 段考<br>結業<br>式                   | 段考<br>結業<br>式    | 段考<br>結業<br>式                   | 段考<br>結業<br>式                                     | 段考<br>結業<br>式                           | 段考<br>結業<br>式                                | 段考<br>結業<br>式       |

桃園市青埔國民中學 113 學年度第二學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-29 節/週 |                                                                 |                                                  |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                          |                                      |                                 |                                                            |                                                          |                                                     |                  |                         |                                 |                                               |                                                 |                                                                   |                                                          |
|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                        | 語文(8)         |                                                                 | 數學<br>(4)                                        | 社會(3)                                                                                             |                                                                       |                                                                                          | 自然科學(3)                              |                                 | 綜合活動(3)                                                    |                                                          |                                                     | 藝術 (3)           |                         |                                 | 健康與體育(3)                                      |                                                 | 科技(2)                                                             |                                                          |
|                        | 國語文(5)        | 英語文(3)                                                          |                                                  | 歷史                                                                                                | 地理                                                                    | 公民                                                                                       | 理化                                   | 地球<br>科學                        | 家政                                                         | 童軍                                                       | 輔導                                                  | 音樂               | 視覺<br>藝術                | 表演<br>藝術                        | 健康                                            | 體育                                              | 資訊<br>科技                                                          | 生活<br>科技                                                 |
| 一<br>2/10<br> <br>2/14 | 一、臺灣<br>竹枝詞選  | 生涯規劃<br>Unit 1 I<br>Feel So<br>Lost, and<br>So Do My<br>Friends | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-1<br>基本<br>二次<br>函數<br>圖形 | 第 二<br>單 元<br>單 元<br>世 界<br>史 的<br>發 展<br>歷 程<br>(下)<br>第 1<br>課<br>現 代<br>國 家<br>的 建<br>立<br>(1) | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第 1<br>課<br>臺 灣<br>的 地<br>名 文<br>化<br>(1) | 第 三<br>單 元<br>全 球<br>社 會<br>的 公<br>民<br>第 1<br>課<br>科 技<br>發 展<br>與 智<br>慧 財<br>產<br>(1) | 1-1<br>電 流<br>的 熱<br>效 應<br>與 電<br>能 | 3-1<br>大 氣<br>的 組<br>成 和<br>結 構 | 主題<br>一 好<br>好 過<br>生 活<br>/ 單<br>元 1<br>感 身<br>旁 的<br>美 好 | 主題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團<br>/ 單<br>元 1<br>旅 行<br>維 納<br>斯 | 主題<br>二 青<br>春 心<br>配 方<br>/ 單<br>元 1<br>未 來<br>想 像 | 聽<br>見<br>世<br>界 | 奇<br>妙<br>的<br>「視」<br>界 | 絢<br>麗<br>紛<br>呈<br>的<br>戲<br>曲 | 單元 1<br>社區網絡<br>拼圖<br>第 1 章<br>社區<br>放 大<br>鏡 | 單元 4<br>來自心靈<br>的聲音<br>瑜珈<br>第 1 章<br>瑜珈<br>愉 佳 | 【第 6<br>冊 資<br>訊 科<br>技 篇】<br>1-1<br>影 片<br>基 礎<br>剪 輯<br>(1<br>) | 【第 6<br>冊 生<br>活 科<br>技 篇】<br>緒 論<br>- 展<br>望 科<br>技 (1) |
