

桃園市青埔國民中學 112 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
節數	2 節(雙週隔週)	設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	
	學習內容	<p>國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐 公民德性？</p> <p>童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解法律、制度對人權保障的意義</li> <li>● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>● 能思辨對方說話的表達技巧</li> <li>● 能具備良好的聆聽素養</li> <li>● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</li> <li>● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</li> <li>● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>● 發展生涯規劃的能力。</li> <li>● 培養解決生涯問題的自信與能力。</li> </ul>		
評量方式	紀錄簿書寫、實作評量、觀察評量、活動表演		

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	社團			
2	<法治教育議題> 中心德目： 民主素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
3	社團			
4	<國際教育議題> 中心德目： 感恩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
5	社團			
6	<法治教育議題> 中心德目： 公民素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
7	社團			
8	<生涯規劃教育議題> 中心德目： 勤奮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
9	社團			
10	<人權教育議題> 中心德目： 公平正義	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
11	社團			

12	<安全教育議題> 中心德目： 勇氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
13	社團			
14	<性別平等教育議題> 中心德目： 尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
15	社團			
16	<能源教育議題> 中心德目： 負責	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
17	社團			
18	<國際教育議題> 中心德目： 關懷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
19	社團			
20	<品德教育議題> 中心德目： 誠實信用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
21	第三次定期考			

桃園市青埔國民中學 112 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
節數	2 節(雙週隔週)		設計者
核心素養		訓育組	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	
	學習內容	<p>國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐 公民德性？</p> <p>童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解法律、制度對人權保障的意義</li> <li>● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>● 能思辨對方說話的表達技巧</li> <li>● 能具備良好的聆聽素養</li> <li>● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</li> <li>● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</li> <li>● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>● 發展生涯規劃的能力。</li> <li>● 培養解決生涯問題的自信與能力。</li> </ul>		
評量方式	紀錄簿書寫、實作評量、觀察評量、活動表演		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務 學習評量

日期				
1	<多元文化教育議題> 中心德目: 尊重多元	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
2	<海洋教育議題> 中心德目: 環保	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
3	社團			
4	社團			
5	<戶外教育議題> 中心德目: 合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
6	<人權議題> 中心德目: 兒童人權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
7	社團			
8	清明節			
9	社團			
10	<安全教育議題> 中心德目: 交通安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
11	社團			
12	<原住民族教	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議</li> </ul>	紀錄簿書寫

	育議題> 中心德目: 理性溝通	班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	程序進行議題 討論 ● 參與團體活動	實作評量 觀察評量
13	社團			
14	<資訊教育議題> 中心德目: 道德勇氣	● 根據會議程序及題綱進行 班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議 程序進 行議題 討論 ● 參與團 體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
15	社團			
16	社團成果畢 業感恩活動			
17	社團			
18	<防災教育議題> 中心德目: 尊重生命	● 根據會議程序及題綱進行 班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議 程序進 行議題 討論 ● 參與團 體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
19	社團			
20	與 6/30 第 5- 6 節對調， 實施期末教 室清潔搬遷 及結業式			

桃園市青埔國民中學 112 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
節數	2 節(雙週隔週)		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p>			
學習重點	學習表現	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>		
	學習內容	<p>國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪此權利？如何在校園生活中實踐 公民德性？</p> <p>童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解法律、制度對人權保障的意義</li> <li>● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>● 能思辨對方說話的表達技巧</li> <li>● 能具備良好的聆聽素養</li> <li>● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</li> <li>● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</li> <li>● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>● 發展生涯規劃的能力。</li> <li>● 培養解決生涯問題的自信與能力。</li> </ul>			
評量方式	紀錄簿書寫、實作評量、觀察評量、活動表演			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	社團			
2	<法治教育議題> 中心德目： 民主素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
3	社團			
4	<國際教育議題> 中心德目： 感恩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
5	社團			
6	<法治教育議題> 中心德目： 公民素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
7	社團			
8	<生涯規劃教育議題> 中心德目： 勤奮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
9	社團			
10	<人權教育議題> 中心德目： 公平正義	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
11	社團			
12	<安全教育議題> 中心德目：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量

	勇氣		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	
13	社團			
14	<性別平等教育議題> 中心德目： 尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
15	社團			
16	<能源教育議題> 中心德目： 負責	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
17	社團			
18	<國際教育議題> 中心德目： 關懷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
19	社團			
20	<品德教育議題> 中心德目： 誠實信用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
21	第三次定期考			

桃園市青埔國民中學 112 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
節數	2 節(雙週隔週)		設計者
核心素養		訓育組	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	
	學習內容	<p>國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐 公民德性？</p> <p>童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解法律、制度對人權保障的意義</li> <li>● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>● 能思辨對方說話的表達技巧</li> <li>● 能具備良好的聆聽素養</li> <li>● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</li> <li>● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</li> <li>● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>● 發展生涯規劃的能力。</li> <li>● 培養解決生涯問題的自信與能力。</li> </ul>		
評量方式	紀錄簿書寫、實作評量、觀察評量、活動表演		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務 學習評量

