

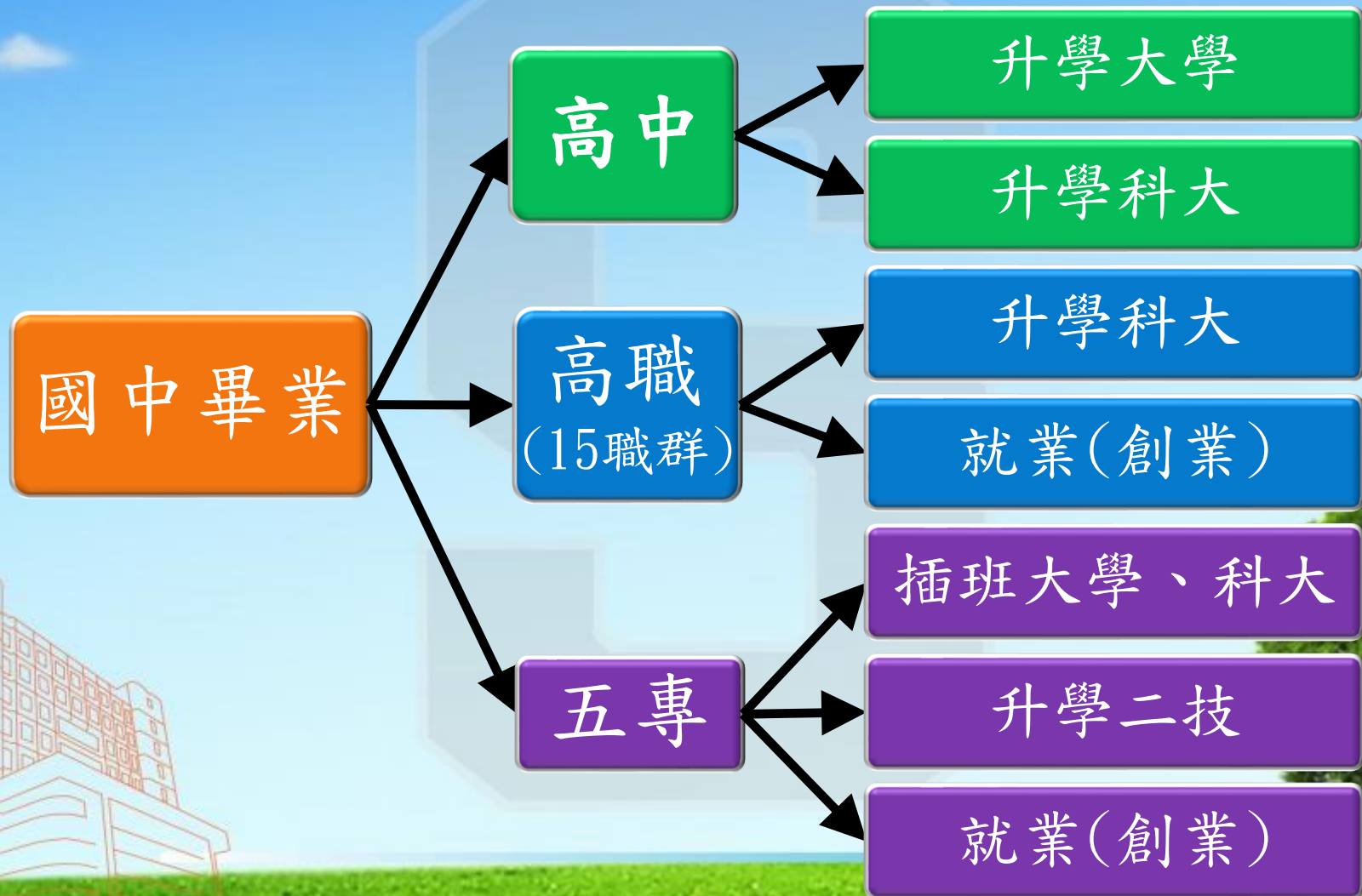


青埔國中112學年度 國中技藝班說明會

宣講講師：新興高中 陳妍伶組長

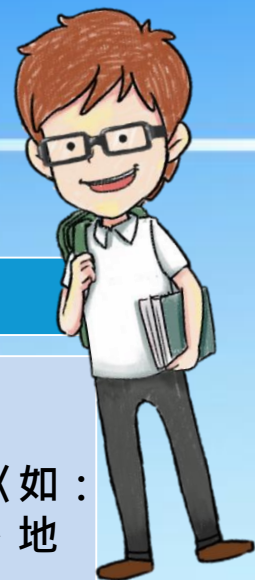


從國中看未來





技職與高中進路分析



類別/項目	技職學校	高中
課程特色	• 以專門技術為導向 • 著重務實技術方面的專業實作實習課程〈如：實務專題、實習課程〉	• 以學術知能為導向 • 著重基礎知識學科課程〈如：國文、英語、數學物理、地理、歷史、生物等〉
性 向	• 操作性向強 • 喜歡動手實際操作	• 學術性向強 • 對學術研究興趣較濃
未來發展	• 較強的實務及技術能力 • 所學和職場所需能力接軌 • 升學、就業管道兼具	• 偏具知識型工作知能 • 基礎學科強、實務職能較弱





桃連區職業類科之群科屬性

• 共13群，24校





辦學成果

106-110年 ★★★★★★★★★★

連續五年全國學測滿級分 110年大學學測成績亮眼



- 學測成績四科**60**級分**1**人
- 學測成績**59**級分以上**3**人
- 學測成績**56**級分以上**9**人

111年
大學學測



54級分以上同學與總校長、校長合影

新興高級中學



辦學成果



111年國立科大再創佳績!★★★★★

★ 臺科大、北科大、雲科大、虎尾科大共**54**人

★ 北商大、高科大、高餐大、臺中科大共**117**人

★ 臺 清 交 等 優質國立大學共**460**人





辦學成果



110年度全國技藝競賽
全國第三





110學年度新興高中合作國中技藝競賽成績

職種	國中	學生	指導老師	名次
動力機械職群	中興國中(汽車組)	許銘益	卯志祥	第二名
	慈文國中(汽車組)	周劭軍	王信凱	第三名
	同德國中(汽車組)	呂紹嘉	吳昌明	第五名