| 二<br>2/17<br> <br>2/21 | 一、臺灣<br>竹枝詞選  | 生涯規劃<br>Unit 1 I<br>Feel So<br>Lost, and<br>So Do My            | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-1<br>基本                   | 第 二<br>單 元<br>單 元<br>世 界<br>史 的<br>發 展<br>第 1                                                     | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第 1                                       | 第 三<br>單 元<br>全 球<br>社 會<br>的 公                                                          | 1-2<br>電 與<br>生 活                    | 3-2<br>天 氣<br>變 化               | 主題<br>一 好<br>好 過<br>生 活                                    | 主題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團                                  | 主題<br>二 青<br>春 心<br>配 方                             | 聽<br>見<br>世<br>界 | 奇<br>妙<br>的<br>「視」<br>界 | 絢<br>麗<br>紛<br>呈<br>的           | 單元 1<br>社區網絡<br>拼圖<br>第 1 章<br>社區             | 單元 5<br>武林高手<br>第 1 章<br>防 身<br>術               | 1-1<br>影 片<br>基 礎<br>剪 輯                                          | 緒 論<br>- 展<br>望 科<br>技 (1)                               |

|                        |      |                                                                 |                                                                 |                                                                             |                                                             |                                                                              |           |                      |                                                     |                                                    |                                               |                  |                         |                                 |                                                    |                                              |                                  |                                                                |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 九年<br>級模擬<br>考         |      | Friends                                                         | 二次<br>函數<br>圖形                                                  | 歷 程<br>(下)<br>第1 課<br>現代<br>國家的建<br>立<br>(1)                                | 課<br>臺灣<br>的地<br>名文<br>化<br>(1)                             | 民<br>第1 課<br>科技<br>發展<br>與智<br>慧財<br>產<br>(1)                                |           |                      | / 單<br>元1<br>感身<br>旁的美<br>好                         | / 單<br>元1<br>旅行<br>維納<br>斯                         | / 單<br>元1<br>未來<br>想像                         |                  |                         | 戲<br>曲                          | 放大<br>鏡                                            | 臨陣<br>脫逃                                     | (1<br>)                          | 1)                                                             |
| 三<br>2/24<br> <br>2/28 | 二、曲選 | 生涯規劃<br>Unit 1 I<br>Feel So<br>Lost, and<br>So Do My<br>Friends | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-2 二<br>次函數<br>圖形與<br>最大<br>值、<br>最小<br>值 | 第 二<br>單元<br>世界的<br>史的<br>發展<br>歷程<br>(下)<br>第1 課<br>現代<br>國家的建<br>立<br>(1) | 第 一<br>單元<br>地理<br>議題<br>第1 課<br>臺灣<br>的地<br>名文<br>化<br>(1) | 第 三<br>單元<br>全球<br>社會<br>的公<br>民<br>第1 課<br>科技<br>發展<br>與智<br>慧財<br>產<br>(1) | 1-3<br>電池 | 3-3<br>氣團<br>和鋒<br>面 | 主題<br>一好<br>好過<br>生活<br>/ 單<br>元1<br>感身<br>旁的美<br>好 | 主題<br>三旅<br>行應<br>援團<br>/ 單<br>元1<br>旅行<br>維納<br>斯 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元1<br>未來<br>想像 | 聽<br>見<br>世<br>界 | 奇<br>妙<br>的<br>「視」<br>界 | 絢<br>麗<br>紛<br>呈<br>的<br>戲<br>曲 | 單元 1<br>社區網絡<br>拼圖<br>第 2 章<br>社區<br>健康<br>營造<br>力 | 單元 5<br>武林高手<br>第 1 章<br>防身<br>術<br>臨陣<br>脫逃 | 1-1<br>影片<br>基礎<br>剪輯<br>(1<br>) | 第1<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、1-<br>2紀<br>念品<br>設計<br>(1<br>) |

