

## \*3-2<附表 5>

### 肆、學校課程目標與特色

#### 一、學校課程目標

##### (一)落實 12 年國教政策執行

配合政府推動十二年國民基本教育，融入採取五大理念包含 1.有教無類：高級中等教育階段是以全體 15 歲以上的國民為對象，不分種族、性別、階級、社經條件、地區等，教育機會一律均等。2.因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教。3.適性揚才：透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。4.多元進路：發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。5.優質銜接：高級中等教育一方面要與國民中學教育銜接，使其正常教學及五育均衡發展；另一方面也藉由高中職學校的均優質化，均衡城鄉教育資源，使學生有優質的教育環境，有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。

##### (二)培育國際化、世界觀之國民

規劃本土化、社區化、人文化、科技化、數位化、優質化的校園情境，以利學生快樂學習與成長，並推展終身教育，提升地方文化水準。且桃園市係科技工業大縣，更是桃園國際機場所在之國門之都，將來課程之規劃可結合電腦資訊、外語能力，為培育打造一國際化、科技化、多元化並且注重生態環境教育、充滿人文藝術素養的現代化學校為目標，落實「成就每個孩子」、拓展「多元文化視野」、增進「國際溝通能力」、建立「世界公民信念」，培育每一位在地學子的「軟實力」，理論與實務並重，藉此加強學生專業技能，並提供社區進修機會，協助社區拓展國際視野能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師共同參與研習，討論並形塑學校願景及學生圖像；研擬校訂課程並確立課程地圖。透過教師社群發展課程，採分組合作學習模式、運用智慧教室打造學校校本課程。

