桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習**

1. 目的
2. 協助各校非綜合活動領域專長的授課教師熟悉十二年國教課綱精神與內容，培養教學關鍵能力，以利推動與實施各校綜合領域課程教學。
3. 經由體驗型實作工作坊進行專業成長及經驗交流，協助各校非專長的授課教師瞭解綜合活動領域課程內涵與精神，進而培養非專長教師轉化課綱的通識能力，以期逐步落實十二年國民基本教育教學正常化之目標。
4. 拓展教師課程與教學視野，促進教師專業對話，引導善用合作學習，落實活動課程之差異化教學、多元評量與及時補救教學能力之精進，以提升教師的有效教學的品質。
5. 透過夥伴協作關係的建立，探索綜合活動領域在經營團隊動力的課程特色，建構轉化與應用於各領域班級經營支持網絡的鷹架。
6. 現況分析與需求評估

隨著十二年國教的推動，教育部為落實教學正常化所做出前所未有的努力；一來為能提升教師依專長授課比率，教育部除積極鼓勵提供現職教師第二專長的進修機會，另一方面推動「教學正常化」的決心，更反應在教師依專長授課比率的關鍵績效指標(Key Performance Indicators, KPI)(以下稱關鍵指標)的建置，並訂下逐年能提高1％專長授課比率的目標。

依據110學年度統計，本市公私立國中綜合活動領域教師共380人，公立國中348人，私校32人。以專長來看，童軍專長計88人，家政專長計105人，輔導專長計187人。童軍及家政課程的專業師資偏低，童軍及家政配課比例較高。加上近年因少子化影響，新進教師甄選已多年未有童軍及家政新血加入，更需提升非專長授課教師專業能力。

1. 辦理單位桃園市立平南國民中學
2. 辦理時間及地點

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 辦理日期 | **111.12.17** (六) | **111.12.24** (六) |
| 研習地點(實體研習) | 桃園市平南國中 | 桃園市平南國中 |
| 時數 | 6小時 | 6小時 |
| 全程參與核發證書 | 合計12小時 |

1. 參加對象與人數

本市各校非綜合活動領域專長的授課教師、初任綜合活動領域教師及輔導員，共計約80人。

* 1. 本市各校111學年度綜合活動領域課程配課教師(非專長)請務必指派1-2人參加。
	2. 本市各校111學年度初任綜合活動領域教師。
	3. 本市111學年度國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組(國中組)輔導員。
	4. 上述參與人員未額滿時，得開放經學校推薦對本研習有興趣之市內綜合活動領域專長教師報名參加。
1. 研習內容
2. 報名方式：
	* + 1. 報名時間：請於111年12月16日（星期五）前至本市教師研習系統報名。
			2. 開課單位：桃園市立平南國民中學。
3. 研習時數與假別：
	* + 1. 研習時數共十二小時，參加研習教師覈實核予研習時數，全程參與者報教育局發予證書。
			2. 請學校本權責核予參加研習人員公假登記，依據桃園市政府教中字第1100040545號函，於例假日辦理或核定之教師專業研習，倘係屬請學校指定參加者，同意參加人員自執行勤務當日起1年內申請補休(得課務排代)，不另支給加班費。
4. 課程表

| **第一天111.12.17 (六)** |
| --- |
| 研習流程 | 課程內容及方式 | 主持人/師資 |
| 08:30-09:00 | 學員報到、相見歡 | 綜合輔導團、平南國中團隊 |
| 09:00-12:00 | 跨域、在地、饗食文化的綜合活動STEAM教學暨分組實作體驗課程 | 外聘講師：戴介三桃園區農改場研究員助教：輔導員2人 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 平南國中團隊 |
| 13:00-16:00 | 【分組課程一】分組實作體驗課程 | 外聘講師(待聘)助教：輔導員2人 |
| 【分組課程二】分組實作體驗課程 | 外聘講師(待聘)助教：輔導員2人 |

|  |
| --- |
| **第二天111.12.24 (六)** |
| 研習流程 | 課程內容及方式 | 主持人/師資 |
| 08:30-09:00 | 學員報到、新見歡 | 綜合輔導團、平南國中團隊 |
| 09:00-12:00 | 【議題來FUN綜】綜合活動教學錦囊暨分組實作體驗課程 | 外聘講師：劉美嬌老師板橋國中綜合活動老師教育部綜合活動領域輔導群委員助教：輔導員2人 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 平南國中團隊 |
| 13:00-16:00 | 【分組課程三】議題融入素養導向綜合活動領域實作體驗課程 | 外聘講師(待聘)助教：輔導員2人 |
| 【分組課程四】議題融入素養導向綜合活動領域實作體驗課程 | 外聘講師(待聘)助教：輔導員2人 |
| 全程參與核發證書合計12小時 |

1. 經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助，經費概算詳如附件一。

1. 預期成效
2. 協助本市綜合活動領域非專長授課教師提升本領域授課之教學能力，以期落實綜合活動課綱精神與理念。

透過體驗型實作工作坊以培養非專長教師轉化課綱的通識能力，以期逐步落實十二年國民基本教育教學正常化之目標。