|                        |      |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                          |                                                             |                                                                             |                            |                            |                                                            |                                                          |                                                     |               |                        |                        |                                                     |                                            |                                               |                                                                   |
|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 四<br>3/3<br> <br>3/7   | 二、曲選 | 提升專注<br>力方法<br>Unit 2<br>I Can<br>Focus<br>Neither<br>in the<br>Morning<br>Nor at<br>Night | 第 1 章<br>二 次 函<br>數<br>1-2 二<br>次 函 數<br>圖 形 與<br>最 大<br>值、<br>最 小<br>值 | 第 二 元<br>單 元 的<br>世 界 的<br>史 的 展<br>發 展 程<br>歷 程 (下)<br>第 2 課<br>帝 國 主<br>義 與 第<br>一 次 世<br>界 大 戰<br>(1) | 第 一 元<br>單 元 地<br>理 議 題<br>第 1 課<br>臺 灣 的<br>地 名 文<br>化 (1) | 第 三 元<br>單 元 全<br>球 社 會<br>的 公 民<br>第 2 課<br>社 群 網<br>路 與 媒<br>體 識 讀<br>(1) | 1-4<br>電 流 的<br>化 學 效<br>應 | 3-3<br>氣 團 和<br>鋒 面        | 主題<br>一 好<br>好 過<br>生 活<br>/ 單<br>元 1<br>感 身<br>旁 的<br>美 好 | 主題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團<br>/ 單<br>元 1<br>旅 行<br>維 納<br>斯 | 主題<br>二 青<br>春 心<br>配 方<br>/ 單<br>元 1<br>未 來<br>想 像 | 聽<br>見 世<br>界 | 奇<br>妙 的<br>「 視 」<br>界 | 絢<br>麗 紛<br>呈 的<br>戲 曲 | 單元 1<br>社區網絡<br>拼圖<br>第 2 章<br>社區<br>健康<br>營 造<br>力 | 單元 5<br>武林高手<br>第 2 章<br>跆拳道<br>拳 霸 一<br>方 | 1-2<br>影 片<br>進 階<br>後 製<br>(1)               | 1-2<br>紀 念<br>品 設<br>計、<br>1-1<br>模 組<br>化 的<br>產 品<br>設 計<br>(1) |
| 五<br>3/10<br> <br>3/14 | 二、曲選 | 提升專注<br>力方法<br>Unit 2<br>I Can<br>Focus<br>Neither<br>in the<br>Morning                    | 第 1 章<br>二 次 函<br>數<br>1-2 二<br>次 函 數<br>圖 形 與<br>最 大<br>值、             | 第 二 元<br>單 元 的<br>世 界 的<br>史 的 展<br>發 展 程<br>歷 程 (下)<br>第 2                                              | 第 一 元<br>單 元 地<br>理 議 題<br>第 1 課<br>臺 灣                     | 第 三 元<br>單 元 全<br>球 社 會<br>的 公 民<br>第 2 課                                   | 1-4<br>電 流 的<br>化 學 效<br>應 | 3-4<br>臺 灣 的<br>氣 象 災<br>害 | 主題<br>一 好<br>好 過<br>生 活<br>/ 單<br>元 1<br>感 身               | 主題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團<br>/ 單<br>元 1<br>旅 行             | 主題<br>二 青<br>春 心<br>配 方<br>/ 單<br>元 1<br>未 來        | 聽<br>見 世<br>界 | 奇<br>妙 的<br>「 視 」<br>界 | 絢<br>麗 紛<br>呈 的<br>戲 曲 | 單元 1<br>社區網絡<br>拼圖<br>第 2 章<br>社區<br>健康<br>營 造      | 單元 5<br>武林高手<br>第 2 章<br>跆拳道<br>拳 霸 一<br>方 | 1-2<br>影 片<br>進 階<br>後 製<br>、 科<br>技 廣<br>角 ( | 1-2<br>紀 念<br>品 設<br>計、<br>第 1<br>章 活<br>動：                       |

|                        |        |                                                                            |                             |                                   |                          |                          |              |                |                            |                         |                        |      |        |      |                              |                                  |                |               |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|----------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|------|--------|------|------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|
|                        |        | Nor at Night                                                               | 最小值                         | 課帝國主義與第一次世界大戰(1)                  | 的地名文化(1)                 | 社群網路與媒體識讀(1)             |              |                | 旁的美好                       | 維納斯                     | 想像                     |      |        |      | 力                            |                                  | 1)             | 蒐集資料、發展方案(1)  |
