

桃園市青埔國民中學 112 學年度 七年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(■單週□雙週)			設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。</p>				
學習目標	<p>學術性社團：啟發學生心智及創意，培養研究學術風氣，增進學生對問題能更有廣度與深度的思考，開拓學生對學術問題研究的興趣與視野。</p> <p>藝文性社團：增進學生生活美感，培養高尚氣質，及欣賞他人成就的風度與充實學習內涵，提昇人生境界。</p> <p>康樂性社團：調劑學生身心，倡導正當娛樂活動。使學生有一展才華及互切互磋的機會，並在和諧氣氛中習得待人接物的知能。</p> <p>體育性社團：以鍛鍊學生強健體魄，發揮團隊精神，養成運動習慣，增進身心健康</p> <p>服務性社團：以啟發學生知福惜福，關懷社會之善心，體會人生以服務為目的真實意義。</p>				
評量方式	實作評量、表演、作品、學習單				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
學術性 社團 (日語、生物研究、電影研究、資訊、創意科學、青少年社等各式研究	單週 隔週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得課程核心觀念 2. 熟悉核心知識應用 3. 增進同儕合作互動技巧 4. 培養該知識領域的學習技能 	引導學生認識課程基本觀念，並藉由活動、遊戲及實作活動讓學生熟悉內化所學內容，並進行批判思考及研究探討。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量 口頭發表 同儕互評

社)					
藝文性 社團 (美術、手工藝、攝影、室內設計模型等生活藝術技能性社團)	單週 隔週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得課程核心觀念及基礎技法 2. 熟悉核心觀念及技法應用 3. 運用核心觀念及技法進行創作 4. 認識該領域的學習資源 	引導學生認識核心觀念及基礎技能，並藉由實作活動讓學生熟悉技法應用，進而進行創作。並介紹學生相關學習資源與管道，讓學生能依興趣自主進行加深加廣學習。	全校性社團 成果發表	實作評 量 觀察評 量
康樂性 社團 (桌遊、街舞、MV舞蹈等社團)	單週 隔週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得課程核心技巧及動作。 2. 熟練核心技巧或動作。 3. 運用核心技巧及動作進行創作應用 4. 認識該領域的學習資源 5. 增進同儕合作互動技巧 	透過講解及示範讓學生熟悉操作方式及技巧動作，再藉由反覆性實作活動讓學生熟悉操作及技巧動作。並透過同儕合作運用核心技能進行創作及成果發表。	全校性社團 成果發表	實作評 量 觀察評 量 同儕互 評
體育性 社團 (籃球、羽毛球、飛鏢、有氣體適能、武術等運動社團)	單週 隔週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練目標運動基本動作要領 2. 習得目標運動賽事規則 3. 強化已有基礎學生比賽策略。 4. 培養運動良好習慣 	透過講解及示範讓學生熟悉基本動作，再藉由實作活動及競賽讓學生熟悉基本動作及比賽規則。針對具基礎的學生強化練習比賽策略，並參與校內外活動競賽。	全校性社團 成果發表	實作評 量 觀察評 量
服務性 社團	單週 隔週	1. 培養服務精神	引導學生熟悉團隊組織運作及各式基本技能，	全校性社團 成果發表	實作評 量

<p>(童軍、校園服務隊等社團)</p>		<p>2. 熟悉童軍及服務隊組織運作方式 3. 習得服務隊基礎技能。 4. 運用所學技能進行各式團體活動及志工服務</p>	<p>透過實作活動讓學生應用技能進行團隊性及服務性任務。</p>		<p>觀察評量 團隊成果展現</p>
----------------------	--	---	----------------------------------	--	------------------------

桃園市青埔國民中學 112 學年度 八年級 彈性學習課程 社團活動 課程計畫					
每週節數	2 節(<input checked="" type="checkbox"/> 單週 <input type="checkbox"/> 雙週)			設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	資訊教育、家庭教育、閱讀素養教育、環境教育、生命教育、品德教育、國際教育				
學習目標	<p>學術性社團：啟發學生心智及創意，培養研究學術風氣，增進學生對問題能更有廣度與深度的思考，開拓學生對學術問題研究的興趣與視野。</p> <p>藝文性社團：增進學生生活美感，培養高尚氣質，及欣賞他人成就的風度與充實學習內涵，提昇人生境界。</p> <p>康樂性社團：調劑學生身心，倡導正當娛樂活動。使學生有一展才華及互切互碰的機會，並在和諧氣氛中習得待人接物的知能。</p> <p>體育性社團：以鍛鍊學生強健體魄，發揮團隊精神，養成運動習慣，增進身心健康</p> <p>服務性社團：以啟發學生知福惜福，關懷社會之善心，體會人生以服務為目的真實意義。</p>				
評量方式	實作評量、表演、作品、學習單				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
學術性社團 (日語、生物研究、電影研究、資訊、創意科學等各式研究社)	單週 隔週	1. 習得課程核心觀念 2. 熟悉核心知識應用 3. 增進同儕合作互動技巧 4. 培養該知識領域的學習技能	引導學生認識課程基本觀念，並藉由活動、遊戲及實作活動讓學生熟悉內化所學內容，並進行批判思考及研究探討。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量 口頭發表 同儕互評
藝文性社團 (美術、手工藝、攝影、室內設計模型等生活藝術技能性社團)	單週 隔週	1. 習得課程核心觀念及基礎技法 2. 熟悉核心觀念及技法應用 3. 運用核心觀念及技法進行創作	引導學生認識核心觀念及基礎技能，並藉由實作活動讓學生熟悉技法應用，進而進行創作。並介紹學生相關學習資源與管道，讓學生能依興趣自主進行加深加廣學習。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量

		4. 認識該領域的學習資源			
康樂性 社團 (桌遊、街舞、MV舞蹈等社團)	單週 隔週	1. 習得課程核心技巧及動作。 2. 熟練核心技巧或動作。 3. 運用核心技巧及動作進行創作應用 4. 認識該領域的學習資源 5. 增進同儕合作互動技巧	透過講解及示範讓學生熟悉操作方式及技巧動作，再藉由反覆性實作活動讓學生熟悉操作及技巧動作。並透過同儕合作運用核心技能進行創作及成果發表。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量 同儕互評
體育性 社團 (籃球、羽毛球、飛鏢、有氣體適能、武術等運動社團)	單週 隔週	1. 熟練目標運動基本動作要領 2. 習得目標運動賽事規則 3. 強化已有基礎學生比賽策略。 4. 培養運動良好習慣	透過講解及示範讓學生熟悉基本動作，再藉由實作活動及競賽讓學生熟悉基本動作及比賽規則。 針對具基礎的學生強化練習比賽策略，並參與校內外活動競賽。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量
服務性 社團 (童軍、校園服務隊等社團)	單週 隔週	1. 培養服務精神 2. 熟悉童軍及服務隊組織運作方式 3. 習得服務隊基礎技能。 4. 運用所學技能進行各式團體活動及志工服務	引導學生熟悉團隊組織運作及各式基本技能，透過實作活動讓學生應用技能進行團隊性及服務性任務。	全校性社團 成果發表	實作評量 觀察評量 團隊成果展現