

111 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

復旦高中「暑假 3D 列印課程學術試探」實施計畫

一、依據：111 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：桃一區復旦高中 111-3「科技跨校·攜手共好」子計畫。

二、目的：

(一)透過專業講師帶領、高中端提供設備及資源，提供國中學子體驗新興科技及自我探索及適性發展的機會。

(二)透過高中端特色課程體驗，吸引國中端學生就讀意願，提升社區就近入學率。

三、主辦單位：復旦高中圖書館、教務處。

四、課程時間：112 年 7 月 12 日、13 日 13:00~16:30，共計 8 節課。

五、課程主題：3D 列印原理、TinkerCAD 實作、3D 列印作品實作。

六、課程講師：復旦高中楊國照老師。

七、課程地點：復旦高中科學館 3 樓第 3 電腦教室

八、參加對象：桃一區各國中學生，預計 30 人。

九、報名方式：請至桃一區均質化網站 <http://203.64.191.24/tycl/signup.php> 線上報名。

十、所需設備(電腦、3D 印表機)及材料由復旦高中提供；所需費用由教育部國教署核定復旦高中之「111 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」補助款項補助，參加同學無需繳交費用。

十一、其他事項：

(一) 不提供紙本講義及教材，參加同學請自行準備隨身碟或雲端空間等存放電子講義。

(二) 參加同學請直接於 7 月 12 日 12 時 50 分到復旦高中科學館(胡公筆江紀念館)3 樓第 3 電腦教室報到。

(三) 參與同學請完整參加 2 天共 8 節課程，第 2 天有作品實際列印，同學可以體驗實際操作 3D 列印印表機。如作品來不及印製，則由復旦高中代為印製完成後再轉交參與同學。

附件一、

111 學年度復旦高中「暑假 3D 列印課程學術試探」課程表

日期	課程內容
第 1 天(週三) 7/12 13:00~16:30	1. 何謂 2D？何謂 3D？ 2. 3D 建模軟體種類 3. 3D 列印原理與概念 4. 現行普遍 3D 列印的種類 5. 登入 TinkerCAD，加入老師的課程教室 6. 主畫面繪圖區介紹 7. 基本指令操作：修改大小、旋轉、複製、貼上、刪除、選取方法、群組功能、對齊、鏡射、工作平面
第 2 天(週四) 7/13 13:00~16:30	1. 1 實作：個性化鑰匙圈 2. 實機(3D 印表機)操作 3. Q&A