| 六<br>3/17<br> <br>3/21 | 三、二十年後 | 提升專注力方法<br>Unit 2<br>I Can Focus<br>Neither in the Morning<br>Nor at Night | 第2章統計與機率<br>2-1<br>四分位數與盒狀圖 | 第二單元世界的發展歷程(下)<br>第2課帝國主義與第一次世界大戰 | 第一單元地理議題第2課臺灣的農業與食品安全(1) | 第三單元社會的公民第2課社群網路與媒體識讀(1) | 2-1<br>磁鐵與磁場 | 3-4<br>臺灣的氣象災害 | 主題一好好過生活 / 單元2<br>始, 一起變美好 | 主題三旅行應援團 / 單元1<br>旅行維納斯 | 主題二青春心配方 / 單元1<br>未來想像 | 搖滾教室 | 建築中的話語 | 大開舞界 | 單元2<br>翻轉護地球<br>第1章<br>環境大挑戰 | 單元5<br>武林高手<br>第2章<br>跆拳道<br>霸一方 | 2-1<br>認識網路(1) | 第1章活動：發展方案(1) |



|                                 |                                             |          |                                                                          |                                                                                                       |                                                                                |                                                                           |                                         |                                              |                                                           |                                                     |                                                     |                  |                            |                  |                                              |                                                  |                            |                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                                 |                                             |          |                                                                          | (1)                                                                                                   |                                                                                |                                                                           |                                         |                                              |                                                           |                                                     |                                                     |                  |                            |                  |                                              |                                                  |                            |                                        |
| 七<br>3/24<br> <br>3/28<br>第一次段考 | 三、二十年<br>後<br>自學一、聊<br>齋志異選—<br>一種梨<br>段考複習 | Review 1 | 第 2 章<br>統計與<br>機率<br>2-1<br>四分<br>位數<br>與盒<br>狀圖<br>(第<br>一次<br>段考<br>) | 第 二<br>單 元<br>世 界<br>史 的<br>發 展<br>歷 程<br>(下)<br>第 3<br>課 戰<br>間 期<br>與 第<br>二 次<br>世 界<br>大 戰<br>(1) | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第 2<br>課 臺<br>灣 的<br>農 業<br>與 食<br>品 安<br>全<br>(1) | 第 三<br>單 元<br>全 球<br>社 會<br>的 民<br>第 3<br>課 全<br>球 化<br>的 地<br>球 村<br>(1) | 2-2電<br>流的<br>磁效<br>應<br>第 一<br>次段<br>考 | 3-4 臺<br>灣 的<br>氣 象<br>災 害<br>第 一<br>次段<br>考 | 主題<br>一好<br>好過<br>生活<br>/ 單<br>元 2<br>始,<br>一起<br>變美<br>好 | 主題<br>三旅<br>行應<br>援團<br>/ 單<br>元 2<br>旅行<br>圓夢<br>團 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元 2<br>盛夏<br>的任<br>務 | 搖<br>滾<br>教<br>室 | 建<br>築<br>中<br>的<br>話<br>語 | 大<br>開<br>舞<br>界 | 單元 2<br>翻轉護<br>地 球<br>第 1 章<br>環境<br>大挑<br>戰 | 單元 5<br>武林高<br>手 第<br>3 章<br>你、<br>我來<br>練武<br>功 | 2-1<br>認識<br>網路<br>(1<br>) | 第 1<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>(1<br>) |