	文昌國中(汽車組)	林震宇	卯志祥	第六名
	中興國中(汽車組)	余家呈	卯志祥	佳作
	同德國中(汽車組)	林俊宇	吳昌明	佳作
	自強國中(汽車組)	張宏毅	王信凱	佳作
	慈文國中(汽車組)	余奕亨	王信凱	佳作
	同德國中(機車組)	李泓霖	吳昌明	第三名
	慈文國中(機車組)	陳裕鈞	王信凱	第五名
	福豐國中(機車組)	劉柏聖	莊炳楠	佳作
	中興國中(機車組)	黃生喜	卯志祥	佳作
	慈文國中(機車組)	李碩展	王信凱	佳作
	同德國中(機車組)	劉宇鈞	吳昌明	佳作



109學年度新興高中合作國中技藝競賽成績

職種	國中	學生	指導老師	名次
設計職群	福豐國中	許登貴	藍淑媚	第二名
	同德國中	江庭真	黃雅卿	第三名
	中興國中	黃恩妤	蔡錦	第五名
	永豐高中國中部	方妤如	廖雅雪	第六名
	福豐國中	余宗信	藍淑媚	佳作
	福豐國中	馮南義	藍淑媚	佳作
	同德國中	劉孟瑋	黃雅卿	佳作
	永豐高中國中部	黃靖嫻	廖雅雪	佳作
商管職群	內壢國中	劉靜茹	莊月綺	第二名
	內壢國中	邱繼弘	莊月綺	第四名
	內壢國中	魏以荷	莊月綺	第五名
	龍興國中	羅心妤	吳小純	佳作



108學年度新興高中合作國中技藝競賽成績

職種	國中	學生	指導老師	名次
商管職群	龍興國中	姜天坤	黃珠娟	第一名
	內壢國中	許子翎	林柏英	第二名
	中興國中	呂紹安	林柏英	第五名
	桃園國中	何翊筠	林柏英	第六名
	內壢國中	謝廷奎	林柏英	佳作
	內壢國中	洪珮瑄	林柏英	佳作
	內壢國中	陳威勳	林柏英	佳作
設計職群	福豐國中	林沛蓉	藍淑媚	第一名
	永豐高中國中部	江語緹	廖雅雪	第三名
	永豐高中國中部	邱繼偉	廖雅雪	第四名
	內壢國中	莊喬蒔	黃雅卿	第五名
	內壢國中	簡綾萱	黃雅卿	佳作
	文昌國中	楊千葉	陳妍竹	佳作
	福豐國中	江泰莉	藍淑媚	佳作