日期				
1	<多元文化教育議題> 中心德目: 尊重多元	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
2	<海洋教育議題> 中心德目: 環保	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
3	社團			
4	社團			
5	<戶外教育議題> 中心德目: 合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
6	<人權議題> 中心德目: 兒童人權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
7	社團			
8	清明節	●	●	
9	社團			
10	<安全教育議題> 中心德目: 交通安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
11	社團			
12	<原住民族教育議題>	● 根據會議程序及題綱進行	● 依會議	紀錄簿書寫

	中心德目： 理性溝通	<p>班級討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<p>程序進行議題討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	實作評量 觀察評量
13	社團			
14	<資訊教育議題> 中心德目： 道德勇氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
15	社團			
16	社團成果畢業感恩活動			
17	社團			
18	<防災教育議題> 中心德目： 尊重生命	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
19	社團			
20	與 6/30 第 5-6 節對調，實施期末教室清潔搬遷及結業式			

桃園市青埔國民中學 112 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
節數	2 節(雙週隔週)		設計者
核心素養		訓育組	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	
	學習內容	<p>國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐 公民德性？</p> <p>童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解法律、制度對人權保障的意義</li> <li>● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>● 能思辨對方說話的表達技巧</li> <li>● 能具備良好的聆聽素養</li> <li>● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</li> <li>● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</li> <li>● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>● 發展生涯規劃的能力。</li> <li>● 培養解決生涯問題的自信與能力。</li> </ul>		
評量方式	紀錄簿書寫、實作評量、觀察評量、活動表演		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務 學習評量

日期				
1	<友善校園> 中心德目: 自省	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
2	<法治教育議題> 中心德目: 民主素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
3	<法治教育議題> 中心德目: 民主素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
4	<國際教育議題> 中心德目: 感恩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
5	<國際教育議題> 中心德目: 感恩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
6	<法治教育議題> 中心德目: 公民素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
7	<法治教育議題> 中心德目: 公民素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量

			體活動	
8	<生涯規劃教育議題> 中心德目： 勤奮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
9	<生涯規劃教育議題> 中心德目： 勤奮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
10	<人權教育議題> 中心德目： 公平正義	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
11	<人權教育議題> 中心德目： 公平正義	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
12	<安全教育議題> 中心德目： 勇氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
13	<安全教育議題> 中心德目： 勇氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
14	<性別平等教育議題> 中心德目： 尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量

			● 參與團體活動	
15	<性別平等教育議題> 中心德目： 尊重	● 根據會議程序及題綱進行班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題討論 ● 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
16	<能源教育議題> 中心德目： 負責	● 根據會議程序及題綱進行班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題討論 ● 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
17	<能源教育議題> 中心德目： 負責	● 根據會議程序及題綱進行班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題討論 ● 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
18	<國際教育議題> 中心德目： 關懷	● 根據會議程序及題綱進行班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題討論 ● 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
19	<家庭教育議題> 中心德目： 關懷	● 根據會議程序及題綱進行班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題討論 ● 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
20	<品德教育議題> 中心德目： 誠實信用	● 根據會議程序及題綱進行班級討論 ● 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題討論 ● 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
21	第三次定期考			

桃園市青埔國民中學 112 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
節數	2 節(雙週隔週)		設計者
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>設-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	
	學習內容	<p>國語文- Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>公-Ab-IV-2 學生們在校園中享有那些權利？如何在校園生活中實踐 公民德性？</p> <p>童-Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔-Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>健體-Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p>	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解法律、制度對人權保障的意義</li> <li>● 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>● 能思辨對方說話的表達技巧</li> <li>● 能具備良好的聆聽素養</li> <li>● 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>● 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響</li> <li>● 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</li> <li>● 過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>● 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>● 發展生涯規劃的能力。</li> <li>● 培養解決生涯問題的自信與能力。</li> </ul>		
評量方式	紀錄簿書寫、實作評量、觀察評量、活動表演		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務 學習評量

日期				
1	<多元文化教育議題> 中心德目: 尊重多元	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
2	<海洋教育議題> 中心德目: 環保	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
3	<海洋教育議題> 中心德目: 環保	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
4	<戶外教育議題> 中心德目: 合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
5	<戶外教育議題> 中心德目: 合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
6	<人權議題> 中心德目: 兒童人權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
7	<人權議題> 中心德目: 兒童人權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量

			體活動	
8	清明節			
9	<安全教育議題> 中心德目： 交通安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
10	<安全教育議題> 中心德目： 交通安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
11	<原住民族教育議題> 中心德目： 理性溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
12	<原住民族教育議題> 中心德目： 理性溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
13	<資訊教育議題> 中心德目： 道德勇氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
14	<資訊教育議題> 中心德目： 道德勇氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題討論</li> <li>● 參與團體活動</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
15	<防災教育議題> 中心德目：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據會議程序及題綱進行班級討論</li> <li>● 進行全校性及班級團體活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依會議程序進行議題</li> </ul>	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量

	尊重生命		討論 ● 參與團體活動	
16	畢業感恩活動	● 進行全校性及班級團體活動	● 參與團體活動	實作評量 觀察評量
17	<防災教育議題> 中心德目： 尊重生命	● 根據會議程序及題綱進行 班級討論 進行全校性及班級團體活動	● 依會議程序進行議題 討論 參與團體活動	紀錄簿書寫 實作評量 觀察評量
18	離校環境清潔畢業			
19	畢業			
20	畢業			