|                       |                                      |                                                  |                                 |                                                                                                         |                                                                               |                                                                             |                          |                                        |                                                                 |                                                           |                                                           |                  |                            |                  |                                                   |                                                     |                                     |                                             |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| 八<br>3/31<br> <br>4/4 | 四、火車<br>與熱氣球                         | 人工智慧<br>Unit 3<br>Is AI<br>Good for<br>Learning? | 第 2 章<br>統計與<br>機率<br>2-2<br>機率 | 第 二<br>單 元<br>世 界<br>史 的<br>發 展<br>歷 程<br>(下)<br>第3<br>課<br>戰 間<br>期 與<br>第 二<br>次 世<br>界 大<br>戰<br>(1) | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第2<br>課 臺<br>灣 的<br>農 業<br>與 食<br>品 安<br>全<br>(1) | 第 三<br>單 元<br>全 社<br>會 的<br>公 民<br>第3<br>課<br>全 球<br>化 的<br>地 球<br>村<br>(1) | 2-2<br>電 流<br>的 磁<br>效 應 | 4-1<br>海 洋<br>與 大<br>氣 的<br>交 互<br>作 用 | 主 題<br>一 好<br>好 過<br>生 活<br>/ 單<br>元 2<br>始,<br>一 起<br>變 美<br>好 | 主 題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團<br>/ 單<br>元 2<br>旅 行<br>圓 夢<br>團 | 主 題<br>二 青<br>春 心<br>配 方<br>/ 單<br>元 2<br>盛 夏<br>的 任<br>務 | 搖<br>滾<br>教<br>室 | 建<br>築<br>中<br>的<br>話<br>語 | 大<br>開<br>舞<br>界 | 單 元 2<br>翻 轉 護<br>地 球<br>第 1 章<br>環 境<br>大 挑<br>戰 | 單 元 5<br>武 林 高<br>手 第 3<br>章 你<br>、 我<br>來 練<br>武 功 | 2-1<br>認 識<br>網 路<br>(1<br>)        | 第1<br>章 活<br>動：<br>設 計<br>製 作<br>(1<br>)    |
| 九<br>4/1<br> <br>4/11 | 四、火車與<br>熱氣球<br>五、憶高<br>畑勳：螢<br>火蟲之墓 | 人工智慧<br>Unit 3<br>Is AI<br>Good for<br>Learning? | 第 2 章<br>統計與<br>機率<br>2-2<br>機率 | 第 二<br>單 元<br>世 界<br>史 的<br>發 展<br>歷 程<br>(下)<br>第3                                                     | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第2<br>課 臺<br>灣 的                                  | 第 三<br>單 元<br>全 社<br>會 的<br>公 民<br>第3<br>課                                  | 2-2<br>電 流<br>的 磁<br>效 應 | 4-1<br>海 洋<br>與 大<br>氣 的<br>交 互<br>作 用 | 主 題<br>一 好<br>好 過<br>生 活<br>/ 單<br>元 2<br>始,                    | 主 題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團<br>/ 單<br>元 2<br>旅 行             | 主 題<br>二 青<br>春 心<br>配 方<br>/ 單<br>元 2<br>盛 夏             | 搖<br>滾<br>教<br>室 | 建<br>築<br>中<br>的<br>話<br>語 | 大<br>開<br>舞<br>界 | 單 元 2<br>翻 轉 護<br>地 球<br>第 1 章<br>環 境<br>大 挑<br>戰 | 單 元 6<br>翻 轉 人<br>生 第 1<br>章 飛<br>盤 劃<br>破 天<br>際   | 2-2<br>無 線<br>網 路<br>技 術<br>(1<br>) | 第1<br>章 活<br>動：<br>設 計<br>製 作<br>、 測<br>試 修 |

|                        |                                    |                                         |                                     |                                                                                      |                                                                                |                                                                                   |                                        |                                      |                                                           |                                                           |                                                           |                  |                            |                  |                                                   |                                                   |                                                 |                                                                              |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                    |                                         |                                     | 課<br>戰間<br>期與<br>第二<br>次世<br>界大<br>戰<br>(1)                                          | 農<br>業<br>與<br>食<br>品<br>安<br>全<br>(1)                                         | 全<br>球<br>化<br>的<br>地<br>球<br>村<br>(1)                                            |                                        |                                      | 一<br>起<br>變<br>美<br>好                                     | 圓<br>夢<br>團                                               | 的<br>任<br>務                                               |                  |                            |                  |                                                   |                                                   |                                                 | 正、<br>1-3<br>測試<br>修正<br>(1)<br>)                                            |