107學年度新興高中合作國中技藝競賽成績

職種	國中	學生	指導老師	名次
商管 職群	桃園	蘇柏楷	林柏英	1
	中興	陳向炫	郭妍君	6
	中興	謝育哲	郭妍君	佳作
	桃園	李安然	林柏英	佳作
	大溪	鄧永駿	黃心語	佳作
設計 職群	福豐	鄭馨圓	張瓊仁	1
	同德	畢珮柔	梁煜苹	2
	福豐	余明臻	張瓊仁	4
	同德	楊于晴	梁煜苹	佳作
	永豐	江佩萱	廖雅雪	佳作
	永豐	鄭仔君	廖雅雪	佳作
	內壢	江麗萍	陳妍竹	佳作
	自強	周婕婷	蔡錦	佳作

六、商業與管理職群

6-1.商業與管理職群目標

6-1.1 認識商業與管理職群的基本知識。

6-1.2 習得商業與管理職群的基本技能。

6-1.3 養成正確的工作態度及職業道德。

6-2.商業與管理職群課程架構表

單元節數 職群主題		基本單元	延伸單元
核心主題	1.職群概論	3	
	2.中英文文書處理	18	27
	3.產品行銷實務	18	10
	4.簡易記帳實務	18	12
	5.門市銷售實務	18	9
	6.程式設計實務	18	28
彈性主題	7.得依學校本位課程或區域產業特色自行增加彈性主題		



以培育資訊產業軟體設計師為目標

	辦公室應用軟體取向	網頁設計與多媒體取向	程式設計取向
開設課程	文書處理、數位資料處理、計算機應用	電腦繪圖、網頁設計、多媒體製作、電子商務	程式語言與設計、程式設計進階、App 程式設計、網頁程式設計
檢定證照	電腦軟體應用丙級 電腦軟體應用乙級	網頁設計丙級	電腦軟體設計丙級
升學科系	一般商管群科系	資訊傳播系、視覺傳達系、數位多媒體設計系、企業電子化學程	資訊管理系、資訊工程系、資訊傳播系、電玩遊戲產業
就業方向	行政文書與電腦操作	網頁設計與動畫製作	程式設計師
平均薪資	行政主管 45K 資訊助理人員 28K 行政人員秘書 34K	電子商務技術主管 71k Internet 程式設計師 40K	軟體專案主管 70K 軟體設計工程師 49K 電玩程式設計師 42K
進階課程	辦公室自動化、巨集指令(VBA)設計	網頁程式設計、資料庫系統、網站架設與管理	資料庫系統



教學成果-競賽好成績



◆110全國商科技藝競賽



網頁設計全國第三



程式設計全國優勝



教學成果-競賽好成績



◆109全國商科技藝競賽



程式設計全國優勝



網頁設計全國第五、文書處理優勝



教學成果-競賽好成績



◆108全國商科技藝競賽

網頁設計全國第三名



程式設計全國優勝



網頁設計金手獎、程式設計優勝

新興高級中學



教學成果-競賽好成績



青年程式設計
全國第一名



E化運動電子商
務全國第一名



資訊月APP程式
全國第一名



教學成果-檢定成績

◆一技在身證照超群



特照滿滿-軟體應用
乙級通過率80%



APP 程式設計
專業級證照不簡單



未來出路

升學：商管群科系、資訊管理、資訊傳播、資訊工程等相關科系深造。

就業：遊戲程式設計師、網頁設計、數位資料處理人員、物聯網工程師、大數據分析師等…



網頁設計全國第三、程式設計全國優勝



未來出路



1. 數據科學家：年薪約 **300 萬**
2. 資訊安全工程師：年薪約 **300 萬**
3. 多元職場總監：年薪約 **280 萬**
4. 銷售工程師：年薪約 **270 萬**
5. 軟體開發員：年薪約 **240 萬**





動力機械群

新興高中動機群 國中技藝教育課程

大綱

- 汽車科專業課程特色
- 汽車科就業優勢特色
- 汽車科未來發展特色

技職教育導向—專業專業專業

「放對位置就是人才、選對科系成為人才、培養新興技職人才」



課程內容

機車基本認識

機車延伸單元

汽車基本認識

鈑金/烤漆
技師

噴漆/調漆
技術人員

汽車美容
技師

汽車/底
盤技術人
員

汽、機車
檢修/維
修人員

引擎/保
養維修技
師





課程架構(四節課)

職群別	主題	參考節數
動力機械職群	職群概論	3
	機車基本認識	18
	汽車基本認識	18
	機車基本認識延伸單元	16
	汽車基本認識延伸單元	13

課程架構(三節課)

職群別	主題	參考節數
動力機械職群	職群概論	3
	機車基本認識	18
	汽車基本認識	18
	機車基本認識延伸單元	12



課程內容(機車實作)





課程內容(汽車實作)





新興高級中學 汽車科課程特色

汽車科



一流師資設備
汽、機車乙丙級證照輔導



優秀教學團隊
國立升學成績高達40-50%



多元學習課程
技能維修保養一把罩



理論與實務並重
業師本田技師長協同教學



專家講座研習
水鍍膜科技專題研習講座



教學特色：

- 重視技術能力及基本汽車專業知識
- 業界專家講座及協同教學技術指導
- 加強汽車、機車乙丙級證照輔導
- 職業試探與多元進路輔導



校外參訪活動
探索未來體驗新科技



汽車科就業優勢

●選技職、有前途

高中職畢業→即學即用即就業

1. 證照取得輔導
2. 產業攜手專班
3. 業界協同教學
4. 職場體驗課程+校外實習
5. 不同課程多元選修

機車修護部分

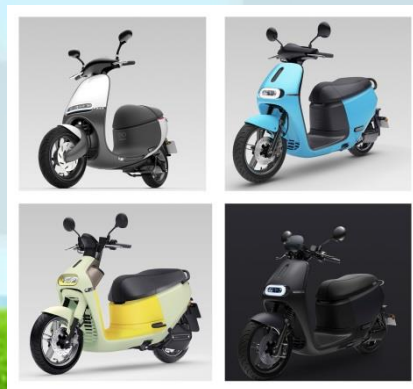
就業出路可選擇的工作：

- 機車配件組裝員
- 機車引擎零件分析員
- 機車設計與電繪製圖員
- 機車底盤、電機維修技術員
- 機車定期的維修與保養員

汽車修護部分

就業出路可選擇的工作：

- 汽車底盤及引擎檢修員
- 汽車钣噴修護檢修員
- 汽車電機(冷氣系統、發電機系統)保養修護員
- 汽車生產線零件組裝員(大型汽車廠)
- 汽車噴漆、焊接、物料補給員
- 汽車保險理賠業務及其他事務性工作人員





(三) 課程相關軟硬體設備

• 汽車實習工廠

航機大樓實習工廠



汽機車實習區



(四) 課程相關軟硬體設備

• 汽車實習工廠

機車
實習區



汽車頂高機及實習車



重機車
實習車



引擎實習工作區





(四) 課程相關軟硬體設備

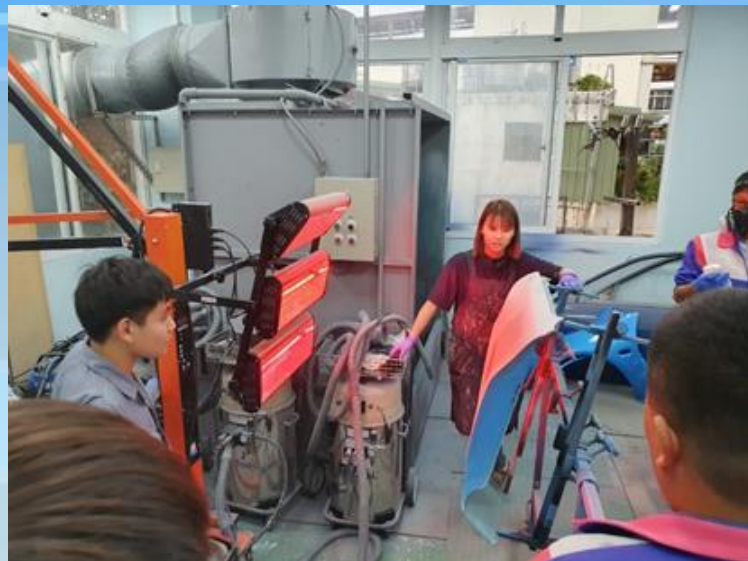
• 鉗工電銲基礎實習工廠





(四) 課程相關軟硬體設備

• 汽車烤漆室





(五) 課程產官學界合作計畫

- 專業課程研習





(五) 課程產官學界合作計畫

• 業界方面





(五) 課程產官學界合作計畫

• 產業方面參訪、交流



職場體驗課程

汽車職場體驗	機車職場體驗
本田汽車	三陽機車
福斯汽車	山葉機車
裕隆汽車	信昌機械
豐田汽車	本田重機
日產汽車	車展
中華汽車	現代汽車



新興高級中學



(五) 課程產官學界合作計畫

• 產業方面參訪、交流



校外業界
職場實習
MAZDA



(六)學生輔導-辦理成效-升學(1)