| 十<br>4/14<br> <br>4/18 | 五、憶高畑<br>勳：螢火蟲<br>之墓<br>六、后羿<br>射月 | 台灣的公<br>民參與<br>Unit 4<br>Let' s<br>Vote | 第 2 章<br>統 計 與<br>機 率<br>2-2<br>機 率 | 第 二<br>單 元<br>世 界 的<br>史 展 展<br>歷 程<br>(下)<br>第 4<br>課<br>戰 後 世<br>界 的 局<br>勢<br>(1) | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第 2<br>課 臺<br>灣 的<br>農 業<br>與 食<br>品 安<br>全<br>(1) | 第 三<br>單 元<br>全 球<br>社 會<br>的 公<br>民<br>第 4<br>課<br>國 際<br>社 會<br>的 參<br>與<br>(1) | 2-3<br>電 流<br>與 磁<br>場 的<br>交 互<br>作 用 | 4-2<br>溫 室<br>效 應<br>與 全<br>球 暖<br>化 | 主 題<br>二 我<br>的 家<br>家 經<br>/ 單<br>元 1<br>家 庭<br>一 線<br>牽 | 主 題<br>三 旅<br>行 應<br>援 團<br>/ 單<br>元 2<br>旅 行<br>圓 夢<br>團 | 主 題<br>二 青<br>春 心<br>配 方<br>/ 單<br>元 2<br>盛 夏<br>的 任<br>務 | 搖<br>滾<br>教<br>室 | 建<br>築<br>中<br>的<br>話<br>語 | 大<br>開<br>舞<br>界 | 單 元 2<br>翻 轉 護<br>地 球<br>第 2 章<br>綠 活<br>行 動<br>家 | 單 元 6<br>翻 轉 人<br>生<br>第 1 章<br>飛 盤<br>劃 破<br>天 際 | 2-2<br>無 線<br>網 路<br>技 術<br>、 科<br>技 廣<br>角 (1) | 第 1<br>章 活<br>動：<br>測 試<br>修 正<br>、 發<br>表 分<br>享、<br>問 題<br>討 論<br>(1)<br>) |

|                                            |                                                     |                                         |                                             |                                                                                     |                                                                               |                                                                                  |                                    |                                   |                                                    |                                                    |                                                    |                       |             |                                 |                                         |                                               |                                |                                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 十一<br>4/21<br> <br>4/25<br>九年<br>級模擬<br>考  | 六、后羿射<br>月自學二、錢<br>是省出來的<br>自學三、賀<br>伯吹來的教<br>導段考複習 | 台灣的公<br>民參與<br>Unit 4<br>Let' s<br>Vote | 第 3 章<br>立 體 圖<br>形<br>3-1<br>角柱<br>與圓<br>柱 | 第 二<br>單 元<br>世 界 的<br>史 展 程<br>歷 程<br>(下)<br>第4<br>課<br>戰後<br>世界<br>的局<br>勢<br>(1) | 第 一<br>單 元<br>地 理<br>議 題<br>第2<br>課 臺<br>灣 的<br>農 業<br>與 食<br>品 安<br>全<br>(1) | 第 三<br>單 元<br>全 球<br>社 會<br>的 公<br>民<br>第4<br>課<br>國 際<br>社 會<br>的 參<br>與<br>(1) | 2-4 電磁<br>感應                       | 4-2<br>溫室<br>效應<br>與全<br>球暖<br>化  | 主題<br>二我<br>的家<br>家經<br>/ 單<br>元1<br>家庭<br>一線<br>牽 | 主題<br>三旅<br>行應<br>援團<br>/ 單<br>元2<br>旅行<br>圓夢<br>團 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元2<br>盛夏<br>的任<br>務 | 音<br>樂<br>視<br>聽<br>室 | 新<br>藝<br>境 | 應<br>用<br>劇<br>場<br>超<br>體<br>驗 | 單元 2<br>翻轉護地<br>球<br>第 2 章<br>綠活<br>行動家 | 單元 6<br>翻轉人生<br>第 2 章<br>自行<br>車 轉<br>動騎<br>跡 | 3-1<br>資料<br>整理<br>與整<br>合 (1) | 第2<br>章活<br>動：<br>活動<br>概述<br>、2-<br>1嵌<br>入式<br>系統<br>(1<br>) |
| 十二<br>4/28<br> <br>5/2<br>九年<br>級第二<br>次段考 | 總複習：<br>第一冊～<br>第三冊                                 | Review 2                                | 第 3 章<br>立 體 圖<br>形<br>3-1<br>角柱<br>與圓<br>柱 | 第 二<br>單 元<br>世 界 的<br>史 展 程<br>歷 程<br>(下)<br>第4<br>課<br>戰後                         | 複習<br>全冊                                                                      | 第 三<br>單 元<br>全 球<br>社 會<br>的 公<br>民<br>第4<br>課<br>國 際<br>社 會                    | 複習第-<br>一~六<br>冊全<br>第二<br>次段<br>考 | 複習第<br>五~六<br>冊全<br>第二<br>次段<br>考 | 主題<br>二我<br>的家<br>家經<br>/ 單<br>元1<br>家庭<br>一線<br>牽 | 主題<br>三旅<br>行應<br>援團<br>/ 單<br>元2<br>旅行<br>圓夢<br>團 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元3<br>驪歌<br>響起      | 音<br>樂<br>視<br>聽<br>室 | 新<br>藝<br>境 | 應<br>用<br>劇<br>場<br>超<br>體<br>驗 | 單元 2<br>翻轉護地<br>球<br>第 2 章<br>綠活<br>行動家 | 單元 6<br>翻轉人生<br>第 2 章<br>自行<br>車 轉<br>動騎<br>跡 | 3-1<br>資料<br>整理<br>與整<br>合 (1) | 第2<br>章活<br>動：<br>界定<br>問題<br>、2-<br>2At<br>t<br>iny8<br>5實    |

|                       |                     |            |         |              |          |            |                      |                      |                                                    |                                               |                                               |                       |             |                                 |                                               |                                               |                            |                                                                                             |
|-----------------------|---------------------|------------|---------|--------------|----------|------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                     |            |         | 世界的局勢<br>(1) |          | 的參與<br>(1) |                      |                      |                                                    |                                               |                                               |                       |             |                                 |                                               |                                               |                            | 作 (1)                                                                                       |
| 十三<br>5/5<br> <br>5/9 | 總複習：<br>第四冊～<br>第六冊 | 會考前總<br>複習 | 總複<br>習 | 複習<br>全冊     | 複習<br>全冊 | 複習<br>全冊   | 複習<br>第一<br>～六<br>冊全 | 複習<br>第五<br>～六<br>冊全 | 主題<br>二我<br>的家<br>家經<br>/ 單<br>元1<br>家庭<br>一線<br>牽 | 主題<br>四童<br>行天<br>下 /<br>單元<br>1寰<br>球全<br>視界 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元3<br>驪歌<br>響起 | 音<br>樂<br>視<br>聽<br>室 | 新<br>藝<br>境 | 應<br>用<br>劇<br>場<br>超<br>體<br>驗 | 單元 3<br>健康人生<br>逗陣行<br>第 1 章<br>美妙<br>新生<br>命 | 單元 6<br>翻轉人生<br>第 2 章<br>自行<br>車 轉<br>動騎<br>跡 | 3-2<br>資料<br>轉換<br>(1<br>) | 第2<br>章活<br>動：<br>蒐集<br>資料<br>、2-<br>2ATt<br>iny8<br>5實<br>作、<br>2-3<br>測試<br>修正<br>(1<br>) |

|                                 |                      |                             |                |                                         |                                                 |                      |                     |                     |                                                          |                                               |                                               |                      |                            |                            |                                            |                                      |                                                  |                                                        |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 十四<br>5/12<br> <br>5/16<br>第二段考 | 經典文言<br>不漏勾：<br>宋詞選  | 會考前總<br>複習                  | 總複<br>習        | 複習<br>全冊                                | 洞察<br>全球<br>化：<br>寰宇<br>世界，<br>世界看<br>臺灣<br>(1) | 複習<br>全冊             | 紙杯喇<br>叭<br>會考<br>週 | 紙杯喇<br>叭<br>會考<br>週 | 主題<br>二我<br>的家<br>家經<br>/ 單<br>元2<br>「話<br>」家<br>預備<br>起 | 主題<br>四童<br>行天<br>下 /<br>單元<br>1寰<br>球全<br>視界 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元3<br>驪歌<br>響起 | 我的<br>「藝」<br>想世<br>界 | 藝<br>起<br>繽<br>紛<br>未<br>來 | 美<br>麗<br>藝<br>界<br>人<br>生 | 單元3<br>健康人生<br>逗陣行<br>第1章<br>美妙<br>新生<br>命 | 單元7<br>球類進階<br>第1章<br>足球<br>胸有<br>成足 | 3-2<br>資料<br>轉換<br>、科<br>技廣<br>角 (1)             | 第2<br>章活<br>動：<br>發展<br>方案<br>(1)                      |