林俊辰 台北科技大學-車輛工程系
吳紹榮 高雄科技大學-造船及海洋工程系
呂哲玄 虎尾科技大學-車輛工程
張竣捷 虎尾科技大學-動力機械
蔡瑞祥 虎尾科技大學-動力機械
蕭凱祐 虎尾科技大學-動力機械
謝信宏 澎湖科技大學-資訊工程
吳昌霖 聯合大學-電子工程學
黃翊程 空軍航空技術學院-機械工程
高弘駿 空軍航空技術學院-航空後勤管科
林永程 陸軍專科學校-車輛工程
胡元杰 陸軍專科學校-車輛工程
陳宇宸 陸軍專科學校-車輛工程
謝其桑 陸軍專科學校-車輛工程
李家碩 陸軍專科學校-車輛工程
黃靖熙 陸軍專科學校-土木工程
台東專校動力機械

江慶毅 呂保敏 李期禾 李誠達 林瑞哲
胡聖翔 徐煒智 祝緯傑 張育寧 莊博欽
陳致翔 黃 哲 趙峻廷 劉琮曉 鄭霖鎧
吳其勳 許震安 曾祥雲 劉智豪

賀110

恭喜本屆35位同學錄取
國立科大暨專科學校
錄取國立學校
~汽車科全體師生~
恭賀



江承諺 國立虎尾科技大學
車輛工程系
吳宥樺 國立虎尾科技大學
車輛工程系
林依辰 國立虎尾科技大學
車輛工程系
廖子毅 國立虎尾科技大學
車輛工程系
林碩恩 國立虎尾科技大學
動力機械工程系
黃漢霆 國立虎尾科技大學
動力機械工程系
盧冠杰 國立虎尾科技大學
機械與電腦輔助工程系
鍾安祐 國立虎尾科技大學
機械與電腦輔助工程系
朱境宏 國立勤益科技大學
機械工程系
李昆峰 國立屏東科技大學
車輛工程系
蔡官宏 國立屏東科技大學
車輛工程系
黃毅丞 國立高雄科技大學
輪機工程系
林志明 國立高雄科技大學
環境與安全衛生工程系

賀111

恭喜本屆111畢業生錄取
國立科大暨專科學校
錄取國立學校
~汽車科全體師生恭賀~



國立台東專校 動力機械
溫宇傑、王又陞、夏安瑜、陳宏鈞
朱修傑 陸軍專科學校 車輛工程系
謝易軒 陸軍專科學校 車輛工程系
林以倫 陸軍專科學校 動力機械

新興高級中學



(六)學生輔導-辦理成效-證照(2)

111年乙級技術證照 111國立四技二專升學 成績斐然



111 年度恭喜 13 位學長通過乙級技術證照



姓名	證照類別	取得日期
夏安瑜	機器腳踏車修護	民國111年02月25日
張紹威	機器腳踏車修護	民國111年02月25日
朱維宏	機器腳踏車修護	民國111年03月29日
黃廷璋	機器腳踏車修護	民國111年03月29日
李庭宇	機器腳踏車修護	民國111年03月29日
張譽耀	機器腳踏車修護	民國111年03月28日
林俊民	汽車修護	民國111年03月09日
吳育權	汽車修護	民國111年03月09日
黃漢宜	汽車修護	民國111年03月21日
陳宏興	汽車修護	民國111年03月09日
李宜觀	汽車修護	民國111年03月09日
廖子毅	汽車修護	民國111年03月09日
吳育成	汽車修護	民國111年03月09日

新興高中 汽車科 賀!





(六)學生輔導-辦理成效-(3)

新興高級中學

Shin Shing High School



TIRT國際 新創
比賽
第一名



PVQC
汽車專業英文
全國 亞軍



新興高級中學



汽車科未來發展特色

升學讀書
攀登高峰

國立四技
國立科大
國立軍校

- | | |
|----------|----------|
| 1. 汽車工程系 | 2. 車輛工程系 |
| 3. 航空機械系 | 4. 機械工程系 |
| 5. 輪機工程系 | 6. 動力機械系 |
| 7. 航太工程系 | 8. 飛機修護系 |

進入職場
半工半讀

國立夜校
雙軌教育

1. 引擎、底盤維修技師
2. 動力機械相關工程師
3. 色漆顏料開發設計工程師
4. 板金塗裝技術工程師
5. 烤漆噴塗技術人員

新興汽車是未來動力工程人才的搖籃



簡報完畢
祝所有同學
學業進步