| 十五<br>5/19<br> <br>5/23         | 經典文言<br>不漏勾：<br>青青子衿 | 明信片跨<br>國交換<br>Postcrossing | 數學<br>彈跳<br>卡片 | 建立<br>現代<br>國家<br>：條<br>件與<br>代價<br>(1) | 洞察<br>全球<br>化：<br>寰宇<br>世界，<br>世界看<br>臺灣<br>(1) | 智保<br>有法<br>子<br>(1) | 迷你<br>沖天<br>炮       | 迷你<br>沖天<br>炮       | 主題<br>二我<br>的家<br>家經<br>/ 單<br>元2<br>「話<br>」家<br>預備<br>起 | 主題<br>四童<br>行天<br>下 /<br>單元<br>1寰<br>球全<br>視界 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元3<br>驪歌<br>響起 | 我的<br>「藝」<br>想世<br>界 | 藝<br>起<br>繽<br>紛<br>未<br>來 | 美<br>麗<br>藝<br>界<br>人<br>生 | 單元3<br>健康人生<br>逗陣行<br>第1章<br>美妙<br>新生<br>命 | 單元7<br>球類進階<br>第1章<br>足球<br>胸有<br>成足 | 邁向<br>高中<br>資訊<br>科技<br>：<br>Python<br>初探<br>(1) | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>4機<br>具材<br>料 (1) |

|                         |                     |                             |                |                                         |                                                               |                      |                     |                     |                                                          |                                               |                                               |                      |                            |                            |                                            |                                      |                                                  |                                                           |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 十六<br>5/26<br> <br>5/30 | 經典文言<br>不漏勾：<br>座右銘 | 明信片跨<br>國交換<br>Postcrossing | 數學<br>書的<br>出版 | 建立<br>現代<br>國家<br>：條<br>件與<br>代價<br>(1) | 洞察<br>全球<br>化：<br>寰宇<br>世界<br>，世<br>界看<br>臺灣<br>(1)           | 智保<br>有法<br>子<br>(1) | 鐵粉<br>的磁<br>化現<br>象 | 鐵粉<br>的磁<br>化現<br>象 | 主題<br>二我<br>的家<br>家經<br>/ 單<br>元2<br>「話<br>」家<br>預備<br>起 | 主題<br>四童<br>行天<br>下 /<br>單元<br>1寰<br>球全<br>視界 | 主題<br>二青<br>春心<br>配方<br>/ 單<br>元3<br>驪歌<br>響起 | 我的<br>「藝」<br>想世<br>界 | 藝<br>起<br>續<br>紛<br>未<br>來 | 美<br>麗<br>藝<br>界<br>人<br>生 | 單元3<br>健康人生<br>逗陣行<br>第2章<br>樂活<br>新旅<br>程 | 單元7<br>球類進階<br>第2章<br>棒球<br>同心<br>合力 | 邁向<br>高中<br>資訊<br>科技<br>：<br>Python初<br>探（<br>1） | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>（1<br>）                     |
| 十七<br>6/2<br> <br>6/6   | 經典文言<br>不漏勾：<br>習慣說 | 英語桌遊大<br>挑戰：<br>用餐愉快        | 數學<br>摺<br>紙遊戲 | 建立<br>現代<br>國家<br>：條<br>件與<br>代價<br>(1) | 第一<br>單元<br>地理<br>議題<br>第1<br>課<br>臺灣<br>的地<br>名文<br>化<br>(1) | 智保<br>有法<br>子<br>(1) | 電池<br>的回<br>收       | 電池<br>的回<br>收       | 課程<br>回顧                                                 | 課程<br>回顧                                      | 課程<br>回顧                                      | 課程回<br>顧             | 課程回<br>顧                   | 課程回<br>顧                   | 課程回顧                                       | 課程回顧                                 | 邁向<br>高中<br>資訊<br>科技<br>：<br>Python初<br>探（<br>1） | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>3測<br>試修<br>正（<br>1） |

|                        |                     |                      |                      |                                         |                                                               |                      |               |               |          |          |          |          |          |          |          |          |                                                      |                                                           |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 十八<br>6/9<br> <br>6/13 | 經典文言<br>不漏勾：<br>習慣說 | 英語桌遊大<br>挑戰：<br>用餐愉快 | 數學<br>數學<br>摺紙<br>遊戲 | 建立<br>現代<br>國家<br>：條<br>件與<br>代價<br>(1) | 第一<br>單元<br>地理<br>議題<br>第1<br>課<br>臺灣<br>的地<br>名文<br>化<br>(1) | 智保<br>有法<br>子<br>(1) | 電池<br>的回<br>收 | 電池<br>的回<br>收 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 課程<br>回顧 | 邁向<br>高中<br>資訊<br>科技<br>：<br>Pyth<br>on初<br>探（<br>1） | 第2<br>章活<br>動：<br>設計<br>製作<br>、2-<br>3測<br>試修<br>正（<br>1） |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|



